



# МОЛОДОЙ<sup>®</sup> УЧЁНЫЙ

международный научный журнал

## СПЕЦВЫПУСК

III Краевая научно-практическая конференция  
«Молодая наука: достижения,  
проекты, инновации»

КГАОУ «Хабаровский краевой  
институт развития системы  
профессионального образования»

Является приложением к научному журналу  
«Молодой ученый» № 50 (184)

**50.1**  
2017

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал

Выходит еженедельно

№ 50.1 (184.1) / 2017

## Спецвыпуск

III Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации»  
КГАОУ «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»

Редакционная коллегия:

**Главный редактор:** Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

### Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котлярков Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры, г. Екатеринбург, Россия

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.**

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ

Журнал включен в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

#### **Международный редакционный совет:**

Айрян Заруи Геворковна, *кандидат филологических наук, доцент (Армения)*

Арошидзе Паата Леонидович, *доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)*

Атаев Загир Вагитович, *кандидат географических наук, профессор (Россия)*

Ахмеденов Кажмурат Максutowич, *кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)*

Бидова Бэла Бертовна, *доктор юридических наук, доцент (Россия)*

Борисов Вячеслав Викторович, *доктор педагогических наук, профессор (Украина)*

Велковска Гена Цветкова, *доктор экономических наук, доцент (Болгария)*

Гайич Тамара, *доктор экономических наук (Сербия)*

Данатаров Агахан, *кандидат технических наук (Туркменистан)*

Данилов Александр Максимович, *доктор технических наук, профессор (Россия)*

Демидов Алексей Александрович, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, *доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)*

Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, *доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)*

Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, *доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)*

Игисинов Нурбек Сагинбекович, *доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)*

Кадыров Кутлуг-Бек Бекмуратович, *кандидат педагогических наук, заместитель директора (Узбекистан)*

Кайгородов Иван Борисович, *кандидат физико-математических наук (Бразилия)*

Каленский Александр Васильевич, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*

Козырева Ольга Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Россия)*

Колпак Евгений Петрович, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, *доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)*

Курпаяниди Константин Иванович, *доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)*

Куташов Вячеслав Анатольевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

Кыят Эмине Лейла, *доктор экономических наук, Турция*

Лю Цзюань, *доктор филологических наук, профессор (Китай)*

Малес Людмила Владимировна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*

Нагервадзе Марина Алиевна, *доктор биологических наук, профессор (Грузия)*

Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, *кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)*

Прокопьев Николай Яковлевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

Прокофьева Марина Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)*

Рахматуллин Рафаэль Юсупович, *доктор философских наук, профессор (Россия)*

Ребезов Максим Борисович, *доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)*

Сорока Юлия Георгиевна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*

Узаков Гулом Норбоевич, *доктор технических наук, доцент (Узбекистан)*

Федорова Мария Сергеевна, *кандидат архитектуры, г. Екатеринбург, Россия*

Хоналиев Назарали Хоналиевич, *доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)*

Хоссейни Амир, *доктор филологических наук (Иран)*

Шарипов Аскар Калиевич, *доктор экономических наук, доцент (Казахстан)*

Шуклина Зинаида Николаевна, *доктор экономических наук (Россия)*

**Руководитель редакционного отдела:** Кайнова Галина Анатольевна

**Ответственный редактор:** Шульга Олеся Анатольевна

**Художник:** Шишков Евгений Анатольевич

**Верстка:** Бурьянов Павел Яковлевич, Голубцов Максим Владимирович, Майер Ольга Вячеславовна

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый».

Основной тираж номера: 500 экз., фактический тираж спецвыпуска: 36 экз.

Дата выхода в свет: 03.01.2018. Цена свободная.

Материалы публикуются в авторской редакции. Все права защищены.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

---

---

**Н**а обложке изображен *Янг Чжэньнин* (1922), китайский и американский физик, лауреат Нобелевской премии по физике, специалист по теоретической физике, по квантовой теории поля, теории элементарных частиц и теории фазовых переходов.

