

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



9 2024
ЧАСТЬ V

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 9 (508) / 2024

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кулуг-Бек Бекмуратович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен Панини (около V в. до н. э. — около 460 г. до н. э.), древнеиндийский лингвист, представитель северной школы в древнеиндийском языкознании, один из основоположников современной структурной лингвистики, порождающей грамматики, семиотики и логики. Автор санскритской грамматики «Аштадхьяи».

Панини жил в государстве Гандхара на севере Индии. Учился в городе Таксила, известном богатыми традициями языкознания. Составил первую в истории Индии нормативную грамматику санскрита «Аштадхьяи» («Восьмикнижие») — кратко сформулированные сутры (правила), исчерпывающе описывающие фонетику, морфологию и синтаксис языка.

При этом Панини использовал такие понятия, как фонема, морфема, корень, суффикс, части речи. Древние индусы причисляли Панини к ведийским мудрецам риши. Позже они утверждали, что большую часть своих произведений он написал по прямому внушению бога Шивы. Как гласит легенда, в детстве Панини был будто бы так глуп, что его исключили из школы, но милость Шивы к нему поставила его в науку впереди всех.

Датировка жизни учёного крайне приблизительна. Он определённо родился после VII века до н. э. и умер до III века до н. э. По отдельным словам в его труде можно заключить, что у Панини не было достоверных знаний о Греции, то есть он жил до эпохи Александра Македонского.

Панини упомянут в знаменитом романе Дандина «Дашакумарачарита» («Приключения десяти принцев», VIII век).

Грамматика Панини — ранний образец системного описания языка. Древнеиндийские лингвисты Патанджали и Катйаяна (Вараручи) создали сочинения, интерпретирующие правила грамматики Панини. В современном языкознании существует особая область знаний — паниниведение.

Система Панини состоит из 3959 очень коротких правил. Каждое из них — это три-четыре слова. И хотя сам Панини старался разъяснить все последовательно, две с половиной тысячи лет никто не мог расшифровать его труды.

В чем же была главная проблема расшифровки? Дело в том, что санскрит — очень сложный язык, в котором существует конфликт правил, затрагивающий миллионы слов, включая определенные формы «мантры» и «гуру». Панини описал метаправило для решения этой проблемы, но ученые не могли правильно его истолковывать, что приводило к грамматически неправильным результатам при переводе текстов.

Доктор Риши Раджпопат, аспирант Кембриджского университета, считает, что проблема заключалась в том, что каждая новая попытка расшифровки вносила новые идеи в правила Панини. А «чем больше мы возмемся с грамматикой Панини, тем больше она ускользает от нас».

Ученый отверг предыдущие работы по расшифровке, так как традиционно они предполагали, что в случае конфликта между двумя правилами равной силы побеждает тот вариант, который появляется позже в своде правил. По мнению Раджпопата, древнеиндийский лингвист вкладывал другой смысл: надо выбирать правило, применимое к правой стороне слова. Используя эту интерпретацию, Раджпопат обнаружил, что «языковая машина» Панини производит грамматически правильные слова почти без исключений.

Сегодня на санскрите говорят около 25 000 человек. С расшифрованными правилами Панини грамматике этого языка смогут научиться компьютеры.

*Информацию собрала ответственный редактор
Екатерина Осянина*

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Терехин Я. Л.**
Роль возрождённого естественного права в эволюции прав и свобод человека в Новейшее время 279
- Тютюник А. Е.**
Проблема разграничения статуса индивидуального предпринимателя в процедуре признания его несостоятельным (банкротом) 286
- Ушаков П. В.**
Элементы, оказывающие влияние на функционирование предприятий 287
- Ушаков П. В.**
Понятие и признаки предпринимательской деятельности 289
- Федин К. Э.**
Брачные, семейные и иные (квазибрачные) отношения в российском праве и религиозных институтах. К вопросу генезиса норм семейного права 291
- Чёрный А. В., Сидорова Е. И.**
Противодействие служебному подлогу уголовно-правовыми средствами 296
- Чеканова М. В.**
Административные наказания. Проблемы применения в сфере пожарной безопасности 298
- Чеканова М. В.**
Проблемы правоприменительной практики при назначении административных наказаний (на примере МЧС России) 300

ИСТОРИЯ

- Алиев Д. А.**
В. А. Рюмин как основоположник краеведения Талышского региона 303
- Буримский Н. А., Голованов Р. В.**
Применение цифровых технологий в изучении истории 305

- Дорофеев К. Н.**
Влияние новых общественных идей на религиозную жизнь. Монашеские волнения начала XX века 307
- Качалкин А. А.**
Люберецкий и Бронницкий подмосковные уезды в Отечественной войне 1812 года 309
- Литвиненко Г. А.**
Роль губернского агронома В. М. Сазонова в организации контрольной семенной станции Воронежского губернского земства в начале XX века 311
- Литвиненко Г. А.**
Проекты Воронежского губернского земства по организации сбора и сбыта лекарственных растений в период Первой мировой войны 314
- Овчаров А. М.**
Денежное довольствие и льготы сотрудникам милиции в 1920-е годы 317
- Соколова Л. М.**
Простейшие методы определения гармонизирования артефактов 318

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

- Макарова А. В., Комбалин М. Н.**
Влияние туризма и спорта на здоровье молодого поколения 324
- Макарова А. В.**
Комфортная городская среда для развития физической культуры и спорта 326
- Некравцева В. И.**
Физическая культура и спорт как способ борьбы со стрессом у студентов 327
- Савчук А. С.**
Как правильно начать бег на дистанцию 3 километра 328

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Тарараксина А. Г.

Медиакультура как современный социальный феномен 331

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Чжао Ханьчи

Образование как путь к гуманизму: идейный анализ фильма А. С. Кончаловского «Первый учитель» 333

ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Тимофеева Е. В., Дударева З. М.

Специфика употребления наименований флоры и фауны в качестве «детских» эргонимов Республики Башкортостан 337

ФИЛОСОФИЯ

Новикова С. С.

Философия семейных отношений 340

Солошенко Н. А.

Уникальность и психология цивилизационного пути России в ретроспективе своего становления 342

ПРОЧЕЕ

Ильин И. В.

Анализ пожаров и чрезвычайных ситуаций с участием социально уязвимых групп населения 345

НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

Бербеков Б. А.

Сельскохозяйственные культуры в монографиях Ж. М. Вологировой 350

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Роль возрождённого естественного права в эволюции прав и свобод человека в Новейшее время

Терехин Ярослав Леонидович, студент

Научный руководитель: Губайдуллин Айдар Рушанович, кандидат юридических наук, доцент
Казанский (Приволжский) федеральный университет

В статье представлено исследование роли возрождённого естественного права в эволюции прав и свобод человека в Новейшее время. Была выявлена необходимость обращения должного внимания к теоретическим конструкциям, разработанным представителями возрождённого естественного права с целью определения процесса последовательного развития прав и свобод человека. Права человека достаточно долгое время не находили своего выражения в том или ином государственном образовании, но в ходе развития как материальной стороны жизни, так и идеальной, то есть духовной, постепенно становилось всё более и более необходимо обратиться к юридическому закреплению прав человека. С момента крупных переворотов XVIII века, когда французские революционеры провозгласили принцип «свобода, равенство и братство» и создали знаменитую Декларацию прав и свобод человека, а американские борцы за независимость сформировали свою Конституцию, представлявшую собой фактически договор, закрепляющей права и свободы, шёл необратимый, активный процесс эволюции и, вместе с тем, постоянной борьбы человека за признание государством его прав. Теория естественного права, зародившаяся ещё в Древней Греции, несмотря на наличие большого количество разнообразных трактовок, создала не только основу для признания и закрепления за человеком неотъемлемых, от природы данных прав, которые ни один субъект не должен подвергать разрушению, но и на долгие годы вперёд сформировала ценный материал для развития, пересмотра и дополнений. В Новейшее время, когда прогресс и развитие вышли на новый уровень теоретические концепции, декларации и принципы, разработанные естественно-правовым течением, требуют определённой переработки и дополнения, причиной этому является непрерывный процесс эволюции прав и свобод человека. Теория возрождённого естественного права стала не просто течением, призванным обеспечить сопротивление режиму тоталитаризма и угнетения, но и помогла осмыслить происходящее в сфере существования прав и свобод человека в Новейшее время. Нельзя не отметить, что базовые документы, сформировавшие набор прав и свобод человека, которые были приняты на международном уровне, стали выражением мыслей и идей представителей течений возрождённого естественного права, таких как неомомизм, неокантианство, неогегельянство. Таким образом, права человека, постоянно развивающаяся и эволюционирующая категория, под воздействием вначале течения обычного естественного права, а затем уже существенно изменившего его подход, возрождённого естественного права, стала видоизменяться, соотноситься и соотноситься с развитием миропорядка, что представляется особенно важным в контексте необходимости своевременного обеспечения человека защитой от произвольного нарушения.

Ключевые слова: государство, право, свобода человека, поколение, идея, учение.

Актуальность данного исследования выражается прежде всего в том, что разработке и анализу подвергается тематика прав человека, а это универсальная категория, изучение, которой уже долгое время волнует умы учёных в сфере юриспруденции, политологии, философии потому и в Новейшее время ажиотаж вокруг данной тематики, ввиду постоянных

изменений, эволюционных процессов, обусловленных прогрессом культурным, технологическим, историческим до сих пор не угасает, но наоборот приобретает всё большую форму.

В каждую отдельную эпоху вырабатывалось и формулировалось своё собственное, аутентичное понимание того, что подразумевать под правами человека. Однако, сложно не отметить

тот факт, что именно с момента зарождения теории естественного права и вплоть до возрождения естественного права в Новейшее время и впоследствии, происходил процесс постепенного совершенствования системы закрепления и признания за человеком тех или иных прав.

Эпоха Новейшего времени стала периодом, когда произошёл кардинальный переворот в мировом пространстве, абсолютно поменявший подход к определению и пониманию прав человека. Ключевую роль в совершенствовании систематизации и эволюции прав человека в Новейшее время, сыграла теория возрождённого естественного права, именно поэтому актуальным представляется исследовать, то, что из себя представляет данная теория и каково её действительное влияние на видоизменение подхода к правам человека.

Игнорирование вопроса, связанного с эволюцией прав человека, может привести к пагубным последствиям, таким как отсутствие своевременной правовой защиты слабой стороны ввиду упущения наличия зародившейся потребности в правовом закреплении и регулировании того или иного права человека. Игнорирование роли естественного права, как ключевого фактора в процессе развития и эволюции общечеловеческих ценностей таких как права и свободы человека, может стать причиной нивелирования ценного опыта,работанного за такое большое количество времени развития и совершенствования непосредственно учения естественного права, а также к упущению из виду действенного способа достижения такой цели правового регулирования как своевременной ликвидации пробелов в закреплении прав человека, которые постоянно дополняются и разрастаются.

Исследование эволюции процесса постепенного совершенствования системы прав человека, актуально и необходимо потому что данные полученные в результате могут позволить сделать определённый теоретический и практический вывод о закономерности и корреляции совершенствования и прогресса общества относительно видоизменения и преобразования ранее функционировавшей традиционной системы прав человека, что особенно важно в эпоху Новейшего времени, когда темп развития достиг наивысшей мобильности. Подобного рода вывод о закономерности развития прав человека может стать полезным инструментом в руках законодателя и правотворца, задача которых видится в формировании более точного и своевременного определения и последующей ликвидации пробелов в регулировании прав человека и других социальных негативных явлений.

При подготовке и разработке данного исследования использовались общенаучные методы такие как исторический, системный, формально-логический, а также частнонаучный метод такой как формально-юридический.

Посредством обращения к историческому методу удалось установить и проследить закономерность совершенствования, эволюции прав и свобод человека относительно последовательного развития истории, культуры и цивилизации от одной эпохи к другой, а также отметить историческую взаимосвязь между деятельностью представителей учения естественного права и развитием теоретических аспектов, а также научных представлений о правах человека, их изменчивости, подвижности.

Системный метод позволил провести анализ и синтез классификаций прав человека, разработанных представителями возрождённого естественного-правового учения и тем самым установить среди них общие и частные положения, касающиеся последовательного и поступательного развития прав и свобод человека.

Формально логический метод использовался с целью привести путём дедуктивных и индуктивных умозаключений стройное объяснение закономерности развития прав человека, а также привести к единству разнообразные теоретические аспекты, представителей идеи возрождённого естественного права и тем самым подчеркнуть незыблемые общие цели данного учения выступившие в качестве основы и обоснования необходимости признания развития и эволюции прав и свобод человека.

Посредством формально-юридического метода было произведено изучение в правовом контексте такого явления, как закрепление и развитие системы прав человека, происходящего при непосредственном теоретическом воздействии учения возрождённого естественного права.

Целью данного исследования является раскрытие особенностей, значения и специфики проявления возрождённого естественного права в эволюции прав и свобод человека в Новейшее время.

Задачи, которые ставятся перед настоящим исследованием, представляются следующими. Во-первых, раскрыть понятие и характерные черты возрождённого естественного права. Во-вторых, выявить особенности эволюции прав и свобод человека. В-третьих, дать оценку воздействия возрождённого естественного права на права и свободы человека первого и второго поколений. В-четвёртых, определить влияние возрождённого естественного права на права и свободы третьего поколения.

Для начала важно отметить то, что развитие технологий, промышленности, электроники, прикладной науки в эпоху Новейшего времени, безусловно, расширили способности и возможности человека, однако, нельзя пройти стороной тот факт, что исключительное внимание к подобному положению, составляющему сферу исключительно мира материального, к тому, что обладает лишь формой, внешним выражением, стало в итоге во многом причиной пагубных последствий таких как забвение духовной стороны жизнедеятельности, которая, безусловно, имеет особую ценность в процессе построения взаимодействия между представителями человечества.

Порой, в ситуации, когда активная деятельность, направленная на преобразование материальной среды и не имеющая под собой основания, в виде духовности, затмевает собой нравственность и мораль, порождаются необратимые отрицательные процессы, связанные с уничтожением культурного общения между людьми, падением внимания к исключительной ценности прав и свобод человека.

Высокая мысль о необходимости сведения поступков и поведения неоднородных субъектов, обладающих различными мнениями, позициями, интересами, к единому, общему мнению не могла произойти исключительно из материальных концепций, для её появления необходимо было обратиться к идеалистическим теориям, развиваемым теорией естественного

права, которое в основе содержало правило о ценности неотъемлемых человеческих правах. Естественное право развивалось в рамках юридических и политических учений, а также философских наук, достаточно долгое время, и каждый отдельный учёный, в той или иной из перечисленных сфер, делал определённый вклад в общее дело формирования понимания важности влияния духовного состояния общества на признание неотъемлемости естественных прав.

Серьёзные вызовы эпохи Новейшего времени, связанные с войнами и проявлениями тоталитарных режимов, устраняющих права человека по различным причинам, потребовали возрождение стройной системы учения о естественных, неотъемлемых правах человека, присущих всем от рода и составляющих, в связи с этим основу поступков каждого без исключения.

Поэтому, не приходится удивляться особому интересу к возрождению естественного права уже в Новейшее время, так как именно в этот период, после абсолютного краха свободной деятельности человека, павшего под гнётом тоталитаризма, и зародилась необходимость в создании учения, способного противостоять тому, что уничтожало и разрушало свободу и нравственность.

Возрождённое естественное право явилось обновлённой концепцией обычного естественного права, призванного решить проблемы, связанные с падением внимания к правам человека, к духовной стороне жизни общества, к развитию и эволюции прав человека.

Важно отметить, что идея возрождённого естественного права разрабатывалась в том числе и российскими учёными-философами, правоведами. К примеру, один из виднейших представителей российской религиозной правовой мысли Николай Александрович Бердяев в своей обширной статье о неотомизмах отмечал, что: «латинская католическая мысль в лице неотомизма испугалась разрушения религиозных реальностей, испугалась разрыва с классической античностью, столь помогающей повсюду установить формы, различия и границы, испугалась гибели естественного разума и погружения в иррациональный хаос». [1, с. 169–171]

Ещё один российский дореволюционный учёный и правовед И. А. Покровский в 1909 году посвятил своё произведение «Естественно-правовые течения в истории гражданского права» теме возрождения естественного права в Новейшее время. И. А. Покровский справедливо отмечал в своём труде, что: «дать мощный импульс общественной воле, внушить ей, что она должна и может — в этом истинная цель всякого естественно — правового учения, в этом великое социальное значение идеи естественного права и в этом смысл, эта идея является одной из могущественнейших». [2, с. 48]

Таким образом, исходя из вышесказанного можно отметить, что к идеям возрождённого естественного права в Новейшее время обращались не только представители западного мира, но и отечественные учёные, в этом выражается, как можно предположить, транснациональный характер естественного права, содержащего в себе общемировой призыв к изменению подхода относительно значения прав человека в процессе общественного прогресса.

Следует отметить, что идея возрождённого естественного права в странах запада, в Новейшее время трактовалась различными политико-правовыми деятелями по-разному, было создано большое количество разнообразных учений на основе возрождённого естественного права.

Тем не менее, характерные черты теории возрождённого естественного права, несмотря на различия в некоторых аспектах толкования, существенным образом не отличались, это отражалось и на цели всех течений возрождённого естественного права, которая была одна, поставить во главу наличие неотъемлемых прав человека, поддерживающих существование противовеса позитивному праву, которое порой ставит заслоны к проявлению индивидуальной свободы и исключает из сферы своей деятельности обязанность защиты личности от непроизвольного вмешательства в её дела.

Возрождённое естественное право представляло собой концепцию развития идей, ранее предложенных представителями обычного естественного права, с опорой на высшие человеческие ценности, незыблемость и подвижность прав человека, их постоянную изменчивость и эволюцию.

Возрождённое естественное право, как теория, стало одной из причин признания эволюционных процессов в контексте прав человека. Вклад в процесс борьбы человека за права и свободы представителей возрождённого естественного права, как деятелей осуществивших обоснование взаимосвязи между развитием формы деятельности человека, развитием технологий и закреплением, укрупнением прав человека, сложно переоценить.

Одним из учений, сформулировавших оригинальную теологическую концепцию, основанную на идеях естественного права в Новейшее время, является неотомизм. Благодаря развитию идей неотомизма, произошёл значительный рывок в процессе эволюции прав и свобод человека.

Важно уделить определённое внимание историческому аспекту возникновения неотомизма, так как данный аспект подчёркивает роль, специфику и логическую обусловленность возрождения естественного права в учении неотомизма в Новейшее время.

Неотомизм, возник отчасти, как противопоставление серьёзному упадку нравов в середине двадцатого века, когда тоталитарные режимы, обладающие обширными карательными средствами, всё чаще и чаще захватывали умы избирателей и подавляли любое сопротивление, путём применения насилия и террора. [3]

Уничтожение ценности прав человека, принижение морали и нравственности в эпоху фашистской и нацистской диктатуры, не могли не вызвать ответную реакцию со стороны сторонников такого государства, которое было бы, основано на свободе личности и в котором признавались бы общечеловеческие ценности, закреплённые за всеми без исключения гражданами.

Именно неотомизм, провозглашавший превосходство личности над безликой государственной машиной, сделал многое для того, чтобы привести к падению и уничтожению идей превосходства той или иной части населения земли над другой, исключительно по внешним признакам.

Неотомизм, появившийся как средство рационального обоснования необходимости веры в Бога, как «интегральный гу-

манизм», придал мощный толчок формированию сознания особенной ценности прав человека. А потому, стоит сказать, что рост внимания к правам человека в Новейшее время обусловлен во многом активной деятельностью представителей неотолизма.

Видными представителями учения неотолизма, были Жак Маритен, Кост-Флоре, И. Месснер, В. Катрайн, Р. Гарригу-Лагранж.

Одним из ярчайших представителей идеи возрождённого естественного права являлся Жак Маритен, француз по национальности, католик по вероисповеданию, он решил совместить идеи религии и права воедино, дабы произвести на свет собственную оригинальную концепцию, опирающуюся на базис естественного-правового учения.

Маритен был сторонником идеи того, что отсутствие, основанных на духовном начале, должных правовых механизмов, которые могли бы привести к сглаживанию конфликтов между отличными друг от друга по разнообразным показателям лиц, является прямой предпосылкой к росту конфликтности, преступности, агрессивности. Жак Маритен видел в неотолизме возможность преодоления разногласий между разными по теоретическим, идеологическим и иным воззрениям индивидов, так он писал, что: «люди, противостоящие друг другу по своим теоретическим воззрениям, могут прийти к практическому согласию относительно перечня прав человека». [4]

По мнению Маритена религия и правопорядок не взаимоисключающие вещи, они должны сосуществовать и более того, порой одно без другого, часто находят своё выражение в неправильной форме и перестаёт исполнять подобающую функцию в обществе.

Жак Маритен развивал идеи не только прав и свобод личности, но и затрагивал вопросы связанные с политической сферой деятельности человека. Так, в своём произведении «От Бергсона к Фоме Аквинскому. Очерки метафизики и этики» [5], Маритен поднимает весьма актуальную и поныне, тему упадка политики, как деятельности, переставшей быть направленной на установление нормальных, здоровых отношений в обществе.

Жак Маритен делает упор на то, что формирование тех или иных программ действия по управлению со стороны государства, должно иметь какую-либо опору, духовный или идеалистический стержень, посредством которого происходило бы достижение сочетания гуманизма, рационализма и законности при осуществлении политики.

По мнению неотомистов, стержень, который мог бы сделать из политики и права истинно высоконравственные категории, отвечающие общим интересам, не отклоняющиеся от задачи восполнения нарушенных прав и свобод, заложен внутри католической религии, способной дать духовную опору для материальных процессов, связанных с производством технологий.

Деятельность Жака Маритена, направленная на возрождение естественного права в общемировом формате, во многом поспособствовала более бурному оживлению внимания к эволюции прав человека.

Жак Маритен не только выступил в роли исследователя естественного-правовой теории, но и внёс неоценимый вклад в реформирование и преобразование данной теории в контексте Новейшего времени.

Программа неотолизма, сформулированная во многом благодаря деятельности Жака Маритена, стала в Новейшее время, основой для принятия на международном уровне ряда нормативно-правовых документов, которые оказали впоследствии существенное влияние на процессы регулирования и осуществления прав и свобод человека практически по всему миру.

Как активный представитель неотолизма, Жак Маритен повлиял своей деятельностью на формирование и закрепление положений «Всеобщей декларации прав человека», принятой ООН в 1948 г. Тем самым была доказана не только теоретическая польза неотолизма в деле обоснования эволюции прав человека, но и практическая.

На основании выработанных всеобщих прав человека, Маритен развил свою теорию существования единых для всех, но постоянно эволюционирующих, правил поведения, основанных на принципах, отвечающих интересам каждого, независимо от пола, возраста, политический и религиозных предпочтений.

Систематизируя и классифицируя права человека, Жак Маритен выстраивает чёткую параллель между сменой эпох и потребностями личности: «каждая эпоха, полагал он, имеет свой исторически конкретный идеал». В связи с этим Маритен оценивал как бесплодные попытки составить полный каталог естественных прав индивида на все времена». [6] Так в Новейшее время особое внимание по мнению учёного следует обратить на социальные права (права трудящегося). «Признание социальных прав личности наряду с правом частной собственности позволяет, считал Маритен, избежать пороков как капитализма, так и социализма». [6]

В век стремительного развития рыночной экономики, когда отношения между рабочими и предпринимателями выходят на новый уровень, невозможно было пройти мимо закрепления таких важных прав трудящихся как: право на труд, право объединения в профсоюзы, право на справедливую заработную плату. [7]

Таким образом к фундаментальным и политическим правам, являющимся основой и базисом классификации, разработанной Жаком Маритеном, он добавляет ещё и права социальные, тем самым фактически подтверждая и подчёркивая изменчивость естественных прав их подвижность и динамизм. [3] Маритен в некотором роде воспроизводит идею одного из других значимых представителей теории естественного права в Новейшее время Р. Штаммлера, представитель неокантиантской концепции естественного права.

В своей работе «Хозяйство и право с точки зрения материалистического понимания истории» [8] Штаммлер отстаивал теорию, в соответствии с которой естественные права имеют «меняющееся содержание».

Правило, определяющее соотношение формы и содержания, сформулированное Гегелем: «содержание есть ни что иное, как переход формы в содержание, а форма — переход содержания в форму. Этот переход есть одно из важнейших определений». [9] практически положено в основу учения Р. Штаммлера. Данное учение стало настоящим прорывом для естественного-правовой теории, которая после провозглашённых Штаммлером положений вновь захватила умы фило-

софов, мыслителей, правоведов по всей Европе. В том числе работа Штаммлера послужила материалом для разработки идей и концепции Жака Маритена, который сделал также существенный вклад в популяризацию идей естественного права.

Неокантианское учение Р. Штаммлера представляет собой ещё одну трактовку возрождённого естественного права. Основание своего учения Р. Штаммлер черпает из теории, выработанной Иммануилом Кантом, тем самым развивая теории мобильности прав человека.

К примеру, Штаммлер, как убеждённый представитель эволюционного подхода к правам человека утверждал, что «естественное право» представляет собой метод, «посредством которого можно было бы направлять и определять меняющийся материал исторически обусловленного права, чтобы он приобрел свойства объективно справедливого». [10]

Одним из виднейших представителей идеи неотъемлемости прав человека, присущих всем и каждому, независимо от тех или иных различий, является чешский и французский правовед, дипломат К. Васак, данный научный деятель продолжил деятельность начатую Р. Штаммлером и продолженную Жаком Маритеном, а также другими представителями теории возрождённого естественного права в сфере развития классификации прав человека, в основе содержащей идею эволюции и изменчивости обусловленной прогрессом сознания индивидов.

К. Васак развивал не только теоретические посылки, основывающие его теорию системы прав человека, но и занимался разбором, классификацией этих прав, таким образом пытаясь прийти к выводу о том, что каждой отдельной эпохе, вехе развития общества, соответствует своё определённое поколение прав.

Более того К. Васак не только дополнил предлагаемую Жаком Маритеном классификацию прав человека, но и выдвинул свою собственную оригинальную теорию, состоящую в том, что со временем появятся такие новые потребности человеческой личности как экологическая безопасность, информационная безопасность.

Для проведения систематизации данных, касающихся прав человека К. Васак пользовался историческим материалом, явно дающим понять, что права человека, в зависимости от того или иного периода общемировой истории, видоизменялись и дополнялись. Так, разделяя права человека на поколения, можно прийти к выводу, что первое поколение начало развиваться ещё в эпоху Просвещения, когда господствовала обычная теория естественного права. Второе поколение начало развиваться в девятнадцатом веке. А третье поколение относится к середине двадцатого века.

К. Васак считал, что к первому поколению прав относятся в основном гражданские и политические права, в том числе право на жизнь, свободу слова, свободу вероисповедания, право на судебную защиту прав и свобод, равенство прав граждан, которые ограничивали либо не допускали вмешательство государства в осуществление прав и свобод человека. [11]

Ко второму поколению отнесены экономические, социальные, культурные права. Перечисленные сферы деятельности граждан долгое время подвергались непроизвольному вмешательству со стороны государства, зачастую обрекая частную

инициативу, проявление активности личности на бездействие и разрушение. Важность принятия во внимание как экономической, так и культурной сферы деятельности, а также социальной безопасности индивида, нашла своё отражение в отдельных правовых актах принятых ООН.

Со второй половины двадцатого века стало формироваться третье поколение прав человека. Как отмечал К. Васак, задачу его изучения ставил А.-М. Мбоу — генеральный секретарь ЮНЕСКО в 1974–1987 гг. К этому поколению Васак отнёс «солидарные» права человека: на развитие, право на здоровую и экологически сбалансированную окружающую среду, право на мирное существование, право на общее наследие человечества, указывая, что они могут быть осуществлены только объединёнными усилиями международного права, государства, общества. [13]

Классификация, предложенная К. Васаком, развивает теорию наличия прав человека с «меняющимся содержанием», которая находит своё подтверждение также в историческом развитии и последовательном изменении поколений прав человека. Каждое поколение последовательно сменяло другое, в этом кроется главная сущность и вместе с тем специфика, отражённая представителями возрождённого естественного права. Жак Маритен, Р. Штаммлер, К. Васак, данные деятели обосновали необходимость признания процесса корреляции развития миропорядка и разрастания, разветвления системы прав человека.

Исходя из вышесказанного, необходимо сказать о том, что идея подвижности прав человека, существенно дополненная представителями учения неотомизма, нашла своё отражение в работах видных учёных Новейшего времени, тем самым получила стройное и логическое обоснование, отвечающее потребностям реальной жизни, а потому данная идея остаётся и в нынешнее время актуальной, ввиду своей теоретической разработанности и исторической обусловленности.

Нужно сказать, что у классификации представленной К. Васаком и воспринятой на международном уровне была подвергнута анализу со стороны российских учёных. Так авторитетный российский учёный в сфере теории государства и права, С.С. Алексеев заявлял по поводу процесса роста поколений прав человека «Такого рода нарастающий, идущий волна за волной процесс «обогащения» и расширения категории неотъемлемых прав человека и вызывает тревогу и с интеллектуально-мировоззренческой и с практической точки зрения». [12]

С. С. Алексеев, развивая свою программу критики расширения поколений прав человека, аргументировал свою позицию тем, что словесное выражение идей гуманизма, справедливости, нравственности зачастую не носит практического характера и представляет собой исключительно декларацию, не имеющую ничего общего с происходящим в реальном мире. При регламентации в рамках конкретного государства идеальных, естественных прав признанных на международном уровне, безусловно, происходит их видоизменение применительно к каждому частному, национальному случаю.

С. С. Алексеев для обоснования своей позиции приводит в пример деятельность Советского Союза в конце 1940-х годов, когда у советских идеологических стратегов получилось на

практике осуществить процесс лишения категории прав человека её духовной и юридической силы.

Однако С. С. Алексеев отмечал вместе с тем и значимость естественного права в качестве метода достижения наилучшего пути развития прав человека, который «со всей очевидностью раскрывается и» от противного, — в том, что без широкой естественно-правовой трактовки права коммунистическая доктрина и коммунистический строй так и не были поняты как исконно-антиправовые, бесчеловечные, враждебные свободе и прогрессу». [12]

Переходя к анализу понимания личности, как основы любого цивилизованного государства, отражённой в работах Маритена и других представителей возрождённого естественного права важно отметить, что данный автор, весьма справедливо высказывался против государственного гнёта, противодействующего становлению и признанию прав человека. Жак Маритен достаточно справедливо отмечал, что: «Не человек существует для государства; наоборот — государство существует для человека». [4]

Жак Маритен развивал идею интегрального гуманизма, в её основу было положено сочетание человеческого начала, материального, с началом духовным. Интегральный гуманизм стал средством для теоретического обоснования эволюционной обусловленности развития прав человека, зависящей от духовного состояния общества, от его прогресса и развития.

Решая вопрос, связанный с ролью отдельного человека в существовании государства, Жак Маритен идёт по пути разделения начал человеческого существа на две части «личность» и «материальный индивидуум». Во-первых, Жак Маритен выделяет именно личность как наивысшую форму проявления свободы от материальных благ, как то, что более всего приближено к божественному началу. Во-вторых, выделяя такое начало в человеке, как материальный индивидуум, Маритен подчёркивает, что подобное начало полностью входит в гражданское общество и подчиняется политическим процессам государства, живёт исключительно в мире вещей и не абстрагируется от происходящего. Для материального индивидуума необходима связь с духовным, ибо сфера его интересов ограничена действительной жизнью, не выходящей за грани осязаемого. Исключительно черпая высокоморальные конструкции из своего духовного, более высокого начала, такого как «личность», материальный индивидуум может плодотворно созидать в государстве, руководствуясь идеалом прав человека, не предаваясь гневу и разрушению.

Таким образом в представлении Маритена для того, чтобы сообразовать и сделать человека цельным, высоконравственным существом, необходимо сотворить соединение двух начал, религиозного и гражданского, тогда все политические, правовые процессы внутри государства пойдут по пути достижения блага и процветания. В указанных выше положениях просматривается, разработанная Жаком Маритеном идея интегрально гуманизма, основанная для того, чтобы обосновать более стройно существование, как уже было отмечено выше естественных прав, выражаемых им как нечто духовное, стоящее над человеческой индивидуальностью и уходящее за грани материального мира.

Однако следует отметить, что развиваемые Маритеном идеи не являются ортодоксией и не предполагают сохранение существующего порядка, во благо всего общества, напротив, он отмечает подвижность, рост и постоянное изменение человеческого существа, а потому параллельно объявляет необходимость постоянного изменения и дополнения, расширения прав и свобод человека.

Помимо идей развиваемых Жаком Маритеном, в контексте эволюции и развития прав и свобод человека, хотелось бы отметить также своеобразную концепцию, выработанную Австрийским неотомистом Й. Месснером.

Й. Месснер вывел положение согласно которому естественные права человека соответствуют его потребностям и напрямую от них зависят.

Чтобы лучше понять теорию Месснера, следует обратиться к примеру, иллюстрирующему взаимосвязь влечений человека, его потребностей и естественных прав, так «человеку присущ инстинкт самосохранения, — значит, он обладает естественным правом на физическую неприкосновенность; человеку жизненно необходимы питание, одежда, жилище, — значит, неприкосновенная частная собственность». [13]

Среди идей Месснера, особенно выделяются те, которые касаются прав человека, в данном случае он со всей, присущей ему энергией обрушивается на узурпаторов власти, позитивистов, пытающихся своими неоправданными действиями вмешаться в сферу регулирования естественного права.

Определяя цели позитивного законодательства и устанавливая тем самым его рамки, Месснер подчёркивал, что «закон должен соответствовать нравственной сущности права и «экзистенциальным целям» человека».

Ещё одним представителем возрождённого естественного права, также активно отстаивающего идею неотъемлемости прав человека, во Франции являлся Пол Кост-Флоре, активный участник французской католической партии, политический деятель, долгое время занимавший ряд важных государственных постов, правовед и учёный.

Пол Кост-Флоре в своей работе «Основные проблемы права», вышедшей в свет в 1946 году, утверждает, что нормы положительного права опираются на нормы естественного права — это нормы верховные, установленные богом. Они познаются либо интуитивно, либо путём выводов из принципов разума». [10]

Таким образом, Пол Кост-Флоре, также как и Жак Маритен видел решение вопроса единения и устранения преград между человечеством в приобщении к религии, в вере в возможность совершенствования посредством познания божественного.

На основании вышеизложенного можно сделать определённые выводы. Во-первых, актуальность идей возрождённого естественного права в трактовке неотомистов находит своё выражение в том, что до сих пор не было найдено достаточно эффективное средство, призванное к единению общества, его сплочению не только внутри государства, но и на международном уровне.

Способы, связанные с использованием идеологии или фальшивым нагромождением императивных норм, заставляющих двигаться в исключительно одном русле, постоянно сообра-

зуюсь с тем, что государство как механизм, обладающий карательным аппаратом, считает наиболее правильным, не представляют теперь, в эпоху большей доступности информации, открытости, расширения потребностей и желаний отдельной личности чего-то устойчивого.

Правовые и политические фикции, используемые в качестве лозунгов к объединению не способны выиграть конкуренции у реальных свойств, заложенных в природе человека.

Отмечая необходимость признания за каждым индивидом, за каждой личностью особой ценности, представители учения возрождённого естественного права, пытались сделать шаг вперёд на пути к становлению спокойствия и благоденствия в мире.

Неслучайно Жак Маритен отмечает: «следует сказать, что естественное право представляет собой нечто онтологическое и вместе с тем идеальное. Оно есть нечто идеальное, поскольку основывается на человеческой сущности, на её неизменной структуре и на жёсткой необходимости, которая в ней заключена». [4] в этой идее заключена основа теории возрождённого естественного права.

Во-вторых, стоит сказать, что сейчас, спустя большое количество времени момента разработки теории возрождённого естественного права, это учение, теория, которая была выработана и сформулирована, продолжает во многом играть важную роль в современном мире, безусловно, в несколько преобразованном и дополненном виде.

Жак Маритен, Р. Штаммлер, Й. Месснер, Пол Кост-Флоре, К. Васак последовательно отстаивали идею постоянного углубления и расширения сферы деятельности человека, что является естественным процессом, вызванным постоянной потребностью повышения уровня знаний, а расширение сферы деятельности тем самым необходимо подразумевает образование новых, ранее незащищённых прав и свобод.

Так, к примеру, было с социальными правами, о которых начали задумываться только в Новейшее время, не уделяя им внимание в другие исторические периоды, так было с экологическими правами, о которых начали говорить только в конце 20 века.

Мир не стоит на месте, постоянное изменение окружающей среды, появление технологий, ставящих под угрозу нормальное существование человека, всё это требует постоянного образования нового, подстраивающегося под происходящее подхода к формулированию правовых положений, имеющих своей целью привести к своевременной защите, находящейся в опасном положении интересов личности.

В XXI веке на первый план выходят проблемы, связанные с информационной безопасностью, защитой от непроизвольного вмешательства в личную жизнь посредством специальных технологий и устройств и потому остаётся и по сей день необходимость в особенном внимании к правотворческой деятельности, которая должна подмечать и переносить события реальной жизни в правовую материю.

Литература:

1. Неотомизм. (Garigou-Lagrange, O. P. «Le sens commun. La philosophie de l'être et les formules dogmatiques» и Jacques Maritain. «Réflexions sur l'intelligence et sur sa vie propre») / Николай Бердяев. — 1925. — № 1 (сентябрь). — С. 169–171. — В разделе «Из западной духовной жизни».
2. Покровский И. А. Естественные-правовые течения в истории гражданского права // Цивилистическая практика. Выпуск № 1 (22), 2007. С. 38–67.
3. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 704 с.
4. Маритен Жак. Человек и государство. Пер. с англ. Т. Лифинцевой. М: Идея-Пресс, 2000. — 196 с.
5. От Бергсона к Фоме Аквинскому. Очерки метафизики и этики / Пер. с франц. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. — 216 с.
6. История политических и правовых учений: [учеб. для вузов] / [Воротилин Е. А. и др.]; отв. ред. О. Э. Лейст; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва: Зерцало, 2006 (Ульяновск: Ульяновский Дом печати). — XII с., 556 с.
7. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Часть 2. Теория права: учебник / Под ред. М. Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 336 с.
8. Штаммлер, Рудольф. Хозяйство и право с точки зрения материалистического понимания истории. Т. 1–2 [Электронный ресурс] / Рудольф Штаммлер; пер. со 2 нем. изд. [М. К. Покровского, А. А. Мейера и И. А. Давыдова] под ред. и с вступ. ст. И. А. Давыдова. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург: Начало, 1907 (2016). — 406; 347 с.
9. Гегель Г. В. Ф. Сочинения. Москва; Ленинград, 1933. Т. 1.
10. История политических учений [Текст]: учебник для юридических институтов и юридических факультетов государственных университетов / [П. Н. Галанза, М. П. Карева, С. Ф. Кечекьян и др.]; под редакцией проф. С. Ф. Кечекьяна и доц. Г. И. Федькина. — Москва: Госюриздат, 1955. — 770
11. Лафитский, В. И. Концепция поколений прав человека / В. И. Лафитский // Общенациональный интерактивный энциклопедический портал «Знания». — 2022. — № 7.
12. Алексеев С. С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. — М., 1997.
13. Четвернин В. А. Современные концепции естественного права. — М.: Наука, 1988. — 144 с.

Проблема разграничения статуса индивидуального предпринимателя в процедуре признания его несостоятельным (банкротом)

Тютюник Александра Евгеньевна, студент магистратуры

Научный руководитель: Семёнов Ярослав Игоревич, кандидат юридических наук, доцент
Уральский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Екатеринбург)

В статье проанализирована проблема признания несостоятельным (банкротом) физического лица, обладающего статусом индивидуального предпринимателя.

Ключевые слова: банкротство, индивидуальный предприниматель, судебная практика, гражданское законодательство, федеральный закон.

Статья 34 Конституции Российской Федерации устанавливает право каждого заниматься предпринимательской деятельностью и иной экономической деятельностью, используя свои способности и имущество [1].

Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо, получившее разрешение в установленном законом порядке заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Требования и ограничения к регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя содержатся в главе VII.1 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [3].

С 01.10.2015 г. в законодательстве предусмотрена процедура банкротства физических лиц и индивидуальных предпринимателей включительно.

В настоящий момент в законодательстве о несостоятельности (банкротстве) остается неразрешенной проблема разграничения статуса индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательской деятельности и как физического лица.

Процедура банкротства индивидуального предпринимателя по своей сути наиболее схожа с процедурой банкротства физических лиц. И Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) подтверждает это в статье 214.1, указывая, что «К отношениям, связанным с банк-

ротством индивидуальных предпринимателей, применяются правила, установленные параграфами 1.1, 4 главы X настоящего Федерального закона, с учетом особенностей, установленных настоящим параграфом» [4].

О двойственности статуса индивидуального предпринимателя многие исследователи пишут, что по своей сути индивидуальный предприниматель — это физическое лицо, но в то же время он наделен правами юридического лица [7].

Эту проблему можно решить, изменив гражданское законодательство, чтобы провести четкое различие между индивидуальным предпринимателем и физическим лицом, не имеющим такого статуса. Также необходимо ввести нормы, которые касаются только деятельности индивидуальных предпринимателей и, таким образом, отличают их от юридического лица, являющегося коммерческой организацией, как это предписано нормой Гражданского кодекса [2].

Отдельно этот, а также другие проблемные вопросы банкротства индивидуальных предпринимателей были выделены в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51 [5], а также в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 [6].

Вышеуказанные Постановления, несомненно, оказывают положительное влияние на распространение судебного толкования отдельных норм законодательства о банкротстве индивидуальных предпринимателей. Но в то же время необходимо признать необходимость четкого законодательного регулирования процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lt78702ckg541853281 (дата обращения 03.03.2024).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=lt79dfn727427971125 (дата обращения 03.03.2024).
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/?ysclid=ltb9syhbea841470790 (дата обращения 03.03.2024).

4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/?ysclid=lt79fmr7op113490175 (дата обращения 03.03.2024).
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 (ред. от 25.12.2018) «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117841/?ysclid=lt79p8f3ch825063434 (дата обращения 03.03.2024).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187354/?ysclid=lt79ssv1v7149419527 (дата обращения 03.03.2024).
7. Рыбалка Е. А. Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей // ЮП. 2015. № 5 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-statusa-individualnyh-predprinimateley?ysclid=lt8h4tkboa308333392> (дата обращения: 03.03.2024).

Элементы, оказывающие влияние на функционирование предприятий

Ушаков Павел Валерьевич, студент магистратуры
Московский финансово-юридический университет МФЮА

В данной статье рассматриваются элементы, оказывающие влияние на функционирование предприятий.

Ключевые слова: предпринимательство, предпринимательская деятельность, бизнес.

Как известно, экономика является базисом общества. Большинство общественных отношений в той или иной мере завязаны на финансовых институтах, в виду чего грамотная экономическая политика и контроль за участниками хозяйственной деятельности, создание благоприятной среды для функционирования конкурентной, добросовестной среды малого и среднего предпринимательства являются важными задачами для любого государства.

Легальное определение предпринимательской деятельности содержится в статье 2 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой закреплено, что предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнении работ или оказании услуг.

Юридические формы предпринимательской деятельности следующие:

- 1) Индивидуальная: ИП, Самозанятость.
- 2) Коллективная: Полное товарищество, Коммандитное товарищество, ООО, АО, Хозяйственное партнерство, Фермерское хозяйство, Производственный кооператив.
- 3) Государственная.

По формам собственников предпринимательская деятельность может быть индивидуальной и коллективной. При индивидуальном предпринимательстве собственность принадлежит одному физическому лицу. Коллективная собственность — это собственность, принадлежащая одновременно нескольким субъектам, с определением долей каждого из них (долевая стоимость) или без определения людей (совместная собственность).

Рассматривая предпринимательскую среду, можно выделить базовые элементы, оказывающие влияние на его функционирование (рисунок 1):

— правовая среда — нормативные и правовые акты, регламентирующие экономические отношения. Данный элемент является основополагающим фактором, определяющим функционирование и развитие бизнес-среды. От уровня правового обеспечения во многом зависит активность в предпринимательской среде, степень доверия к власти, инвестиционная и инновационная активность;

— потребительская среда — ее формирование определяется платежеспособным спросом потребителей;

— политическая среда — решения, принимаемые органами власти федерального, регионального и муниципального уровней;

— техническая среда — сформированная техническая инфраструктура, обеспечивающая бизнес-процессы, способствующая ее развитию за счет использования современных технических средств, научно-технического прогресса;

— географическая среда — особенности территориального расположения бизнеса, климатических условий;

— культурная среда — устоявшиеся традиции населения территории, сложившиеся нормы поведения;

— экономическая среда — комплекс экономических институтов, обеспечивающих все стадии бизнес-процессов — банковский сектор, различные инвестиционные фонды.

Показательным исследованием стал опрос, проводимый ВЦИОМ в 2019 г. По его результатам желание иметь свое дело высказали 76% россиян, но они боятся бедности, налогов и новых законов. 71% предпринимателей не считают условия для бизнеса в России благоприятными, положительный отзыв о деятельности государства в части развития бизнеса высказали 15% опрошенных.

Помимо указанных элементов развития предпринимательской среды, в последнее время в РФ активную деятельность



Рис. 1. Базовые элементы предпринимательской среды

в поддержке предпринимательской деятельности осуществляют общественные организации, аккумулирующие все виды ресурсов для обеспечения диалога между предпринимателями и властью, обобщающие передовой опыт ведения бизнеса.

Так, в 2002 году была создана общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России». «Опора России» — это открытая площадка для эффективного профессионального диалога представителей малого и среднего бизнеса, представителей органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, контролирующих органов, инфраструктуры поддержки предпринимательства, а также представителей экспертного сообщества. Масштаб деятельности организации: представительства во всех субъектах Российской Федерации, 346 отделений, более сотни предпринимательских и отраслевых объединений, 31 зарубежных представителей. В состав организации входят свыше 400000 предпринимателей, обеспечивающих свыше 5 млн рабочих мест.

По инициативе «Опоры России» выносятся на рассмотрение самые актуальные вопросы ведения предпринимательской деятельности, решение которых подразумевает привлечение дополнительного финансирования, субсидирования со стороны государства, инициирование внесений изменений в нормативные правовые акты, выстраивание деловых связей. Примером подобной организации выступает объединение «Деловая Россия» — бизнес-объединение, представляющее ин-

тересы частных несырьевых компаний, лидеров в своих отраслях. В ее ряды входят более 5000 бизнесменов 321 депутат региональных и федеральных парламентов России. Суммарная годовая выручка компаний «Деловой России» превышает 2,81 трлн руб. В них работают около 0,94 млн человек. «Деловая Россия» представлена в 85 субъектах РФ и включает в себя 48 комитетов по ключевым экономическим и отраслевым направлениям.

Организация усиливает свои позиции в регионах с помощью модульных планов. За рубежом «Деловую Россию» представляют 41 бизнес-посол, действуют 168 международных организаций. В «Деловой России» работают 20 тематических клубов неформального общения. Организация активно участвует в принятии ключевых решений, доносит до власти позицию бизнеса по национальным проектам. Таким образом, основными направлениями организации выступают: экспертные площадки, защита бизнеса, общественно-профессиональная деятельность, региональное продвижение, международная кооперация, клубная и проектная деятельность.

Конечно, несмотря на формирование, условий для осуществления предпринимательской деятельности, в РФ есть и ряд проблем, с которыми сталкиваются представители малых и средних предприятий: дорогие кредиты, низкая культура потребления, низкая квалификация сотрудников, принимающих решения, в различных экономических сферах, нестабильность

ситуации, как на внутреннем, так и на внешних рынках, международная конкуренция, вызовы времени — переход к цифровой экономике, низкая активность граждан относительно участия в социальном предпринимательстве, недостаточный уровень платежеспособного спроса, низкий уровень инноваций.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 30.11.1994 № 51ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 32. — ст. 3301.
2. Борисова Я. А. Оценка роли малого и среднего предпринимательства в активизации социально-экономического развития территории / Я. А. Борисова // Вопросы науки и образования. — 2018. — № 2. — С. 38–44.
3. Гусельщикова Н. Б. Инновации механизмов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства / Н. Б. Гусельщикова, С. В. Мегаева // Вестник экспертного совета. — 2017. — № 3. — С. 16–20.
4. Князев И. О. Роль малого предпринимательства в экономике России / И. О. Князев // Инновации в экономике. — 2018. — № 4. — С. 41–47.

Таким образом, можно констатировать, что процесс формирования предпринимательской среды в РФ, сопровождается трансформаций ее базовых элементов, расширением списка участников, возникновением новых проблем, обусловленных вызовами современной экономики.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Ушаков Павел Валерьевич, студент магистратуры
Московский финансово-юридический университет МФЮА

В данной статье рассматриваются понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: предпринимательство, предпринимательская деятельность, бизнес.

Легальное определение предпринимательской деятельности содержится в статье 2 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой закреплено, что предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Тем не менее, множество авторов считают данное определение неполным. Например, Бакаева отмечает, что данное определение было закреплено в Гражданском кодексе не с целью легального определения предпринимательской деятельности, а скорее для отсылки, показать, что гражданское законодательство регулирует и данные общественные отношения.

Опять-таки, ситуация осложняется большим количеством схожих терминов, ведь помимо предпринимательской, у нас есть ещё и экономическая деятельность, хозяйственная деятельность и иные, сильно похожие друг для друга, которые также необходимо отличать от предпринимательской. Поэтому вопрос отнесения той или иной деятельности к предпринимательской в первую очередь необходимо рассматривать через призму ее признаков, закрепленных в ст. 2 Гражданского кодекса, которые имеют крайне важное значение для правоприменения. И разработка различных терминологических не принесет никакой пользы в данном случае.

Каждый уважающий себя ученый, являющийся светилом науки в рамках данного направления, считает своим долгом сформировать свой набор признаков, который будет призван

наиболее полно и верно раскрыть суть данного явления, поэтому в данном вопросе все не так однозначно.

На первый взгляд изучение признаков предпринимательской деятельности, вытекающих из ее легального определения, не имеет фундаментального научного интереса, однако имеет колоссальное значение для судебной практики. Таким образом, получится, что для того, чтобы считаться предпринимательской, деятельности необходимо соответствовать следующим признакам:

1) Быть направленной на получение прибыли. Фундаментальный, базовый признак предпринимательства известный ещё со времен древности. Тем не менее, в данном контексте стоит обратить внимание именно на слово «направленной», поскольку вовсе не обязательно предпринимательская деятельность приведет к удачным результатам. Есть масса примеров, когда предприниматели по итогу своей деятельности года могут выйти даже в убыток. Причем это касается не только малого и среднего бизнеса, но и таких гигантов как Аэрофлот, РусАЛ и другие. Любой предприниматель может рассказать о том, что бывают ситуации, когда расходы в результате предпринимательской деятельности могут превысить доходы. Причем это может происходить как спонтанно, так и спланированно. Известным примером может стать противостояние компаний Boeing и Airbus. Airbus продавала самолеты по крайне сниженной цене, несколько лет несли убытки, с целью захвата более серьезного куска рынка. В данном случае, как мы видим, значительные расходы и несение убытков является частью стратегии развития корпорации. Подобная ситуация существует

и на рынке отечественных компаний, когда индивидуальный предприниматель или юридическое лицо сознательно работает в убыток преследуют тем самым какие-либо цели. С другой стороны, лицо может разово совершить какую-нибудь крупную сделку — например, продажу недвижимого имущества и получить значительную сумму денег.

Тем не менее, считать этот юридический факт предпринимательской деятельностью, безусловно, нельзя. Поэтому само по себе наличие или отсутствие прибыли не является признаком, важна лишь направленность на её получение.

Как верно отметил Верховный Суд Российской Федерации в своём постановлении: «Само по себе отсутствие прибыли не влияет на квалификацию правонарушений, предусмотренных статьей 14.1 КоАП РФ, поскольку извлечение прибыли является целью предпринимательской деятельности, а не ее обязательным результатом». Да и в принципе, не каждая деятельность приносящая доход, является предпринимательской. Таким образом, наличие реальной прибыли вовсе не является обязательным критерием для квалификации деятельности как предпринимательской, главное — стремление ее в принципе получить.

2) Направленность на систематическое получение прибыли. Несмотря на то, что большинство авторов склонны рассматривать данный признак целиком, в совокупности с направленностью на получение прибыли, изложенным выше, в рамках работы хотелось бы разделить его на два принципиально разных акцента, поскольку данный вопрос имеет достаточно большое значение для правоприменения. Нередки в судебной практике ситуации, когда в отношении того или иного лица возбуждается административное дело, однако в ходе судебного разбирательства устанавливается, что данная деятельность носила единичный, либо просто крайне редкий характер. В такой ситуации встает закономерный вопрос: можем ли мы назвать это предпринимательской деятельностью?

Среднестатистический обыватель регулярно отчуждает имущество, в том числе по договорам купли продажи. Например, продать коляску или телевизор. Поэтому вопрос систематического осуществления такой деятельности является актуальный. В случае с коляской вроде бы все просто. А что если обыватель совершает большое число сделок? Как быть в этом случае?

Ярким примером здесь может выступать деятельность физического лица после получения наследства. Когда в его собственности переходит большое количество разнопланового имущества, как движимого, так и недвижимого, которое лицу зачастую не нужно. Наследнику при таких условиях нужно оперативно избавиться от свалившегося на него имущества, и получить более удобный актив — деньги. Таким образом, он в достаточно краткий срок проводит множество сделок купли-продажи: квартиры, автомобиля, мебели, книг и любых других предметов интерьера. Направлена ли эта деятельность на получение прибыли? Да в том числе. Может ли быть расценена данная деятельность как предпринимательская? Безусловно, нет. Поскольку отсутствует цель систематического получения прибыли. Несмотря на множественный характер сделок, они являются разовыми, и вытекающими из единого юридического

факта — смерти наследодателя. Поэтому попадать под данный критерий предпринимательской деятельности не будут.

Данная позиция нашла свое отражения также в судебной практике. Так в соответствии с пунктом 13 Постановлением пленума Верховного суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г., «Отдельные случаи продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицом, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, не образуют состав данного административного правонарушения при условии, если количество товара, его ассортимент, объемы выполненных работ, оказанных услуг и другие обстоятельства не свидетельствуют о том, что данная деятельность была направлена на систематическое получение прибыли».

3) Быть самостоятельной, осуществляемой на свой страх и риск. В данном контексте особое внимание хотелось бы обратить именно на рисковый характер предпринимательской деятельности, поскольку он имеет достаточно серьезное правовое значение. Более того, особенной частью Гражданского кодекса предусмотрено и легальное определение риска: под предпринимательским риском имущественный интерес, возможный к страхованию, под которым понимается риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменения условий этой деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе риск неполучения ожидаемых доходов — предпринимательский риск.

Таким образом, законодатель обращает особое внимание на существование, не только возможно систематического получения прибыли от данной деятельности, но и гипотетические шансы понести убытки, в результате гражданского оборота. Ведь предпринимателя могут ожидать различного рода форс мажоры. Перевернулся грузовик с партией товара, и предприниматель прогорел. Взял кредит под партию ходового товара, спрос неожиданно закончился и возможности окупиться нет. Это и ещё многие другие вещи нередки в наше время и будущий предприниматель должен отдавать себе отчет в том, что его предприятие не всегда сможет оказаться прибыльным.

4) Выражается в пользовании имуществом, продажи товаров, выполнении работ и оказании услуг. В данном признаке достаточно сложно увидеть какой-то скрытый смысл и необходимость в его редактировании, однако даже сегодня, в условиях глобализации и попыток становления цифрового общества, находятся некоторые авторы, склонные считать данный перечень исчерпывающим, пытаясь создать из данного положения отдельный признак предпринимательской деятельности. Что само по себе является абсурдным. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности настолько обширны и многогранны, что законодатель абсолютно верно спрятал их за достаточно лаконичную и понятную формулировку. Перечислить все виды и формы предпринимательской деятельности, существующие на сегодняшний день, не вызовется ни один, даже самый смелый исследователь.

5) Государственная регистрация. Единственный формальный признак, позволяющий отделить законное предпринимательство от незаконного, поскольку для легальной предпринимательской деятельности необходима государственная

регистрация. Более подробно вопрос признаков нелегальной предпринимательской деятельности будет подробно исследован в следующих главах. Поэтому в данном разделе подробно анализироваться не будет.

Помимо изложенных выше легальных признаков, некоторые авторы пытаются активно продвигать некие иные имеющие большое значение для развития общества и государства. Некоторые авторы считают необходимым выделить такой признак как профессионализм. Однако доводы, которыми авторы пытаются обосновать введение данного критерия видятся несостоятельными и крайне расплывчатыми. Подразумевается, что у индивидуального предпринимателя или собственника бизнеса есть какой-либо набор качеств, которые помогают ему заниматься этой самой экономической деятельностью, причем

каких не особо то и раскрывается. Что необходимо иметь лицу? Высшее экономическое образование? Определенный уровень IQ или что-то подобное не уточняется. А общие формулировки, лишенные конкретного содержания, в роде того, что для того, чтобы продавать мебель надо в ней разбираться, которые невозможно применить на практике, вряд ли можно считать признаком, поскольку отсутствует четкий критерий разделения по нему и данное деление не улучшит регулирование общественных отношений в данной отрасли.

Таким образом, резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что предпринимательская деятельность явление широкое и сложное, тем не менее, обладающие определенными критериями, умение верно толковать которые представляет огромное значение для правоприменительной практики.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 30.11.1994 № 51ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 32. — ст. 3301.
2. Бакаева И. В. Предпринимательская деятельность граждан как разновидность экономической деятельности: цивилистическая доктрина и законодательство // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2018. — № 3. — С. 15–21.
3. Воронцов С. Г. Легальные признаки предпринимательской деятельности: проблемы терминологической определенности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2016. — № 4. — С. 402–412.
4. Рубцова Н. В. К вопросу о целях предпринимательской деятельности в контексте современной рыночной экономики // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». — 2019. — № 1. — С. 22–27.
5. Ермолова О. Н. Система принципов правового регулирования предпринимательской деятельности в аспекте целей и функций права // Журнал предпринимательского и корпоративного права. — 2017. — № 1. — С. 38–43.
6. Михайлова Е. В., Татарина С. С. К вопросу о понятии предпринимательской деятельности и способах защиты прав ее субъектов // Арбитражный и гражданский процесс. — 2018. — № 9. — С. 9–16.

Брачные, семейные и иные (квазибрачные) отношения в российском праве и религиозных институтах. К вопросу генезиса норм семейного права

Федин Константин Эдуардович, студент
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

В статье автор исследует взаимную связь норм религиозного и семейного права, регулирующих личные отношения, прослеживает преемственность религиозных и светских норм права, дает определение квазибрака через субъектный состав семейных отношений.

Ключевые слова: Семейный Кодекс, Библия, Коран, норма, гражданский брак, квазибрак, субъектный состав, отношения.

Отношения, возникающие при общественном взаимодействии и связанные с социальным функционированием каждого отдельного человека, подлежат правовому регулированию. Этот процесс целенаправленно регулируется государством при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание, и в итоге формируют правовую культуру, определяющую поведение каждого отдельного человека в его взаимодействии с обществом. При этом правосознание, являясь субъективным отношением человека, в том числе и к юридическим формализованным нормам поведения, в отдельных

сферах может быть значительно более вариативно. И именно межличностные отношения и формы поведения, берущие свое начало вне сферы юридического регулирования, наиболее разнообразны в своих проявлениях и порождаемых последствиях, в том числе и исключительно правовых.

Совокупность факторов, таких как индивидуальное психосексуальное развитие конкретного человека; этно-культуральные средовые особенности и поведение, формируемое в процессе социализации — образования, работы, общения; морально-этические нормы, в том числе и религиозное воспитание, определяют формирование межличностных — брачных

и семейных отношений, а также и иных, но схожих с ними — квазибрачных отношений.

В этой связи религиозные нормы, как правило, находящиеся в неразрывной связи с морально-этическими и этнокультуральными правилами и традициями, в значительной мере влияют на правосознание общества в целом и каждого его члена в частности, и опосредованно на формирование юридических норм. Поэтому очевидно, что и юридические нормы, и религиозные, являются взаимосвязанными инструментами социального регулирования.

Основным законодательным актом, регулирующим семейные и брачные отношения, следует считать Семейный кодекс Российской Федерации [10]. Названные отношения так же регулируются отдельными статьями иных нормативных правовых актов — Конституции Российской Федерации [8]; кодексов Российской Федерации: Гражданского [3] и Налогового [9] (в вопросах наследственного права), Гражданского процессуального [4] (в вопросах определения близких родственников и ограничения или лишения дееспособности), Жилищного [6] (в вопросах определения членов семьи, регулирования совместного проживания), Трудового [11] (в вопросах сохранения трудового стажа и льготах родителям) и отдельные положения других кодексов; а так же Федеральных Законов: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [12] (в вопросах сообщения врачебной тайны и медицинской помощи несовершеннолетним); «О психиатрической помощи и охране прав граждан при её оказании» [14] (в вопросах психиатрической помощи несовершеннолетним); «Об опеке и попечительстве» [13] (в вопросах прав родственников недееспособного), «О статусе военнослужащих» [15] (в вопросах определения членов семьи) и других отдельных положений иных законов, и нормативных правовых актов.

Основными источниками религиозных норм институтов авраамических религий, наиболее представленных из мировых и исповедуемых в Российской Федерации, являются Священные писания христианства и ислама.

Российским законодательством прямого определения брака и семьи не дано, но в ч. 3 ст. 1 СК РФ указано, что «регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи» [10]. При этом ч. 2 ст. 1 СК РФ, также без определения понятия брака, прямо указывается, что «признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния» [10]. В развитие этого положения ч. 2 ст. 10 СК РФ, содержит следующую формулировку — «права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния» [10].

Таким образом, брак можно трактовать и через гражданско-правовые понятия: ч. 1 ст. 21 ГК РФ [2] — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности

и исполнять их; ст. 153 ГК РФ [2] — сделками признаются действия граждан, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, а также ч. 1 и ч. 3 ст. 154 ГК РФ [2], согласно которым сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и для заключения договора необходимо выражение воли двух сторон (двусторонняя сделка).

Согласно ст. 10 СК РФ [10] брак заключается в органах записи актов гражданского состояния, а права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. При этом согласно ч. 2 ст. 1 СК РФ [10], признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния. Из сказанного следует, что часто употребляемый в обиходе и средствах массовой информации термин «гражданский брак» не совпадает по своему содержанию с нормативно-правовым и является неверным. Чаще всего подобные отношения определяются понятием «сожитительство».

Необходимо отметить, что в России до 1917 года понятию «гражданский брак» предшествовало понятие «церковный брак», что в отдельных случаях не утратило актуальности и в наше время.

Церковный брак — это брак, заключенный в рамках правил, установленных религиозным (любым) институтом.

18 (31) декабря 1917 года Всероссийским центральным исполнительным комитетом и Советом народных комиссаров был принят Декрет «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» [5], в преамбуле которого прямо указывалось, что «Российская Республика впредь признает лишь гражданские браки» и согласно п. 1 которого «церковный брак, наряду с обязательным гражданским, является частным делом брачующихся».

Однако, согласно ч. 7 ст. 169 СК РФ [10], положение о признании правовой силы только за браком, государственная регистрация заключения которого осуществлена в органах записи актов гражданского состояния, не применяется к бракам граждан Российской Федерации, совершенным по религиозным обрядам на оккупированных территориях, входивших в состав СССР в период Великой Отечественной войны, до восстановления на этих территориях органов записи актов гражданского состояния.

В настоящее время сведения о браках, совершенным по религиозным обрядам, с соответствующей регистрацией, могут быть использованы как доказательство вступления в брак и брачных отношений в судебном порядке. Установление фактов, имеющих юридическое значение, производится в порядке особого производства в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 262 ГПК РФ [2].

В судебном порядке, в соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 262 ГПК РФ [4], также вносятся исправления или изменения в записи актов гражданского состояния.

Религиозные институты определяют брак не только как союз мужчины и женщины, но и наполняют его духовным — морально-этическим содержанием. Так, например, в Библии — Бытие 1:27 «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» [1],

Бытие 1:28 «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь...» [1], Евангелие от Марка 10:8 «...и прилепится к жене своей, и будут два одной плотью...» [1]; «так что они уже не двое, но одна плоть», Послание первое к Коринфянам 7:2 «...каждый имей свою жену, и каждый имей своего мужа» [1]. В Коране — 4 Сура: Женщины (ан-Ниса), аят 3 «...женитесь на тех, которые любимы вами...» [7].

Согласно ч. 1 ст. 1 СК РФ семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов... [10], недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи. При этом гражданский брак, фактически являясь формой гражданско-правового договора, так же подлежащего определенному порядку регистрации, а так же и защите в суде, в отличие от церковного не столь наполнен духовным содержанием.

Необходимо отметить, что эта рекомендация, «...женитесь на тех, что приятны вам, женщинах...», то есть выбирать партнёра по браку, исходя из взаимной склонности и симпатии, несмотря ни на что никогда не теряла своей актуальности, и обеспечивает формирование в брачных отношениях стадии стабильности и гармонии. Этот посыл имеет отражение также и в Библии, так — Послание первое к Коринфянам 7:3 «муж оказывает жене должное благорасположение; подобно и жена мужу» [1], Послание первое к Коринфянам 7:5 «не уклоняйтесь друг от друга...» [1], а также Послание первое к Коринфянам 7:33 «...женатый заботится о мирском, как угодить жене» [1], Послание первое к Коринфянам 7:34 «...замужняя заботится о мирском, как угодить мужу» [1]. В Коране — Сура 2: Ковола (аль-Бакара), аят 223 «для вас супруги ваши — нива, И вы на сию ниву приходите, когда желание в вас есть; Но перед этим вы для душ своих Какую-либо благодать уготовьте» [7], Сура 30: Римляне (ар-Рум), аят 21 «И из Его знамений — то, что Он для вас Из вас самих супруг вам сотворил, чтоб жить вам вместе (и растить потомство); Взрастил меж вами милость и любовь» [7].

Учитывая то, что брак по своей сути является формой гражданских правовых отношений, он несет и соответствующие установленные юридические гарантии, направленные, в первую очередь, на охрану материнства и детства. Так, согласно ст. 17 СК РФ, «муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» [10]. При этом согласно ч. 2 ст. 48 СК РФ «если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение 300 дней с момента расторжения брака... отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери» [10]. Также согласно ч. 1 ст. 51 СК РФ «отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записи рождений по заявлению любого из них» [10]. При этом истинное (биологическое) отцовство не учитывается, ч. 1, 2 ст. 52 СК РФ [10] предусматривает лишь возможность оспаривания отцовства в последующем.

Семейный Кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию, в том числе и бывших, с правом тре-

бования такового даже в течение пяти лет после расторжения брака, что практически полностью исключается в случае иных, не зарегистрированных в установленном порядке, отношений.

Религиозные институты также обеспечивают гарантии супругам.

Так, Коран, допуская развод, указывает на имущественные обязательства в отношении бывшей супруги — Сура 65: Развод (ат-Талак), аят 1 «Когда вы даёте развод своим супругам, То разводите в срок, для них определенный... Из домов, принадлежавших им, не изгоняйте их...», аят 6 «И пусть (за время прохождения иддата) Живут они в условиях так же, как и вы, согласно вашему достатку» [7] (иддат — срок по шариату, равный четырём месяцам и 10 дням, в течение которых нельзя выйти замуж разведённой женщине или вдове), Сура 65: Развод (ат-Талак) аят 7 «и пусть богатый человек Согласно своему достатку тратит. А тот, чья доля сочтена, Пусть тратит из того, чем одарил его Аллах» [7]. При этом допускаются повторные браки — Сура 2: Ковола (аль-Бакара), аят 232 «И при разводе с женами своими, Когда назначенный им срок истек, Вы не препятствуйте их браку...» [7].

Необходимо отметить, что Коран, допуская развод, тем не менее, предусматривает меры направленные на сохранение семьи, так в Сура 4: Женщины (ан-Ниса), аят 35 говорится — «А если меж супружескою парой вы опасаетесь разрыва, то призовите двух судей — по одному от каждой из семей (супругов). И если пожелают примириться, Устроит им согласие Аллах...» [7].

В современном Российском праве это положение имеет прямое отражение в ч. 2 ст. 22 СК РФ, согласно которой «... суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство, назначив супругам срок для примирения...» [10].

Также в прямой аналогии с современным российским правом находится и содержащийся в Коране запрет на развод с беременной — Сура 65: Развод (ат-Талак), аят 4 «Тех женщин, кто во чреве жизнь несет, Вам нужно ждать, пока они не сложат ношу» [7]. При этом на мужа после развода возлагаются алиментные обязательства, обязанность содержать жён — Сура 65: Развод (ат-Талак), аят 6 «А коль несут они во чреве жизнь, Расходуйте на них, Пока они своей не сложат ноши. И коль они выкармливают ваше чадо, Выплачивайте им вознаграждение» [7].

В Библии — в Послании к Римлянам Святого апостола Павла 7:2 «замужняя женщина привязана законом к живому мужу; а если муж умрёт, она освобождается от закона замужества» [1], в Послании первом к Коринфянам 7:10 «...жене не разводиться с мужем...» [1], в Послании первом к Коринфянам 7:11 «если же разведется, то должна оставаться безбрачною, или примириться с мужем своим, её — и мужу не оставлять жены своей» [1]. Таким образом, из фактического запрета развода, предусмотрено сохранение всех обязательств супругов на период жизни одного из них, что является несомненной социальной и материальной гарантией и для остальных членов их семьи. При этом в Библии имеются лишь отдельные положения, допускающие расторжение брака, так — в Евангелии от Матфея 19:9 «кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и же-

нится на другой, тот прелюбодействует...» [1], или в Послании первом к Коринфянам 7:15 «если же неверующий хочет развестись, пусть разводится...» [1], при этом не предполагалось не только имущественных обязательств, но и после развода виновная сторона не имеет права вступать в новый брак, так, в Послании первом к Коринфянам 7:11 «если же разведется, то должна оставаться безбрачно...» [1].

Несмотря на то, что в ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации указано, что «материнство и детство, семья находятся под защитой государства» [8] и, таким образом, выражено отношение государства к семье, определение семьи, тем не менее, не дано. Так же, как определения брака, в Семейном Кодексе нет и прямого определения семьи. Семейным Кодексом, при этом, называется субъектный состав семейных правоотношений, это — супруги, дети, бабушки, дедушки, родные братья и сёстры.

Можно считать, что содержание понятия «семья» раскрывают ч. 1 ст. 31 ЖК РФ [6], согласно которой к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Этой же нормой права другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи, а равно и ч. 5 ст. 2 ФЗ «О статусе военнослужащих» [15], согласно которой к членам семей военнослужащих, относятся: супруга (супруг); несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.

Учитывая то, что в современном обществе отсутствуют жесткие требования, предписывающие оформление брака, то возникают формы отношений, не в полной мере урегулированные законодательством или полностью не урегулированные.

Наиболее распространенной формой таких отношений является, как было сказано выше, сожитительство.

Подобно брачным отношениям, сожитительство также основано на добровольности решения мужчины и женщины. Названные отношения, не имея никакой формы регистрации, тем не менее, часто могут обладать не только внешним сходством с браком, но и порожаемыми в браке правовыми последствиями, которые так же дают основания считать их подобными брачным, то есть — квазибрачными.

Очевидно, что квазибрачные отношения, относясь исключительно к отношениям между сожителями, не заключившим брак в органах записи актов гражданского состояния, и таким образом, не создавшим между собой прав и обязанностей супругов, в определённых случаях образуют семейные. Это связано с тем, что семейные отношения охватывают не только супругов, зарегистрировавших брак в органах записи актов гражданского состояния, но и их детей, воспитание которых также является безусловной обязанностью обоих родителей. Также семейные отношения распространяются на внуков и внучек, их дедушек и бабушек, и иных членов семьи, то есть охватывают весь субъектный состав семейных отношений.

Хотелось бы особо подчеркнуть, что возникновение именно родительских обязанностей, и связанных с ними правоотношений, является не только необходимым, но и основополагающим звеном в формировании квазибрачных взаимоотношений. По этому же признаку нельзя считать таковыми отношениями сожитительство, не образующее субъектного состава семейных правоотношений.

Так, Российское законодательство, декларируя охрану материнства и детства в ч. 1 ст. 80 Семейного Кодекса [10] прямо указывает, что родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, при этом порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. Алиментные обязательства в отношении детей также распространяются на обоих родителей независимо от наличия или отсутствия между ними зарегистрированных брачных отношений. В равной мере алиментные обязательства возлагаются и на детей в отношении своих нетрудоспособных родителей. Так, статьи 87, 93, 95, 86 СК РФ [10] указывают на необходимость содержания нетрудоспособных и нуждающихся родителей, бабушек и дедушек, несовершеннолетних братьев и сестер, а также своих фактических воспитателей.

Естественно, что квазибрачные отношения при этом полностью исключают алиментные обязательства, названные ст.ст.89, 90 СК РФ [10], устанавливаемые в отношении супругов и бывших супругов, то есть лиц, зарегистрировавших брак в установленном порядке. При этом, согласно ст. 94 СК РФ [10], вне оформленных брачных отношений родителей детей на их бабушек и дедушек возлагается обязанность по содержанию внуков и внучек.

Религиозные институты осуждают внебрачные отношения. Так, в Коране — Сура 17: Ночной пернос (аль-Исра), аят32 «не приближайтесь к блуду вы,— Ведь это — срам и путь к дурному» [7].

В Библии — Исход 20:14 прямо сказано «не прелюбодействуй», или в Евангелии от Матфея 5:28 «...всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем» [1].

Однако, в отдельных исключительных случаях в Библии описываются квазибрачные отношения как формирующие именно семейные. Так, например — Бытие 16:1, «Сара, жена Аврамова, не рождала ему...» [1], Бытие 16:2 «и сказала Сара Авраму: ...войди же к служанке моей: может быть, я буду иметь детей от нее» [1]. Названная цитата, несмотря на краткость, охватывает ряд уже указанных положений Семейного права, а именно в части образования семейных связей. (Эта же цитата также нередко приводится как допускающая экстракорпоральное оплодотворение и суррогатное материнство).

Учитывая, что правовую силу только имеют браки, государственная регистрация заключения которого осуществлена в органах записи актов гражданского состояния, квазибраком приходится считать и брак, заключенный в рамках правил, установленных религиозным институтом. При этом необходимо отметить, что именно в этой форме квазибрачные отношения в своём развитии в полной мере соответствуют супружеским и формируют семью.

В связи с вышесказанным квазибрачными отношениями нельзя считать гомосексуальные и иные, выпадающие из традиционного представления о морально-этических нормах, как полностью исключающие возможность образования субъектного состава семейных правоотношений. При этом отношение в современном обществе к названным отношениям находится в неразрывной связи их оценки религиозными институтами. Так в Коране — Сура 7: Преграды (аль-Араф), аят 81 «Ведь в похотливом вожделии своем Идете вы к мужчинам вместо женщин. И вы действительно народ, Предавшийся чрезмерному распутству» [7]. В Библии — в Послании Иуды 1:7 «Как Содом и Гоморра и окрестные города, подобно им блудодействующие и ходившие за иной плотию, подверглись казни...» [1].

На основании изложенного — сравнения норм религиозных институтов и норм семейного права в частности, можно сделать вывод о том, что религиозные нормы можно рассматривать в качестве самостоятельного регулятора общественных отношений, при этом тесно связанного с нормами права. Приведенные примеры со всей очевидностью демонстрируют, что религиозные нормы являются не только основой формирования правосознания, но и являются источниками права, а в отдельных случаях можно допустить, что и основным регу-

лятором социальных отношений. В этой связи нельзя считать, что проблема разграничения правовых и религиозных норм в настоящее время разрешена.

Недостаточные или искаженные представления о правах и обязанностях, и всем спектре, как правовых, так и морально-этических, последствий, связанных с брачными, семейными и иными, схожими с ними отношениями, могут являться не только причиной глубоких противоречий, но фактором не позволяющим урегулировать никакие конфликтные ситуации. Поэтому информированность о религиозных и юридических аспектах рассматриваемых отношений не только помогает выработать стратегию и тактику помощи с учетом особенностей конкретных случаев, но и позволяет находить оптимальные пути решения прогнозируемых конфликтных ситуаций.