Янг Чжэньнин родился в китайской провинции Аньхун в семье профессора математики, который преподавал в университете Цинхуа. С началом войны Китая с Японией в 1937 году университет был эвакуирован в Куньмин. Там Янг Чжэньнин получил степень бакалавра, затем магистра. В 1945 году продолжил учебу в Чикагском университете в США, его научным руководителем стал Энрико Ферми. В 1948 году он защитил докторскую диссертацию. Перед отъездом в США из Китая в 1945 году Янг решил выбрать себе имя, которое американцам будет легко произносить. Он выбрал имя Франклин, потому что восхищался Бенджамином Франклином, и американские друзья называют его Фрэнк. В 1964 году он принял американское гражданство.

В 1949 году Янг и Ферми предложили первую составную модель сильно взаимодействующей элементарной частицы, предположив, что пи-мезоны представляют собой связанное состояние нуклона и антинуклона.

В 1955 году ученый стал профессором физики в Институте фундаментальных исследований в Принстоне, с 1966 года преподавал в Университете штата Нью-Йорк в Стоуни-Брук, в котором также возглавлял Институт теоретической физики. В 1999 году Янг вернулся в Китай, где, как и его отец, стал преподавать в университете Цинхуа.

Главным научным достижением Яна является опровержение закона сохранения четности для слабых взаимодей-

ствий. Это открытие он сделал вместе с Ли Цзундао в 1956 году. Ученые теоретически предсказали, что несохранение четности должно проявиться в асимметрии бета-излучения относительно направления ядерного спина. В 1957 году этот вывод успешно экспериментально доказали Чу Цзяньсюн и ее сотрудники. Тогда же Янг и Ли были отмечены Нобелевской премией за свое открытие.

Нарушение закона сохранения четности вызвало целую лавину теоретических и экспериментальных исследований. С этими новыми исследованиями ученые связывали надежды на создание единой теории поля, объединяющей четыре известных вида взаимодействия, идея которой напрямую связана с именем Альберта Эйнштейна.

Кроме того, Янг стал автором работ по теории двухкомпонентного нейтрино (совместно с Ли Цзундао и Р. Эме), теории конденсации (совместно с Ли Цзундао), по калибровочной инвариантности (в 1954 году совместно с Р. Миллсом, теория Янга — Миллса). Ученый доказал несколько теорем о существовании термодинамического предела для статистических сумм.

В 1986 году он был награжден Национальной научной медалью США, в 1995-м — медалью Альберта Эйнштейна, в 2001-м — Международной премией короля Фейсала.

Янг Чжэньнин является членом американской Национальной академии наук, Американского философского общества, Бразильской академии наук, Венесуэльской академии наук и Американского физического общества.

*Екатерина Осянина, ответственный редактор*

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Кузнецова Д. С.</b> Молодая наука Хабаровского края: достижения, проекты, инновации ..... 1	<b>Пирогова Т. А.</b> Социальные сети как онлайн-площадка оказания психологической помощи и профилактики подростковых суицидов .....30	
<b>СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ</b>		
<b>Баршаев Н. Д., Садовникова Ю. Д.</b> Определение загрязненности воздуха г. Комсомольска-на-Амуре автомобильным транспортом ..... 3	<b>Саяпина Н. А.</b> Ментальные карты как средство организации и активизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, развития нестандартного, креативного, творческого мышления дошкольников .....32	
<b>Беднаж С. А.</b> Разработка и внедрение электронного прибора догчейзера для самозащиты человека от агрессивных животных ..... 5	<b>Сидоров С. А.</b> Межличностные конфликты в студенческой группе .....35	
<b>Буханец А. А.</b> Информационно-справочная система микроструктур металлов и сплавов ..... 8	<b>Синельникова Д. А.</b> Использование мультимедийных средств в процессе формирования хронологических представлений младших школьников .....38	
<b>Верляню Ю. Д.</b> Взаимодействие специальных служб стран антигитлеровской коалиции в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. ....11	<b>Строева Ю. О.</b> Информационная безопасность детей в телекоммуникационных сетях .....41	
<b>Галаслы Е. Г.</b> Скансены, как перспективный туристский ресурс территории .....14	<b>Финюшин К. А., Костюк В. В.</b> Бизнес план: «Умная электроника» .....43	
<b>Головкин С. С.</b> Разработка и изготовление термостатичного фитоспектрального бокса для растений .....16	<b>Шарипова Д. Н.</b> Правовой статус коренных малочисленных народов России .....46	
<b>Гуров Р. Е.</b> Дальневосточный гектар или местные проблемы Федерального закона .....20	<b>СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА</b>	
<b>Клиавка А. Е.</b> Корпоративный спорт как средство популяризации здорового образа жизни .....22	<b>Авдеева А. Ю.</b> Синтез и исследование каталитической активности ионных жидкостей .....49	
<b>Ледовская А. А.</b> Предоставление земельных участков многодетным семьям: закон и практика .....24	<b>Алеева Д. Р.</b> Промышленность г. Комсомольска-на- Амуре в 1992–1999 гг. и ее влияние на социально-экономическое развитие города .....51	
<b>Максунова Я. Г.</b> Ургал — река жизни .....27	<b>Буревая Н. С.</b> Прогнозирование стоимости строительства жилья в Хабаровском крае .....54	