Несмотря на то, что названные нормы имеют много общего, нельзя считать, что они развиваются взаимосвязано. Религиозные нормы традиционно остаются неизменными, поэтому нормотворчество и поиск адаптивных решений возможны лишь в сфере светского права, что только подчеркивает необходимость проведения дальнейших исследований в сфере межличностных взаимоотношений и их нормативного правового регулирования.

Литература:

1. Библия. Издательство Московской патриархии Русской православной церкви. 2013 г. 1373 с.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/gk/>;
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/gk/>;
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/gpk/>;
5. Декрет «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» — ст. № 160 Собрания узаконений и распоряжений правительства за 1917–1918 г.г. Управления делами Совнаркома СССР М. 1942, с. 161–163
6. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/jk/>;
7. Коран. Альфаджир Аль Ислами. Дамаск 1433–2012–800 с.
8. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/konstitucia/>;
9. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 г. № 17-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/nk/ch2/>;
10. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/sk/>;
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.01.2024 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/tk/>;
12. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/zakon-o-zdorovye-grazhdan/>;
13. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об опеке и попечительстве» // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/doc-16213806/>;
14. Закон РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (ред. от 30.12.2021 г.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/doc-13455524/>;
15. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «О статусе военнослужащих» // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) // <https://www.zakonrf.info/zakon-o-statuse-voennosluzhaschih/>.

Противодействие служебному подлогу уголовно-правовыми средствами

Чёрный Андрей Викторович, кандидат юридических наук, доцент;

Сидорова Елизавета Игоревна, студент магистратуры

Брянский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

В статье исследованы вопросы противодействия служебному подлогу уголовно-правовыми средствами. Определены квалификационные признаки состава преступления. Выявлены предметы преступления. Проанализированы особенности уголовной ответственности должностных лиц за совершение служебного подлога.

Ключевые слова: должностные лица, служебный подлог, состав, уголовная ответственность.

Countering official forgery by criminal law means

The article examines the issues of countering official forgery by criminal legal means. The qualification features of the corpus delicti have been determined. The objects of the crime have been identified. The criminal responsibility of officials for the commission of official forgery is analyzed.

Keywords: officials, official forgery, compound, criminal liability.

Приходится признать, к сожалению, что коррупция в той или иной степени проникает во все сферы жизни российского общества, подрывает авторитет власти, снижает доверие населения к ней, а в итоге препятствует реализации общественных интересов, прав и свобод личности, причиняет огромный ущерб внутренней и внешней политике государства.

В настоящее время развернулась широкомасштабная борьба с коррупционными проявлениями, с фактами хищения и присвоения бюджетных средств и другими противоправными действиями экономического характера [9]. Служебный подлог традиционно входит в перечень преступлений коррупционной направленности.

Ответственность за служебный подлог установлена статьей 292 УК РФ, в соответствии с частью 1 которой таковым признается внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного частью 1 статьи 292.1 УК РФ).

Основным объектом преступления является нормальная деятельность публичного аппарата власти и управления в сфере обращения с официальными документами. В качестве дополнительного объекта преступления, предусмотренного частью 2 статьи 292 УК РФ, выступают конституционные права человека и гражданина, охраняемые законом экономические и иные интересы граждан, организаций и государства.

В качестве предмета служебного подлога выступают официальные документы. Предметами преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ, признаются [8]:

- 1) протокол судебного заседания;
- 2) акт принятия строительных материалов;
- 3) личная медицинская книжка;

4) определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, справка о дорожно-транспортном происшествии;

5) заключение о проведенной внеплановой проверки условий сохранности оружия и патронов в квартире;

6) листки временной нетрудоспособности;

7) личная карточка судоводителя;

8) выписка из похозяйственной книги;

9) экзаменационные листы и зачетные книжки.

Официальный документ, предоставляющий права или освобождающий от обязанностей, также является предметом преступлений, предусмотренных ст. 324 УК РФ «Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград» и ст. 327 УК РФ «Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков». Однако, следует разграничивать предмет служебного подлога и предмет вышеуказанных преступлений. Представляется, предмет служебного подлога шире, ибо он не только предоставляет права и освобождает от обязанностей, но и согласно п. 35 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» удостоверяет факты, влекущие юридические последствия в виде предоставления или лишения прав, возложения или освобождения от обязанностей, изменения объема прав и обязанностей.

Объективную сторону преступления образуют действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы или (и) исправлений, искажающих действительное содержание таких документов.

Под такими действиями необходимо понимать отражение и (или) заверение заведомо не соответствующих действительности фактов как в уже существующих официальных документах (подчистка, дописка и ряд других действий), так и путем изготовления нового документа, в том числе с использованием бланка соответствующего документа.

Подлог может быть выражен двумя действиями [6, с. 138]:

1) в документы внесены изменения, которые искажают их смысл.

2) составлены ложные документы.

Действия могут быть совершены одновременно или последовательно, либо преступление совершено с помощью только одного из них.

Состав служебного подлога (ч. 1 ст. 292 УК РФ) по конструкции объективной стороны является формальным. Оно окончено с момента совершения вышеуказанных действий, ибо обязательные последствия данного деяния законодателем не предусмотрены.

С субъективной стороны данное преступление совершается только с прямым умыслом, на это указывает и конструкция состава, и признак заведомой ложности вносимых в документ сведений.

Мотивы таких действий обычно корыстные или выражаются в иной личной заинтересованности лица, совершающего подлог. При этом наличие корыстной или личной заинтересованности является обязательным признаком субъективной стороны состава рассматриваемого преступления.

Под корыстной заинтересованностью понимается стремление должностного лица путем совершения неправомерных действий получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера, не связанную с незаконным безвозмездным обращением имущества в свою пользу или пользу других лиц.

Иная личная заинтересованность выражается в стремление должностного лица извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и прочее.

Субъектом преступления, предусмотренного статьей 292 УК РФ, может быть только должностное лицо, либо государственный служащий или муниципальный служащий, не являющимся должностным лицом. Следовательно, речь идет о специальном субъекте.

Зачастую служебный подлог является самостоятельным преступлением, не требующим дополнительной квалификации. Так, если следователь намеренно искажает данные в статистических карточках уголовных дел для своей личной выгоды, например, премии; во избежание служебной волокиты.

Однако при квалификации служебного подлога необходимо ответственно подходить к разграничению данного преступления со смежными составами.

Важно различать подлог и превышение служебных полномочий. При подлоге виновный действует в рамках полномочий, но вносит в документы ложные данные. Преступление считается оконченным с момента внесения в официальный документ ложных сведений.

При квалификации действий виновного необходимо учитывать специфику предмета преступления, о которой упоминалось выше. Документы, в которые вносятся изменения, должны удостоверять факты, влекущие юридические последствия.

Так, составленные заявления в адрес начальника отдела МВД России о переоформлении огнестрельного оружия не

были признаны официальными документами, поскольку они являются лишь основанием для оформления разрешения РОХа на ношение и хранение огнестрельного оружия для граждан. Именно разрешение, а не заявление граждан в сфере оборота оружия является официальным документом учета огнестрельного оружия у населения РФ. Производство по статье 292 УК РФ было прекращено на основании пункта 2 части 1 статьи 24 УПК РФ, в связи с отсутствием в деянии состава преступления с признанием права на реабилитацию [3].

По смыслу закона служебный подлог не требует самостоятельной квалификации лишь тогда, когда он является конструктивным признаком другого преступления.

Из диспозиции статьи 290 УК РФ, предусматривающей ответственность за получение взятки, не следует, что внесение в официальные документы заведомо ложных сведений является конструктивным элементом состава данного преступления.

Исходя из этого в том случае, если заведомо ложные сведения вносятся в официальные документы с целью получения взятки, действия должностного лица подлежат квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных статьей 292 и статьей 290 УК РФ.

В отличие от первой части статьи, ее вторая часть предусматривает обязательное наступление последствий от действий, перечисленных в части 1 статьи 292 УК РФ, что указывает на материальный состав преступления.

В качестве таких последствий законодатель определил необходимость существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Под существенным нарушением прав граждан или организаций следует понимать нарушение прав и свобод физических и юридических лиц, гарантированных общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией Российской Федерации.

К примеру, таких как [9]:

- 1) права на уважение чести и достоинства личности;
- 2) личной и семейной жизни граждан;
- 3) права на неприкосновенность жилища и тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- 4) права на судебную защиту и доступ к правосудию;
- 5) права на эффективное средство правовой защиты в государственном органе и компенсацию ущерба, причиненного преступлением;
- 6) ряд других прав.

При оценке существенности вреда необходимо учитывать степень отрицательного влияния противоправного деяния на нормальную работу организации, характер и размер понесенного ею материального ущерба, число потерпевших граждан, тяжесть причиненного им физического, морального или имущественного вреда.

Неправильная оценка судом степени общественной опасности последствий от преступления повлекла изменение приговора и переквалификацию действий виновного с части 2 статьи 292 на часть 1 статьи 292 УК РФ, поскольку получение ви-

новным удостоверения на право управления маломерными судами после внесения им в личную карточку судоводителя ложных сведений о сдаче экзамена не свидетельствует о существенном нарушении прав и законных интересов, поскольку моторной лодкой виновный управлять не умеет, лодки у него нет, удостоверение на право управления моторной лодкой также не имеется, а значит, вывод суда о том, что он в качестве судоводителя создавал реальную угрозу безопасности на воде, противоречит установленным в ходе судебного разбирательства фактическим обстоятельствам и не может рассматриваться как существенное нарушение прав и законных интересов граждан [5].

За совершение служебного подлога предусмотрена уголовная ответственность в виде штрафа в размере до 80 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 6 месяцев, либо обязательные работы на срок до 480 часов, либо исправительные работы на срок до 2 лет, либо принудительные работы на срок до 2 лет, либо арест на срок до 6 месяцев, либо лишение свободы на срок до 2 лет.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года // Российская газета. 04.07.2020. № 144 (8198).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Официальный интернет-портал правовой информации» Официальный сайт. — URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 27.11.2022 года).
4. Постановление Президиума Волгоградского областного суда от 18.05.2016 года № 44У-33/2016 // Официальный интернет-портал правовой информации» Официальный сайт. — URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 23.11.2022 года).
5. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 20.06.2022 года № 16-АПУ18-4 Официальный интернет-портале правовой информации» Официальный сайт. — URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 23.11.2022 года).
6. Ганиев, А. Р. Официальный документ как предмет служебного подлога // Молодой ученый. — 2018. — № 46 (232). — С. 112–114.
7. Малиновская С. А. Современные проблемы квалификации служебного подлога // Трибуна ученого. — 2019. — № 12. — 138–141.
8. Мевлуд Д. В. Служебный подлог // Электронный информационный журнал «КиберЛенинка». Официальный сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanstvo-rossiyskoy-federatsii-na-sovremennom-etape-razvitiya-ponyatie-printsipy-osnovaniya-i-sposoby-priobreteniy> (дата обращения: 23.11.2022 года)
9. Служебный подлог как состав преступления // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт. — URL: <https://consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=lxhy1OTiWigIMnzF1&cacheid=FE02BAF4A4F553AB9A501AEF930CE05F&mode=splus&rnd=BALegw&base=CJI&n=118987#Xm5c2OTsj1FetJ251/> (дата обращения: 23.11.2022 года).

Административные наказания. Проблемы применения в сфере пожарной безопасности

Чеканова Мария Владимировна, студент магистратуры

Научный руководитель: Захарова Виктория Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент

Московский финансово-юридический университет МФЮА

В статье автор исследует вопросы и проблемы применения административных наказаний в сфере пожарной безопасности.

Ключевые слова: административные наказания, пожарная безопасность, применения, юридические лица, физические лица.

Уникальная роль в предотвращении пожаров и смягчении их катастрофических последствий принадлежит правовым нормам, устанавливающим ответственность за нарушение

Кроме того, служебный подлог, повлекший существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, наказывается вплоть до лишения свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

Изучение судебной практики свидетельствуют о том, что норма, предусматривающая ответственность за служебный подлог, применяется не всегда правильно.

В заключение отметим, что проблемы квалификации рассматриваемого преступления достаточно актуальны на сегодняшний день.

Для решения одной из них предлагаем дополнить ст. 292 УК РФ примечанием следующего содержания: «Под официальным документом в настоящей статье понимается документ, удостоверяющий факты, влекущие юридические последствия в виде предоставления или лишения прав, возложения или освобождения от обязанностей, изменения объема прав и обязанностей».

требований пожарной безопасности. Обязанность виновной стороны возместить причиненный ущерб и понести предусмотренное законом наказание представляет собой меру госу-

дарственного принуждения граждан, должностных и юридических лиц к соблюдению требований пожарной безопасности.

Сфера обеспечения пожарной безопасности охраняется административным законодательством, содержащим квалифицирующие признаки в статье 20.4 КоАП РФ, а также в имеющих к ней непосредственное отношение статьях 8.32 и 11.16 КоАП РФ. Единственным отличительным признаком является квалифицирующий признак — место совершения [6]. Так, например, требуют защиты правонарушения, совершаемые на объектах чрезвычайно высокой, повышенной или значительной опасности, которые выражаются в неработоспособности или неисправности электроустановок, пожарного водопровода и т.д.

Невыполнение субъектами, наделенными обязанностью соблюдать правила пожарной безопасности, обусловлено отсутствием своевременных мер контроля со стороны компетентных органов.

Квалифицирующим признаком соответствующего преступления является поджог, что обуславливает его повышенную опасность. Раскрытие таких преступлений сопряжено с трудностями, связанными с установлением причины пожара и использованием преступником маскировочных приемов, таких как выдача пожара за бытовой или списание его на неосторожность.

Уголовное право играет ключевую роль в функционировании и развитии правоохранительной системы, механизма правоприменения и уголовной политики в целом. Оно обладает потенциалом противодействия общественно опасным деяниям, заложенным в природе уголовного права (закона), имеет предмет и метод правового регулирования, а также социальные функции. Наказание за общественно опасные деяния не является произвольным, а вытекает из границ и форм преступного поведения, за которое установлена уголовная ответственность. Уголовное право создает основу для защиты прав, свобод и свобод человека и гражданина, охраны жизни, здоровья и собственности от преступных посягательств.

По мнению Г. А. Агаева и Е. А. Зориной, характеристика общественной опасности предполагает выявление юридических признаков или элементов преступления. Они также рассматривают вредоносность и прецедентность преступления — аспекты, не отраженные в законодательной модели. Термин «вредоносность» означает понимание степени общественно негативных последствий и размера вреда, причиняемого общественно опасными действиями отношениям, имеющим решающее значение для безопасного существования личности, общества и государства [1].

Аспект прецедента отражает возможность повторения аналогичных общественно опасных действий с учетом природы человека. В науке уголовного права общественная опасность как фактор уголовно-правового запрета рассматривается в контексте теории криминализации [2].

Среди точек зрения на криминализацию деяний выделяются три различных направления в определении криминализации. Первая группа отстаивает юридическое направление определения деяния как преступного, воспринимая его как криминализацию. Сторонники второго направления считают, что криминализация предполагает признание конкретных

деяний преступлениями или объявление их таковыми. Третья группа, помимо закрепления в уголовном законодательстве таких деяний в качестве преступлений, включает в него определенные ограничения по применению освобождения от наказания, выявлению форм индивидуального поведения и т.д.

Изучение взглядов ученых на понятие «криминализация» и его содержание дает основание утверждать, что среди трех указанных групп авторов нет полного единства мнений относительно происхождения исследуемого понятия.

Попытки обобщить правовые взгляды на определение «криминализации» и свести их к двум направлениям: 1) законодательные усилия по совершенствованию норм как Особенной, так и Общей частей уголовного законодательства; 2) расширение сферы уголовной репрессии в рамках только Особенной части УК РФ признаются недостаточными.

В качестве критериев выделения конкретных составов преступлений и административных правонарушений законодатель использует различные признаки специального субъекта. Например, ст. 219 УК РФ предполагает, что субъектом является лицо, достигшее 16 лет, наделенное полномочиями по обеспечению требований пожарной безопасности, в отличие от отсутствия таковых в ст. 20.4 КоАП РФ. Оспаривание признания наличия признака общественной опасности в административных действиях затруднительно. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности по ст. 219 УК РФ наступает, если оно по неосторожности повлекло причинение тяжкого вреда здоровью одного или нескольких лиц либо смерть.

Разграничение этих конкурирующих составов преступлений и административных правонарушений зависит от наступивших последствий. В соответствии со ст. 20.4 КоАП РФ к административной ответственности за подобные действия привлекаются юридические лица, а на основании ст. 219 УК РФ к уголовной ответственности привлекаются физические лица — лица, обязанные соблюдать требования пожарной безопасности [3].

Обсуждение причин установления нормы об ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности предполагает минимизацию последствий преступной деятельности. Часть 6 статьи 20.4 КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара, уничтожение или повреждение чужого имущества, без указания размера этого ущерба.

При нарушении правил пожарной безопасности в лесах необходимо различать действия, подпадающие под статью 261 Уголовного кодекса РФ, и административные правонарушения, регулируемые статьей 8.32 КоАП РФ. Уничтожение может быть полным, в то время как повреждение может в конечном итоге привести к уничтожению. Одна из проблем формулирования статьи 261 УК РФ заключается в том, что результат преступного воздействия может быть не совсем ясен [4].

В заключение следует отметить, что правила пожарной безопасности в лесах включают в себя как общие, так и специальные нормы. Нарушение общих правил, например, выбрасывание горящей спички или окурка, создает угрозу пожарной

безопасности леса со стороны граждан, но относится к административной ответственности. Нарушение гражданами, организациями и должностными лицами организаций специальных

правил, повлекшее возникновение масштабных пожаров, значительный имущественный ущерб и человеческие жертвы, подпадает под уголовную ответственность.

Литература:

1. Агаев Г. А., Зорина Е. А. Общественная опасность как основание криминализации уничтожения или повреждения чужого имущества по неосторожности // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». 2016. № 1. С. 107.
2. Козлов А. П. Проблемы социальной обоснованности криминализации деяний, предусмотренных ст.ст. 174 и 174.1 УК РФ // Уголовное право в эпоху финансово-экономических перемен: материалы IX Рос. Конгресса уголовного права. М.: Юрлитинформ, 2014. С. 174.
3. Копченко И. Е. Разграничение норм административного и уголовного законодательства в процессе юридической квалификации правонарушений // Теория и практика общественного развития. 2016. № 5. С. 82.
4. Левко Г. М. Некоторые вопросы административной ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах // Правовая охрана окружающей среды: материальные и процессуальные аспекты: сб. статей по материалам межвузовского круглого стола (посвящается памяти профессора И. А. Соболя). СПб.: С.-Петербург. ун-т МВД России, 2016. С. 211.
5. Подгорная Л. Ю. Пожарная безопасность как предмет правового регулирования // ЮП. 2011. № 1. С. 95.
6. Полякова Н. В. Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности в сфере обеспечения пожарной безопасности // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2017. № 8. С. 567.

Проблемы правоприменительной практики при назначении административных наказаний (на примере МЧС России)

Чеканова Мария Владимировна, студент магистратуры

Научный руководитель: Захарова Виктория Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент
Московский финансово-юридический университет МФЮА

В статье автор исследует вопросы правоприменительной практики при применении сотрудниками МЧС России административных наказаний, исследуются проблемы и предлагаются пути решения.

Ключевые слова: административные наказания, пожарная безопасность, МЧС России, правоприменение.

Несмотря на созданную и действующую в настоящее время в Российской Федерации обширную законодательную базу, регламентирующую различные аспекты административного процесса, осуществляемого сотрудниками МЧС России, судебная практика по-прежнему отягощена определенными вопросами и противоречиями.

Одним из спорных вопросов в судебной практике, приводящих к разногласиям в судебном разбирательстве, является применение сотрудниками МЧС России меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, а именно доставление обвиняемого в суд [4].

Положения статьи 20.25 КоАП РФ посвящены регламентации санкций, которые могут быть применены к лицу, совершающему действия, направленные на уклонение от исполнения назначенного административного наказания. Одним из возможных наказаний за такие действия может стать административный арест на срок не более 15 суток [5]. Согласно положениям, изложенным в частях 1 и 3 статьи 23.1 КоАП РФ, действия по рассмотрению дел о совершенных административных правонарушениях, ответственность за которые указана в по-

ложениях статьи 20.25 КоАП РФ, являются исключительной прерогативой судов, отнесенных к подведомственности судов общей юрисдикции [10].

Согласно положениям, представленным в части 3 статьи 25.1 КоАП РФ, при совершении действий, связанных с рассмотрением дела об административном правонарушении, совершенном лицом, квалифицированным по положениям части 1 статьи 20.25 КоАП РФ, обязательным условием обеспечения административной процедуры является явка данного лица в суд. Кроме того, часть 4 статьи 29.6 КоАП РФ предусматривает совершение действий по рассмотрению материалов дела о совершенном административном правонарушении, за которое предусмотрено наказание в виде административного ареста или административного выдворения, в день получения судьей протокола и других материалов дела, содержащих сведения о совершенном правонарушении [1]. В связи с этим, исходя из положений, представленных в частях 3 и 5 статьи 29.1 КоАП РФ, можно сделать вывод, что при совершении судьей действий по подготовке к рассмотрению дела о совершенном правонарушении он обязан выяснить некоторые важные обстоя-

ства. В первую очередь необходимо установить правильность составления самого протокола и иных сопроводительных документов, представленных в материалы дела, как это предусмотрено положениями КоАП РФ МЧС России. Также требуется оценить достаточность собранных в материалах дела доказательств для рассмотрения по существу дела о совершенном административном правонарушении [3].

Исходя из содержательных характеристик вышеуказанных норм и положений, представленных в статье 29.4 КоАП РФ, следует сделать вывод, что возможность возвращения протокола о совершенном правонарушении и иных представленных в деле материалов в орган МЧС России или должностному лицу, которые непосредственно участвовали в его составлении, имеется у судебного органа только на стадии совершения подготовительных действий по формированию пакета документов для последующего его рассмотрения в ходе административного производства. Данная правовая позиция также изложена в постановлении Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 28 апреля 2012 г. по делу № А55-19521/2011 [9].

После вступления дела в стадию административного процесса, именуемую рассмотрением дела о совершенном правонарушении по существу, судья не вправе вынести определение о возвращении протокола о совершенном административном правонарушении и других материалов дела в орган или должностному лицу МЧС России в связи с неявкой лица, привлеченного к административной ответственности. Положения части 3 статьи 29.4 КоАП РФ не содержат данного основания для совершения действий по возвращению протокола о совершенном правонарушении в орган или должностному лицу МЧС России. Основание, связанное с необходимостью принятия должностным лицом МЧС России, составившим протокол, мер по обеспечению явки лица, привлекаемого к административной ответственности, для рассмотрения в судебном заседании, также отсутствует. Данная правовая позиция изложена в постановлении Федерального арбитражного суда Дальневосточного округа от 19 ноября 2012 г. по делу № Ф03-4330/2012 [7].

Проведя тщательное изучение процедуры рассмотрения материалов, представленных по административным делам, и проанализировав вышеуказанные правовые нормы, можно сделать вывод, что в день поступления протокола вместе с другими материалами дела об административном правонарушении, влекущем арест, судья должен совершить ряд действий по подготовке дела к судебному разбирательству. В случаях, когда основания, указанные в части 4 статьи 29.4 КоАП РФ, позво-

ляющие возвратить протокол, отсутствуют, судья должен совершить действия, влекущие определение об отложении рассмотрения дела (часть 3 статьи 29.4 КоАП РФ). Одновременно с этим определением судья выносит постановление о необходимости применения мер пресечения для доставления лица, обвиняемого по административному делу, в суд. Данная правовая позиция сформулирована в постановлении Федерального арбитражного суда Дальневосточного округа от 17 июля 2012 г. по делу № Ф03-3046/2012 [6].

Как указано в части 2 статьи 27.15 КоАП РФ, для совершения указанных действий привлекаются организации, функциональные обязанности которых непосредственно связаны с обеспечением исполнения действий, указанных в исполнительных документах. Подробный перечень таких организаций представлен в разделе 2 статьи 27.15 КоАП РФ. К таким субъектам можно отнести правоохранительные органы (полиция), судебные приставы-исполнители и другие, функции которых позволяют им содействовать установленному порядку судопроизводства при привлечении лиц, виновных в совершении административных правонарушений.

Таким образом, можно утверждать, что должностные лица МЧС России не обладают полномочиями, выражающимися в применении таких мер пресечения, как привод лиц, участвующих в административном процессе. Данная правовая позиция разъяснена в постановлении Федерального арбитражного суда Дальневосточного округа от 11 апреля 2012 года по делу № Ф03-836/2012. Также необходимо отметить, что судьи не вправе возлагать обязанности на должностных лиц МЧС России как представителей органа, уполномоченного возбуждать дела о совершенных административных правонарушениях. В случае неявки таких лиц в судебное заседание или неприятия уполномоченными органами мер по их доставлению в суд данное обстоятельство не может являться основанием для возвращения протокола об административном правонарушении должностным лицам МЧС России. Данная правовая позиция изложена в постановлении Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 21 мая 2013 года по делу № А56-23579/2012 [9].

Тем не менее, случаи возвращения судебными органами административных дел должностным лицам МЧС России нередки, как правило, они происходят в случаях, когда дела возбуждаются ими по части 1 статьи 20.25 КоАП РФ. Причина отказа судов в рассмотрении таких дел заключается в отсутствии на день рассмотрения дела лица, привлекаемого к административной ответственности.

Литература:

1. Зернов С. И., Карпов С. Ю. Административное расследование правонарушений в области пожарной безопасности и его экспертное обеспечение: учебное пособие. Москва: Академия ГПС МЧС России, 2011. С. 111.
2. Каплунов А. И. Развитие теории административного процесса как условие совершенствования нормативной основы административно-процессуальной деятельности // Уголовно-исполнительное право. 2019. Т. 12, № 4. С. 490.
3. Каплунов А. И. Развитие теории административного процесса как условие совершенствования административно-процессуальной деятельности органов МЧС России // Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран: сборник материалов. Рязань: Издательство Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. С. 33.

4. Килясханов И. Ш., Стахов А. И. Административная ответственность: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2021. С. 121.
5. Недосекова Е. С., Хомяков Л. Л. Сущность административного процесса и виды административно-процессуальной деятельности // Сборник трудов молодых ученых, аспирантов и участников студенческого научного кружка кафедры административного и таможенного права. Люберцы: Издательство Российской таможенной академии, 2012. С. 130
6. Постановление Федерального арбитражного суда Дальневосточного округа от 19 ноября 2012 г. по делу № Ф03–4330/2012. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., сор.1997–2023. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.12.2023).
7. Постановление Федерального арбитражного суда Дальневосточного округа от 17 июля 2012 г. по делу № Ф03–3046/2012. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., сор.1997–2023. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.12.2023).
8. Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 28 апреля 2012 г. по делу № А55–19521/2011. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., сор.1997–2023. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.12.2023).
9. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 21 мая 2013 года по делу № А56–23579/2012. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., сор.1997–2023. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.12.2023).
10. Ракша Н. С. Особенности административно-процессуальной деятельности как составляющей юридического процесса // Вестник Донбасской юридической академии. Юридические науки. 2020. № 6. С. 22.

ИСТОРИЯ

В. А. Рюмин как основоположник краеведения Талышского региона

Алиев Джаббар Агали Оглы, историк-талышевед (г. Санкт-Петербург)

В статье рассматривается выдающаяся личность и заслуги Владимира Афанасьевича Рюмина в формировании и развитии краеведения Талышского региона Азербайджанской ССР.

Решение о преподавании истории союзных и автономных республик в общеобразовательных школах было принято СНК и ЦК ВКП(б) в 1934 году. Несмотря на слабую материально-техническую базу и нехватку специалистов, советская власть, используя опыт предыдущих лет и расширяя практику по всей империи, в том числе и в Азербайджанской ССР, с энтузиазмом взялась за создание высших школ, краеведческих профильных организаций и историко-краеведческих музеев. На тот момент общие перспективы развития советской науки еще не были четко определены, и формирование модели советской региональной науки только начинало обретать свои очертания.

Знаменитый кавказовед и исследователь Владимир Афанасьевич Рюмин в первые годы советской эпохи стал одним из ключевых организаторов исследований и изучения Талышского края в Азербайджанской ССР. Его вклад в культурно-просветительское наследие региона оказался непреходящим, и его биография стала неотъемлемой частью истории этого уникального края.

Исследователь из Кабардинского пединститута С. А. Тютюнина, проводившая исследования [1] по биографии¹ Рюмина, пришла к выводу, что даты его жизни не установлены. Согласно ее исследованиям [2], Рюмин мог родиться около 1894 года. Его семья переехала в Баку из городов Белгорода и Тбилиси.

После окончания Восточного факультета Азербайджанского Государственного Университета В. А. Рюмин приступил к активной общественной и научной деятельности. В период советизации Азербайджана он занимал должность инспектора в отделе народного образования Ленкоранского уезда. Но его влияние простиралось далеко за рамки служебных обязанностей. Рюмин с легкостью делился своими знаниями и опытом, читая лекции по истории, этнографии и культуре Талышского края в молодежных секциях городских клубов и на курсах повышения квалификации работников культуры в Ленкоране.

В 1923 году он выпустил книгу под заглавием «Талышский край (Ленкоранский уезд) (краткий географический и этнографический очерк)», основанную на его лекциях. Эта публикация

не только заполнила пробел в учебных материалах для учителей по родноведению, но и сыграла важную роль в формировании краеведческого движения в Ленкоране и в дальнейшей научной деятельности В. А. Рюмина. Погружение в содержание этой книги позволяет лучше понять масштаб и глубину его интересов [3].

В своем скромном, но важном «компилятивном труде» Владимир Афанасьевич Рюмин уделяет особое внимание посвящению Председателю Исполнительного Комитета Ленкоранского уезда Муталлиму Калантарову. Это посвящение не только выражает благодарность за поддержку, но и заключается в надежде на активное участие Калантарова в создании Общества по изучению Талышского края. Рюмин видит в этой организации не только научный проект, но и фактор, определяющий светлое будущее этого региона.

Начиная свой очерк с географического описания Талышского края, Рюмин кратко представляет читателям границы региона, его климатические особенности, рельеф, а также природные богатства, включая термальные источники и целебные грязи. Он не обходит вниманием проблему малярии, связывая ее с санитарно-эпидемиологическим состоянием уезда, субтропическим климатом и характером сельского хозяйства, в частности, культивацией риса.

Следующие разделы очерка посвящены историческому обзору Талышского ханства, включая события вокруг Ленкоранской крепости и передачу ханства России в 1813 году согласно Гюлистанскому мирному договору. Отмечается интересный момент — употребление автором терминов «Ленкоранский уезд» и «Талышский край» как синонимов, что может свидетельствовать о важности данного региона.

Рюмин также предоставляет статистические данные о населении уезда в начале XX века, особенно подробно останавливаясь на этническом составе. Он отмечает, что в уезде сосредоточены различные этносы, включая талышей, тюркские народы, русских и другие национальные меньшинства. В этом

¹ Странно, что Е. С. Тютюнина не коснулась Талышского периода деятельности В. А. Рюмина.

разделе автор стремится создать обширный и многогранный образ многонациональной ткани Талышского края, что служит основой для дальнейшего изучения и сохранения этнического многообразия региона.

Раздел, посвященный хозяйственной деятельности, выделяет сельское хозяйство как основное направление экономики Талышского края. В этом контексте Рюмин подробно описывает различные сферы хозяйственной деятельности, включая рисоводство, зерновое хозяйство, рыболовство и скотоводство. Он также обращает внимание на благоприятные природные условия для строительства гидроэлектростанций в регионе, что является потенциальным источником развития и процветания.

Напоследок, Рюмин предоставляет ценные сведения о системе образования в уезде, подчеркивая недостаток учебных заведений. Предоставление данных о количестве школ, их распределении по языкам преподавания, а также планах по расширению образовательной сети в ближайшем будущем отражает заботу автора о развитии образования в регионе.

В контексте древней истории региона, Рюмин высказывает неотложную необходимость проведения археологических раскопок для детального изучения процессов упадка Муганской цивилизации. Автор ссылается на арабоязычные труды Аль-Мукаддаси, Масуди и Ибн Хейкалы, подчеркивая влияние нашествий кочевых племен и разрушительных походов в разные периоды на местную культуру.

Не упоминая археологические исследования, проведенные французским археологом, инженером, нумизматом и лингвистом Ж. де Морганом в обоих предгорьях Талышских гор в 90-х годах XIX-начале XX веков и опубликованную по этому поводу исследование [5] в Париже, по мнению автора, согласно плану Археологической комиссии созданным в 1921 году в Баку, предстоит проведения систематические археологические раскопки и исследования.

В приложенном к тексту Уставе Общества изучения Талышского края, датированном 20 марта 1923 года, указаны члены-учредители, включая Муталлима Калантарова, Ага Мамедли, В. А. Рюмина и других. Целью общества было научное исследование и изучение различных аспектов Талышского края, включая историю, этнографию, фольклор, традиции, экономику, язык и литературу. Общество проводило археологические исследования, направляя полученные результаты в музеи и университет для дальнейшего изучения и сохранения.

Для решения данных задач общество проводит археологические и иные изыскания, причем все добытое поступает в соответствующие отделы Ленкоранского музея имени тов. Ага Мамедли², в Азербайджанский государственный Музей и в Восточный факультет Азербайджанского государственного университета.

Бюджет Общества формируется за счет членских взносов членов, личных пожертвований и средств, выделяемых уездным исполнительным комитетом, Азербайджанским археологиче-

ским обществом, Наркомпросом и другими бюджетными организациями. Это свидетельствует о широкой поддержке, как со стороны населения и членов общества, так и со стороны органов власти и бюджетных институтов.

Общество обладает своей печатью и штампом с надписью «Общество изучения Талышского края», что придает ему официальный статус и подчеркивает его цель — научное изучение региона.

Из-за недоступности архивных материалов данная тема почти не исследована. На этот счет есть одна газетная заметка [6], и одно упоминание доктора исторических наук Эльнура Агаева, в котором он замечает об самостоятельном функционировании этого общества [7].

Читая статью [8] профессора Зифельда, оказавшего значительные заслуги в подготовке научных кадров в первые годы советизации Азербайджана, можно убедиться в правильности мнения на этот счет Э. Агаева.

Зифельд подчеркивает, что несмотря на одобрение Устава в 1923 году, практический запуск организации связан с его личными усилиями. Инициативное учредительное собрание под руководством Зифельда состоялось в ноябре 1923 года в Баку, где должность секретаря в организации занял В. А. Рюмин, обладавший значительным опытом в данной области.

В. А. Рюмин, следуя истинным традициям краеведа, обращается к населению Талышского края в своей книге. В этом обращении он призывает жителей края предоставлять информацию об историко-этнографических событиях, археологических находках, культурно-исторических памятниках, этимологии географических названий, племенной генеалогии, народных легендах и других аспектах. Это обращение свидетельствует о стремлении к созданию обширной базы данных и о важности вовлечения общественности в процесс сохранения исторического наследия региона.

Особое внимание следует уделить списку книг и брошюр В. А. Рюмина, представленному в его труде. Этот список является важным источником для изучения историографии периода, когда советская историческая методология только формировалась, а термины и понятия еще не были полностью установлены. Приведенные примеры, такие как «Колонизация тюрками территории современного Азербайджана (Кавказского)» и «Колонизация русскими Восточного Закавказья», отражают принятые на тот момент термины и подходы.

Следует отметить, что данные о дальнейшей библиографической судьбе этих произведений отсутствуют, что может свидетельствовать о сложностях, с которыми сталкивались исследователи в то время, связанных с издательскими и организационными вопросами.

Особый вклад В. А. Рюмина в области социально-экономических и культурных проблем Ленкоранского уезда проявляется через публикации статей в центральных газетах, таких как «Труд» и «Захмат». Его озабоченность развитием курортов, осо-

² Интересен тот факт, что имя Ага Мамедли не упоминается в изданной в 2007 году в Баку Ленкоранской энциклопедии, составленной М. Талышлы и Э. Ахадовым. Возможно, Рюмин перепутал его с именем Али Мамедова (1900–1938), занимавшем в тот период в Ленкоране, напоследок и в правительстве Азербайджанской ССР и Закавказской Федерации высокие должности в партийных и советских органах, ставшего в конечном итоге жертвой политических репрессий.

бенно Миянку и Анжи, свидетельствует о его широком взгляде на вопросы благосостояния и здравоохранения региона. Эти материалы оставили след в публичном мнении и способствовали обсуждению важных аспектов развития Ленкоранского уезда в то время.

В роли сотрудника уездного отдела народного образования В. А. Рюмин принимал активное участие в борьбе с неграмотностью и проведении культурно-массовых мероприятий. Его вклад в образовательные и культурные инициативы был значительным, и его участие в улучшении образовательной среды региона заслуживает высокой оценки.

Заслуги В. А. Рюмина простираются за пределы Ленкоранского уезда. Его работа в различных регионах, таких как

Нальчик, Хакасия и Москва, свидетельствует о его преданности науке и готовности принимать вызовы, связанные с изменениями в политической обстановке того времени. Его широкий географический охват деятельности подчеркивает его профессиональную мобильность и готовность вносить свой вклад в различные области.

В. А. Рюмин остается важной фигурой для истории и культурного наследия Тальшского края. Его страсть к науке, любовь к родному краю и активное участие в культурных и образовательных инициативах делают его не только основоположником Тальшского краеведения, но и вдохновителем для будущих поколений исследователей и ценителей этого уникального региона.

Литература:

1. Е. С. Тютюнина. Исторический факультет Кабрдинского Педагогического института в 1848–1950 гг. Российская государственность в судьбах Кавказских народов. — X. Материалы научно-практической конференции. Нальчик. 2017
2. Е. С. Тютюнина. Кавказовед В. А. Рюмин. II Виноградовские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. Отечественная и региональная история (1917–2017) Армавир, 2018. Стр. 118
3. В. А. Рюмин. Тальшский край (Ленкоранский уезд) (краткий географический и этнографический очерк. Ленкоран, 1923, стр. 61
4. J. De Morgan. Mission scientifique en Perse. Tome quatrieme. Recherches archéologiques. Première partie. Paris 1896.
5. J. De Morgan. Mission scientifique en Perse. Paris. Recherches au Talyche persan, M. D. P. VIII, 1905
6. İmran Məmmədov. Talış Mahalını Öyrənən Səmiyyə. "Talış sədo", 20.02.1993
7. E. Ağayev. Bir iclasın protokolundan... «Aləm» журналь. Февраль 2020-го г. № 3. стр. 16–19
8. Деятельность Общества Исследования и Изучения Азербайджана за два года (02 ноября 1923–08 ноября 1925). Известия Общества Исследования и Изучения Азербайджана. Баку, 1925. стр. 107–112.

Применение цифровых технологий в изучении истории

Буримский Николай Алексеевич, студент;

Голованов Роман Владиславович, студент

Научный руководитель: Зайкина Татьяна Витальевна, кандидат исторических наук, доцент
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Самара)

В статье авторы анализируют средства изучения анализа и представления исторических источников с применением современных технологий.

Ключевые слова: история, виртуальная реальность, цифровые технологии.

Введение

Цифровые технологии в современном обществе играют ключевую роль в трансформации различных сфер деятельности, включая историческую науку. В данном контексте цифровые технологии охватывают широкий спектр инструментов, начиная от цифровизации исторических архивов и заканчивая использованием высокоточных методов анализа данных.

Цели и задачи работы: Исследование влияния технологий на характер исследований в исторической науке представляет собой актуальную задачу, позволяющую понять, как изменения

в технологической сфере отражаются на процессах и методологии исторического анализа. Это исследование призвано раскрыть сущность взаимосвязи между цифровыми технологиями и исторической наукой, выявив ключевые аспекты и значимость этого взаимодействия для развития современной исторической дисциплины.

Цифровизация архивов и источников

Цифровизация исторических архивов приносит революцию в доступ к ценным документам и источникам прошлого. Улучшенный доступ обеспечивается возможностью онлайн-

получения и изучения исторических документов, что существенно сокращает временные и пространственные барьеры для исследователей и общественности. Это способствует более широкому распространению знаний и стимулирует новые исследования. Одновременно эффективное хранение и сохранение культурного наследия становятся возможными благодаря применению цифровых технологий. Цифровые архивы предоставляют надежные механизмы бэкапа и защиты от потери ценных документов из-за стихийных бедствий или физического износа.

Анализ данных и статистика

Применение алгоритмов искусственного интеллекта (ИИ) в обработке больших объемов исторических данных открывает новые перспективы для исторических исследований. Алгоритмы ИИ способны выявлять скрытые закономерности, тенденции и взаимосвязи в массивах исторической информации, что облегчает исследователям выявление новых аспектов исторических процессов. Это содействует более глубокому пониманию сложных сценариев исторических событий.

Параллельно с этим, использование усовершенствованных методов статистического анализа дает исследователям возможность проводить более точные и обоснованные выводы. Такие методы статистики способствуют улучшению качества исторических исследований, обеспечивая более надежные аналитические результаты и уточненные выводы.

Виртуализация исторических событий

Создание виртуальных моделей прошлого предоставляет исследователям мощный инструмент для более глубокого понимания исторических событий. Виртуальные модели позволяют визуализировать аспекты прошлого, которые могли бы быть утрачены или труднопознаваемы при традиционных методах исследования. Это содействует формированию более ясной и полной картины исторических периодов.

Использование виртуальной реальности (VR) дает возможность погружения в исторические периоды, создавая иммерсивные исторические пространства. Исследователи и общество могут пережить события, оценить атмосферу тех времен и лучше понять контекст исторических явлений. Такая интерактивная виртуальная реальность обогащает образовательный опыт и стимулирует интерес к изучению истории, делая ее более доступной и захватывающей. Интересным образцом использования цифровых технологий служит экскурсия «Сквозь время» в Кафедральном соборе г. Калининграда. В очках вирту-

альной реальности можно совершить прогулку по Кенигсбергу начала XX вв. Архитектура соответствует историческим прототипам [1].

Глобализация и обмен идеями

Цифровые платформы стимулируют увеличение международного сотрудничества в области исторических исследований. Исследователи получают возможность эффективного общения и обмена информацией, что способствует укреплению международных научных связей. Этот процесс глобализации исторических исследований расширяет кругозор и обогащает методологии через взаимодействие с различными культурными и историческими контекстами.

Обмен идеями и методологиями с учеными из разных стран не только обогащает исследовательские практики, но также расширяет перспективы исследований. Взаимодействие с коллегами из разных культурных сред и обмен опытом способствуют более всестороннему пониманию исторических явлений. Такие интенсивные обмены идеями на глобальном уровне способствуют более глубокому и разнообразному исследованию истории.

Заключение

Подводя итоги, влияние цифровых технологий на историческую науку оказывается глубоким и преобразовательным процессом. Цифровизация архивов улучшает доступ к историческим источникам, а анализ данных с использованием искусственного интеллекта открывает новые горизонты для понимания прошлого. Создание виртуальных моделей и глобализация исследовательского процесса на цифровых платформах расширяют границы исторических исследований.

Цифровая трансформация общества существенно изменяет научную среду и инфраструктуру исторической науки. С 2019 года и до настоящего времени, с наступлением цифровой эры, применение информационно-коммуникационной технологии в исторических исследованиях приобретает характерные черты. Происходит активный процесс цифрового реформирования аналоговых исторических документов и других ресурсов, что вызывает необходимость решения вопросов о том, как вводить эти источники в научный оборот. Это приводит к изменениям в способах доступа, хранения и передачи исторической информации. Одновременно возникают новые возможности для анализа и обработки цифровых источников, таких как массовые архивы, базы данных и электронные лекции. [2].

Литература:

1. Бызова О.М. Использование цифровых технологий в исторических исследованиях // Общество: философия, история, культура. 2022. № 2. С. 76–81. <https://doi.org/10.24158/fik.2022.2.11>.
2. Батырбаева Ш.Д. Историческая наука в эпоху цифровой трансформации: анализ состояния, вызовы и будущие направления. Россия: общество, политика, история. 2023;(2(7)):22–37. [https://doi.org/10.56654/ROPI-2023-2\(7\)-22-37](https://doi.org/10.56654/ROPI-2023-2(7)-22-37)
3. Бызова О.М. Использование цифровых технологий в исторических исследованиях // Общество: философия, история, культура. 2022. № 2. С. 76–81. <https://doi.org/10.24158/fik.2022.2.11>.

Влияние новых общественных идей на религиозную жизнь. Монашеские волнения начала XX века

Дорофеев Константин Николаевич, кандидат экономических наук, зав. сектором
Центральный комитет КПРФ (г. Москва)

За многовековую историю человечества общество претерпело много различных изменений. Многие из них не укрепились и ушли в небытие, другие же — перевернули сознание человечества настолько, что дискуссии об этих изменениях не утихают спустя многие десятилетия после их свершения.

Таких людей, которые своими идеями и делами серьёзно изменяли общество — единицы. К ним можно отнести, например, князей Святослава и Владимира, М. Ломоносова, митрополита Платона (Левшина), Д. Менделеева, С. Ганемана, Н. Тесла и К. Маркса. Их деятельность подвергалась критике в силу многогранности и непринятию новыми формами жизни.

Теория прибавочной стоимости Маркса возникла в 40-х годах XIX в. Этот период характеризовался обострением противоречий капитализма, которые породили потребность в создании прорывной научной теории.

Снижение уровня жизни пролетариата было замечено многими учёными, но только для Маркса это стало точкой опоры в выдвигании эпохального тезиса о ключевой роли прибавочной стоимости.

В 1883 г. в России впервые появилась марксистская группа, организованная Г.В. Плехановым. До этого организатор был народником, однако, познакомившись в эмиграции с теорией К. Маркса, порвал с народничеством и стал выдающимся пропагандистом марксизма.

Два проекта, предложенные группой «Освобождение труда» в 1884 и 1887 гг., сыграли значительную роль в формировании марксистской социал-демократической партии в России. Однако, стоит отметить, что почти ни один из марксистских кружков того времени не имел прямой связи с рабочим движением.

В осенний период 1895 г., на встрече марксистов в Петербурге, было принято решение об объединении в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» под руководством В.И. Ленина. В результате создания данного союза, рабочие группы начали формировать аналогичные объединения по всей территории России. «Союз борьбы» стал истоком революционной партии и звоном первой Русской революции 1905 года.

С целью урегулирования возникающих волнений, правительство предпринимало меры по контролю над расширяющимся рабочим движением. При поддержке жандармерии создавались организации, которые осуществляли религиозно-монархическую пропаганду среди пролетариата и не позволяли сдвинуться от требований улучшения рабочих условий к политической борьбе.

В начале 1904 г. появилось «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга», которое было одной из таких организаций. Несмотря на то, что она начала с небольшого количества людей, к осени 1904 г. значительно расширилась и насчитывала уже к зиме десять тысяч человек.

Забастовка на петербургских предприятиях началась в декабре 1904 г. после увольнения нескольких рабочих, которые были членами этой организации на Путиловском заводе.

Под влиянием социал-демократической пропаганды, требования забастовки включали и политические требования, такие как созыв Учредительного собрания, свобода слова, печати и другие. В некоторых обращениях к царю также говорилось о необходимости отделения церкви от государства и свободе религии. Ни светские, ни духовные власти не поддержали эту акцию.

15 января 1905 г. Синод обратился к «возлюбленным чадам православной церкви» с воззванием. Предыдущее обращение, 9 января, объясняло, что в столице была попытка «силой и насилием» добиться своих вымышленных прав.

Инициаторами беспорядков обозначены «злонамеренные элементы», включая «недостойного священника» (Гапона), находившегося среди них. Причиной произошедшего называются «от врагов России, которые потратили значительные средства на это». Архиереи писали, что подстрекателям беспорядков необходимо «поколебать наши крепости — православную веру и самодержавную власть царскую. Россия жива благодаря им, она выросла и укрепилась благодаря им, и без них она погибнет» [2]. Затем Синод призывал паству почитать царя и подчиняться власти. После 15 января борьба духовенства с революционным движением усилилась, противодействие раскольникам и сектантам постепенно отошло на задний план. Однако не все служители церкви ограничивались призывами к миру и порядку. Некоторые из них подталкивали своих прихожан к вооруженному противостоянию революционерам. В своих проповедях, адресованных крестьянам, местные священники признавали проблему недостатка земельного владения и угнетения помещиками [5].

В начале XX века духовенство Русской православной церкви столкнулось с вызовами, связанными с революционными изменениями в обществе. Они стремились убедить умеренных представителей пролетариата не вступать в революцию, предлагая довериться первой Государственной Думе. Однако, события января 1905 г. привели к появлению в церковных кругах не только радикальных консерваторов, но и либералов, сторонников реформ, и даже революционеров-социалистов. Священнослужители начали высказывать мнение, что церковь не должна быть привязана к государственной власти. Их идеи о созыве церковного собора и восстановлении патриаршества стали всё более актуальными. В условиях первой русской революции они решили выступить открыто, утверждая, что защита неимущих и угнетённых трудящихся должна быть частью миссии церкви. Они выдвинули тезис о том, что каждый работающий человек имеет право на достойное существование. Также они признавали право на отдых и досуг для трудящихся, а продолжитель-

ность рабочего дня должна быть регулируема без ущемления прав работников.

Эти новые идеи вызвали дискуссии среди духовенства и общества. Некоторые поддерживали новаторские взгляды, видя в них шанс на справедливое общество, где церковь играет активную роль в защите тружеников.

Другие же считали, что церковь должна остаться вне политики и не вмешиваться в социальные вопросы. Таким образом, внутренние противоречия в церкви стали отражением общественных изменений и поиска новых путей взаимодействия между верой и политикой.

С появлением новых голосов в церковных кругах возникла необходимость пересмотреть традиционные подходы к социальным вопросам и роли церкви в обществе. Эти дебаты оказали влияние на развитие религиозной мысли и практики в России начала XX века, отражая сложные социальные и политические процессы того времени.

В результате, церковь стала активным участником общественной жизни, стремясь к содействию социальной справедливости и защите прав трудящихся.

Христианский социализм появился в России на рубеже XIX–XX вв., в период глубоких социальных и политических преобразований. Его сторонники стремились совместить религиозную мораль с левыми идеалами справедливости и социального равенства. Среди представителей церковнослужителей, увлеченных социалистическими идеями, были как умеренные, так и радикально настроенные деятели. В 1905 г. священник Иона Брихничёв издавал в Тифлисе радикальный журнал левого толка «Встань, спящий». Архимандрит Михаил (Семёнов), профессор Петербургской духовной академии, называл себя «народным социалистом», хотя и не состоял в какой-либо партии. В конце 1906 г. его сослали в монастырь. Революционные настроения охватили не только мирских людей, но и представителей духовенства. Осенью и зимой 1905 г. прокатилась волна забастовок в духовных семинариях. Некоторые священники открыто переходили на сторону восставших, что отражало недовольство политикой царизма и стремление к социальным преобразованиям [5].

В этот период некоторые пролетарии, подвергшиеся репрессиям со стороны полиции, находили убежище в монастырях. Они приносили с собой новые идеи и взгляды, которые влияли на общую атмосферу обителей.

В период с 1908 по 1913 гг. ряд влиятельных монастырей, таких как Русский Афон, Оптиная пустынь и Соловки, оказались втянуты во внутренние смуты и кризисы. Отдельные иноки, увлечённые социалистическими идеями, пытались изменить монастырский уклад и ослабить влияние церковных иерархов. Они пропагандировали общую монашескую собственность, аскетизм и бедность как идеалы христианских добродетелей.

Некоторые представители духовенства, разделявшие взгляды христианских социалистов, сыграли значительную роль в рабочем движении. Они участвовали в рабочих собраниях, выступали с проповедями, призывая к социальному равенству и справедливости.

Однако не все представители церкви поддерживали христианский социализм. Многие консервативные церковные иерархи

считали его ересью и несовместимым с православным учением. В результате противоречия между сторонниками и противниками христианского социализма привели к напряжённости и конфликтам внутри церкви. В годы Февральской и Октябрьской революций христианские социалисты сыграли заметную роль в политической жизни. Они выступали за социальные реформы, мир и демократические преобразования. Однако их влияние было ограниченным, а после прихода к власти большевиков христианский социализм уступил место учению об общественном устройстве К. Маркса.

В годы Оптинской смуты, пришедшейся на 1910–1912 гг., часть братии выступила против наставника — архимандрита Ксенофонта (Клюкина) и скитоначальника, старца — преподобного Варсонофия (Плеханкова). Они подвергли осуждению методы управления духовной и хозяйственной сферами обители, обвинив в отсутствии духовного порядка и беспорядка в монастырской экономике. Некоторые влиятельные светские особы поддержали обвинения, используя публикации в прессе и подавая жалобы в епархиальное управление и Священный Синод [6].

Конфликт между братией и настоятелем разгорелся на фоне увеличивавшегося числа верующих, желавших получить духовное окормление у старцев Оптиной пустыни. Архимандрит Ксенофонт, стараясь удовлетворить потребности паломников, разрешал им проживать в монастыре, что вызывало недовольство некоторых ревнителей монастырского устава, обвинявших настоятеля в нарушении традиций.

Кроме того, в обители имелись финансовые трудности, что также послужило причиной недовольства части братии и стало поводом для обвинения в неэффективном хозяйственном управлении.

Несмотря на то, что обвинители не представили конкретных доказательств, кампания против старцев достигла успеха, вынудив Священный Синод перевести преподобного Варсонофия (Плеханкова) из монастыря. Оптинская смута закончилась в 1912 г.

Афонская смута, охватившая русские монастыри Святой горы Афон в 1909–1913 гг., стала одним из наиболее резонансных событий в истории русского монашества.

В её водоворот были вовлечены Свято-Пантелеимонов монастырь, Андреевский скит и скит Новая Фиваида. Лишь Ильинский скит сумел сохранить спокойствие в разгар бури [6].

Причиной смуты послужил спор о почитании имени Христа. Сторонники направления, получившего название «имяславие», утверждали, что имя Бога — это не просто слово, а Сам Бог. Они считали, что имя Христа обладает особой благодатной силой и что его можно использовать для молитвы и духовного совершенствования. Противники «имяславия», в свою очередь, обвиняли своих оппонентов в ереси и хуле на имя Божие. Они утверждали, что имя Бога — это всего лишь слово, и, что поклонение ему есть идолопоклонство [1].

Спор между имяславцами и имяборцами быстро перерос в открытое противостояние. В январе 1913 г. сторонники имяславия силой изгнали из Андреевского скита настоятеля архимандрита Иеронима и его сторонников. Это событие, ставшее кульминацией смуты, сопровождалось воинственным кличем

предводителя имяславцев иеросхимонаха Антония: «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, ура!».

Подобные происшествия вскоре произошли и в Пантелеимоновском монастыре, а также в скиту Новая Фиваида. Настоятель Пантелеимонова монастыря архимандрит Мисаил назвал основное ядро имяславцев во главе с монахом Иренеем (Щуриковым) «революционным комитетом» [3].

Имяславцы составили «Исповедание Имени Божия», которое принуждали подписывать старшую братию на состоявшемся 23 января 1913 г. монастырском соборе. Не ограничившись этим, комитет отправился в скит Новая Фиваида, откуда изгнал игумена и назначил нового из своих рядов. События приняли столь драматичный оборот, что имяславцы даже предали анафеме тех, кто не признал их учение.

Призывы церковной власти к умиротворению не возымели успеха. В итоге, летом 1913 г. в ходе полицейской акции с Афона были депортированы более 800 русских монахов, заявивших о своей приверженности имяславию.

Стоит отметить, что смута на Афоне была лишь одним из проявлений более масштабного кризиса, охватившего в тот период всю Русскую православную церковь. Этот кризис был вызван рядом факторов, в том числе, политическими и социальными изменениями, происходившими в России.

В начале XX века под влиянием новых течений помимо Оптиной пустыни и Афона, смута также затронула и Соловки.

Соловецкая смута 1913 г. была спровоцирована недовольством монахов политикой настоятеля архимандрита Иоанникия [6].

При архимандрите Иоанникии в 1910–1912 гг. на Соловках возникла первая и единственная в России монастырская гидроэлектростанция, в 1914–1916 гг. радиотелеграфная станция, обеспечившая связь с материком. Особой заботой архимандрита стало создание на базе 4-классного монастырского училища 8-классной семинарии, с правом выпуска священников и учителей. Вместе с тем, архимандрит Иоанникий выступал за сохранение уставной строгости монастырской жизни.

Поскольку никаких серьезных фактов бунтари представить не могли, то стали писать начальству различные клеветнические измышления, обвиняя своего настоятеля в безрассудстве, растратах и даже убийстве. Однако эти доносы не возымели успеха, и смута продолжалась четыре года. Лишь после Февральской революции, 4 августа 1917 г. Синод постановил уволить архимандрита Иоанникия на покой.

Бесспорно, мятежный дух не мог не проникнуть в Церковь, и в монастыри в частности. В монастыри его принесли послушники, ставшие иноками в годы революции 1905–1907 гг. Это оказало своё влияние на моральный и духовный облик монашества. Мирская, революционная идея поселилась в стенах обителей.

Литература:

1. Аксёнов В. Русский мир и клир. Почему к 1917 г. россияне разочаровались в церкви. Открытые источники.
2. Ледовских Е. Русская православная церковь и государство в начале XX века. Открытые источники.
3. Русское православие. Вехи истории. Москва, Издательство политической литературы, 1989.
4. Шкаровский М. Русская православная церковь в XX веке. Открытые источники.
5. <https://vatnikstan.ru> (Аввакумов А. Русская православная церковь во время Революции 1905–1907 годов).
6. <https://www.orthedu.ru> (очерк отца Симеона (Кулагина) о монашеских волнениях).

Люберецкий и Бронницкий подмосковные уезды в Отечественной войне 1812 года

Качалкин Артём Алексеевич, студент

Научный руководитель: Базин Олег Александрович, кандидат исторических наук, доцент

Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна)

Чуть больше двух веков отделяют нашу современность от великой победы русского народа в Отечественной войне 1812 года, но это нисколько не изменяет ее огромного значения для истории России. Борьба с иноземными захватчиками пробудила тогда в народе высокие чувства любви к Родине, истинного патриотизма, гордости и чести, народного единения. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен.

Ключевые слова: Подмосковье, Неман, манёвр, фельдмаршал, армия, сражение.

Актуальность данной темы чрезвычайно велика для современного периода развития российского общества так как в 2022 году мы отмечаем 210-ю годовщину похода Наполеона в Россию, Бородинской битвы и знаменитого Тарутинского манёвра, который происходил на территории нашей юго-восточной части Подмосковья в современных Люберецком

и Раменском районах. 12 июля французская армия переходит через Неман. С 4 по 6 августа — Смоленское сражение: неудачная попытка Наполеона разгромить основные силы русских войск. 8 августа главнокомандующим русской армией назначен М.И. Кутузов. 26 августа — Бородинское сражение. 1 сентября — военный совет в Филях, где озвучено решение Ку-

тузова оставить Москву. 2–6 сентября — отступление русской армии и пожар в Москве. В сентябре-октябре 1812 года фельд-маршал Михаил Кутузов проводит Тарутинский маневр, вынуждая французов покинуть Москву и отступить по старой Смоленской дороге. Вот об этом, ставшем впоследствии знаменитым маневре, поговорим особо. Отступив от Москвы по Рязанской дороге, русская армия повернула на запад и заняла позиции в Тарутинском лагере, выйдя из-под удара наполеоновских войск и прикрыв южные районы страны (базы снабжения в Туле и Калуге). Часть пути по Рязанской дороге армия под командованием Кутузова проходила по нынешней территории Люберецкого района, в том числе через Люберцы, Панки, Жилино. Именно здесь, в селе Жилино, в двухэтажном каменном доме неподалеку от храма Успения Пресвятой Богородицы в течение двух дней, 3 и 4 сентября 1812 года, размещался штаб главнокомандующего русской армией М. И. Кутузова, где, по свидетельствам ряда историков, и был окончательно разработан блестящий план флангового маневра с Рязанской на Калужскую дорогу и далее на Тарутино. Уже 3 сентября из Жилина в письме генерал-майору Винценгероде Кутузов объяснил свой дерзкий замысел: «Я намерен сделать переход по Рязанской дороге».

Благодаря Александру Алексеевичу Белову, известному люберецкому журналисту и краеведу, мы теперь знаем, где расположился в Люберцах на отдых 200 лет назад военный лагерь наших солдат: «На западной окраине Люберец раскинули биваки два пехотных корпуса [1]. Три кавалерийских корпуса устроили стоянку на левом берегу у речки Люберки и озёр. Хороший водопой и густые травы обеспечили отдых уставшим коням. Остальные части и вся артиллерия были отведены в район Панков, Котельников, Часовни». Утром 4 сентября Михаил Илларионович послал из села Жилино письмо своей жене Екатерине Ильиничне, в котором писал: «Я, мой друг, слава Богу, здоров и, как ни тяжело, надеюсь, что Бог всё исправит. Детям благословение. Верный друг Михайло Голенищев-Кутузов».

По преданию, перед тем как из Жилина выступить дальше на Тарутино, Михаил Илларионович тем же ранним утром 4 сентября молился Царице Небесной в белокаменном Успенском храме, во дворе которого еще долгие годы хранилась свидетельница тех знаменательных событий — небольшая пушка. Позже она была перевезена в Люберецкий краеведческий музей.

По мнению Л. Г. Бескровного, двинувшись 15 (3) сентября от деревни Панки по Коломенской (Бронницкой) дороге, русская армия на рассвете 16 (4) сентября миновала Боровский перевоз через р. Москва у нынешней д. Чулково. По пятам армии следовал авангард французов под началом Франсуа Себастьяни. В тот же день передовые отряды французской армии заняли Влахернское (Кузьминки) [2]. Все (в том числе и Наполеон, а также многие его маршалы и генералы) думали, что Кутузов решил идти в направлении Коломны. Переправившись по наплавному мосту у Боровского кургана через Москву-реку (при этом было видно огромное марево от горящей Москвы), неожиданно для всех 17 сентября войско повернуло налево к реке Пахре.

Начав от сел Чулково и Еганово, наши войска миновали села Константиново, Плетениху и другие Бронницкого уезда и на-

правились далее к Подольску. На Рязанской дороге были оставлены два казачьих полка под командованием полковника Ефремова, которому Кутузов дал приказание сыграть роль всей армии и отвлечь на себя внимание французов. Это все привело к тому, что французы потеряли из виду наши войска. Генерал Себастьяни, отправленный в погоню за русскими, принял казаков Ефремова за всю армию и преследовал их до Бронниц. Только 22 сентября, дойдя до Бронниц, Себастьяни доложил Наполеону, что шел по ложному следу и русская армия исчезла.

Французы, ища пропавшую армию Кутузова, рассыпались по окрестностям Бронниц, грабя, разоряя и убивая. Пострадало множество дворянских усадеб (например, усадьба рода Фонвизиных в Марьино); французы посетили селения Салтыково, Дьяково, Кривцы, Становое, где были разорены многочисленные крестьянские хозяйства.

24 сентября 1812 г. французы заняли село Боршева, расположенное в южной части Раменского района, примерно в 18 км к югу от города Раменское (об этом сообщал в своих донесениях полковник Ефремов, следивший за передвижениями врага), но умелые действия русских войск вскоре заставили их уйти с бронницкой земли в Москву. Например, упоминавшийся полковник Ефремов 28 сентября встретил крупный отряд французов, шедший от Боровского перевоза к Подольску, и у села Вишняково разбил его, взяв в плен до 500 человек.

За это время Кутузов с основными силами успел уйти отойти на Калужское направление к известному с тех пор селу Тарутино. Таким образом, именно на Бронницкой земле начался знаменитый Тарутинский марш-маневр, который затем и привел к разгрому наполеоновских войск. Простой народ, крестьяне также встали против захватчиков.

Организованные партизанские отряды прогоняли или убивали неприятеля, даже брали его в плен и приводили в расположение русских частей. То самое партизанское движение 1812 г., о котором всегда много говорилось, развивалось и на Бронницкой земле. В борьбе против врага прославились крестьяне сел Вишняково, Константиново, Сельвачево, Жирошкино, Ганусово, Починок и других. На территории сельского поселения Рыболовское известны выступления против врага жителей деревень Вохринка и Лубнинка. За участие в военных действиях были награждены: орденами староста села Константиново Семен Тихонов, староста села Сельвачево Егор Васильев и староста села Починки Яков Петров; медалью «За любовь к Отечеству», крестьянин села Ганусово Павел Прохоров, крестьяне деревни Дурнихи Михаил Андреев, Василий Кириллов и Иван Иванов, крестьяне села Михайловская Слобода Сидор Тимофеев, Яков Кондратьев и Владимир Афанасьев, староста села Еганово Василий Леонтьев, крестьянин того же села Федул Дмитриев, крестьянин деревни Хрипань Егор Иванов.

При нашествии пострадали и сами Бронницы. После подсчета масштабов разорения выяснилось: полностью сожжены 13 домов, разорены — 123 дома. И это при том, что до нашествия Наполеона в Бронницах числилось 225 дворов. Также были сожжены полностью 6 купеческих лавок, разорены — 56 лавок. Общая сумма убытков для бронничан составила почти 175 тысяч рублей! Французы на своем пути разорили множество храмов и монастырей, некоторые были взорваны при от-

ступлении. Была занята и разграблена Угреша (Николо-угрешский монастырь), которая была занята конным отрядом французов. Однако они не смогли здесь ничем поживиться, потому что ризница и все святыни в числе сокровищ столичных церквей и монастырей были вывезены в Вологду.

Наполеон изначально планировал после обнаружения русской армии атаковать её и отбросить на несколько переходов от Москвы. Один из его приближенных, Арман де Коленкур, подтверждает это: «Ещё до вступления в Москву у императора возникла мысль не оставаться там, и только донесение маршала Мюрата о слабости русской армии удержало его от нового вступления» [3].

Российское командование также ожидало от Наполеона таких действий, и потому в 10-х числах сентября, заметив активность со стороны Подольска, русский главный штаб предположил, что готовится атака русской позиции с тыла через Чириково. Отряду прикрытия во главе с Милорадовичем было приказано оставить Десну, которую немедленно занял корпус Бессьера. Беннигсен предложил отбить Десну

Но Кутузов, по мнению Е. В. Тарле, продолжил выжидательную тактику. В ожидании атаки французов русские простояли до 14 сентября, после чего решено было обезопасить тылы. Они отошли к деревне Бабенки; Чириковская дорога прикрывалась отрядом под командованием А. И. Остермана-Толстого [4].

Исходя из данного исследования, можно сделать вывод что в итоге манёвра, который происходил на территории Люберецкого и Бронницкого уездов (современного Люберецкого и Раменского районов) русская армия остановилась в Тарутинском лагере 21 сентября (3 октября), заняв выгодное положение: южные губернии с их складами и базами были прикрыты, угроза тылу и линиям снабжения французов между Москвой и Смоленском исключила атаку на Санкт-Петербург, связь с войсками П. В. Чичагова и А. П. Тормасова была гарантирована. Атака на новые позиции была не по силам авангарду Мюрата. И русская армия смогла получить почти трёхнедельную передышку с 21 сентября (3 октября) по 11 октября (23 октября), использованную для отдыха, пополнения и подготовки к зиме.

Литература:

1. Белов А. А. Люберцы по следам легенд (История земли Люберецкой и её народа). 1990.
2. Бескровный Л. Г. Отечественная война 1812 года. М., 1962. С. 128.
3. Арман де Коленкур. Поход Наполеона в Россию. М.: Вече, 2022. С. 181.
4. Тарле Е. В. Нашествие Наполеона на Россию. М.: Соцэкгиз, 1938. С. 199–200.
5. Качалкин, А. А. Люберецкий и Бронницкий край в Отечественной войне 1812 года / А. А. Качалкин. — Текст: электронный // Знание: [сайт]. — URL: <https://znanio.ru/media/lyuberetskij-i-bronnitskij-kraj-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda-2906490> (дата обращения: 28.02.2024).

Роль губернского агронома В. М. Сазонова в организации контрольной семенной станции Воронежского губернского земства в начале XX века

Литвиненко Григорий Александрович, студент магистратуры

Научный руководитель: Карпачев Михаил Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Публикация посвящена организации контрольной семенной станции Воронежского губернского земства. В статье приводятся оценки и свидетельства губернского агронома В. М. Сазонова и других участников земского агрономического совещания. Рассматривается необходимость экспертизы посевного материала Воронежской губернии в начале XX века.

Ключевые слова: Воронежская губерния, Воронежское губернное земство, земство, местное самоуправление, экономика Воронежской губернии, контрольная семенная станция.

Экономическая активность населения Воронежской губернии в начале XX века была почти исключительно земледельческой. Кустарные промыслы были развиты слабо, и играли вспомогательную роль по отношению к сельскому хозяйству. Однако агрокультура черноземных губерний испытывала серьезные затруднения. Публицисты того времени активно обсуждали проблему «оскудения» земледельческого центра [4, с. 3]. Бедственное положение воронежской деревни вызывало обеспокоенность как в административных структурах, так и среди общественности.

Первой контрольно-семенной станцией в Российской империи, которая была связана с производством и практической оценкой семян, стала Киевская, организованная в 1897 году [7, с. 6]. Таким образом в начале XX века подобная деятельность носила инновационный характер для сферы сельского хозяйства нашей страны. Качество семян было важным фактором в начале XX века для преимущественно [4, с. 3] аграрной Воронежской губернии. В 1905 году население губернии составляло 3,2 млн [6, с. 13]. Следовательно, рынок семян в Воронежской

губернии являлась потенциально крупным и нуждался в контрольной семенной станции.

Губернский земский агроном Владимир Михайлович Сазонов в 1904 году предложил агрономическому совещанию устройство при губернской управе контрольной станции для проведения анализа семян, обнаружения вредных насекомых и паразитов [2, с. 16]. Помимо выполнения этих функций, в ней должны были находиться приборы для экспертной оценки семян на сельскохозяйственных выставках и земских конкурсах машин и орудий. Губернский агроном отметил, что уездным земствам было бы непосильно и дорого создавать контрольные станции в каждом уезде, поэтому логичным выходом являлась организация губернской контрольной станции Воронежского земства. Агрономическое совещание «признало не только желательным, но и необходимым» [2, с. 16] реализацию данного предложения.

В журналах заседаний агрономического совещания при Воронежской губернской земской управе за 4 марта 1905 года содержится доклад В. М. Сазонова «Об устройстве семенной контрольной станции». Губернский агроном свидетельствовал о том, что ситуация на рынке семян губернии является «неудовлетворительной» [3, с. 35]. По его оценке, стоимость была завышена, кроме того, семенной материал не соответствовал требованиям покупателей к его качеству. В результате из-за низкокачественных и засоренных семян, покупателю приходилось засеивать гораздо большую площадь, чем планировалось. Помимо этого обстоятельства, упоминалось что неудачные результаты образцово-показательных «демонстративных посевов» [3, с. 35], вызывали сильное разочарование сельских хозяев. Очевидно, что при низком качестве посевного материала такие ситуации были бы постоянными. По сути, здесь шла речь о подрыве улучшения сельского хозяйства.

Для анализа состояния рынка посевного материала, департамент земледелия в 1902 году запросил у земств и сельскохозяйственных обществ информацию о нарушениях, существующих в этой отрасли. Практически все земства и сельскохозяйственные общества сообщили о «чрезвычайной засоренности посевного материала» [3, с. 35]. Отмечалась малая всхожесть, низкая подлинность сорта, высокий процент примеси посторонних объектов, таких как песок, земля, и семена более низких сортов.

В. М. Сазонов дает свою оценку причин широкого распространения низкокачественных семян. Он видит причины данной ситуации в недобросовестности продавцов и хозяйств, занимающихся фальсификацией посевного материала. Губернский агроном выделяет халатное отношение на производстве, вызванное зачастую отсутствием специальных технических знаний.

По его мнению, целенаправленное примешивание к посевному материалу посторонних веществ или некачественных семян в хозяйствах встречается редко, некачественность товара там скорее обусловлена неполноценной очисткой, сушкой, хранением. Наиболее распространенным видом обмана является продажа товара, более низкокачественного чем образец, представленный покупателю. Зачастую покупатель получает сорт семян отличный от того, что он заказывал. Одним из способов

фальсификации посевного товара является умышленное добавление большого количества сорного материала, причем эти примеси являются вредным, понижающими всхожесть и иные качества семян. Помимо этого, они ухудшают плодородность почвы, внося в нее сорные травы и паразитов растений. Следует отметить, что продавцы семян маскировали некачественный внешний вид семян с помощью специальных масел и паров минеральных веществ.

Примечательно что в докладе имеется статистическая информация касательно качества посевного материала, использованного сельскими хозяевами. Согласно результатам исследования лаборатории Владимирского губернского земства в Переяславском и Александровском уездах пригодность для посева озимой ржи в этих уездах в среднем составила «80,4%» [3, с. 36]. Данное исследование имеет большое значение, потому что зачастую официальная статистика давала отличающиеся [5, с. 223] от земских сведений показатели. Сравнивая их результаты, можно повысить достоверность данных. Другим результатом этого исследования стал факт частого заражения ржи спорыньей, вредоносным грибом. Фактором активного поражения ржи этим грибом становится большое количество осадков, и в такие годы она повально распространяется. Через хлеб она попадает в организм человека и вредит здоровью. В 1902 году на Курской семенной выставке был проведен анализ 166 образцов посевного материала, в результате 60% из них оказались заражены спорыньей [3, с. 36].

В. М. Сазонов резюмировал, что данные обстоятельства заставляют покупателей волноваться и высказывать свое недовольство. С другой стороны, производители и продавцы посевного материала так же сталкиваются с подобными нарушениями. Губернский агроном указывал на необходимость принятия закона, назначающего наказание за фальсификацию посевного материала, потому что пока он отсутствует, «едва ли возможно привлекать виновных к ответственности» [3, с. 36].

В то же время, он отмечал значительную положительную роль земства в данной сфере. Поскольку в земских складах продавались сортовые семена для крестьян (ячменя, гречи, проса и др., огородных овощей и даже цветов [1, с. 29]), они становились самыми предпочтительными пунктами по распространению материала, прошедшего экспертную оценку на контрольной семенной станции. К 1905 году в Воронежской губернии уже в 9 уездах (из 12) существовали земские склады и вполне логично что В. М. Сазонов рассчитывал опереться на них в деле распространения качественного посевного материала.

Губернская земская управа определила ряд задач для деятельности земской семенной контрольной станции. Среди них первостепенной было содействие местному населению в анализе качества семян. Исследование посевного материала должно было выполняться для земских сельскохозяйственных складов и хозяев. Уточнялось что на первых порах анализ семян будет заключаться только выявлением всхожести, чистоты, хозяйственной годности, абсолютного и объемного веса. Любопытно что В. М. Сазонов обращал внимание на побочный эффект деятельности станции: проведение значительного объема исследований тех сортов растений, которые используются в ло-

кальном сельском хозяйстве могло быть обобщено и далее использовано в научных целях, например для выведения новых видов растений.

В докладе упоминается, что губернская управа стремилась максимально удешевить ее устройство. Для этого кадровый состав ограничивался двумя людьми: заведующим станцией (губернский агроном), и сотрудником, выполняющим мелкие технические обязанности. В.М. Сазонов определял единовременные затраты на контрольную станцию в 400 рублей [3, с. 39]. В эту сумму входили приборы и инструменты для работы с семенами. Ежегодные расходы на заработную плату были определены в 300 рублей [3, с. 39], особо отмечалось, что их можно было значительно сократить в случае установки платы за услуги по изучению посевного материала.

В 1905 году в учреждениях, входящий в структуру Министерства Земледелия производился анализ качества посевного материала, за который взималась плата «от 3 р. 75 к. до 16 р. 50 коп». [3, с. 39] в зависимости от учреждения. В.М. Сазонов предлагал установить «таксу в половинном размере минимальной платы» [3, с. 39], т.е. 2 рубля. По его мнению, такая цена способна компенсировать значительную часть текущих расходов. Примечательно, что В.М. Сазонов рекомендовал брать плату только с торговцев семенами, учреждений и хозяев других губерний, с хозяев же Воронежской губернии денег не брать. Губернский агроном предлагал агрономическому совещанию просить губернское собрание покрыть текущие и единовременные расходы и просить Министерство Земледелия о финансировании данного предприятия.