<b>Быцай А. К.</b> К вопросу о диагностике интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста, имеющих стёртую дизартрию .....56	<b>Селиванова В. Д.</b> Бытовая коррупция: понятие и признаки.....71
<b>Журавлев А. А.</b> Развитие силовых способностей с помощью применения статодинамических упражнений на занятиях физической культурой .....59	<b>Селиверстов А. С.</b> Влияние участия китайских граждан в революции 1917 г. и Гражданской войне на российском Дальнем Востоке на складывание советско-китайских отношений...73
<b>Земкина И. Ю.</b> Вопросы реализации электронного голосования .....61	<b>Скрипаль А. С.</b> Формирование сети транспортно-логистических центров в регионе (на примере Хабаровского края) .....76
<b>Колотий В. С.</b> Использование патентной системы налогообложения в деятельности индивидуальных предпринимателей .....64	<b>Ходеева У. А.</b> Электронные средства платежа: проблемы правового регулирования и актуальные вопросы судебной практики .....79
<b>Малых К. С.</b> Ответственность за неисполнение денежного обязательства.....67	<b>Хузина Д. И.</b> Образ сотрудника органов внутренних дел в кинематографе.....82
<b>Негробова П. В.</b> История речного порта в г. Комсомольске-на-Амуре и его значение при реализации современных программ в развитии Дальнего Востока России .....68	<b>Щербань А. О., Фисенко Н. К.</b> Особенности возникновения, течения и исходов инфаркта миокарда у курящих больных.....85

## Молодая наука Хабаровского края: достижения, проекты, инновации

Кузнецова Диана Сергеевна, кандидат социологических наук, заведующая научно-практической лабораторией акмеологии и экспериментальной деятельности научно-исследовательского центра КГАОУ ДПО Хабаровского института развития системы профессионального образования

Когда мы произносим слово наука, то у каждого из нас возникают разные ассоциации. Одним она видится сложной и пугающей, другим — увлекательной и занимательной, третьим — полной таинственности и новизны. Первое сознательное знакомство с наукой происходит в студенчестве, времени больших надежд и открытий. Для студента это шанс быть замеченным, возможность проявить свои таланты.

Этой весной 18 студентов из колледжей, техникумов и училищ воспользовались своим шансом, и после долгих конкурсных испытаний, приобрели возможность выступить на III Краевой научно-практической конференции «Молодая наука: достижения, проекты, инновации».

Со знанием дела, студенты демонстрировали свои научные разработки по узкоспециализированным темам технической направленности, а именно: разработка и изготовление термостатического фито спектрального бокса для растений, ремонт асфальтного покрытия с помощью инфракрасного излучения, макет приспособления для фрезерного паза и др. Объясняя выбор темы своего научно-исследовательского проекта студентка Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса, Анастасия Буханец, пояснила: «Проходя практику на кафедре материаловедения ФГБОУ ВО «Комсомольского-на-Амуре технического университета» я выяснила, что большинство студентов технических специальностей испытывают сложности в поиске нужной информации по дисциплине материаловедения. Получив заказ от заведующего кафедрой на разработку базы данных, мы с руководителем создали единый электронную справочную систему «Микроструктуры металлов и сплавов», которой в настоящее время с удовольствием пользуются студенты ВУЗов изучающие данную дисциплину».