При обсуждении доклада уполномоченный министерства земледелия и государственных имуществ Александр Иванович Звегинцев сообщал что фальсификация посевного материала в губернии носит массовый характер, и он знает только одного торговца семенами, у которого дело поставлено «вполне добросовестно» [3, с. 12], это владелец Бутурлиновской мельницы.

Мотивацией для него служило довольно прагматическое обстоятельство: зерно, полученное от его семян, поступало к нему же на мельницу. А.И. Звегинцев считал, что существует критическая необходимость в организации проверки посевного материала в губернии.

По свидетельству агронома удельного ведомства Дмитрия Ивановича Деларова доклад не вызвал возражений, потому что «польза контрольной станции слишком очевидна» [3, с. 12]. Агрономическое совещание постановило отправить запрос в губернское земское собрание на выделение контрольной семенной станции 400 рублей единовременно и на ее содержание по 300 рублей ежегодно. Была оформлена просьба агрономического совещания к губернскому земскому собранию ходатайствовать перед Министерством Земледелия о выделении 300 рублей на содержание станции [3, с. 12].

Таким образом, можно сделать ряд выводов. В 1904 году губерньским агрономом В.М. Сазоновым был поднят вопрос об организации при Воронежской губернской земской управе контрольной семенной станции. Особо отмечалось отсутствие закона с мерой ответственности за фальсификацию посевного материала. При обсуждении доклада уполномоченный министерства земледелия и государственных имуществ А.И. Звегинцев оценил наличие фальсификата на рынке семян губернии как критическое. Губернский агроном давал крайне положительную оценку действиям земства в данной сфере (в отличие от государства), которые заключались в приобретении семян для земского сельскохозяйственного склада только после их анализа. По его мнению, было целесообразно для начала ограничить исследование посевного материала новой станцией только выявлением всхожести, чистоты, и хозяйственной годности. Тезисы доклада подтверждались В.М. Сазоновым аргументами с опорой на статистические данные (в частности, о распространении спорыньи). По результатам обсуждения доклада данный проект был одобрен агрономическим собранием.

Литература:

1. Балдин, К.Е. Роль сельскохозяйственных складов в земской агрономической деятельности в начале XX века (на материале Костромской губернии) / К.Е. Балдин. — Текст: непосредственный // Вестник ИвГУ. Серия: Гуманитарные науки. — 2019. — № 4. — С. 25–32.
2. Журналы заседаний агрономического совещания при Воронежской губернской земской управе 4–6 сентября 1904 года. С приложениями. — Воронеж: Типо-литография товарищества В.И. Исаева, 1904. — 78 с. — Текст: непосредственный.
3. Журналы заседаний агрономического совещания при Воронежской губернской земской управе 3–8 марта 1905 года. С приложениями. — Воронеж: Типо-литография товарищества «И. Кравцов и Ко» (бывшая Исаева), 1905. — 98 с. — Текст: непосредственный.
4. Карпачев, М.Д. Воронежская деревня в начале XX века: социальный облик в условиях перестройки аграрных отношений / М.Д. Карпачев. — Текст: непосредственный // Вопросы истории. — 2016. — № 7. — С. 3–27.
5. Карпачев, М.Д. Материалы земской статистики как источник по истории аграрных отношений в дореволюционной России / М.Д. Карпачев. — Текст: непосредственный // Актуальные проблемы аграрной истории Восточной Европы Х–XXI вв.: источники и методы исследования: материалы XXXII сессии симпозиума по аграрной истории Восточной Европы. — Рязань: РГУ, 2012. — С. 408.
6. Карпачев, М.Д. Причины и социальные последствия аграрного перенаселения в Воронежской губернии в начале XX века / М.Д. Карпачев. — Текст: непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. — 2018. — № 2. — С. 13–19.
7. Савельев, В.А. Семенной контроль: учебное пособие для вузов / В.А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 236 с. — Текст: непосредственный.

Проекты Воронежского губернского земства по организации сбора и сбыта лекарственных растений в период Первой мировой войны

Литвиненко Григорий Александрович, студент магистратуры

Научный руководитель: Карпачев Михаил Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Публикация посвящена реакции воронежских земцев на вызовы, касавшиеся лекарственного снабжения во время Первой мировой войны. В статье проводится сравнительный анализ земских проектов, направленных на решение этой проблемы. Выясняется наличие потенциала в экономической сфере губернии для возможной реализации данных проектов, и организации фармацевтической промышленности в регионе.

Ключевые слова: Б. А. Келлер, Воронежская губерния, Воронежское губернское земство, земство, импортозамещение, Первая мировая война, фармация.

Первая мировая война потребовала независимости Российской Империи от иностранных фирм в сфере лекарственного обеспечения. Импорт лекарств велся преимущественно из Германии. Ситуацию усугубило то, что крупные оптовые партии медикаментов земства «закупали летом» [3, с. 127]. Это привело к возникновению недостатка лекарств как раз к моменту начала войны.

Другой особенностью рынка медикаментов в Российской империи был экспорт из России фармацевтического сырья для переработки в Германии и продажи [2, с. 33] готовых препаратов в нашу страну. Очевидно, что на сырье зарабатывала Германия, и это являлось упущенной возможностью для нашей страны. Сотрудники Министерства внутренних дел констатировали «низкий» [7, с. 18] уровень доступности медицинских препаратов. Учитывая данную ситуацию, Департамент Земледелия организовал 14–16 марта 1915 г. [6, с. 3] совещание профильных специалистов и представителей крупных фирм, занимающихся оптовой закупкой фармацевтических продуктов. Целью данного совещания было определить порядок сбора и сбыта лекарственной флоры. Этот курс правительства привел к скорой закладке «промышленных плантаций [2, с. 33] целебных растений в ряде губерний и расширению их сбора и хранения.

Воронежские земцы поддержали эту тенденцию. В начале XX века в Воронежской губернии наблюдался значительный «избыток трудоспособного населения» [5, с. 71], что указывало на потенциальный успех широкомасштабного сбора лекарственной флоры. Около 13% [5, с. 71] крестьян губернии занимались приработками и промыслами, но инфраструктура для фармацевтической промышленности отсутствовала (однако в губернии имелся один завод фирмы «Анис» [4, с. 12]).

В «Журналах, докладах и постановлениях XIII-го губернского агрономического совещания за 14–16 декабря 1915 г.» содержатся два доклада на данную тематику: «О собирании и культуре лекарственных и ароматических растений в Воронежской губернии» [4, с. 84] и «О мероприятиях по лекарственным растениям» [4, с. 94]. Первый доклад был сделан Борисом Александровичем Келлером, на то время профессором Воронежского Сельскохозяйственного института, а впоследствии известным советским почвоведом, ботаником, биологом, второй Илларионом Александровичем Кожевниковым,

губернским агрономом. Оба доклада четко структурированы и представляют собой последовательность из развернутых аргументов в пользу проведения определенных мер в данной отрасли хозяйства в Воронежской губернии.

Поскольку доклады предназначались для решения одной и той же проблемы и имеют сходную структуру, состоящую из аргументированного списка положений рекомендательного свойства, то целесообразно провести их сравнительный анализ. Цепочка мероприятий имеет несколько стадий, которые можно сгруппировать следующим образом: 1) предварительный этап, 2) сбор дикорастущих растений, 3) разведение культурных видов растений, 4) хранение на складах, 5) обработка, 6) сбыт, 7) дальнейшее развитие данной отрасли. Рассмотрим и сравним предложения, содержащиеся в данных докладах, применительно к этим стадиям.

Предварительный этап. Б. А. Келлер призывал перед проведением вообще любых мероприятий создать учреждение для оценки медицинских свойств растений. После ботанической и химико-фармацевтической [4, с. 85] экспертизы предусматривалась выдача «аттестатов» [4, с. 85] для продавцов и покупателей. Борис Александрович придавал высокое значение контролю качества продукции. Поскольку агрономы и производители нуждались в консультациях эксперта, И. А. Кожевников планировал пригласить специалиста [4, с. 99] по лекарственным растениям из Департамента Земледелия.

При обсуждении докладов Келлера и Кожевникова выяснилось, что в слободе Алексеевке Воронежской губернии имеется завод по выработке эфирных масел немецкой фирмы «Анис» [4, с. 12]. Также в Тамбовской губернии находился завод Чулкова [4, с. 12] аналогичного направления. Это говорило о том, что в регионе уже имелся определенный опыт обработки лекарственной флоры для его дальнейшего масштабирования.

Особо отмечалось, что в губернии уже имеются дикорастущие ценные виды лекарственной флоры. Келлер приводил внушительный список из 84 таких видов [4, с. 90]. Поднимался вопрос о предварительном анализе потребностей внутреннего рынка и особо заострялось внимание на том, чтобы не допустить избыточного предложения товаров. Прежде всего необходимо было продумать куда и как сбывать продукцию. Также в данном проекте присутствовало экологическое мышление, потому что, по его мнению, слишком «энергичное соби-

рание» [4, с. 87] привело бы к исчезновению целых видов дикорастущей флоры на территории губернии, «расхищению наших естественных богатств» [4, с. 87].

Этап сбора дикорастущих растений. В докладе И. А. Кожевникова проводилась мысль об успешности внедрения организованного сбора лекарственных растений на примере опыта Лубенского сельскохозяйственного общества Полтавской губернии. Данный вид деятельности в 1911 г. приносил лубенским крестьянам «около десятой» [4, с. 95] дохода от продажи хлеба. Также отмечалась, что урожаи лекарственных растений и хлеба всегда приходятся на разные периоды, что могло выступать своеобразной страховкой крестьян в неурожайные годы. Экономически выгодным этот процесс делало следующее обстоятельство: «дневной заработок сборщика равнялся 50 коп., при обычном дневном заработке таких лиц в 25 коп.» [4, с. 95]. Необходимо заметить, что курс на повышение благосостояния крестьянства постоянно присутствовал в деятельности воронежских земцев [1, л. 10].

По оценке И. А. Кожевникова, главным тормозом в деле распространения сбора лекарственных растений являлось «отсутствие знаний» [4, с. 90] о данном виде растений у крестьян. Эти знания должно было дать земство. В отличие от Келлера, которых предлагал составить справочный лекарственный гербарий при губернском музее, Кожевников предлагал предоставить такие гербарии и «экономическим отделам при уездных управах» [4, с. 96]. Также он считал необходимым включение в учебные программы сельскохозяйственных [4, с. 96] курсов материала на данную тематику.

Разведение культурных видов растений. Профессор Б. А. Келлер в своем докладе приводил взвешенную аргументацию в пользу начала разведения лекарственных культур в Воронежской губернии. Во-первых, это компенсировало бы возможное исчезновение некоторых видов лекарственной флоры. Во-вторых, это упростило бы заготовку растений, произрастающих в труднодоступных и разряженных ареалах. И самое главное, это позволило бы контролировать содержание в них ценных веществ.

Для тех культур, которые не произрастают в губернии Б. А. Келлер прежде всего рекомендовал оценить их приживаемость в местном климате и сохранения ими целебных свойств. И. А. Кожевников предлагал тестировать пригодность лекарственных культур для сбыта на опытных полях [4, с. 96] Воронежского губернского земства. Что касается их разведения, то для начала участки с лечебными растениями должны были располагаться на неиспользуемой земле, в качестве примера приводились «сильно известковые» [4, с. 89] почвы. И. А. Кожевников же рекомендовал помимо них еще и «песчаные почвы, овраги и болота» [4, с. 95].

Хранение. Б. А. Келлер предлагал организовать «консультацию и образцовые учреждения» [4, с. 86] для сушки и хранения целебной флоры. И. А. Кожевников рекомендовал объединять небольшие партии лекарственных растений на складе общественного учреждения для последующей организованной продажи фирмам. В качестве наиболее пригодного для этих целей учреждения предлагалось учредить губернское сельскохозяйственное общество [4, с. 99]. Источником финанси-

рования для этой организации должна была стать губернская касса мелкого кредита [4, с. 99].

При обсуждении докладов заведующий Верхне-Озерской сельскохозяйственной школой Михаил Диомидович Семенов настаивал на том, что губернское земство может выступить в качестве приемщика лекарственных трав для поддержания уровня цен [4, с. 12] даже несмотря на убыточность данного предприятия, потому что это способствовало бы развитию фармацевтической отрасли в экономике Воронежской губернии. Однако председатель XIII-го Воронежского губернского агрономического совещания Вадим Игоревич Раевский высказался решительно против такого подхода, мотивировав это тем, что фиксация цены и создание рынка таких товаров в масштабе губернии было бы непосильно [4, с. 12] для земства. Таким образом, председатель Раевский, исходя из экономической ситуации был вынужден отказаться от данной инициативы М. Д. Семенова.

Обработка. Б. А. Келлер особо отмечал, что в текущий момент большое значение имела бы обработка дикорастущих видов при Воронежском Сельскохозяйственном институте, а профессор Николай Андреевич Розанов мог бы возглавить добычу дефицитного и крайне необходимого в военное время атропина [4, с. 87]. Келлер оценивал существующую ситуацию по переработке сырых фармацевтических материалов в стране как недостаточно масштабную [4, с. 85] для такого большого внутреннего рынка Империи.

И. А. Кожевников подмечал [4, с. 98], что реализация через местные аптеки лекарственных растений в виде микстур, экстрактов, сиропов, отваров невелика. В начале XX века магистральным процессом в фармации был постепенный отход от продажи лекарственной флоры в форме микстур и сиропов к индустриально обработанным и химически чистым «действующим началам» [4, с. 98] этих растений. Учитывая это обстоятельство, Кожевников призывает к строительству в будущем фармацевтических заводов в Воронежской губернии.

Сбыт. Поскольку речь шла о производстве фармацевтических продуктов, необходимо было заранее определить механизм ценообразования. В качестве определяющего цену критерия Кожевниковым было решено взять процентное содержание лекарственных веществ в растениях. Это требовало условий профессиональной химической лаборатории и заключения фармацевта. Кожевников замечал, что вплоть до начала войны лекарственные растения в основном экспортировались в Германию, где на их основе изготавливались препараты, стоимость которых в нашей стране была завышена «в 3–4 раза» [4, с. 97]. Из-за подобных экономических процессов фармацевтические заводы и профессиональные лаборатории для изучения лекарственных растений были большой редкостью. Кожевников рассчитывал на «научные силы» [4, с. 97] и лаборатории Воронежского сельскохозяйственного института и аптеку губернского земства, рассматривая их как своего рода стартовую площадку для таких инноваций.

Упомянутый выше опыт Лубенского уезда имел и негативные стороны. Из-за активной деятельности крестьян по сбору лекарственных растений в уезде сформировалась огромная сеть посредников, наживавшихся на данном про-

цессе, из-за чего крестьяне теряли [4, с. 98] большую часть возможной прибыли. Для того чтобы в Воронежской губернии не повторилась эта ситуация, земству предлагалось придать сбыту фармацевтических товаров организованную форму. Для уменьшения роли посредников при сбыте планировалось использовать кооперативные товарищества [4, с. 98] губернии, также их хотели привлекать к финансированию и кредитованию строительства лекарственных плантаций.

Дальнейшее развитие данной отрасли. Для популяризации разведения в губернии целебной флоры Келлером намечалось устройство показательных «садилов» [4, с. 86], предназначенных для демонстрации всем желающим имеющихся в данной местности растений с лекарственными свойствами. Для этих же целей в губернском музее должен был быть сформирован справочный гербарий, фонд литературы и пригодная к экспонированию коллекция «готовых фармацевтических препаратов» [4, с. 86]. Перед губернским агрономическим совещанием Б. А. Келлером ставилась начальная, и относительно легкодостижимая цель: обеспечить снабжение земских аптек. Это способствовало бы развитию организованного сбора, сушки и хранения лекарственных растений.

По результатам заседания агрономического совещания был принят ряд постановлений [4, с. 144]. Во-первых, учреждалась комиссия для дальнейшего обсуждения данного вопроса. Во-вторых, признавалась необходимость приглашения специалиста по культивированию лекарственных растений. В-третьих, планировалось запросить ассигнования от губернского земства и Департамента земледелия Главного Управления Землеустройства и Земледелия (на покупку литературы, составление гербариев ряда местностей, экспедиционное изучение лекарственной флоры губернии, и приобретение принадлежностей для лаборатории Воронежского сельскохозяйственного института по анализу лекарственных растений. К слову, первая научная работа профессора Д. А. Келлера как раз была посвя-

щена данной тематике, он был опытным полевиком, и смог бы организовать такую работу на высоком уровне.

Таким образом, можно сделать ряд выводов. Накануне Первой мировой войны в Российской империи сложилась критическая ситуация в области лекарственного снабжения. Импорт лекарств велся из Германии, что вызвало необходимость импортозамещения. Воронежские земцы поддержали эту тенденцию. Доклады, представленные по данной тематике, аргументированно предлагали проведение комплекса мер по заготовке и сбыту лекарственных растений. Знаменательно то, что в докладах заметно стремление связать потребности рынка с производством. Кроме того, земцы обсуждали возможность организации коммерчески рентабельной фармацевтической промышленности в Воронежской губернии в случае успешного запуска данной инициативы.

Б. А. Келлер предлагал внедрить в хозяйственно-экономическую сферу Воронежской губернии последовательную цепь инноваций. Они предполагали создание нескольких учреждений нового для региона типа, однако заметно что план мероприятий составлен с оглядкой на существующие реалии и наличие спроса. Сравнивая доклады Б. А. Келлера и И. А. Кожевникова, можно заметить явное отличие: Келлер был более осторожен в своих планах, чем Кожевников, который предлагал строить «заводы для производства врачебных средств» [4, с. 98] в Воронежской губернии. Также Кожевников приводил более развернутые и уточненные аргументы.

Реализации данной политики помешали бурные события 1917 года. Однако, впоследствии эти проекты все же повлияли на развитие региона. Б. А. Келлер при советской власти стал членом Воронежского облисполкома, организованный им в 1913 году ботанический сад в 1954 году был назван в его честь, и сегодня коллекция лекарственных трав в нем является уникальной для Центральной России и насчитывает более 70 видов.

Литература:

1. ГАВО. Ф. И-21. Воронежское губернское по земским и городским делам присутствие. Оп. 1. Д. 1254. Л. 10.
2. Гаммерман, А. Ф. Лекарственные растения: справочное пособие / А. Ф. Гаммерман, Г. Н. Кадаев, А. А. Яценко-Хмельевский. — Москва: Высшая школа, 1990. — 544 с. — Текст: непосредственный.
3. Егорышева, И. В. Деятельность земских организаций в области лекарственного обеспечения населения / И. В. Егорышева. — Текст: непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2016. — № 2. — С. 125–128.
4. Журналы, доклады и постановления XIII-го губернского агрономического совещания 14–16 декабря 1915. — Воронеж: Типо-литография «Печатник», 1916. — 150 с. — Текст: непосредственный.
5. Карпачев, М. Д. Роль неземледельческих промыслов в жизни крестьянства Воронежской губернии в начале XX века / М. Д. Карпачев. — Текст: непосредственный // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. — 2012. — № 2. — С. 67–74.
6. Комаров, В. Л. Сбор, сушка и разведение лекарственных растений в России: справочник / В. Л. Комаров. — Петроград: Типография А. Бенке, 1917. — 186 с. — Текст: непосредственный.
7. Шерстнева, Е. В. Проблема доступности лекарственной помощи для населения России в начале XX века / Е. В. Шерстнева. — Текст: непосредственный // Ремедиум. — 2016. — № 11. — С. 18–20.

Денежное довольствие и льготы сотрудникам милиции в 1920-е годы

Овчаров Александр Михайлович, студент магистратуры

Научный руководитель: Сенина Наталия Викторовна, кандидат исторических наук, доцент

Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого

В статье автор исследует денежное довольствие и льготы сотрудникам милиции в 1920-е годы.

Ключевые слова: советская милиция, денежное довольствие, льготы сотрудникам, тарифная сетка, местные исполкомы, надбавка к должностному окладу.

В октябре 1917 г. охрану общественного порядка обеспечивали революционные комитеты. 10 ноября 1917 г. (28 октября ст. ст.) по телеграфу было разослано постановление Народного комиссариата внутренних дел «О рабочей милиции». Оно стало первым нормативным актом нового Советского государства, определившего первооснову организации милиции. Данное постановление стало первым нормативным актом Советского государства, определившим основы организации милиции: образование ее органов Советами рабочих и солдатских депутатов, полное и исключительное подчинение милиции Советам.

В начале 1923 г. снабжение милиции и уголовного розыска с государственного бюджета переводилось на счет местных бюджетов. Это стало следствием политики удешевления госаппарата, проводившегося повсеместно. На протяжении всех 1920-х гг. милиция финансировалась по остаточному принципу. В июне 1923 г. Вводилась общая тарифная сетка, согласно которой было организовано и денежное содержание милиционеров. В соответствии с этой сеткой начальник губернской милиции — 14-я тарифная ставка (как у бухгалтера и уездного инструктора, оклад 148,92 руб.), помощник — 13-я (оклад 133,62 руб.); начальник уездной милиции — 12-я (как у делопроизводителя, оклад 119,68 руб.); начальник волостной милиции — 11-я (как у учителя и фельдшера, оклад 107,98 руб.); старший милиционер — 9-я (как у машинистки, оклад 85,00 руб.); младший милиционер — 8-я (оклад 75,82 руб.) [1, с. 104].

Именно на местный бюджет легло финансирование милиции. Это происходит во всех регионах страны. Союзное правительство начинает принимать меры по повышению денежного довольствия сотрудникам, т.к. зарплата последних стала меньше, чем в других ведомствах.

Денежное довольствие сотрудникам общегосударственной милиции в 1920-е годы складывалось из следующих составляющих:

- оклад, установленный тарифной сеткой.
- доплата за работу в ночное время, выходные и праздничные дни

В 1925 г. выходит «Положение о службе в Рабоче-крестьянской милиции». В нем прописывалось, что милиционеры и сотрудники уголовного розыска получают от местных исполкомов дополнительную оплату за работу в ночное время, выходные и праздничные дни по соглашению с профсоюзами [2, ст. 539].

- доплата для сотрудников уголовного розыска

3 октября и 11 ноября 1927 г. ВЦИК и СНК РСФСР выпускают постановления, в которых указывалось повышение денежного довольствия для сотрудников уголовного розыска,

а для сельских милиционеров прописывался минимальный размер оплаты [3, с. 656].

- надбавка за выслугу лет

В постановлении «О мерах по улучшению быта и службы работников рабоче-крестьянской милиции» [4, ст. 761] впервые было законодательно установлена надбавка к должностному окладу за выслугу лет. 7 мая 1928 г. выходит новое постановление ВЦИК и СНК РСФСР «Об установлении периодических прибавок к заработной плате за выслугу лет работников строевого (общегосударственной и ведомственной милиции) и активного состава уголовного розыска» [5, с. 386]. Вводятся надбавки за непрерывную службу. Она составляла: за 3 года — 10% оклада по должности, за 6 лет — 20%, за 9 лет — 30%. Однако, следует отметить, что финансирование этой надбавки возлагалось на местные исполкомы, у которых, как всегда, не хватало на это средств. Денежное довольствие фактически так и не было увеличено.

В 1924 г. для охраны предприятий и учреждений в СССР организуется ведомственная милиция. Ее главной и непосредственной задачей была охрана предприятий и учреждений, в том числе и частных, но при этом имеющих республиканские и общесоюзное значение. Ведомственная милиция в своей работе руководствовалась законодательством СССР о милиции, включая вопросы денежного довольствия и льготы сотрудникам. Финансировалась ведомственная милиция, занимавшаяся охраной имущества, из средств охраняемых ими учреждений и предприятий. Стали заключаться договора в уездах между предприятиями и административным отделом. В связи с этим денежное довольствие сотрудников ощутимо снизилось. Рабочие на заводах и предприятиях получали заработную плату больше.

На законодательном уровне было прописано, что вся милиция, как государственная, так и ведомственная должны были получать денежное довольствие в одинаковом размере.

В 1924–1925 гг. происходит организационно-штатное формирование ведомственной милиции. В это время денежное довольствие ведомственного и общегосударственного милиционера могло отличаться даже в рамках одной и той же губернии и даже уезда. Исполнительные комитеты могли увеличить оплату труда, прописанную в договоре за содержание милиционера. Руководитель охраняемого предприятия также сам мог за тяжелые условия несения службы увеличить денежное довольствие. Однако, 25 февраля 1925 г. выходит приказ Начальника Центрального административного управления НКВД РСФСР, который предписывал использовать в работе новые «Положение о ведомственной милиции» и «Инструкции о порядке организации ведомственной милиции и ее деятельности» [6,

с. 167]. Согласно этим документам, денежное довольствие не могло больше повышаться в особых случаях. Одним из главных смыслов этих документов было устранение различий по оплате за труд общегосударственного и ведомственного милиционера, что в свою очередь приводило к напряженности и зависти в едином коллективе и снижению мотивации к работе.

Также одной из проблем стала дополнительная плата за службу в выходные и праздничные дни и за сверхурочное время. В «Положении» этот вопрос не прописывался. Стали возникать конфликты и недопонимания между Наркомтруда и профсоюзами. 14 апреля 1925 вышло постановление Народного комиссариата труда. В нем прописывалось, что в договорах о создании ведомственной милиции необходимо включать особый пункт об оплате работы милиционерам в выходные и праздничные дни [6, с. 169].

Все эти меры были направлены на устранение перекосов в денежном довольствии ведомственного и общегосударственного милиционера.

У сотрудников милиции были льготы по уплате части налогов. Предоставлялись дополнительные отпуска.

Но одновременно происходит снижение финансирования на канцелярские, транспортные расходы. При необходимости командировки затраты на нее не были строго установлены и оплачивались, исходя из наличия в местных бюджетах денег. Одной из основных причин этого стал перевод милиции в местные бюджеты.

Таким образом, для сотрудников советской милиции в 1920-е годы стали вводить новые льготы и улучшать их денежное довольствие.

Литература:

1. Пасечник А.Ф. Материальное обеспечение Камчатской милиции в 1924–1930 гг. / А.Ф. Пасечник — Текст: непосредственный // Вестник КРАУНЦ серия «Гуманитарные науки» — 2013 — № 1 (21) — С. 137.
2. Сборник узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства (СУиР РКП). — 1925. — № 68. // Электронная библиотека исторических документов — Режим доступа: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/359940-sobranie-uzakoneny-i-rasporyazheniy-rabochego-i-krestyanskogo-pravitelstva-rsfsr-za-1925-g-otdel-pervyyu> (дата обращения: 10.02.2024).
3. Сборник узаконений (СУ) РСФСР. — 1927. — № 98. // Электронная библиотека исторических документов — Режим доступа: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/359940-sobranie-uzakoneny-i-rasporyazheniy-rabochego-i-krestyanskogo-pravitelstva-rsfsr-za-1927-g-otdel-pervyyu> (дата обращения: 10.02.2024).
4. СУ РСФСР. — 1927. — № 113. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901757374?ysclid=lt42exo7la952144504> (дата обращения: 10.02.2024).
5. СУ РСФСР. — 1928. — № 51. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901377374?ysclid=lt42exo84a952137891> (дата обращения: 10.02.2024).
6. Приказ Начальника ЦАУ НКВД № 25 от 25 февраля 1925 г. // Действующие распоряжения по милиции Постановления, циркуляры, приказы и инструкции Систематический сборник с пояснениями — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009229158/?ysclid=lt42l67ek1854723187 (дата обращения: 11.02.2024).

Простейшие методы определения гармонизирования артефактов

Соколова Людмила Михайловна, преподаватель
Наманганский государственный университет (Узбекистан)

Перед историками, археологами и искусствоведами часто встает задача оценки артефактов с точки зрения их художественной ценности, принадлежности к той или иной сакральной сфере. Важную роль при этом играет определение в изделиях принципов золотого сечения, которые широко использовались и используются для их гармонизации. Специалистам гуманитарного профиля иногда затруднительно применить для таких операций сложные математические методы. В данном материале опишем несложные, доступные и надежные способы установления наличия золотого сечения и других методов гармонизации художественных произведений и географических объектов.

Ключевые слова: артефакт, оценка художественной ценности, золотое сечение, пентаграмма, географические координаты, местоположение объектов по GPS, Делийская колонна, модуль изделия, размер кирпичей.

The simplest methods of defining harmonizing artifacts

Historians, archaeologists and art historian often face the task of evaluating artifacts in terms of their artistic value, belonging to one or another sacred sphere. An important role is played by the definition of the principles of the golden section in products, which have been widely used and are being used to harmonize them. It is not easy for specialists in the humanities to apply complex mathematical methods for such operations.

In this material, we will describe simple, affordable and reliable ways to establish the presence of the golden section and other methods for harmonizing works of art and geographical objects.

Keywords: artifact, artistic value assessment, golden ratio, pentagram, geographic coordinates, GPS location of objects, Delhi column, product module, brick size.

Прежде всего, обратимся к содержанию понятия «артефакт».

Артефакт (лат. artefactum от arte — искусственно + factus — сделанный) — в археологии — объект, подвергнутый в прошлом направленному механическому воздействию, обнаруженный в результате целенаправленных археологических раскопок или какого-либо единичного, иногда случайного события. Примерами артефактов являются каменные инструменты, ювелирные изделия, оружие, керамика, постройки и их детали, угли древнего костра, кости, имеющие следы воздействия человека и др. Артефакты изучаются археологами, которые производят раскопки археологических памятников, исследуют и публикуют находки и результаты раскопок и восстанавливают по этим данным историческое прошлое человечества. Также в русскоязычной литературе для названия артефактов использовались или используются такие эквивалентные термины:

а) вещественные источники. При использовании этого термина обычно подразумевается, что речь идёт об артефактах, которые не содержат каких-либо надписей. Артефакты, содержащие письма, называют «письменными источниками»;

б) предметы материальной культуры. Здесь слово «культура» используется в том же смысле, что и в термине археологическая культура;

в) археологические памятники. Этот термин имеет более широкое значение, археологическими памятниками также называются более крупные объекты, такие как, например, древнее поселение в целом. Археологическими памятниками чаще всего называются особо ценные артефакты;

г) археологические находки. Среди них выделяются индивидуальные находки и массовые находки [11].

Перед историками, археологами и искусствоведами часто встает задача оценки артефактов с точки зрения их художественной ценности, принадлежности к той или иной сакральной сфере. Важную роль при этом играет определение в изделиях принципов золотого сечения, которые широко использовались и используются для их гармонизации. Специалистам гуманитарного профиля непросто применить для таких операций сложные математические методы. В данном материале опишем простые, доступные и надежные способы установления наличия золотого сечения и других методов гармонизации художественных произведений и географических объектов.

С помощью программы Microsoft PowerPoint можно произвести, пожалуй, самый лёгкий и доступный анализ наличия золотого сечения в артефакте. В художественных изделиях достаточно вписать в изображение пентаграмму (пятиконечную звезду). Ключевые точки рисунка должны совпасть с таковыми на геометрической фигуре. Мы расположили пентаграмму на одном из элементов наманганского сюзана. Этот рисунок представляет собой древо жизни. Как видно, пентаграмма полностью вписалась в изображение. Отдельные искажения произошли за счет неверного натяжения ткани.



По нашим наблюдениям, существовали и математические методы, которые через артефакты передавались с неолитического времени и сохранялись в их расположении и размерах. Использовались при этом цифры, отражающие золотое сечение φ — 1618 и 618; число π — 314; математическое выражение дюйма — 254; а также кратные армянской метрической меры кайла (ниппурского локтя) — 518. Кроме того, следует учитывать $\sqrt{2}= 1414 (101)$; (в дальнейшем учитываются только модули чисел — автор), $\sqrt{3}=1372 (7^3 \times 2^2)$; $\sqrt{5}=2236=(43 \times 13 \times 2^2)$. Значительная часть известных нам метрических мер Евразии и Южной Америки основывается на этих цифрах.

В древности употреблялась разность указанных цифр и окружности — 360 и 720.

Таблица 1

$360-314=46/23$	$360-161=199$	$360-618 = - 258=6 \times 43$
$720-314=406 = 28 \times 29$	$720-161=559=13 \times 43$	$720-618 = 102= 6 \times 17$
$360-254=106/53$	$360-127=233\text{чф}$	$360-518 = - 158/79$
$720-254=466/233\text{чф}$	$720-127=593$	$720-202/101$
$360-141=219/73$	$360-137= 223 = 11 \times 202,7$	$360-64= 296 = 8 \times 37$
$720-141= 579=3 \times 193$	$720-137=583 = 11 \times 53$	$720-64=656= 41 \times 23$

Следует также учитывать цифры 97, 137, 131 и 173/187.

Ниже приведем таблицу чисел Фибоначчи и Люка, отражающую золотое сечение, с их кратными. Многие величины, употребляемые в древности, сводятся к этим цифрам. В дальнейшем такие числа будет обозначать «чф», кратные этим числам «кчф».

Таблица 2

Единицы	1	2	3	4	5	7	8	9
Десятки	11	13	15	17	18	19	21	23
	27	29	34	41	47	55	61	89
Сотни	107	123	141	144	161	199	233	281
	305	321	322	323	329	377	451	610
	843	963	987					
Тысячи	1353	1597	2207	2255	2584	2741	2889	4181
	5778	6765	10964	15217	17711			

Каждое из этих чисел отражает важнейшие явления природы, но в задачу данного материала не входит их анализ.

Что касается определения географических координат сакральных сооружений, которые, начиная с так называемых неолитических «хенджей» по новейшие храмы включительно, то они строились и строятся на местах, географические координаты которых кратны 37.

Так как географические координаты представляют собой матрицу из шести элементов, достаточно произвести все возможные операции на сложение, чтобы убедиться, что в результате вычислений содержатся числа 37, 74, 111, 148, 185, 222, 269, 296 или их обратные от 360 и 720.

Возьмем сооружения на разных континентах Земли. К примеру, Голоринг — древнее деревянное сооружение вблизи Кобленца в Германии 1200–800 гг. до н.э. Его координаты оформим в виде таблицы.

Таблица 3

50. 20. 21=91 07. 26. 23=56 57. 46. 44.=146	50+7+21+23=101; 50+26+21=97; 20+26+23=69; 20+21+23=64; 21+26+20+7=74;	360-101=259=7x37; 360-97=263=13x20,3; 360-69=291=3x97; 360-64= 296 = 8x37; 74=2x37
---	---	--

Рассчитаем самый западный из майяских храмов Северной Америки Комалькалько в мексиканском штате Табаско.

Таблица 4

<p>18. 16. 45= 79 <u>93. 12. 04= 109</u> 111.28. 49.= 188</p>	<p>18+93=111; 111+ 16 = 127; 111+12=123чф; 111+45=156; 28+93=121; 49+18=67; 49+12=61; 79+12=97; 93+4=97; 93+16+4=113; 12+45=57; 18+16+4=34чф;</p>	<p>111=3x37; 127x2=314 (п); 123чф; 156=12x13чф; 121=112чф; Мера объёма в России XVIII века малая четь 0,427 см3; 427–360=67; 61чф; 360–97=263=13x202,3; 360–97=263=13x202,3; 133=7x1614 ф; 360–57=303=3x101; 360–101=259=7x37 34чф</p>
---	--	---

Рассмотрим курган Безымянный в Черниговской области X века. Возьмем только характерные результаты

Таблица 5

<p>51. 29. 14= 94 <u>31. 17. 38= 86</u> 82. 46. 52.= 180 2x180 =360;</p>	<p>51+31+29=111; 51+29+14+17=111; 94=2x47; 51+31+46=128=2x64; 29+17=51=97; 14+38+17=69; 31+17+38+51=137; 51+17=68=2x34; 51+38=89;</p>	<p>111=3x37; 111=3x37; 47чф2x180 =360; 360–64= 296 = 8x372x180 =360; 360–97=263=13x202,32x180 =360; 360–69=291=3x972x180 =360; 720–137=583=11x532x180 =360; 34чф 2x180 =360; 89чф</p>
--	---	---

Следовательно, курган Безымянный можно отнести к сакральным сооружениям.

В труде Бируни «Геодезия» координаты городов строятся по тому же принципу [1, 370].

Автор не выяснил причину того, почему **все** сакральные сооружения мира имеют координаты, кратные 37, причем именно в системе географических координат с нулевым меридианом от Гринвича. Возможно, это связано с икосаэдро-додекаэдрической структуры Земли (сокращенно ИДСЗ) [7, 30]. Но это обстоятельство поможет определить сакральность сооружений при археологических раскопках, тем более в настоящее время легко найти местоположение объектов по GPS.

Налицествует ли золотое сечение в артефактах, поддающихся измерению, можно узнать в том случае, если объект не поврежден или его габариты можно достоверно установить. В таком случае нужно величину разделить на 8 частей и выделить 5 из них: на объекте эти пункты будут так или иначе обозначены. Более сложный способ: разделить величину на 161 или помножить на 618.

К примеру, характеристики так называемой Делийской колонны следующие: высота — 7,21 м; диаметр внизу — 0,485 м; диаметр сверху — 0,223 м. Чтобы вычисления были правильными, надо восстановить первоначальную высоту колонны. Абу Рейхан Аль-Беруни писал о колонне:

«... арабами был найден железный столб высотой в 70 локтей. Хишам ибн-Амир приказал откопать его до основания, и при этом было обнаружено, что столб был вкопан ещё на 30 локтей в землю» [5, 52–53].

Если 721м. составляют 70 локтей, то 30 локтей составят 309 м. В результате сложения получаем 1029 метров или $3x7^3$. Золотое сечение высоты колонны составляет $1029/1618=0,63597$; $635/5=127$.

Диаметр внизу $485 = 5x97$.

Диаметр сверху — 223 или 360–137.

Следовательно, индийские металлурги и инженеры V века учитывали принципы гармонизации в своём изделии.

Наши предшественники учитывали также длину и ширину станковых произведений. Проанализируем размеры иконы Рублева «Троица» («Гостеприимство Авраама») XV века. Они составляют 142 x 114 см.