Не обошли вниманием и проблематику охраны общественного здоровья. Студенты самостоятельно оценили экологическое состояние Хабаровского края, эффективность использования огнетушащих веществ при ликвидации крупных пожаров в нем, составили карты шумового воздействия на жителей отдельных районов, как города Хабаровска, так и Комсомольска-на-Амуре. В качестве примера, хотелось бы привести слова студента Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, Артема Казакова: «Я будущий пожарный. В процессе практического обучения, мы с научным руководителем пришли к выводу, что при тушении 7 из 10 крупных пожаров в Хабаровском крае используют поверхностно-активные вещества, притом, что не все

стороны применения данных огнетушащих вещества исследованы в полной мере. В ходе проведенных исследований нами разработан и предложен к внедрению проект использования альгината натрия в качестве ПАВ для тушения пожаров в г. Хабаровске. Уникальность применения этого ПАВ в том, что его применение в гарнизонах пожарной охраны сводит на нет экологический ущерб от применения огнетушащих средств».

О патриотическом настрое к своему краю, свидетельствовали научные изыскания студентов по вопросам построения культурных связей России со странами АТР, трансформации сферы связи на Дальнем Востоке, взаимных стереотипов в восприятии русских и китайцев, а также динамика их изменений. Объясняя выбор темы своего научно-исследовательского проекта Роман Гуров, студент Хабаровского агропромышленного техникума, пояснил: «Количество желающих получить бесплатную землю по закону «О дальневосточном гектаре» исчисляется уже десятками тысяч, однако, согласно моим научным наблюдениям, реализация закона столкнулась с российскими реалиями в виде не оформленной официально, но много лет используемой местными жителями земли, которая то и дело оказывается в границах участков, предоставляемых в виде «дальневосточного гектара. Именно поэтому, я со своим научным руководителем, задался целью: выяснить смогут ли местные жители, фактически владеющие или использующие не имеющий границ участок, закрепить за собой право собственности на этот участок, в законном порядке. В результате своего научного исследования я доказал, что им будет предоставлена возможность оформления этого участка, в законном порядке».

Учитывая то, что студенчество является периодом подготовки к вхождению во взрослую жизнь, участники конференции поделились своими размышлениями и рекомендациями по налаживанию коммуникаций с пожилыми людьми, с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Помогли разобраться в этимологии юношеских прозвищ, а также в выборе стратегий разрешения межличностных конфликтов.

Результатами в области прикладных экономических исследований стали готовые к внедрению инновационные проекты такие, как «Скансен как перспектива туристического ресурса Дальнего Востока», «Мобильная парикмахерская как фактор повышения качества жизни лиц с ограниченными возможностями», «Умная электроника», «Школа мерчендайзеров» и др. Победительница

данного направления Ирина ПАК, студентка Хабаровского технологического колледжа, пояснила: «Я являюсь членом добровольческого движения нашего колледжа »Вместе«, с однокурсниками часто выезжаю в КГБУ »Дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1«. Я знаю особенности работы с данной категорией клиентов и осознаю, что просто жалости к этим людям совершенно недостаточно. Нужны действия, реальная помощь, которую можно и нужно оказать в сфере моей профессиональной деятельности. Высока потребность в сервисном обслуживании на дому граждан, частично утративших способность к самообслуживанию и передвижению и нуждающихся в посторонней поддержке, привели меня к мысли создать мобильный социально ориентированный парикмахерский салон для обслуживания инвалидов и пожилых людей непосредственно на дому».

Не угасающий научный интерес к психологии человека, позволил студентам профессиональных образовательных организаций создать онлайн-площадку для оказания психологической помощи и профилактики подростковых суицидов, разработать практикоориентированные курсы по формированию хронологических представлений обучающихся, а также способствующие развитию у них нестандартного, креативного и творческого мышления.

И это далеко не полный перечень всех научно-исследовательских разработок, которых достигли студенты про-

фессиональных образовательных организаций, ведя исследовательскую деятельность в период своего обучения.

Делясь своими впечатлениями о значимости научно-исследовательской деятельности в студенчестве, участники конференции отметили, что им она дает возможность приобрести так называемый «бонус», который в последствие они могут продемонстрировать работодателю в качестве собственного преимущества перед конкурентами.

На всем протяжении нелегко научно-исследовательского пути молодых исследователей поддерживают их педагоги-наставники. Их роль трудно переоценить в подготовке студентов, ведь начиная от выбора тем, постановки целей и задач, определения методов познания и созидания, и заканчивая тренировкой к выступлению, они все время являются для ребят и оптимистом, и реалистом, и прагматиком, и критиком одновременно.