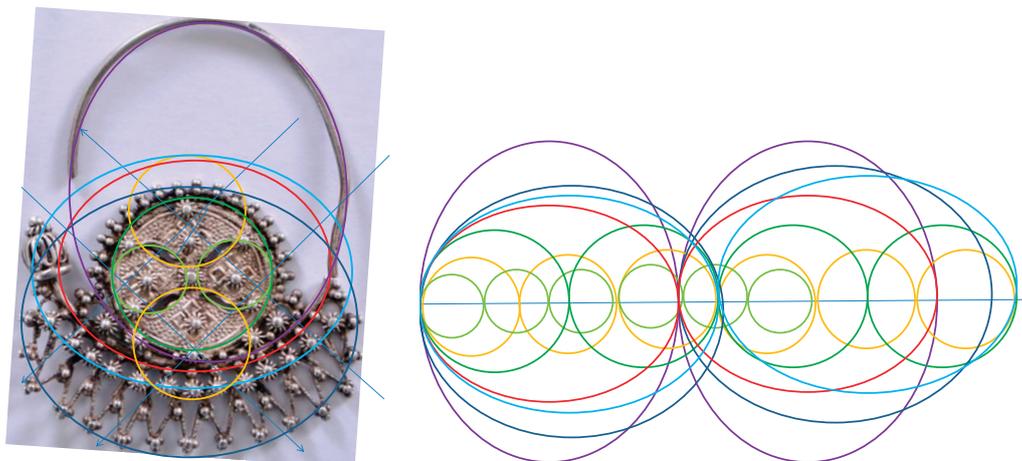
При умножении этих чисел получаем результат 16188 — числовое выражение золотого сечения ϕ .

Обратимся к гармонизации в ювелирных изделиях. Такие изделия, как кашгарские серьги и подвески представляют собой сложные конструкции, имея в основе символы стихий, различного рода геометрические фигуры, в том числе и пентаграмму, и, возможно, указывают на соотношение размеров планет Солнечной системы.

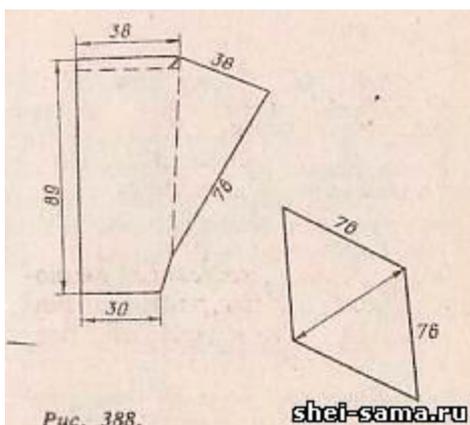


Источник: [10]

В данном случае рассмотрим подвеску и применим к ней модульный анализ, который легко произвести с помощью Microsoft PowerPoint. На рисунке видно, что отдельные модули вписываются в более крупные без остатка, следовательно, создатели изделия гармонизировали его.



Рассмотрим национальную одежду. Покрой такого предмета, как национальные штаны не менялся столетиями. В труде Н. Садиковой «Ўзбек миллий кийимлар» [6,122] помещено лекало с указанием размеров предмета. Просчитаем их.



Сложим цифры, обозначающие их размеры: $89\text{чф}+38+30+38+76$. Получаем ряд: 127, 157, 195, 271. Как мы уже знаем, 127 — $\frac{1}{2}$ дюйма, $157-1/2$ л, $195-15\text{х}13\text{чф}$, $360-291=97$.

Половина вставного клина представляет собой равнобедренный треугольник со сторонами 76 см., углом вершины 40 градусов и двумя углами по 70 градусов. Если подойти формально и просчитать цифры 76,40, 70, получится следующее:

$$360-(40+76) = 244=4\text{х}61\text{чф}; 360-(70+76)=214=2\text{х}107\text{кчф}.$$

В древности учитывались размеры всех элементов архитектурных сооружений, в том числе и кирпичей.

Таблица 6

№	Страна, время	Размер кирпича	Расчеты
1	Древний Рим	плинфа 50 x 55 x 4,5 см	$500 \times 550 \times 45=1095=15\text{х}73$; $50045=455=5\text{х}91=35\text{х}13$; $550-43=505=5\text{х}101$; $360-101=259=7\text{х}37$ [4]
2	Россия Московский Кремль	556x286x156 мм	$556\text{х}286\text{х}156=998$ $360-286=74=2\text{х}37$ [9]
3	Узбекистан Кашкадарьинская область. Согд, 5–6 век, Аул-тепе	41x25x8 см	$41\text{х}25\text{х}8=74=2\text{х}37$ [2, 52]
4	Россия. Кирпич Аристотеля Фьораванти (1475–1479 гг.)	189x89x67	$189\text{х}89\text{х}67=345=3\text{х}69$; $189+67=256 / 4\text{х}64$; $189+89=278=2\text{х}139$; $89+67=156 = 12\text{х}13$; $189:7=27$ [8, 946–950]
5	Узбекистан, Наманганская область. Закладной кирпич в мечети, древний Ахсикент, XV век	$316+182+42 = 540$	$316+182+42 = 540$ $316-182=134 (2\text{х}67)$. $316+182= 498 (2\text{х}249; 3\text{х}83)$ $316+ 42= 358(2\text{х}179)$ $316-42 = 274 (2\text{х}137)$ [3]
6	Германия «Рейх формат» 1872	250x120x65мм	$250\text{х}120\text{х}65=435=5\text{х}87$; $250+120=370$; $250+65=315=15\text{х}21\text{чф}$ [12]
7	США, кирпич NORMAN (В США 11 наиболее широко производимых размеров кирпичей. Все они содержат ЧФ. Мы приводим наиболее яркий пример — автор)	92 x 57 x 295	$92 \times 57 \times 295=444=12\text{х}37$

Применяя вышеуказанные методы, можно без затруднений определить, содержатся ли гармонизирующие принципы и золотое сечение в артефакте.

Литература:

1. Бируни А. Р. Избранные произведения. — Том 3. — Геодезия. — Ташкент: 1966. — С. 370.
2. Кабанов С.К К изучению аграрного строя Согда в 5–6 века. — М. 1965. — С. 52.
3. Кирпич в Германии // <http://kirpichdelo.ru/germany.htm>.
4. Курицын Е. М. История кирпича и кирпичная коллекция// <https://ist-konkurs.ru/raboty/2012/772-historykirpi4>
5. Мезенин, Н. А. Железная колонна в Дели// Занимательно о железе. — М.: Металлургия, 1972. — С. 52–53.
6. Садикова Н. «Ўзбек миллий кийимлар» XIX–XX аср. — Т., 2002. — С. 122.
7. Соколова Л. М. Золотое сечение и сакральная геодезия // Актуальные вопросы общества. — Пенза, 2022. — С. 30.
8. Соколова, Л. М. Применение принципов золотого сечения в размерах кирпича древнего Ахсикента // Молодой ученый. — 2015. — № 9 (89). — С. 946–950.
9. <http://moscowstate.ru/proizvodstvo-kirpicha-i-stroitelstvo-v-moskovskom-gosudarstve-v-xvi-hvii-vekah/>
10. https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Google_Art_Project.jpg
11. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
12. <https://vse-otoplenie.ru/razmer-oblicovocnogo-kirpica-formaty-standart-i-evro>

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Влияние туризма и спорта на здоровье молодого поколения

Макарова Анна Витальевна, студент;
Комбалин Максим Николаевич, преподаватель
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (г. Краснодар)

В данной статье исследуется влияние туризма и спорта на здоровье молодого поколения. В ней рассматривается важность физической активности и правильного питания для поддержания здорового образа жизни у молодежи. Также рассматривается влияние путешествий на эмоциональное и психическое здоровье, а также на развитие социальных навыков и самостоятельности у молодых людей.

Ключевые слова: *здоровый образ жизни, физическая культура, туризм, занятия спортом, жизнь студентов, физическое воспитание.*

The impact of tourism and sports on the health of the younger generation

Makarova Anna Vitalievna, student;
Kombalin Maxim Nikolaevich, teacher
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin (Krasnodar)

This article examines the influence of tourism and sports on the health of the younger generation. It examines the importance of physical activity and proper nutrition in maintaining a healthy lifestyle in young people. It also looks at the impact of travel on emotional and mental health, as well as the development of social skills and independence in young people.

Keywords: *healthy lifestyle, physical education, tourism, sports, student life, physical education.*

В настоящее время в жизни человека все больше усиливается значение современных технологий, которые облегчает ежедневную работу людей. Соответственно такой прогресс имеет и положительные, и отрицательные проявления. Например, вместо обычной прогулки в магазин пешком появились Интернет-доставка прямо из магазина, также уборку по дому осуществляют различные приборы или клининговые службы. Несомненно, информационно-технологический прогресс облегчает повседневную жизнь человека, однако отрицательно сказывается на его здоровье.

Из-за неподвижного образа жизни появляется слабость, усталость, а также ухудшение иммунитета организма. В первую очередь, оказывает огромное влияние снижение физической активности, так как является одной из причин появления различных заболеваний, которые могут привести к преждевременной смерти и инвалидности. Одной из задач физической культуры является укрепление организма, предотвращения развития заболеваний; а для реализации данной задачи необходимо организовать программу занятий физической культурой, а также создать меню сбалансированного питания.

Прежде чем приступить к занятиям нужно замотивировать в повышении своей активности. Это необходимо для того, чтобы занятия спортом не были ежедневной обязанностью и рутинной, поэтому существует индивидуальный подбор упражнений и оздоровительной программы.

Здоровый образ жизни складывается из культуры питания, культуры движения и культуры эмоций. [1, с. 214] Главной ценностью жизни человека является здоровье. Сохранение организма в хорошей форме студента помогают занятия физической культурой. Студент, у которого в личном распорядке дня существуют физические нагрузки, лучше стрессоустойчивость, легче переносит умственные нагрузки, реже проявляется усталость и слабость.

Особый интерес у молодежи вызывает спортивный туризм, так как он является формой активного вида отдыха. Такая разновидность активности повышает уровень физической подготовки, развивает физические качества (сила, выносливость, ловкость). Туризмом возможно заниматься в свободное время, также им занимаются не в закрытом помещении, а на свежем воздухе в местах, не связанных постоянным проживанием. Ту-

ризм принято называть одним из факторов ведения здорового образа жизни. На сегодняшний день в качестве критериев для оценки здоровья человека используется три составляющих: физическое, психологическое и физиологическое здоровье. Увлекательные путешествия по природе способствуют приобщению людей к ее красоте и совершенству, а также развитию таких качеств личности как самостоятельность, организованность, взаимопонимание и взаимопомощь. Кроме того, они способствуют гармонизации духовных и физических сил человека.

Если студент начнет заниматься туризмом, то он не только узнает, как поддерживать здоровье организма, но и приобретет новые знания по медицине, гигиене, физиологии. Такие знания необходимы для оказания первой медицинской помощи, саморегулирования при физических нагрузках. Благодаря данной форме активности человек сможет правильно вести здоровый образ жизни и физически развиваться.

Важную роль в занятии спортом и туризмом играет физическое воспитание, которое способствует сформировать физические и нравственные качества студента. Без физического воспитания невозможно развить дисциплину на занятиях и волевые качества. При наличии физического воспитания появляется возможность в улучшении спортивных результатов, появляется самодисциплина и прививается привычка заниматься спортом. Спортивная деятельность формирует самостоятельность, тренирует силу воли, воспитывает чувство ответственности перед порученным делом, поэтому при повторении силовых упражнений достигается наивысший результат, так как во время занятий активизируются психические процессы (внимание, мышление, память). основополагающими для формирования здорового образа жизни студентов являются: соблюдение режима труда и отдыха, включение двигательной активности, проведение закаливания с помощью различных способов, а также правильное питание.

Здоровый образ жизни должен иметь целенаправленный и всесторонний характер, так как без определенной системы упражнений сложно добиться желаемого результата. Есть комплекс мероприятий, которые включает в себя здоровый образ жизни:

1) Составления распорядка дня — данное мероприятие направлено на составление режима дня и плана занятий, ведь необходимо чередовать время труда и отдыха, так как чрезмерные нагрузки могут навредить здоровью;

2) Сбалансированное питание — правильное питание называется на среду организма и позволяет при сбалансированном употреблении белков, жиров, углеводов поддерживать состояние организма;

3) Отказаться от вредных привычек — данная процедура является одной из важных составляющих ведения здорового образа жизни, ведь курение, алкоголь и другие вредные привычки отрицательно сказываются на организм человека и приводят к преждевременной смерти;

4) Включение физических нагрузок — данный пункт необходим для того, чтобы поддерживать организм хорошей физической форме.

Для реализации перечисленных мероприятий необходимо иметь хорошую мотивацию, так как нерегулярные тренировки, отсутствие интереса к занятиям и недостаток времени являются основными причинами отказа от физических упражнений. Существует несколько способов мотивации студентов к занятиям спортом:

1) Проведение спортивных мероприятий и соревнований. Организация различных соревнований, где студенты могут проявить свои спортивные навыки и соревноваться с другими участниками, способствует повышению интереса и мотивации к занятиям спортом.

2) Проведение занятий по физической культуре и спорту в рамках учебного процесса. Включение в расписание занятий по физической культуре и спорту обязательным компонентом поможет студентам регулярно заниматься физическими упражнениями и поддерживать активный образ жизни.

3) Поддержка со стороны преподавателей и руководства учебного заведения. Мотивация студентов к спорту может быть улучшена, если преподаватели и администрация учебного заведения выражают свою поддержку и поощрение за занятия физическими упражнениями.

Таким образом, туризм предоставляет молодежи возможность путешествовать, исследовать новые места и знакомиться с разными культурами; путешествия могут способствовать укреплению физического и психического здоровья молодых людей. А регулярные занятия спортом помогают улучшить физическую форму, повысить выносливость, снизить риск развития различных заболеваний и укрепить иммунитет. Кроме того, физическая активность способствует улучшению психологического состояния, снижает уровень стресса, повышает концентрацию внимания и память, что в свою очередь способствует улучшению учебных показателей студентов.

Литература:

1. Стенер А. В. Физическая культура и туризм как средство формирования основ здорового образа жизни в студенческой среде //XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета. — 2018. — С. 213–215
2. Подрезов И. Н., Еремин Р. В. Проблемы формирования, укрепления и сохранения здоровья детей, подростков, молодых людей средствами физической подготовки, туризма и спорта, привлечение молодого поколения к здоровому образу жизни //Наука-2020. — 2018. — № . 1–1 (17). — С. 163–168.
3. Першиков с. В. и др. Влияние физической культуры и спорта на жизнь студентов //Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. — 2020. — № . 6 (184). — С. 289–293.

Комфортная городская среда для развития физической культуры и спорта

Макарова Анна Витальевна, студент

Научный руководитель: Комбалин Максим Николаевич, преподаватель
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (г. Краснодар)

Статья посвящена анализу влияния городской среды на развитие физической культуры и спорта. В ней рассматриваются факторы, которые способствуют созданию комфортных условий для занятий спортом в городе, такие как наличие спортивных площадок, зеленых зон, велосипедных дорожек и прочее. Также в статье обсуждается важность обустройства городской инфраструктуры с учетом потребностей спортсменов и активных жителей, что способствует повышению уровня физической активности в городе и улучшению общего здоровья населения.

Ключевые слова: занятия физической культурой, городская среда, органы местного самоуправления, спортивный объект, население.

Comfortable urban environment for the development of physical education and sports

Makarova Anna Vitalievna, student

Scientific advisor: Kombalin Maxim Nikolaevich, teacher
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin (Krasnodar)

The article is devoted to the analysis of the influence of the urban environment on the development of physical culture and sports. It examines the factors that contribute to the creation of comfortable conditions for sports in the city, such as the presence of sports grounds, green areas, bicycle paths, etc. The article also discusses the importance of developing urban infrastructure taking into account the needs of athletes and active residents, which helps to increase the level of physical activity in the city and improve the overall health of the population.

Keywords: physical education classes, urban environment, local government, sports facility, population.

Городская среда сейчас играет огромную роль в формировании человека и оказывает определенное влияние на образ жизни человека, соответственно, если люди смогут больше времени проводить на улице и во дворах, в парках, тем более здоровым окажется наше общество.

Благоустройство городов становится все более актуальным. Большое количество городов возникло в советское время, и они создавались изначально как рабочие поселки, которые примыкали к определенным заводам и иным производственным объектам. Определенного социального заказа на этапе их проектирования не существовало, заказ был государственным, что в настоящее время выражает облик таких городов и соответственно их проблемы.

Советская модель рассматривала города только в качестве объекта производства, это выразилось в плохой обустроенности, непривлекательности для жителей, увеличение спальных мест, но плохо обустроенной инфраструктурой данной территории. В большей степени это было актуально для объектов занятия физической культурой. Территории, которые были выделены для этого, находятся в запустении, а оборудование для занятий физической культурой устарело.

На современном этапе развития России значительно растет проблема в материально-технической базе для уличных тренировок, появляется определенная нехватка в спортивных площадках, которых были бы спроектированы с учетом современных норм и требований. В связи с этим нужно обратить внимание на возможность развития данных объектов посредством реализации определенных проектов по развитию и формированию комфортной городской среды.

Перед органами местного самоуправления многих городов должны ставиться определенные задачи по формированию и обеспечению комфортной, современной городской среды, надлежащее содержание дворовых территорий многоквартирных домов, а также определенное снабжение спортивными территориями, которые смогут обеспечить население необходимыми условиями для занятия физической культурой и спортом [2].

Кроме того, в городской среде необходимо создавать условия для занятий спортом различных возрастных групп. Например, детские площадки должны быть оборудованы специальными спортивными комплексами, которые позволят детям развивать координацию и силу. Для подростков и молодежи важно создавать специальные площадки для уличных видов спорта, таких как скейтбординг или велосипедный спорт. А для взрослых и пожилых людей необходимо предоставить возможность заниматься спортом на свежем воздухе или посещать спортивные залы.

Также важно не забывать о безопасности спортивных площадок в городской среде. Перед каждой тренировкой необходимо проверять состояние тренажеров и оборудования, чтобы предотвратить возможные травмы. Также важно освещать спортивные площадки в темное время суток и устанавливать видеокамеры для обеспечения безопасности посетителей.

Так же помимо создания определенных территорий, города могут принимать меры по обеспечению безопасных пешеходных и велосипедных дорожек и переходов. Удобные тротуары, велосипедные дорожки могут предать определённый стимул для населения по использованию данных видов транс-

порта вместо автомобилей. Все это окажет положительное влияние на окружающую среду и сократит ее загрязнение.

Немаловажное значение окажут определенные мероприятия, которые будут посвящены спорту и активному образу жизни. Например, это могут быть: массовые забеги, велопробеги и другие подобные мероприятия. Так как людям проще все делать вместе, и они могут друг друга мотивировать, влияние данных мероприятий может быть колоссальным.

Помимо этого, органы местного самоуправления могут оказывать государственную поддержку частным организациям, которые организуют занятия физической культурой, такие как спортклубы, фитнес-студии и другие. Это может

дать им определенный стимул, из-за чего произойдет их увеличение, и в связи с этим появится разнообразие спортивных программ.

Множество спортивных объектов, площадок и все они должны быть доступны каждому и приведены в порядок. Только в этом случае населению будет нравиться жить и заниматься любимым или профессиональным делом.

Таким образом, при формировании комфортной городской среды, должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность жителям систематически заниматься физической культурой и спортом. Это, в свою очередь, поможет совершенствовать подготовку спортивного резерва и массового спорта.

Литература:

1. Зарубина В. Р. Создание площадок для воркаута в городской среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 45. — С. 21–28.
2. Кудрявцев К. Р. Проектирование парка отдыха со спортивным уклоном // Молодой ученый. — 2016. — № 19. — С. 84–87.
3. Малышева А. В. Создание и дизайн уличных спортивных площадок как важное условие популяризации здорового образа жизни // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XXXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7(35).

Физическая культура и спорт как способ борьбы со стрессом у студентов

Некравцева Валерия Ивановна, студент

Научный руководитель: Комбалин Максим Николаевич, преподаватель
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (г. Краснодар)

Научно-исследовательская работа раскрывает актуальную проблему для многих людей, а особенно для студентов, жизненные обстоятельства которых чаще всего приводят к стрессовым ситуациям. Также дается определение термина «стресс», рассматриваются причины, из-за которых он может возникнуть и виды физических упражнений как средство борьбы с ним.

Ключевые слова: стресс, студент, физические упражнения, спорт, плавание, бег.

Physical education and sports as a way to deal with stress in students

Nekravtseva Valeria Ivanovna, student

Scientific advisor: Kombalin Maxim Nikolaevich, teacher
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilina (Krasnodar)

The research work reveals an urgent problem for many people, and especially for students, whose life circumstances most often lead to stressful situations. The definition of the term «stress» is also given, the reasons why it can occur and the types of physical exercises as a means of combating it are considered.

Keywords: stress, student, physical exercises, sports, swimming, running.

«Стресс (от англ. stress — давление, нажим, напор; напряжение) — неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающая его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма» [1]. Стресс занимает огромное место в мыслях людей, в особенности у студентов. Далеко не все удается быстро избавиться от него и даже сон, лучший друг студента, не всегда может в этом помочь «даже в состоянии пол-

ного расслабления спящий человек испытывает некоторый стресс, Сердце продолжает перекачивать кровь, кишечник — переваривать вчерашний ужин, а дыхательные мышцы обеспечивают движения грудной клетки. Даже мозг не полностью отдыхает в периоды сновидений» [2]. Стресс — это неотъемлемая часть жизни человека, с которой он борется долгий период времени, что заставляет его искать реальные пути борьбы с ним.

Учеными доказано, что наилучшим способом борьбы со стрессом является физическая активность, которая полезна для психологического и физического здоровья. Что, в свою очередь, способствует улучшению академической успеваемости у студентов. Но именно они в большей степени испытывают нехватку времени для занятий физическими упражнениями, поэтому занятия по физической культуре так важны в учебных заведениях. Поскольку обучающиеся находятся на решающем этапе жизни, представляет интерес то, как физическая активность влияет на их стрессовую нагрузку и восстановление.

В борьбе со стрессом могут помочь любые виды физической активности. Но тем не менее из всех них есть наиболее эффективные, которые способствуют не только выработке стрессоустойчивости, но и борьбе со многими другими проблемами. В данной статье рассматриваются лишь некоторые из них:

1. Плавание.

Вода успокаивает, расслабляет и снимет стресс, что способствует комплексному улучшению состояния организма.

«Плавание как физическое действие — способность (или умение) человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении без посторонней помощи и дополнительных приспособлений» [3].

Оно наиболее эффективно, так как в нем задействовано большее количество групп мышц, но не менее интенсивно работают и внутренние органы. Активные движения в воде тренируют сердце и укрепляют сосуды, но даже плавные и спокойные действия положительно влияют на состояние человека. Кроме того, плавание оказывает положительное влияние на иммунную систему, что не мало важно, так как именно она ослабевает в первую очередь при интенсивных нагрузках на организм.

Плавание оказывает особенное, присущее только ему, влияние на организм человека, так как находясь в воде, он ис-

пытывает некое чувство невесомости, что придает ему ощущение антигравитации. Также главный плюс плавания является то, что оно доступно для всех возрастов, главное уметь держать свое тело на воде.

2. Бег.

«Бег — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей [4]».

Бег приносит неоценимую пользу организму, при нем укрепляется иммунитет и мышечный скелет, повышается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Он также способствует выработке эндорфина, повышая эмоциональный фон человека.

Данный вид спорта очень эффективен для того, чтобы избавиться от негативных эмоций и нервного напряжения. Этому лучше способствует вечерняя пробежка, так как она позволит избавиться от всего негатива, накопленного за день.

В целом, делая вывод из всего выше сказанного, следует сказать, что стрессу подвержено много людей, но особенно он затрагивает эмоциональный фон студентов. Существует много способов борьбы с ним, но самым эффективным считаются физические упражнения и спорт. Их существует очень много, но самыми эффективными и доступными из них являются вышеперечисленные занятия. Частое занятие спортом не только способствует улучшению физического состояния тела, но и повышает стрессоустойчивость, что очень важно в нынешних условиях. Университеты должны поощрять физическую активность для поддержания здоровья студентов, что в дальнейшем будет способствовать хорошей успеваемости в учебе.

Литература:

1. Психология стресса: теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Л. Мельникова; Урал. гос. пед. ун-т; науч. ред. Л. А. Максимова, 2018. — 112 с.
2. Селье, Г. Стресс без дистресса [Текст] / Г. Селье. — М.: Прогресс, 1982. — 68 с.
3. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания: учебник / Н. В. Чертов; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 452 с.
4. Физиологические основы легкой атлетики: Учебное пособие. /С. Н. Павлов, И. Х. Вахитов. — Казань: КФУ, 2013. — 105 с.

Как правильно начать бег на дистанцию 3 километра

Савчук Алексей Сергеевич, курсант

Научный руководитель: Гордиенко Евгений Геннадьевич, преподаватель
Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (Кемеровская обл.)

В данной статье проводится исследование, как развить выносливость на бег дистанцией 3 километра, какие вредные привычки мешают достижению нужных результатов и как от них избавиться, какие бывают виды тренировок для достижения цели, влияние сна, как подобрать правильное питание.

Ключевые слова: организм человека, бег на дистанцию 3 километра, влияние бега на организм, правильное питание, вредные привычки, развитие выносливости.

How to start a 3 kilometer run correctly

This article explores how to develop endurance for a 3-kilometer run, what bad habits prevent you from achieving the desired results and how to get rid of them, what types of training are there to achieve your goal, how to choose the right diet.

Keywords: human body, running a distance of 3 kilometers, the effect of running on the body, proper nutrition, bad habits, development of endurance.

Каждый человек, который имеет проблемы с бегом на 3 километра или хочет улучшить свои показатели в данном виде спорта для поступления, личных целей, выполнения нормативов в учебном заведении задумывался, как улучшить свою выносливость, физическое состояние и что для этого нужно делать. С начала нужно разобраться, что такое сам бег. Бег — Спортивный бег заключается в преодолении конкретно обозначенной дистанции на время. [1]

Бег укрепляет мышцы и суставы, способен повысить в организме обмен веществ, а также укрепляет иммунитет. Если человек долго и профессионально занимается бегом, то у него значительно улучшается работа нервной и эндокринной системы организма. Данный вид спорта хорошо развивает и включает в работу следующие мышцы:

1. Прямая мышца бедра
2. Подвздошная
3. Поясничная
4. Подвздошно-поясничная
5. Портняжная

Данные мышцы отвечают за основные функциональные действия. Но также задействованы и другие мышцы:

1. Ягодичные мышцы
2. Мышцы бедра
3. Икры и т.д.

Сразу начать тренировки по повышению выносливость будет очень сложно, так как нужно начать с самого себя, а именно нормализовать сон, отказаться от вредных привычек, перейти на правильное питание и уже после данных манипуляций у вас с большей лёгкостью получится тренировать мышцы и выносливость.

Сон является неотъемлемой частью восстановительного процесса организма. Нормальный сон считается, когда человек ложится спать в 22:00 и просыпается в 06:00, тем самым время его сна составляет 8 часов. Почему важно соблюдать режим сна?

1. Восстановление организма. После интенсивной тренировки мышечная ткань повреждена, поэтому мы чувствуем боль в теле на следующий день. Во время сна в организме выделяется гормон роста, который восстанавливает ткани и костную систему. Если пренебречь отдыхом, эффект будет обратный — начнет вырабатываться гормон стресса кортизол, который замедляет восстановление и приводит к разрушению тканей.

2. Нормализация аппетита. При регулярном и правильном сне организм расщепляет жир. Но если вы недосыпаете, то в течение дня будете испытывать голод. Выработка гормонов аппетита грелина и лептина дестабилизируется, и вы будете переедать.

3. Стабилизация концентрации. Важно не только быть в хорошей физической форме, но и здраво оценивать ситуацию во время тренировки и анализировать: какой взять вес, сколько делать подходов, какую выполнить тренировку. При недосыпе уровень концентрации снижается, поэтому вы проведете не только неэффективную тренировку, но и можете получить травму из-за невнимательности. [2]

Тем самым сон помогает не только правильно и грамотно тренироваться, но и даёт огромную пользу организму в его повседневной деятельности.

Но помимо сна, одним из важных аспектов является правильное питание. Так почему питание так важно для тренировок бега?

1. Активизирует и нормализует обменные процессы в организме, которые нужны для роста мышечной массы и восстановления;
2. Насыщает витаминами и минералами, нужными для сил и энергии, а также даёт необходимую калорийность;
3. Помогает регулировать вес при похудении или поддержании мышечной массы.

Принимать пищу следует небольшими порциями, но часто — около 5 раз в сутки. В эти приемы пищи входят завтрак, обед, ужин и пара перекусов. Самый поздний прием пищи должен быть не позднее, чем за 2 часа до сна.

Необходимо рассчитать собственную норму употребления воды и придерживаться ее. Натуральные соки, чай, кофе должны быть дополнением к воде.

Рацион должен быть разнообразным и включать в себя овощи и фрукты, цельнозерновые продукты, курицу, рыбу, нежирное мясо, бобовые, орехи, масла — оливковое, подсолнечное, льняное.

Оптимальный завтрак для бегуна состоит из углеводов и жиров, обед — из белков и жиров, ужин — в основном из белков.

От продуктов, содержащих сахар, трансжиры, консерванты, вкусовые добавки, стоит отказаться или свести их употребление к минимуму. К ним относятся газировка, магазинные соки, чипсы, фастфуд, мучное, сладости, колбасные изделия, покупные соусы и т.д. [3]

Самой главной проблемой для человека начинающего заниматься бегом являются вредные привычки, такие как:

- Курение
- Нарушение сна
- Нарушение режима питания

Курение является в наше время очень популярным занятием среди взрослых и молодёжи. Как можно избавиться от никотиновой зависимости? Одним из способов является по словам

диетологов, держать под рукой нарезанные кусочками свежие овощи: сырую морковь, сельдерей, болгарский перец, которые можно погрызть при появлении тяги к курению.

Если вам сложно восстановить режим сна, то можно попробовать следующие действия, а именно избегать дневного сна, убрать все гаджеты из вашего окружения, которые мешают сну, снизить уровень кофеина к 9, перестать есть перед сном и одним из главных аспектов является не вставать с кровати если не получается уснуть. Следуя этим правилам, вы сможете вернуть режим и поддерживать его.

Чтобы не нарушать режим питания, нужно соблюдать правила, а именно носите удобную одежду, не фокусируйтесь на калориях, вкусно и разнообразно себя кормите, храните дома достаточно еды, планируйте приемы пищи, не храните дома сладости, а самое главное, не ругайте себя за определённые мелочи.

Как правильно готовиться к дистанции 3 километра? Подготовка к забегам на 3 километра имеет особенности, ведь эта дистанция потребует от вас не только выносливости, но и хорошо развитых скоростных качеств. Начинать нужно с самого минимума — регулярно бегать хотя бы 2–3 км. Это доступно каждому. При подготовке к подобным дистанциям нужно делать работы двух направлений — скоростно-выносливая и только скоростная, когда на тренировке необходимо выполнить работы с такой скоростью, с какой вы планируете финишировать на соревнованиях.

Литература:

1. <https://www.goprotect.ru>, Бег как вид спорта.
2. <https://adrenalin-fitness.by>, Сон и спорт.
3. <https://get.run>, Питание бегуна.
4. <https://marathonec.ru>, Как подготовиться к забегу на 3 км.

Скоростная работа — это темповая работа. Если мы говорим о подготовке к 3 км, то это по 2–3 км на пульсе 150–170 ударов в минуту. Необходимо делать короткие финишные отрезки — 200–400 метров, где частота сердечных сокращений может достигать 180 ударов в минуту и больше. Выполнять 10–12 раз по 200 метров, чтобы пульс поднялся до нужной отметки. И, конечно, не забывать про отдых между интервалами.

Кроме беговых упражнений важно уделять время и общефизическим упражнениям. Любителям достаточно посещать фитнес-клуб, где они могут делать растяжку или заниматься на тренажёрах. Это уже будет способствовать меньшему травматизму при подготовке к дистанции.

Важно выполнять и специальные упражнения для бега два раза в неделю. Профессионалы делают набор таких упражнений по два отрезка длиной 60–100 метров. Любителям будет достаточно выполнять тот же объём, но короче по длине — 25–30 метров.

Выполнение специальных упражнений бегуна способствует становлению правильной техники бега у любителя. В том числе и решает распространённую ошибку у непрофессионалов — бег с пятки.

Чтобы улучшить результаты в беге на дистанции 3 км, при подготовке в тренировочном режиме необходимо проработать свои результаты на меньших отрезках — 1 и 2 км. Использовать интервальные тренировки, когда каждый километр бежишь с разной скоростью и с обязательным ускорением на финише. [4]

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Медиакультура как современный социальный феномен

Тарараксина Александра Геннадьевна, студент магистратуры

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)

*Растущая роль медиакультуры и информационно-коммуникационных технологий, воспринимаемая как фактор, влияющий на общество и личную психологию, политику, экономику и систему государственного управления. Это создает новые проблемы для медиа исследований. Множество исследователей — историки, культурологи, социологи, философы — предприняли попытки создать теоретическую концепцию, которая раскрыла бы эволюцию развития медиакультуры как «системы информации и коммуникации, которую человечество разработало в ходе курса культурного и исторического развития» и как диалектическое единство традиций и инноваций в его динамике. Однако всестороннее изучение медиа (лат. *Medium*, т.е. средство, посредник) или медиалогия еще не заняло того места, которое оно заслуживает в гуманитарных науках, из-за отсутствия новых методов.*

Ключевые слова: медиакультура, медиалогия, аудиовизуальная культура, цифровая культура.

Медиакультура как термин достаточно часто является синонимом таких понятий, как «экранная культура», «аудиовизуальная культура», «электронная культура», «цифровая культура» и т.д. За каждым из таких понятий кроется собственный исследовательский предмет, особый круг явлений. Число таких понятий множится и порой трудно понять их соотношение [5].

Цифровая эра принесла с собой принципиально новую культуру, которая, помимо прочего, познакомила нас с технологиями и пересмотрела наши отношения с реальным миром. Дети, особенно подростки, влюбились в экраны и должны по праву называться «сценаристами». Мы так быстро освоили новую технологию, что те, кто осмеливается оспаривать ее пагубные последствия, делают это за счет того, что ее называют «черепашками» в быстро развивающейся гонке. Все общество будь то главы государств или уличные торговцы приклеены к экранам телевизоров, компьютерам и смартфонам, будь то на работе, на улице или дома. Общение все чаще осуществляется с помощью электронной почты, текстовых сообщений и теле-, видео-конференций, а не лично. У большинства населения всего земного шара в Интернете больше друзей, чем в обществе, в котором мы живем, и число первых увеличивается с каждым днем.

Наиболее часто экранную культуру связывают с функционированием динамического звукозрительного образа т.е. изображения. По мнению доктора философских наук И.А. Негодаева, ее «...системообразующим признаком ... является представление культурных артефактов в аудиовизуальном и динамичном виде». Схожее мнение имеет кандидат философских наук Н.Р. Вакулич: «Специфической чертой экранной культуры является динамичный, ежесекундно меняющийся

диалоговый характер взаимоотношений экранного текста с потребителем информации».

Для нас экранная культура — это система визуальных либо аудиовизуальных сообщений, объединенных экранным способом генерации и трансляции изображений в форме кадра [6].

Аудиовизуальная культура и образовании

Аудиовизуальное образование быстро развивается с 1920-х годов благодаря использованию новых технологий коммуникации, в последнее время — компьютеров. История показала, что аудиовизуальные средства являются эффективными инструментами обучения. Джон Амос Комениус (1592–1670), богемный педагог, был одним из первых, кто предложил систематический метод аудиовизуального образования. Его «*Orbis Sensualium Pictus*» («Картина Чувственного мира»), опубликованная в 1658 году, была подробно проиллюстрирована рисунками, каждый из которых играл важную роль в преподавании данного урока. За Комениусом последовали другие великие просветители, в том числе Жан-Жак Руссо, Джон Локк и Дж. Х. Песталоцци, выступавшие за использование сенсорных материалов в дополнение к преподаванию.

Аудиовизуальная культура является важным и глобальным аспектом современной повседневной жизни, который в развитых странах определяется как возникающая культура, основанная на технологиях. Аудиовизуальная культура описывает исторический сдвиг: появление особой эпохи, обусловленной инновациями в области телекоммуникационных технологий, которые способствуют сближению ранее различных средств массовой информации и форм передачи: кино, фотографии, видео с одной стороны; телефони, вещания и кабельного телевидения с другой.

Аудиовизуальная культура как понятие во многом синонимично понятию экранная культура. Говоря об аудиовизуальной культуре, чаще всего имеют в виду ее экранные формы, потому что общим началом для них является аудиовизуальная (звукосредственная) образность!

Электронная культура

Доктор философских наук, профессор Л.В.Баева заявляет: «Электронная культура представляет собой совокупность результатов творчества и коммуникации людей в условиях внедрения IT-инноваций, характеризующаяся созданием единого информационного пространства, виртуальной формой выражения, дистанционной технологией, либеральностью контента» [2].

Таким же образом рассматривает электронную культуру В.В.Кривошеев: «Она охватывает электронные версии объектов культурного наследия... Электронная культура включает также произведения, которые изначально создавались в электронной форме. К этой области культуры относятся также электронные библиотеки, музеи и архивы.

Таким образом, электронная культура — это совокупность технологий и устройств, обеспечивающих функционирование

электронных сообщений, природным качеством которых выступает электричество [2].

Цифровая культура

Цифровая культура — это все те изменения, которые порождаются технологиями и Интернетом, это все те перемены, которые всего за несколько лет изменили мир и то, как мы в нем взаимодействуем.

Концепция цифровой культуры не могла бы действовать без создания ИКТ (информационных и коммуникационных технологий).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это все те инструменты, знания и практики, которые обеспечивают поток информации из любой точки мира. Они были созданы с появлением Интернета.

В заключение, можно сделать вывод, что исследователям еще предстоит доказать тот факт, что медиалогия — это не догма, а динамично развивающаяся область исследования, открывающая постоянно растущие возможности благодаря техническому прогрессу и процессам, происходящим в обществе и культуре окружающего нас мира.

Литература:

1. Астафьева О. Н. Медиалогия как синтез наук: в объективе — изменяющаяся социокультурная реальность / О. Н. Астафьева // Культурологический журнал — № 1–2013 (11).
2. Ахмедова З. А. О становлении медиакультуры личности в контексте инноваций в российском образовании // Вопросы педагогики. 2019. — № 10–2. — С. 17–19.
3. Байгожина Д. О. Медиакультура в исторических изменениях // Вестник КазНУ имени аль-Фараби. Серия журналистика. 2018. — № 1 (47). — С. 170–178.
4. Гегелова Н. С. Культурно-просветительская миссия телевидения: дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.10. М., 2012. — 378 с.
5. Добросклонская Т. Г. Медиадискурс как объект лингвистики и межкультурной коммуникации // Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика. 2006. — № 2. — С. 20–33.
6. Ильина А. И. Исследование субъектности кинокультуры современных подростков // Евразийское Научное Объединение. 2019. — № 7–4 (53). — С. 283–286.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Образование как путь к гуманизму: идейный анализ фильма А. С. Кончаловского «Первый учитель»

Чжао Ханьчи, студент магистратуры

Гуандунский университет иностранных языков и внешней торговли (г. Гуанчжоу, Китай)

Настоящая статья посвящена идейному анализу фильма А. С. Кончаловского «Первый учитель» как одного из классических русских фильмов, как замечательной экранизации повести Ч. Айтматова и как одного из важнейших высказываний на тему гуманизма в истории русской культуры. В центре внимания автора статьи — ценность образования, которая в фильме рассматривается как непереносимое условие человечности.

«Первый учитель» — безусловный шедевр советского и мирового кинематографа, широко признанный по всему миру, в том числе, и в КНР. Кроме замечательной режиссёрской работы и высококачественной литературной основы, фильм отличается ярким гуманистическим содержанием, утверждающим мощную преобразующую силу образования как инструмента воспитания человечности.

Настоящая статья является исследованием в русле истории русского классического кино, в её центре лежит проблема гуманизма как идейной основы советского кино и всей советской культуры. Главным достоинством статьи является первый в научной литературе анализ ценности образования в гуманистическом аспекте на материале фильма «Первый учитель».

Ключевые слова: фильм *Первый учитель* Кончаловского, классическое русское кино, гуманизм, ценность образования.

Фильм А. С. Кончаловского «Первый учитель», снятый на киностудии «Киргизфильм» в 1965 году, рассказывает о первых шагах становления советской власти в отдалённых сельских киргизских районах. Действие происходит в одном из отдалённых горных аилов (киргизских сельских поселений) южной или западной части современного Кыргызстана в неустановленное время, однако по косвенным признакам мы можем определить примерный период действия — с 1923 по 1924 год. Для проведения анализа идейного содержания картины и её гуманистического наполнения необходимо подробно рассмотреть историко-социальный фон её сюжета, разобраться в состоянии киргизского общества в показываемый период времени.

Киргизы — один из древнейших этносов, населяющих северо-восточные горные территории Средней Азии (в районе горных массивов Тянь-Шань, к югу от территории современной РФ и к западу от территории Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР). Существование киргизов как народа, населяющего долину верхнего течения Енисея отмечал ещё древнекитайский историк Сыма Цянь, описывавший киргизов китайским этнонимом. В течение долгого периода времени (с IX по XIII–XV века) киргизы постепенно переселялись на запад — с территории Сибири на территорию гор Тянь-Шань, где и сформировалась их современная этническая общность. Киргизы сохранили уклад жизни древних кочевников, занимались почти исключительно скотоводством, достаточно мало

переняли в культурном плане от соседних оседлых народов — узбеков и уйгуров. Большинство киргизов было мусульманами-суннитами, однако исламская культура незначительно повлияла на быт скотоводов в горных аилах, сохранивших многие доисламские традиции (это показано и в фильме «Первый учитель» в сцене похищения невесты).

В 1850-е годы начинается постепенное завоевание населённых киргизами территорий Российской империей; киргизский народ попадает от северного соседа в колониальную зависимость. Российская империя никак не заботилась о повышении качества жизни и культурного уровня своих среднеазиатских окраин: подавляющее большинство киргизов было неграмотными как в доколониальный период, так и к началу установления советской власти; местное население было отрезано от минимального уровня образования, медицины и средств технического прогресса (например, железных дорог или телефонов), которые были доступны в центральной части Российской империи. Киргизы достаточно мирно приняли русскую колонизацию: их устраивало то, что новые власти не начинают культурной экспансии и не меняют привычного уклада их жизни.

Советская власть пришла в Среднюю Азию в 1918 году, когда был создан Советский Туркестан в составе Туркестанской АССР (в которую вошли современные Киргизия и Узбекистан) и Киргизской АССР (в которую вошёл современный Казахстан). На северных и восточных малоразвитых территориях

современной Киргизии, населённых большим количеством бедных скотоводов, процесс установления советской власти прошёл достаточно легко. Бедняки с радостью приняли новую власть, которая дала им бесплатный доступ к ценнейшему ресурсу — воде и освободила их от власти жестоких и жадных помещиков — баев. Это важнейшее замечание озвучивается в одном из первых кадров фильма «Первый учитель», в реплике главного героя учителя Дюйшена «Кто дал вам свободу? Кто дал вам воду?».

Политическое оформление советской власти на большей части территории современной Киргизии успешно завершилось к 1920 году; Гражданская война продолжалась в отдельных южных и юго-западных районах до 1928, однако на большей части киргизских земель были успешно созданы органы советской власти, на основе которых была создана Кара-Киргизская АССР. Окончательное установление советской власти и начало истории Советской Киргизии завершилось только в 1925 году.

Советская власть получила тяжёлое наследие колониального режима: подавляющая масса киргизов была неграмотна, политически пассивна, плохо воспринимала новые традиции советского быта, например, идею личного освобождения женщин (данная тема блестяще раскрыта в фильме «Первый учитель» в сюжетной линии главной героини — 16-летней девушки Алтынай). Плохо воспринимали киргизы и идею массового просвещения, что отражено в первой сцене фильма, в которой жители айла смеются над Дюйшеном, который обещает открыть школу. Реакция скотоводов на декрет Советской власти о всеобщем образовании проста и предсказуема: они не понимают нужности образования, поскольку никогда не имели к нему доступа и, будучи географически изолированными от более развитых территорий, не могли увидеть его преимуществ, хотя бы, например, в цинском Китае. Традиционный образ жизни, к которому привыкли горные киргизы, не требовал образования. Один из бедняков так и сказал Дюйшену: «Мой дед и мой отец не умели читать, но их бараны за это на них не обижались».

В первой сцене один из бедняков говорит Дюйшену: «Разве ты мулла, чтобы учить наших детей?». В традиционном киргизском сознании образование могло быть только религиозным, его источником мог быть только религиозный лидер (мулла), и доступно оно быть только детям баев или очень зажиточных скотоводов.

Таким образом, в зачине фильма мы видим, что просвещение киргизского населения было труднейшей задачей; по мнению одного из ключевых героев фильма — старика-скотовода Картынбая — Дюйшен был с самого начала обречён на неудачу. Несмотря на решимость Дюйшена: «Ты меня не знаешь!», Картынбай скептически заметил: «Зато я знаю жизнь». Таким образом, мы делаем следующий вывод: историко-социальный фон, на котором начинается действие картины, был для главного героя крайне неблагоприятным; местное население не было готово к просвещению, относилось к учителю враждебно, находилось в плену традиционных предрассудков. Тем не менее, это не помешало Дюйшену начать свою высокую гуманистическую миссию.

Образ учителя Дюйшена в фильме А.С. Кончаловского «Первый учитель» с первых кадров решается режиссёром сим-

волически: Дюйшен — это пророк. Он желает переустроить жизнь, но не по собственному желанию и не по собственной инициативе; Дюйшен — пророк и провозвестник новой власти. Он начинает свой разговор с враждебно настроенными жителями айла словами «Меня прислал сюда комсомол!». Когда скотоводы смеются над ним и отрицают ценность его миссии, он возмущается: «Значит, вы против Советской власти?». Мы полагаем, что образ непонятого пророка в фильме появляется под влиянием русской классической литературы, прежде всего, под влиянием стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», а именно, следующих строк:

«...Провозглашать я стал любви

И правды чистые ученья:

В меня все ближние мои

Бросали бешено камень».

Итак, Дюйшен с самого начала фильма снижает важность собственной личности; собравшемуся народу он говорит: «Я — учитель. Меня зовут Дюйшен. Так и зовите меня — учитель Дюйшен». Такая формулировка говорит о том, что для Дюйшена его статус носителя новых идей гораздо важнее его собственного имени, личных амбиций и интересов. Дюйшен видит себя носителем новых идей и ценностей, строителем новой культуры. Суть этой самой новой культуры Дюйшен понимает, в современном смысле, смутно и неглубоко, однако для него лично сложилась вполне ясная картина: Советская власть — это великая, священная и всепобеждающая сила, которая пришла на киргизскую землю, дала беднякам землю, воду и свободу, а значит, Советская власть исключительно хороша и полезна, её нужно распространять и устанавливая везде, где живут люди. Кроме прочего, Советская власть дала людям возможность учиться, чем невероятно возвысила их. Сам Дюйшен рассказывает селянам: «Да, я был нищим! Но Советская власть отменила нищих! ...Я был в самой Москве, я видел настоящий телефон! А ваш мулла видел телефон?». Фактически, Дюйшен утверждает, что Советская власть изменила его человеческое качество, вознесла его на необычайные, недостижимые вершины человеческого духа. Именно в этом он видит прекрасную гуманистическую идею Советской власти, распространению которой он решил посвятить свою молодую жизнь.

Первый урок у Дюйшена заканчивается неудачей: он не умеет учить детей и горько плачет от осознания собственной беспомощности. Тем не менее, именно этот провальный первый урок является в фильме одной из самых сильных сцен, в которой глубоко раскрывается высокая гуманистическая миссия учителя. Сцена начинается с крупного плана на журнальную страницу с небольшим портретом В.И. Ленина. Этот скромный портрет в обрамлении очень напоминает икону (и функционально является таковой для Дюйшена, поскольку образ и имя Ленина для него священны; это подчеркивается в заключительной сцене фильма, когда портрет Ленина остаётся целым в сгоревшей дотла школе). Первый урок начинается словами: «Это — Ленин, вождь мирового пролетариата. Это он велел, чтобы вы учились в школе... Ленин — самый большой учитель!». Педагогические методы Дюйшена несостоятельны, но его цель, его душевные порывы — высоки и благородны: «Вы должны быть умнее байских детей!». Для Дюйшена образование — это освобождение от

цепей классовых различий, эта та великая сила, которая уравнивает всех людей в высоком человеческом звании.

Ещё одним символическим образом в фильме является неглубокая горная река: за рекой находится школа, переделанная из бывшей байской конюшни. Дети боятся переходить реку с ледяной водой; Дюйшен переносит их на себе. Фактически, река в фильме выполняет функцию линии разделения двух миров: старого и нового. Переноса детей через реку, Дюйшен переносит их к новым знаниям, к новым надеждам, к новому, более высокому человеческому качеству. Символическое значение этого ежедневного ритуала, который выполняет Дюйшен со своими учениками, также глубоко гуманистично. Один из учеников возражает: «В такую холодную воду даже бараны не пойдут!», на что Дюйшен рассердился: «Значит, вы не бараны, а я — баран!». Противопоставление людей и баранов — важнейший конфликт в фильме; он выражается в репликах героев несколько раз и каждый раз — не напрямую, а косвенно. Дюйшен, перенося детей через реку, хочет превратить их в людей, освободить их от тяжелой и постыдной судьбы их отцов и дедов, проживших свои жизни без цели и надежды, как бараны.

Сцена, в которой Дюйшен строит брод через реку, в одиночку таская тяжёлые камни на пределе человеческих возможностей, преодолевая страшный зимний холод, была заимствована А. С. Кончаловским из одного из наиболее выдающихся фильмов периода «великого расцвета» советского кино, картины Ю. Я. Райзмана «Коммунист» (1957). Как и Дюйшен, главный герой «Коммуниста» Василий Губанов, — человек, ограниченный слабыми человеческими силами, однако имеющий неограниченную духовную силу, питаемую его бесконечной верой в великое дело Советской власти. Как и Василий Губанов, Дюйшен — это яркий пример внешне обычного, даже слабого человека, который внутри, в огромной силе своей человечности, является сверхчеловеком (или «богочеловеком» по выражению А. М. Горького). Дюйшен в этой сцене одинок (только влюблённая в него Алтынай помогает ему строить брод), однако он верит, что его одиночество — временная трудность, и скоро его ученики смогут стать людьми нового типа, более высокого качества и помочь ему в выполнении нелёгкой миссии.

Образ нового мира, к которому ведёт путь через ледяную реку, в картине показан лишь отражённо: в сцене, когда Алтынай уезжает в детский дом в Ташкенте. «Ташкент — большой красивый город, там много парков, высоких домов, широких улиц... по выходным дням вас будут водить в парк или в кино». Для человека с примитивным культурным уровнем, не освободившегося от традиционного сознания, такая картина выглядит как райское царство, созданное на земле, мир, в котором не существует насилия, зла, несправедливости и бедности. Прорыв к этому миру возможен только через перерождение, через отказ от многовековых косных традиций, через обретение нового духа, носителем которого является сам Дюйшен.

Литература:

1. Горький А. М. Несвоевременные мысли. [М]. М.: Современник, 1991.

Финальная сцена глубоко пессимистична: школа сожжена баями, при пожаре погиб один из любимых учеников Дюйшена, жители айла прогоняют его и даже грозятся убить. Однако главное различие между человеком старого типа, символически сравниваемого в картине с бараном, и человеком нового типа, человеком будущего, лежит в таком духовном явлении как вера в прекрасное завтра, говоря научным языком, социальный оптимизм. Такое явление человеческого духа как социальный оптимизм был недоступен многим поколениям киргизов и других национальных меньшинств рухнувшей Российской империи, но оно должно стать доступно для учеников Дюйшена, они, как и их учитель, должны обрести веру в целесообразность своего существования. Именно веру в будущее Дюйшен провозглашает в своей главной речи в финале фильма, когда обещает построить новую школу: «Но учить в ней детей буду уже не я, безграмотный нищий бродяга, а настоящие учителя — с картами и микроскопами». Именно эту веру Дюйшен передавал своим ученикам, когда они при свете костра повторяли слово «социализм», ранее никогда не звучавшее над вековыми горами Тянь-Шань.

Подводя итоги вышеизложенному, отметим: в фильме А. С. Кончаловского «Первый учитель» фигура учителя — явление гораздо более сложное и многогранное, чем исполнитель социальной функции. Учитель — это пророк, приносящий новости о наступлении новой эры. Учитель — это борец, который преодолевает неверие людей, косность их традиционного сознания и даже противодействие самих сил природы. Учитель — это пример человека нового типа. Учитель — это носитель гуманистических идей и ценностей, среди которых есть и ранее неизвестные для традиционного сознания: это любовь к человеку, вера в безграничность силы человеческого духа и социальный оптимизм (то есть, вера в прекрасное будущее).

Чингиз Айтматов (автор литературной основы) и режиссёр А. С. Кончаловский по-разному решили художественные задачи своих произведений: книга Ч. Айтматова более оптимистична и ближе к художественным канонам социалистического реализма, в то время как фильм А. С. Кончаловского гораздо более пессимистичен и символичен. Однако, как нам представляется, оба автора сходятся в том, что Учитель — это не профессия, а высокое звание носителя лучших гуманистических идей и ценностей, и в таком качестве оно не должно ограничиваться временем и местом действия фильма; настоящий Учитель должен проявлять самые высокие человеческие качества, которые продемонстрировал в картине «Первый учитель» главный герой Дюйшен — силу духа, принципиальность и убежденность, веру в человека и любовь к людям, — в любых социальных обстоятельствах. В этом нам видится основная гуманистическая идея фильма и его литературной основы. Таким образом, фильм А. С. Кончаловского «Первый учитель» показывает, насколько высока преобразующая роль образования, насколько оно способно возвысить качество человеческой личности, и можно сказать, что образование — путь к гуманизму.

2. Горячок К. Л. Дзига Вертов и Лени Риффеншталь: репрезентация реальности в тоталитарную эпоху. [J]. //Художественная культура, 2022 — № 1, с. 26–29.
3. Герасимов С. А. Жизнь. Фильмы. Споры. [М]. М.: Искусство, 1971.
4. Долонская Н. Записка А. С. Пушкина «О народном воспитании»: исторические реалии и современный контекст [С]. / А. С. Пушкин и пушкинское наследие в современной массовой культуре. Сборник. СПб: Ленинградский гос. университет им. А. С. Пушкина, 2009.
5. Крупская Н. К. Педагогические сочинения в 10 тт.— Т. 2. [М]. М.: Академия пед. наук, 1958.
6. Пословицы русского языка: словарь В. И. Даля. [М]. М.: Русский язык, 2009.— 814 с.
7. Статистические сведения по начальному образованию в Российской империи (1908). [С]. Одесса: Печатня С. П. Яковлева, 1910.
8. Толстой Л. Н. Полное собрание сочинений. [М]. М.: Терра, 1992. Т. 8, с. 5–7.

ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Специфика употребления наименований флоры и фауны в качестве «детских» эргонимов Республики Башкортостан

Тимофеева Евгения Викторовна, аспирант;
Дударева Зайтуна Мухтаровна, доктор филологических наук, профессор
Стерлитамакский филиал Уфимского государственного университета науки и технологий

В данной статье поднимается проблема наименования детских учреждений на территории Республики Башкортостан. Анализ некоторых эргонимов позволяет сделать вывод о том, что в их основе лежат наименования тематических групп «флора» и «фауна».

Ключевые слова: эргоним, флора, целевая аудитория, фауна.

Specifics of using names of flora and fauna as «children’s» ergonyms of the Republic of Bashkortostan

Timofeeva Evgenia Viktorovna, graduate student;
Dudareva Zajtuna Mukhtarovna, doctor of philological sciences, professor
Sterlitamak branch of Bashkir State University

This article raises the problem of naming children’s institutions on the territory of the Republic of Bashkortostan. An analysis of some ergonyms allows us to conclude that they are based on the names of the thematic groups «flora» and «fauna».

Keywords: ergonym, flora, target audience, fauna.

Эргонимы можно считать особым разрядом ономастики, который способен формировать уникальную языковую среду. Именно поэтому эргонимы представляют научный интерес как для лингвистов, так и для социологов и культурологов. По мнению Н. В. Подольской, «эргоним — разряд онима. Собственное имя делового объединения людей, в том числе союза, организации, учреждения, корпорации, предприятия, общества, заведения, кружка» [4, с. 183]. Эргонимы выполняют, как правило, несколько экстралингвистических задач: они способны сакцентировать внимание на значимости того или иного объекта, привлечь целевую аудиторию, расположить к себе потребителя. Это распространяется не только на частные объекты, но и на государственные учреждения. В данной статье будут рассмотрены наименования государственных детских садов на территории Республики Башкортостан. Подобный выбор обусловлен тем, что, начиная со второй половины двадцатого века социокультурное пространство, по мнению исследователей, сместила акценты, сделав своим центром ребенка, из-за чего «инфраструктура детства» стала стремительно развиваться [5, с. 156].

Среди наиболее распространенных «детских» эргонимов можно выделить тематическую группу «Флора». Согласно словарю Ожегова, флора — это «растительный мир, совокупность всех видов растений какой-либо местности или геологического периода» [3, с. 519]. Мы же будем включать в данную группу названия растений, цветов, деревьев, а также их плоды.

Так, наиболее многочисленной является подгруппа «Цветы и растения», которая содержит одиннадцать наименований. Реже всего можно заметить эргонимы «Колокольчик» и «Незабудка», которые встречаются единожды. Использование в качестве наименований таких растений вполне оправдано, так как колокольчик — один из самых узнаваемых цветов среди детской аудитории. С незабудкой дело обстоит сложнее, вероятнее всего, такой эргоним был выбран из-за красоты самого цветка, а также его неприхотливости — есть возможность высадить данное растение на территории детского сада, чтобы подчеркнуть наименование.

Схожая ситуация с двумя другими эргонимами: наименования «Василёк» и «Колосок» встречаются дважды. И если «Василёк», по всей видимости, был выбран в качестве названия

детского сада во многом благодаря своей узнаваемости, то «Колосок» имеет более глубокий смысл. Так, в словаре Ушакова дается следующее определение данному слову: «КОЛОС, колоса, мн. колосья, колосьев, м. Соцветие большинства злаков, представляющее по виду вытянутую метелочку на конце стебля. Созревшая метелочка, наполненная семенами, обычно пожелтевшая и сухая» [9, с. 355]. Изначально слово «Колосок» у большинства носителей русского языка связано с сельским хозяйством, урожаем, хлебом и другими родственными концептами, что подтверждается с помощью ассоциативного словаря. В «Учебном ассоциативном словаре русского языка» Е. Ф. Тарасова слово «Колос» окружают такие слова, как «пшеница», «урожай», «поля», «хлеб» и «изобилие», то есть эргоним «Колосок» делает акцент не на внешней привлекательности или узнаваемости, а на положительных ассоциациях, в первую очередь, родителей, а уже после — детей [6, с. 104].

Наиболее популярным оказался эргоним «Ромашка» — это название встречается пять раз, что не удивительно, так как данный цветок один из самых известных среди детской аудитории.

Что интересно, намеренно в уменьшительно-ласкательную форму ставят только эргоним «Колосок» (от производящей основы *колос-*), тогда как к остальным не добавляют дополнительных суффиксов, поскольку они уже имеются в исходной форме.

Вторая, не менее многочисленная, подгруппа «Деревья» насчитывает так же одиннадцать наименований. Самым распространенным оказался эргоним «Берёзка», который встречается семь раз. Подобная популярность обусловлена как узнаваемостью среди целевой аудитории, так и своим богатым ассоциативным рядом. В уже упомянутом словаре Е. Ф. Тарасова приведены следующие ассоциации к данному слову: «дерево», «сок», «роща», «сережки», «Есенин», «Россия», «Родина» [6, с. 46]. Как мы можем убедиться, эргоним «Берёзка» в сознании носителей языка имеет положительную коннотацию, так как связан с понятием Родины и её культурой, что оправдывает распространенность данного наименования.

В той же подгруппе реже встречаются эргонимы «Тополёк», который был использован три раза, и «Елочка» — один раз. Они уступают в популярности «Берёзке», так как у них нет такого широкого ассоциативного ряда, хотя «Елочка» может быть использована как отсылка к Новому году, но подобная связь будет оправдана только в зимнее время, что не слишком эффективно.

Стоит отметить, что все три эргонима данной подгруппы — «Берёзка», «Тополёк» и «Елочка» — в своём составе имеют уменьшительно-ласкательный суффикс, что вполне оправдано, так как целевая аудитория — дети дошкольного возраста.

В рамках тематической группы «Флора» можно выделить третью подгруппу «Плоды», которая насчитывает восемь наименований: «Ягодка», «Апельсин», «Рябинка» и «Рябинушка». Последний эргоним является самым распространенным — встречается пять раз. Примечательно, что «Рябинка» и «Рябинушка» отличаются лишь суффиксами (при этом оба — уменьшительно-ласкательные), «Рябинушка» гораздо популярнее. Возможно, причина заключается в том, что суффикс — ушк — имеет однозначное уменьшительно-ласкательное зна-

чение, тогда как суффикс — к — многозначен и может указывать и на небольшой размер объекта.

Также стоит отметить, что эргонимы «Рябинка» и «Рябинушка» можно отнести и к подгруппе «Деревья».

Эргонимы «Ягодка», «Апельсин» и упомянутая ранее «Рябинка» встречаются только один раз. Снова можно заметить, что в большинстве случаев используются уменьшительно-ласкательные формы, за исключением эргонима «Апельсин», который в подобной форме звучит неблагозвучно.

Следующую группу эргонимов можно объединить термином «Фауна». Согласно словарю Ожегова, фауна — «это совокупность видов животных, распространённых на определённой территории» [3, с. 517]. Так, в рамках данной тематической группы можно выделить две подгруппы эргонимов: «Птицы» и «Насекомые». Подгруппа «Птицы» является наиболее многочисленной и насчитывает шесть наименований, тогда как «Насекомые» всего три. Самым распространенным можно считать эргоним «Ласточка» (упоминается трижды), затем «Гнёздышко», «Журавушка» и «Петушок» (упоминаются единожды).

Согласно «Мифам народов мира», ласточка является вестником добра, счастья, возрождения, утра, весны, восхода солнца, прилежания, домашнего уюта [7, с. 347]. Также ласточка встречается как положительный персонаж и во многих сказках, например, в «Дюймовочке» Г. Х. Андерсена [1], «Счастливом принце» О. Уайльда [8] и т. д. Во многом именно поэтому эргоним «Ласточка» используется чаще других похожих наименований.

Эргоним «Журавушка» имеет несколько иную коннотацию: являясь символом чистоты и верности, он также часто ассоциируется с Родиной. Особенно актуально это стало в период Великой Отечественной войны, когда журавли стали символом погибших солдат. Причиной такой аналогии послужило стихотворение Расула Гамзатова «Журавли» [2]. Так, можно сделать о том, что данный эргоним, не являясь наиболее распространенным, оказывает воздействие на целевую аудиторию, используя не только мифопоэтические образы, но и интертекстуальность.

Эргоним «Петушок» так же встречается единожды. Петух в мифологии является солярным символом, чаще всего пограничной птицей между ночным и дневным временем. Он имеет положительную коннотацию во многих произведениях, начиная от сказок («Петух и лиса»), заканчивая художественной литературой («Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова, «Вий» Н. В. Гоголя). Но эргоним «Петушок» является, вероятнее всего, отсылкой к детским сказкам.

Реже в качестве эргонимов используются названия насекомых. Так, среди наименований «Светлячок» встречается два раза, а «Бабочка» — один раз. Обусловлен подобный выбор тем, что данные насекомые — внешне привлекательные и имеют ряд наиболее узнаваемых черт, таких, как яркие крылья или биолюминесценция.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее часто используются эргонимы тематической группы «Флора». Среди них можно выделить такие, как «Берёзка», «Рябинушка» и «Ромашка». Данные наименования пользуются особой популярностью благодаря своему широкому ассоциативному ряду, а также узнаваемости.

Литература:

1. Андерсен Х. К. Дюймовочка. — М.: Махаон, 2013 г. — 34 с.
2. Гамзатов Р. Журавли. — М.: Детская литература, 1973 г. — 174 с.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь. — М.: Стандарт, 2015 г. — 672 с.
4. Подольская Н. В. Словарь русской ономастической терминологии. — М.: Наука, 1978 г. — 200 с.
5. Спицына Е. И. Традиции русского фольклора в современной культуре детства: дис... канд. ист. наук. — Волгоград, 2018 г. — 262 с.
6. Тарасов Е. Ф. Учебный ассоциативный словарь русского языка. — СПб.: Златоуст, 2017 г. — 357 с.
7. Токарев С. А. Мифы народов мира. — М.: Советская энциклопедия, 1980 г. — 1147 с.
8. Уайльд О. Счастливый принц и другие сказки. — М.: Издательский дом Мещерякова, 2016 г. — 176 с.
9. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь. — М.: Дом Славянской книги, 2017 г. — 816 с.

ФИЛОСОФИЯ

Философия семейных отношений

Новикова София Сергеевна, студент

Научный руководитель: Бурлуцкий Андрей Николаевич, кандидат философских наук, доцент
Ростовский филиал Российской таможенной академии

В статье рассматривается философия семейных отношений как важный аспект формирования личности. Особое внимание уделяется вопросам воспитания, поддержки и укрепления семейных отношений. Статья призвана привлечь внимание к значимости семьи в современном обществе и побудить читателей задуматься над важностью поддержания и развития семьи.

Ключевые слова: семья, дети, родители, счастье, отношения, приме.

Philosophy of family relationships

The article considers the philosophy of family relations as an important aspect of personality formation. Special attention is paid to the issues of upbringing, support and strengthening of family relations. The article aims to draw attention to the importance of the family in modern society and encourage readers to reflect on the importance of maintaining and developing a family.

Keywords: family, children, parents, happiness, relationships, application.

Семья — это очень важная часть нашей жизни. Благодаря ей мы развиваемся и прогрессируем, получаем некую защиту и поддержку. В центре нашей жизни всегда стоит семья, а семья — это, прежде всего, отношения. Когда мы говорим о семейных отношениях, то мы в первую очередь говорим о муже, жене, детях, об их взаимоотношениях и проблемах, ведь от них зависит успех семейной жизни.

Цель данной статьи: привлечение внимания и значимости семьи, как основы общества, а также анализ влияния семьи на формирование личности и развитие индивида.

1. Отношения в семье: путь к счастью или источник страданий?

Отношения лежат в основе любого успеха, а успех — это счастье. Чем бы мы не занимались, мы все хотим достичь успеха и быть счастливыми. Когда мы говорим об отношениях, то мы подразумеваем, что они тоже должны привести нас к счастью. Но интересно, что наш жизненный опыт немного другой. Он заключается в том, что вместо ожидаемого счастья в отношениях, мы часто получаем нечто обратное. Как правило, отношения становятся источником больших противоречий, страхов, напряжений, беспокойств. Что касается семьи, ее мы создаем для того, чтобы построить такое место, в котором мы

бы чувствовали защиту. Но в современном обществе мы можем заметить, что семья становится источником больших страданий. Не секрет, что в семьях происходит очень много насилия, люди разочаровываются в семейной жизни и около 80% семей распадаются и не могут больше существовать. Причина этому всему — неудовлетворенность. Люди не счастливы в этих отношениях, то есть цель не достигается. Почему так происходит? Мы можем видеть, что даже у кошки, у собаки, у птиц, вообще у всех животных есть признаки некоторой семьи, например, кошки или собаки они тоже создают семью, общаются и это не составляет никаких трудностей. У них это считается естественным процессом. А в человеческой жизни даже создать семью это уже проблема. Людям нужно работать над тем, чтобы семья по-настоящему стала местом, где они могут быть счастливыми.

У семьи есть некоторые цели, и, конечно же, одна из целей — это продление потомства, а вторая цель, которая не очень учитывается в современном обществе, это то что, семья это место где мы можем развиваться, расти, совершенствоваться и меняться. По природе в семье есть множество каких-то обязанностей, трудностей, которые, в конечном счете, должны помочь нам расти в своих качествах, в своей природе. И этот рост он будет всегда трудным. Тем самым, можно сказать, что семья это школа роста и изменений, которая требует совместных усилий.

2. Родительство и его влияние на семейные отношения.

Родители — первые, кого ребенок видит, кому подражает, поэтому интересы детей и родителей обычно совпадают. Он перенимает у мамы с папой особенности поведения, взаимоотношения в семье, традиции, учится уважать старших, своих братьев и сестер. Энергия и настрой родителей всегда передаются ребенку. Например, если супруги постоянно ругаются, не уделяют внимания их чаду. Что можно сказать об их общем семейном климате? Каким навыкам научится ребенок. [1]

Существует 4 стиля воспитания: невовлеченный, снисходительный, авторитарный и авторитетный.

1. Невовлеченный стиль воспитания — это когда родители равнодушны к ребенку и только обеспечивают его базовые вещи, например, еда и одежда, не интересуясь своим ребенком. Плюсов у такого воспитания нет, дети становятся неуверенными в себе, плохо учатся, ведь родители их совсем не контролируют и не поддерживают.

2. Снисходительный стиль воспитания. Родители, которые придерживаются такого стиля, скорее дружат с ребенком, чем воспитывают его и не могут отказать чаду в его просьбах. В конечном итоге ребенок чаще сам принимает решения с самого раннего возраста. Считается, что у таких детей нет проблем с самооценкой, но есть проблемы с дисциплиной, мотивацией, со здоровьем и в коллективе. Есть высокий риск травли таких детей потому, что они не умеют отстаивать свои интересы. Ведь со снисходительными родителями они получают все по первому требованию.

3. Авторитарный стиль воспитания. [2] Здесь на первое место ставится контроль и дисциплина, желание ребенка часто не учитывается. В семье много жестких правил, которые нужно выполнять и не задавать вопросов. Дети в таких семьях замкнутые, недоверчивые, а в подростковом возрасте часто устраивают бунты против правил, что может привести к проблемам с законом.

4. Авторитетный стиль воспитания. Больше всего шансов на счастливую жизнь у тех детей, чьи родители придерживаются такого стиля. Он заключается в том, что родители определяют границы и правила для детей, контролируя дисциплину, но в то же время открыто обсуждают, зачем те или иные правила нужны. Поддерживают самостоятельность, все важные решения касаясь ребенка принимают с учетом его мнения. Такие дети чувствуют поддержку и принятие. Родители прислушиваются к желаниям ребенка, не отрицают его эмоции, а помогают

их поддерживать. Человек растет с убеждением, что он важен, что его любят. Они открыты к миру, пробуют себя в разных сферах и им нет необходимости доказывать что то родителям

Таким образом, родители являются главным примером для своих детей. Все действие, поведение, общение откладывается в их сознании и в будущем сильно влияет на их жизнь, благополучие и счастье.

В семье в нас закладывают определенную модель поведения, с которой мы живем всю жизнь. Она может проявляться в мелочах, не особо влияющая на благополучие человека, например, как было принято в семье резать овощи в салат, реагировать на какие-то события, или мальчикам запрещали плакать, а девочкам бегать и играть в машинки. Как это может выражаться в повседневной жизни? Например, в семье есть сын и мать. Она всю жизнь работает, чтобы обеспечить ребенка и чувствует вину перед сыном за то, что у него неполная семья и от этого снижает к нему требования. Повзрослев, такой мужчина будет искать себе спутницу подобную матери, потому что такая модель поведения устоялся у него в голове. Другой пример, в семье жестокий отец, который подавляет, оскорбляет или бьет свою жену на глазах своих детей. Когда дети вырастут, то мальчик, скорее всего, перемет такую модель поведения и тоже будет бить жену, а девочка, подсознательно, будет выбирать подобного мужа, хотя они оба могут понимать, что это неправильно, но такая модель поведения сформирована с детства. Таким образом, главная задача родителей заложить в своих детях правильную модель поведения. Как гласит английская пословица: «Не воспитывайте детей, они все равно будут похожи на вас. Воспитывайте себя». [3]

Вывод

В человеческом обществе люди стремятся друг к другу, нуждаются в общении, понимании, уважении. Счастливая семья — идеальный источник их удовлетворения. Необходимо уделять достаточное внимание и временные ресурсы для укрепления своей семьи, обеспечивая ее гармонию, взаимопонимание и поддержку. Так же необходимо помнить о том, что дети — это отражение своих родителей. Все действия родителей, откладываются в детском сознании и влияют на их будущую жизнь. Важно ценить и любить друг друга, ведь семья — это дом, в котором должна царить гармония, взаимоуважение и любовь.

Литература:

1. Гуляк И. И. Социально-политическая философия А. Д. Градовского: дис. докт. философских наук. Росмтов-на-Дону, 2001.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебник для вузов — СПб: Питер, 2000
3. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6376492 Макаренко, Антон Семенович Правильно воспитывать детей. Как?: АСТ; Москва; 2013

Уникальность и психология цивилизационного пути России в ретроспективе своего становления

Солошенко Николай Антонович, студент
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)

Ключевые слова: Российское государство, цивилизационный путь, психология общества, культура, консерватизм, либерализм.

Безусловно, материя и проблематика самоопределения Российского государства, которые на рубеже настоящего времени предстают причинами скорой идеологической идентификации, преследовали умы философов-мыслителей на протяжении всей ретроспективы отечественного суверена. Генезис идейной мысли русского народа таился в яркой палитре общественных течений, сформированных в связи влияния антагонистических культур извне и единства противоположных блоков мышления внутри. Во многом изучение отечественной истории необходимо рассматривать со стороны объективной, состоящей из элементов причинности, редко зависящих от воли индивида, следствий. Вибрация материи единства под воздействием детерминированных обстоятельств проявляется на примере коллективного разума суверена, психологии его народного духа, исключающего индивидуализацию конкретной личности. Именно данными аспектами необходимо руководствоваться, определяя уникальность цивилизационного пути российской действительности в рамках данного научного исследования.

Точкой отчёта нашей работы предстаёт заявление действующего Президента Российской Федерации В.В. Путина на встрече дискуссионного клуба «Валдай» в 2023 году. В процессе повествования и раскрытия тезисов глава государства затрагивает сложную тему для размышления, придавая ей первостепенное значение, а именно: «В Концепции внешней политики России, принятой в этом году, наша страна охарактеризована как самобытное государство-цивилизация» [7]. Следом идёт описание её спецификации и содержания, как синтеза культур многонационального суверена, цивилизацию которого нельзя свести к единому в силу неоднородности последнего. Исходя из вышесказанной позиции, нашей ключевой задачей предстаёт выведение формулы, по которой настоящее Российское государство можно рассмотреть, как состоящую цивилизацию под воздействием множественности исторических и социально-психологических факторов.

Как уже отмечалось выше, историю нашего государства необходимо рассматривать под призмой реакционности воли человеческого фактора, который абсолютно подвластен не подконтрольной причинно-следственной связи множества элементов, влияющих на быт русского народа в рамках глобального детерминизма. Участники событий бессильны пред циклом развития цивилизации, как синтеза народного духа и плода его мысли — культуры. Выводя подобный тезис посредством данной формулы определения развития суверена, мы ненароком соприкоснёмся с критиком явления детерминизма — Шпенглером, которой в своём труде «Закат Европы» скептически относится к явлению вселенской причинности. Однако погружаясь в из-

учение работы философа можно отыскать опровержение сей позиции. Шпенглер заявляет: «Цивилизация — неизбежная судьба культуры» [6] (статья), её абсолютный пик, после достижения которого следует незамедлительный спад, становления империализма и как итог — погибель. Безусловно триггером отсчёта событий предстаёт субъект, своими действиями запускающий цепь причинно-следственной связи длящейся и после его смерти. Однако ипостаси, заложенные Шпенглером, в масштабе совокупности культуры и её финала — цивилизации, как плодов мышления народного духа.

Шпенглер пишет, что констатирование самим носителем культуры её упадка есть причина будущей регрессии и декаданса. Разочарование в собственной идентичности неумолимо приводит суверен к саморазрушению и «культурной шизофрении», которую мы наблюдали на рубеже тысячелетия в России. В связи с вышеупомянутым тезисом наращивается теоретический вывод *Данилевского* в труде «Россия и Европа», а именно: «у России два пути — либо всеславянский союз, как неперемное условие расцвета самобытной славянской культуры, либо потеря всякого культурно-исторического значения» [1].

Два метода мышления, которыми располагало расколотое с петровских времён русское общество, представлялись западничеством и славянофильством, в силу своей антагонистичной природы по отношению друг к другу, они стали краеугольными камнями и точками отправления главного вопроса русского общества, а именно — пути формирования и развития синтезного государства.

В процессе исследования и попытки изобразить психологический портрет нации, мы ненароком сталкиваемся с острой необходимостью выявления триггера, как причины повлекшей оформление столь сложной конъюнктуры русского народа, обители православной цивилизации по *Арнольда Тойнби*. Многогранность русского архетипа заключена в насыщенной ретроспективе Отечественной истории, в процессе которой формировалась уникальность народного духа славянских земель под воздействием социально-культурных и военно-политических факторов.

В этой в связи мы вернемся к гипотезе, по которой Россия, как обитель сакрального мироздания православного христианства и синтез культур двух концов света, уже достигла определенной точки невозврата, многовековой причины в результате, вызывающей следствие — «Вызов» для цивилизации. Изучая прогрессию и регрессию Российской государственности сквозь призму глобального исторического детерминизма, в границах которого, зачастую независимо от воли обывателя, происходит реакционность событий и вытекающих после последствий,

можно контактировать что судьба государства редко сводится к воле обывателей, а зависит от совокупности факторов, влияющих на ход истории.

Поэтому в связи с данным тезисом предаётся необходимым прибегнуть к концепции «Вызов-ответ» *Альфреда Тойнби* в систематике цивилизационного пути. В данной незамысловатой формуле «вызов» представляется внешним или внутренним катарсисом, причиной испытания пика могущества конкретной цивилизации, вследствие которого может последовать надлом — распад общества и раскол человеческой души [2].

Важным фактором предстаёт социально-психологический портрет общества, подверженного внешнему воздействию, посредством «вызова», который наблюдался в СССР в период перестройки. Формирование либерального мышления и изменение сознания продолжилось и после развала социалистического государства, однако столкнулось с рядом отягчающих явления. Данные обстоятельства сводились к единому знаменателю, а именно неготовности российского общества к демократическим ценностям и имплементации западной культуры в полной мере. Напротив, под воздействием внутренних противоречий, «коллективный разум» стал преобладать над личностью и выявил потребность русского духа к сильной власти и подчинении ей. Последователь неопрейдизма, франкфуртской школы *Эрих Фромм*, разбирая причинность и склонность общества по установлению авторитарных режимов пришел к умозаключению, что мотивом их воссоздания авторитарных государств является социальная потребность человека в подчинении в динамике мазохистских и садистских устремлений — подчинения и повиновения. Обретая, столь желанную некогда свободу и индивидуализацию, мы сталкиваемся с собственным страхом одиночества и незначительностью, что вынуждает нас: «избавиться от собственной личности, потерять себя, избавиться от бремени свободы» [3]. В результате подобного «бегства от свободы» индивид сливается с единением аналогичных ему последователей культурного паттерна, некой идеологии.

Однако необходимо выявить содержание и мотив к проявлению покорности, что именно влечёт к покровительству абсолютной силе суверена. Здесь особенно остро представляется потребность социума в сильном государстве, которая преследовала его на протяжении всего существования и выразилась по итогу в особенности его «народного духа».

Основываясь на догматических учениях пандектистов, внедряющих явление духа, зарождающегося в земле и пронизывающего все сферы бытия, можно вывести столь необходимую формулу и русской идентичности, сотканной из крайностей подчинения и господства, как переменных в геноме народа. Данное положение, единства идейных противоположностей, раскрывает *Николай Бердяев*: «Русская жажда абсолютной свободы на практике слишком часто приводит к рабству в отношении и среднем и русская жажда абсолютной любви — к вражде и ненависти» [4].

Преобладание консервативного направления, как следствия феномена подчинения коллективного разума, основанного на уникальной культуре, рожденной в недрах народного духа — православия или утопизма социал-коммунистической мысли. Именно синтез двух вариаций государственного устройства

России двух последних столетий, как несовместимых крайностей, образует единую потребность — жажду несвободы и сильного государства, чувство имманентного послушания и внешнего покорения.

Не случайно Бердяев, описывая тернистость цивилизационного пути России, основанного на бессилии перед аппаратом принуждения и насилия, называет русский народ обителем анархической мысли, в эпицентре которого зиждятся парализованный нигилизм ко всему бытие.

В связи с этим возникает гипотеза, и основание затронуть в рамках исследования формационный подход развития государства на фоне прогрессии социально-экономических отношений в постоянной динамике. Тезис о том, что заключительной формацией предстаёт для обывателя — коммунизм, является не окончательным и в своем продолжении несёт формулу явления анархо-коммунизма и самой совершенной мысли человечества — идеалистической анархии. Именно при данной форме общественных отношений внутренний регулятор, базируемый на ценностях и феномене морали, преобладает рупором закона и потребность в воли суверене отмирает. Данная теория отражается в позиции Бердяева, а именно: «*Никакая философия истории, славянофильская или западническая, не разгадала огромную и могущественную государственность, почему самый анархический народ так покорен бюрократии, почему свободный духом народ как будто бы не хочет свободной жизни? Эта тайна связана с особенным отношением женственного и мужественного начала в русском народном характере. Та же антиномичность проходит через всё русское бытие*» [5].

Необходимо осознавать, что настоящую действительность российского мировоззрения во многом исказило либеральное течение на рубеже тысячелетия, не в силу своего пагубного воздействия на консервативную обитель, а в первую очередь от неготовности общества в полной мере соответствовать новой культуре. Ни однократно исследователи в областях политологии и права подчёркивали точку невозврата в истории нашего государства — распада советского, социалистического государства.

В настоящее время, в силу множества тех или иных причин, представляется абсолютно иная модель дальнейшего развития России, антагонистическое многим аналогам за рубежом западного мира. В первую очередь это может быть связано с исторически, по своему содержанию и конъюнктуре, уникальному пути развития отечественной государственности, как симбиоза двух противоположностей или же гибрида абсолютно разных конфигураций устройства общества, в силу сложного генома последнего.

Провозглашение России, состоявшейся цивилизацией с уникальным дискурсом повествования сотканного из православной самобытности с синтезом советского прошлого, является серьезным заявлением, основывающимся на многовековой культуре государства, расположенного на стыке двух частей света и вобравшего в себя частицы каждой из них.

В настоящее время стоит резюмировать, что не представляется возможным установление, во многом необходимой, государственной идеологии, при этом можно лишь констатировать причину данной иллюзорности. В первую очередь она заклю-

чается в бесформенно-многообразной палитре внутренних идейных течений, которые сконцентрировались в России за период политического плюрализма. Продемонстрировать соотношения статистическими показателями данную ситуацию невозможно в силу быстро меняющихся тенденций международной и внутренней, переломной обстановки. Однако большинство общественных мыслей можно классифицировать по характерным историческим особенностям российской политической мысли. Безусловно львиную составляющую политиче-

ского спектра занимают национал-консервативные догмы, зачастую синтезированные с религиозным учением, что порой реакционно вызывает противоречия во внутренней политике многонационального государства. С другой стороны, отдельные либеральные течения лево-умеренного политического спектра. Во многом, единство двух противоположностей заложенных несколько веков назад в основе концепций славянофилов и западников была унаследована современной философией мысли и в настоящее время.

Литература:

1. Закат Европы. Том 1 / О. Шпенглер — «Мультимедийное издательство Стрельбицкого», С. 47.
2. Тамазян А. «Концепция »Вызов-ответ« А. Тойнби в аспекте аналитики социокультурных трансформаций в континууме европейской культуры» Аналитика культурологии, № . 28, 2014, С. 120–124.
3. Бегство от свободы / Эрих Фромм; (пер. с англ. А. В. Александровой).— Москва: Издательство АСТ, 2022.— 288 с.
4. Бердяев Н. А. Судьба России.— Философское общество СССР.— М., 1990.— С. 240. С. 24
5. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма.— М., 1990.— С. 110–111.
6. Осипов Н. Е. «О. Шпенглер и цивилизация» / Философия и общество, № . 4 (41), 2005, С. 115–128.
7. Заседание дискуссионного клуба «Валдай» // kremlin: сайт.— Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72444> — Загл. с экрана.

ПРОЧЕЕ

Анализ пожаров и чрезвычайных ситуаций с участием социально уязвимых групп населения

Ильин Илья Владимирович, студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Анализируя сведения, выполненные на основе ведомственной статистической информации МЧС России, можно сделать вывод, что среди погибших при пожарах основную долю составляют социально уязвимые группы населения.

Основные показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2018 году

На территории Российской Федерации в 2018 году произошло 131840 пожаров (АППГ — 0,8%). Погибло 7909 (АППГ +8,2%). Травмировано 9642 человека (АППГ +3,1%). Количество погибших учащихся средних и высших учебных заведений 0 (травмировано 23). Количество погибших детей дошкольного возраста 58 (травмировано 153), дети младшего школьного возраста 5 человек (травмировано 92), дети среднего и старшего школьного возраста 9 (травмирован 121 человек), пенсионеров 1800 погибло (1547 травмировано), инвалидов 302 погибло (237 травмировано). (как показано на рисунках 1, 2).

Основные показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2019 году

Количество произошедших пожаров на территории Российской Федерации в 2019 году составило 411 537. Количество погибших при пожарах 8 567 человек, количество травмированных 9 477 человек. Из числа погибших домохозяйки 154 человека (травмировано 203), дети дошкольного возраста 55 человек (134 травмировано), дети младшего школьного возраста 14 погибло (114 травмировано), дети школьного возраста 13 погибло, 168 травмировано, учащиеся высших и средних учебных заведений 4 погибло (59 травмировано), пенсионеры 1894 погибло (1298 травмировано) инвалиды 322 погибло (150 травмировано) (как показано на рисунке 3).

Основные показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации за 2020 год

Количество пожаров в 2020 году — 439 306 (в соотношении к АППГ — 6,8%). Количество погибших — 8310 человек (по от-

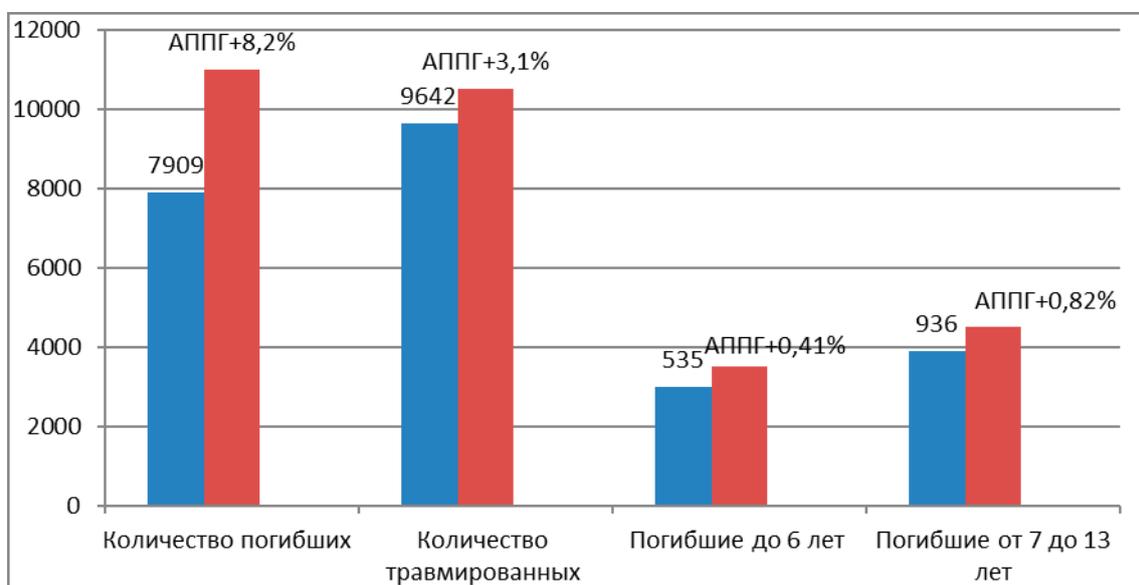


Рис. 1. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2018 году

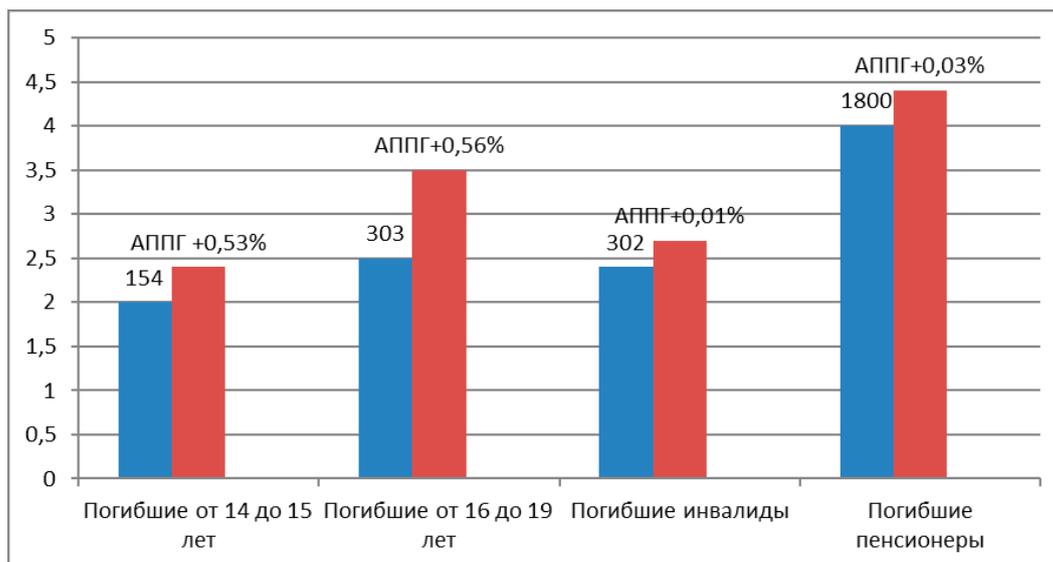


Рис. 2. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2018 году

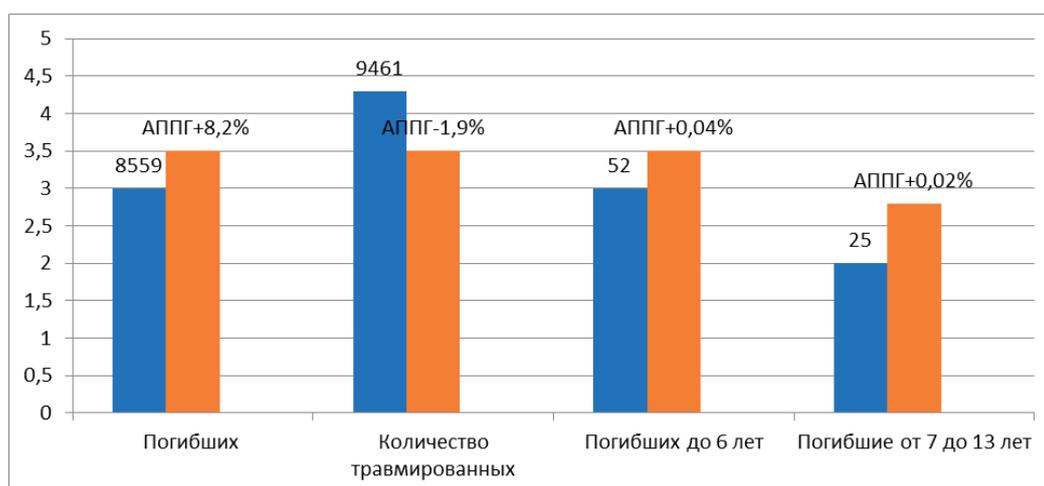


Рис. 3. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2019 году

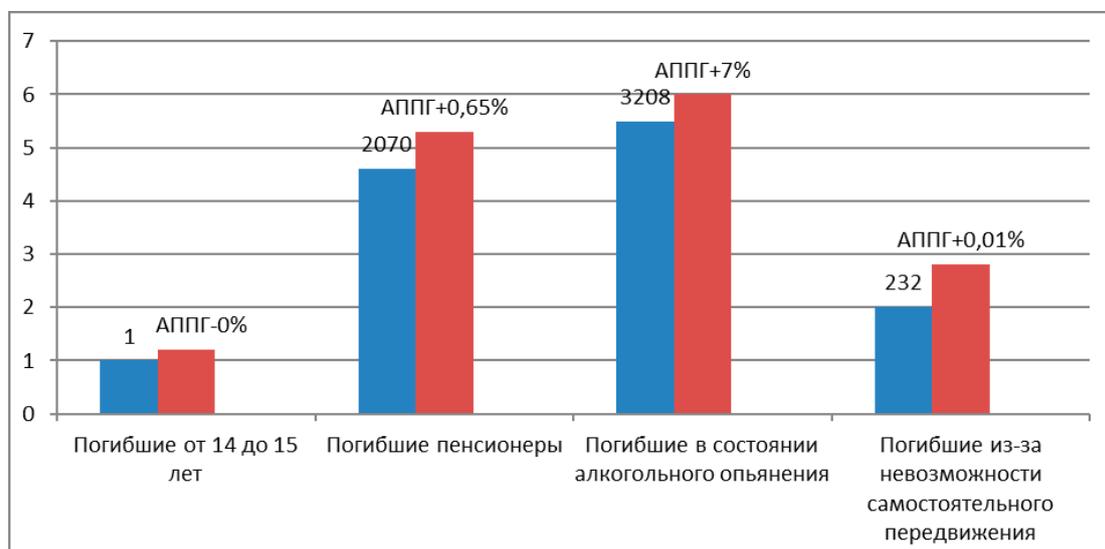


Рис. 4. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2019 году

ношению к АППГ — 2,9%), количество травмированных-8419 человек (по отношению к АППГ — 11,1%). Среди погибших учащиеся средних и высших учебных заведений — 5 погибших, (44 травмировано), домохозяйки-143 погибших (160 травмировано), дети дошкольного возраста — 38 погибло (89 травмированы), дети младшего школьного возраста — 7 погибло (105 травмированы), пенсионеры — 1732 погибших, (1134 травмированы), инвалиды — 303 погибло, (173 травмированы). (как показано на рисунке 5)

Основные показатели обстановки с пожарами и их последствиями за 2021 год.

За 2021 год на территории Российской Федерации произошел 314416 пожар (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ)-351813,— 10,6%, на которых погибло 5900 человек (по сравнению с АППГ 5541, 6,5%), в том числе 275 несовершеннолетних (АППГ — 229, 20,1%), получил травмы 6301 человек (АППГ — 6106, 3,2%)

В среднем ежедневно происходило 1125 пожара, на которых погибало 22 человека, получали травмы 23 человека.

Количество погибших на 100 тысяч человек населения-4,0 человека (АППГ-3,8), количество травмированных на 100 тысяч населения — 4,3 человека (АППГ-4,2).

Наибольшее количество погибших составили пенсионеры-2218 человек (37,6% от общего количества погибших), безработные 1 228 человек (20,8%). Учащиеся средних и высших учебных заведений 10 человек (прирост составил 42,9%), домохозяйки — 44 (-24,1%), дети дошкольного возраста 38 человек (40,7%).

Наибольшее количество несовершеннолетних погибло в возрасте до 3 лет (36 детей), до 4-х лет (32 ребенка), до 2-х лет (28 детей). (как показано на рисунке 6)

В 46 субъектах Российской Федерации зарегистрировано увеличение количества погибших на пожарах людей, в 43 регионах зарегистрировано увеличение количества погибших на пожарах детей, в 40 регионах РФ зарегистрировано увеличение количества травмированных на пожарах людей.

Основные показатели обстановки с пожарами на территории Российской Федерации за шесть месяцев 2022 года

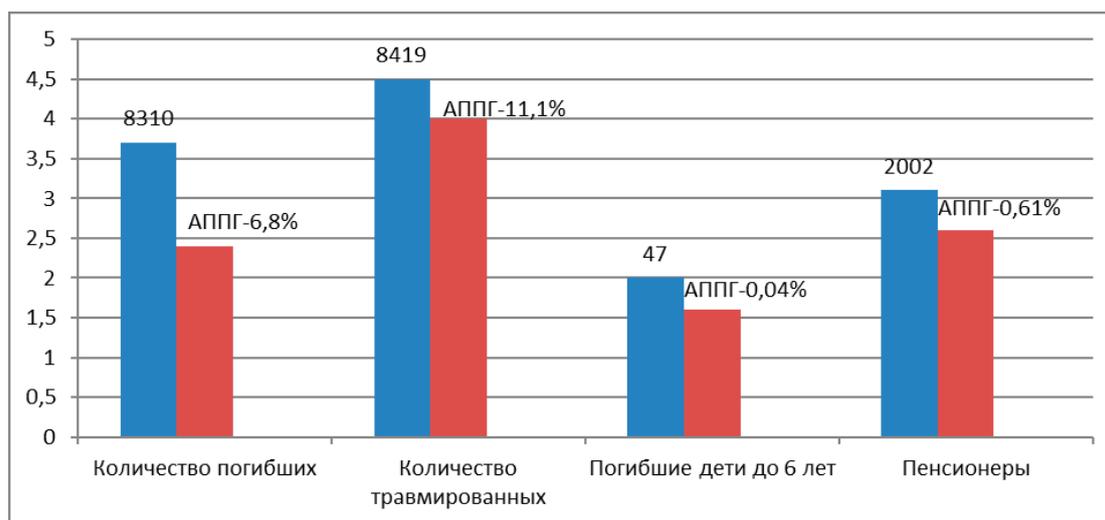


Рис. 5. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2020 году

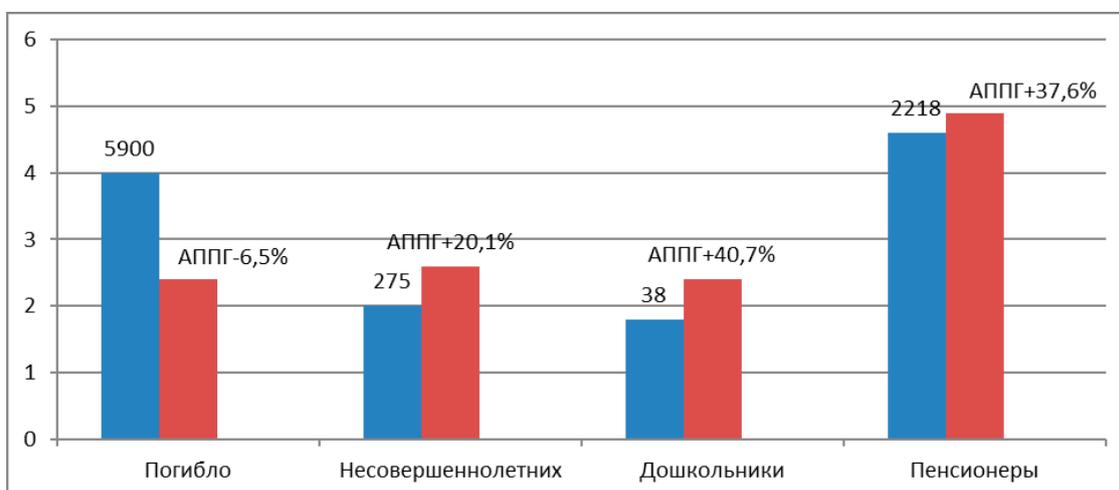


Рис. 6. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации в 2021 году

За 6 месяцев 2022 года произошло 197 100 пожаров (за АППГ 225 930, — 12,8%, на которых погибло 4092 человека (АППГ — 4661, — 12,2%), в том числе 153 несовершеннолетних (АППГ 216, -29,2%), получили травмы 4173 человека (АППГ — 4503, -7,3%). Наиболее количество погибших составили пенсионеры — 1550 человек (37,9% от общего количества погибших), безработные — 866 человек (21,1% от общего количества погибших).

Среди погибших учащиеся среднего и высшего учебных заведений — 2 человека, (по отношению к АППГ — 71,4%), домохозяйки — 18 человек (по отношению к АППГ — 10,6%), дети дошкольного возраста — 90 (по отношению к АППГ — 36,6%), дети младшего школьного возраста 34 (по отношению к АППГ — 24,4%), дети среднего и старшего школьного возраста — 30 (по отношению к АППГ 7,1%), пенсионеры — 1550 человек (по отношению к АППГ — 14,6%), инвалиды — 221 (по отношению к АППГ — 19,9%)

Наибольшее количество несовершеннолетних погибло в возрасте 3-х лет (24 ребенка), в возрасте 5 лет — 17 детей, в возрасте 4-х лет — 16 детей. В 21 субъекте Российской Федерации зарегистрировано увеличение количества погибших на пожарах детей.

Анализ пожаров показал, что гибели людей на пожарах способствовали определенные условия. За последние пять лет 12 180 человек погибли, находясь в состоянии алкогольного (наркотического опьянения), 707 человек погибли из-за невозможности правильного принятия решения или самостоятельной эвакуации по причине малолетнего возраста, 967 человек погибло из-за болезненного состояния, исключающее возможность самостоятельного передвижения, 973 человека погибло из — за физических недостатков, которые затруднили самостоятельное движение при пожаре, и 2012 человек погибли из-за невозможности эвакуации при пожаре в силу преклонного возраста. (как показано на рисунке 7).

Таким образом, большая часть граждан, погибших при пожарах, относятся к социально уязвимым группам населения, что является ярким подтверждением того, что эти слои насе-

ления, с одной стороны, чаще других групп населения являются виновниками пожаров, с другой стороны, наиболее подвержены опасности при возникновении пожара. В основном, на пожарах погибают инвалиды и пенсионеры. Пенсионеры погибают в силу того, что лишены возможности инструктажей по профилактике пожарной безопасности, а инвалиды в силу того, что действующая в настоящее время система оповещения не учитывает особенностей восприятия лиц с ограниченными функциями восприятия, в первую очередь — слуха, зрения.

К сожалению, не на достаточно высоком уровне разработана система оповещения людей с ограниченными возможностями здоровья о пожарах и ЧС в маленьких населенных пунктах.

На данный период времени не выработан единый подход к организации пожарной безопасности инвалидов в учреждениях с инклюзивной формой образования. Гибель инвалидов во время пожара может повлечь то, что существующая система оповещения о пожарах не является достаточно эффективной для обеспечения пожарной безопасности инвалидов на высоком уровне, поскольку она не учитывает особенности и потребности людей с ограниченными возможностями различных категорий. Так, инвалиды по слуху воспринимают информацию преимущественно с помощью зрения и низкочастотных вибраций. Обычная же система оповещения не предусматривает использование низкочастотных вибраций. К тому же, в качестве зрительных ориентиров используются таблички «Выход», которые не видно в случае задымления. Соответственно при возникновении пожара, инвалиды и дети с нарушениями слуха, находящиеся в специальных лечебных учреждениях подвергаются серьезной опасности, поскольку они не в полной мере имеют доступ к световым и звуковым ориентирам.

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов реализация системы оповещения о пожаре слабослышащих и глухих должна соответствовать стратегии универсального дизайна, направленного на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. А именно создание системы группового и индивидуального оповещения глухих и слабо-

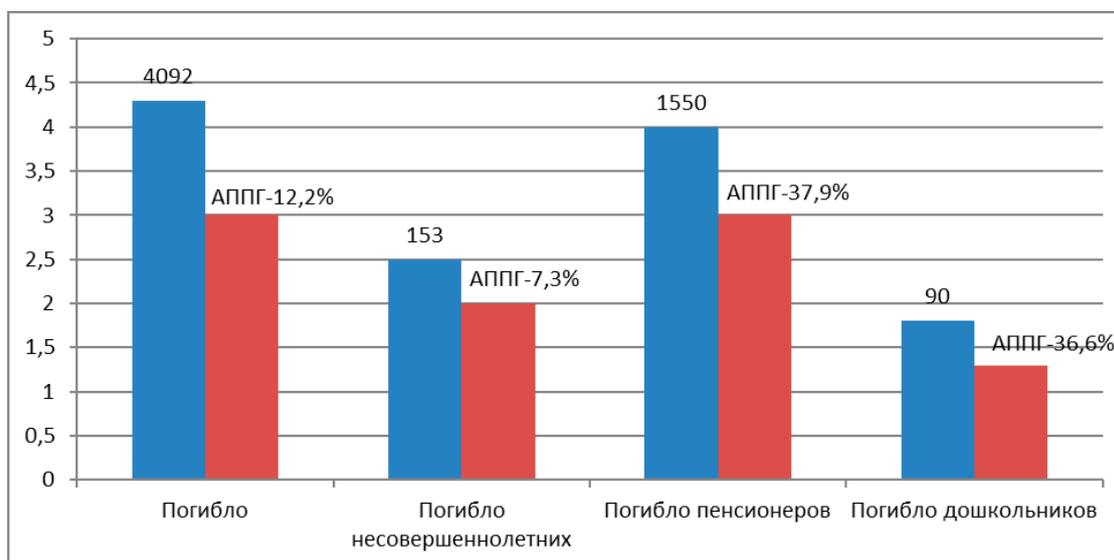


Рис. 7. Показатели обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации за шесть месяцев 2022 года

слышащих о пожаре. Эта система должна обеспечивать передачу сигналов о пожаре на групповые и индивидуальные извещатели.

Соответственно, важным элементом системы извещения о пожаре является передача низкочастотных сигналов, в обязательном порядке должна быть предусмотрена комплексная система оповещения. В системе оповещения необходимо предусмотреть звуковые маяки-электронные приборы, пред-

назначенные для передачи инвалиду по зрению информации о правильном направлении движения по звуковому сигналу. Данный вид устройства способен воспроизводить аудио сообщения для незрячих и слабовидящих людей в целях их лучшей ориентации при пожаре и ЧС. В целом, пожарная безопасность инвалидов требует определенной перестройки в инфраструктуре, и если все будет выполнено в соответствии с заявленными требованиями, удастся избежать гибели инвалидов на пожарах.

Литература:

1. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году». М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021, 264 с.
2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник / П. В. Полехин, М. А. Чебуханов, А. А. Козлов [и др.]. Под общей редакцией Д. М. Гордиенко. М.: ВНИИПО, 2021. 112 с.

НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

Сельскохозяйственные культуры в монографиях Ж. М. Вологировой

Бербеков Борис Ауесович, редактор
ГКУ «КБР-МЕДИА» (г. Нальчик)

В данной обзорной статье мы приглашаем вас в мир сельскохозяйственной науки, в компании ученого, кандидата сельскохозяйственных наук, Вологировой Жаннеты Мамиевны. Её исследования в области кормовых бобов привели к успешной защите диссертации. В 2024 г. были изданы монографии по различным сельскохозяйственным тематикам. Сегодня мы поговорим с Жаннетой Мамиевной об её исследованиях, наградах и взгляде на будущее сельского хозяйства.

Ключевые слова: монография, кормовые бобы, соевые бобы, кукуруза, хлопок, пшеница.

Вопрос: Здравствуйте, Жаннета Мамиевна! Давайте начнем с вашего образования. Что повлияло на вас при выборе сельскохозяйственной науки?

Ответ: Приветствую! Мой путь в сельскохозяйственную науку начался ещё в студенческие годы в Кабардино-Балкарской государственной сельскохозяйственной академии. Семейные корни в аграрной сфере и стремление внести свой вклад в сельское хозяйство стали ключевыми факторами. Я всегда видела в науке возможность не только углубить знания, но и внести практический вклад в развитие сельского хозяйства.

Вопрос: Ваши студенческие годы были насыщены активностью на научном фронте. Какие уроки и опыт вы вынесли из участия в конференциях и форумах?

Ответ: Участие в научных мероприятиях дало мне ценный опыт общения с коллегами и экспертами в области сельского хозяйства. Встречи на конференциях помогли понять актуальные проблемы отрасли и обменяться идеями. Конечно, эти события стали для меня источником новых знаний и мотивацией для дальнейших исследований.

Вопрос: В 2022 году вы успешно защитили диссертацию. Расскажите подробнее о ваших исследованиях и их практической значимости.

Ответ: Моя диссертация посвящена агроэкологическому сортоизучению кормовых бобов в условиях предгорья Кабардино-Балкарской Республики. Основной акцент был сделан на выработку методов повышения продуктивности этой важной кормовой культуры. Результаты исследования представляют практическую ценность для сельхозпроизводителей, помогая им улучшить урожайность бобовой продукции и качество кормов.

Вопрос: В 2023 году вас признали лауреатом международной выставки. Какие были ключевые моменты, представленные в вашей монографии «Кормовые бобы — высокобелковая кормовая культура», которые привлекли внимание экспертов?

Ответ: Мы совместно с моим научным руководителем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры растениеводства ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Магомедовым К. Г внесли значительный вклад в исследование кормовых бобов, подчеркнув их высокую белковую ценность. Данная монография стала основой для признания на международном уровне. Внимание экспертов было сфокусировано на практической применимости наших исследований для улучшения сельского хозяйства и кормового обеспечения.

Вопрос: Данная монография охватывает разные аспекты сельского хозяйства. Какие ключевые моменты хотели бы подчеркнуть?

Ответ: В монографии мы представили сорта, агроэкологические особенности и методы повышения урожайности.

Наше исследование в области агроэкологического сортоизучения кормовых бобов нацелено на понимание адаптационных способностей различных сортов к условиям предгорья Кабардино-Балкарской Республики. Мы анализируем их рост, развитие, устойчивость к пестицидам и климатическим факторам.

Научная ценность заключается в выявлении оптимальных сортов для данного региона, что способствует повышению урожайности и улучшению экологической устойчивости сельского хозяйства. Это также дает основание для создания новых гибридов, адаптированных к изменяющимся климатическим условиям.

Практические применения включают в себя селекцию и внедрение оптимальных сортов в сельское хозяйство региона. Это, в свою очередь, способствует увеличению продуктивности, уменьшению использования химических удобрений и пестицидов, что благоприятно влияет на экосистему.

Наша работа расширяет научные знания и вносит практический вклад в развитие сельского хозяйства, что является ключевым элементом в обеспечении продовольственной безопасности региона.

Вопрос: В последних своих работах вы касаетесь таких тем, как хлопок и кукуруза. Какие идеи исследований вас вдохновляют в этих работах?

Ответ: В монографии посвященной кукурузе я обращаю внимание на практические аспекты выращивания данной культуры в различных климатических условиях.

Что касается хлопка — это научное исследование представляет собой мой взгляд на инновации в растениеводстве и текстильной индустрии. Я стремилась применить научные подходы для улучшения качественных показателей хлопковых полей и внедрения инноваций в данной индустрии.

Вопрос: Ваша монография о хлопке представляет необычную для нашей страны тематику. Почему вы выбрали именно эту область и какие перспективы вы видите в интеграции текстильной индустрии с агрономией?

Ответ: Выбор данной темы обусловлен стремлением к глобальному взгляду на устойчивость сельского хозяйства и промышленности. Текстильная индустрия — неотъемлемая часть сельскохозяйственного комплекса, и её влияние на окружающую среду огромно. Мы столкнулись с проблемами, такими как экологическое воздействие от химических процессов в текстильной промышленности и неэффективное использование хлопковых полей.

Монография представляет собой попытку объединить агрономию и текстильную индустрию для создания экосистемы. Мы исследовали инновационные методы выращивания хлопка с минимальным воздействием на окружающую среду, а также разрабатывали пути повышения эффективности производства и переработки сырья.

Интеграция текстильной индустрии с агрономией может привести к сокращению использования химических веществ в хлопководстве, увеличению урожайности и улучшению качества текстильных материалов. Мы видим перспективы в разработке экологически чистых технологий, которые позволят сельскому хозяйству и текстильной промышленности существовать в гармонии с окружающей средой, создавая инновационную экосистему.

Вопрос: В 2023 году вас наградили медалью им. Н.И. Вавилова. Как это влияет на ваше видение науки и вашу деятельность?

Литература:

1. Сайт «Известные ученые» — <https://famous-scientists.ru/anketa/vologirova-zhanneta-mamievna-17743>

Ответ: Это огромная честь и ответственность. Медаль им. Н.И. Вавилова — это признание не только моей личной работы, но и важности исследований в области сельского хозяйства. Эта награда вдохновляет меня продолжать углубленные исследования, сосредотачиваясь на сельскохозяйственной науке, агрономии и растениеводстве.

Вопрос: Какие исследования вы планируете провести в будущем? Можете ли поделиться деталями по выбранным направлениям и почему это направление стало предметом вашего интереса?

Ответ: Моё научное путешествие в области сельскохозяйственных исследований будет продолжаться теперь с фокусом на овощеводство, сейчас особенно меня заинтересовали томаты, и я намерена проводить исследования в этом направлении. В будущих исследованиях, я сосредоточусь на нескольких ключевых направлениях с целью повышения урожайности и качества этого важного овоща.

Первым направлением будет исследование и селекция томатных сортов с повышенной устойчивостью к различным болезням, особенно тем, которые часто встречаются в условиях Кабардино-Балкарского региона. Мы планируем провести глубокий генетический анализ для выявления ключевых генов, ответственных за иммунитет, и использовать эту информацию для создания новых сортов, более устойчивых к болезням.

Второе направление связано с оптимизацией методов выращивания томатов с использованием устойчивых и эффективных технологий. Это включает в себя исследования в области подбора оптимальных условий полива, удобрения и защиты от вредителей.

Одним из ключевых аспектов уникальности наших исследований будет использование передовых методов молекулярной биологии и генетики для точной селекции и создания новых сортов томатов. Это позволит улучшить их питательные характеристики, вкусовые качества и сроки хранения.

Выбор направления, связанного с томатами, обусловлен их важностью в рационе человека, а также потребностью в разработке высокоурожайных сортов в условиях изменяющегося климата. Я буду стремиться создать инновационные решения в области овощеводства, которые приведут к улучшению качества и доступности этого важного овоща для потребителей.

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 9 (508) / 2024

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 13.03.2024. Дата выхода в свет: 20.03.2024.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.