Молодых исследователей в сфере среднего профессионального образования поддерживают на уровне Министерства образования и науки края, награждая наиболее талантливых, активных и целеустремленных студентов, разработавших перспективные и инновационные проекты единовременными денежными премиями.

Надеемся, что участники не остановятся на достигнутом и в будущем продолжат свои научно-исследовательские изыскания, а сегодня станут примером для сверстников и гордостью для своих педагогов-наставников.

# СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

## Определение загрязненности воздуха г. Комсомольска-на-Амуре автомобильным транспортом

Баршаев Николай Дмитриевич, студент;

Садовникова Юлия Дмитриевна, студент

Научный руководитель: Костина Татьяна Викторовна, преподаватель;

Даренских Анна Николаевна, преподаватель

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

В промышленно развитых странах основным источником загрязнения атмосферы является автотранспорт, парк которого непрерывно растет. Если в 1900 г. на планете насчитывалось около 6 тыс. автомобилей, то к началу XXI в. численность мирового парка автомашин достигла более 500 млн единиц.

Автомобильный транспорт наиболее агрессивен в сравнении с другими видами транспорта по отношению к окружающей среде. Он является мощным источником ее химического (поставляет в окружающую среду громадное количество ядовитых веществ), шумового и механического загрязнения. Следует подчеркнуть, что с увеличением автомобильного парка уровень вредного воздействия автотранспорта на окружающую среду интенсивно возрастает. Так, если в начале 70-х годов ученые-гигиенисты определили долю загрязнений, вносимых в атмосферу автомобильным транспортом, в среднем равной 13%, то в настоящее время она достигла уже 50% и продолжает расти. А для городов и промышленных центров доля автотранспорта в общем объеме загрязнений значительно выше и доходит до 70% и более, что создает серьезную экологическую проблему, сопровождающую урбанизацию.

Актуальность работы обусловлена тем, что автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды в городах, что оказывает негативное влияние на здоровье человека и окружающую среду.

В ходе работы была выдвинута гипотеза, что загрязненность воздуха г. Комсомольска-на-Амуре выхлопными газами автомобильного транспорта превышает предельно допустимые концентрации.

Цель работы — определить превышение ПДК выбросов автомобильным транспортом в атмосфере г. Комсомольска-на-Амуре.

Объект исследования — воздух г. Комсомольска-на-Амуре на предмет загрязнения выхлопными газами автомобильного транспорта.

Предмет исследования — основные перекрестки автомобильных дорог Центрального и Ленинского округов г. Комсомольска-на-Амуре.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи, такие как:

1. Сбор и анализ информации о роли автотранспорта в загрязнении окружающей среды.
2. Сбор информации о влиянии загрязняющих веществ на здоровье человека.
3. Выяснить основные направления защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов передвижных источников.
4. Изучение методики определения количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.
5. Проведение исследования интенсивности движения автотранспорта на основных перекрестках Центрального и Ленинского округов г. Комсомольска-на-Амуре.
6. Проведение расчета выбросов в атмосферу загрязняющих веществ в результате работы автотранспорта и формулирование выводов.
7. Создание карты загрязненности г. Комсомольска-на-Амуре автомобильным транспортом.
8. Создание буклета «Чистый воздух нужен всем».

В автомобилях имеется несколько источников токсичных веществ, основными из которых являются: тра-

ботавшие газы, картерные газы и топливные испарения. Наибольшая доля химического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом приходится на отработавшие газы двигателей внутреннего сгорания.

К токсичным компонентам отработавших газов относятся: оксид углерод, углеводороды, оксиды азота, оксиды серы, альдегиды, сажа, бенз(а)пирен и соединения свинца.

Используя методику С.В. Алексева «Определение количества загрязняющих веществ, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»

было выяснено, что на исследуемых участках автомобильных дорог чистого воздуха недостаточно для разбавления вредных веществ, выделяющихся при работе двигателей автомобилей и автобусов.

В двух округах города Комсомольска-на-Амуре наблюдается превышение ПДК по содержанию угарного газа, углеводородов, оксидов азота (Таблица 1). Наиболее загрязнен по данным веществам является Центральный округ города Комсомольска-на-Амуре, перекресток Кирова — Аллея Труда.

Таблица 1. Превышение ПДК угарного газа, углеводородов, оксидов азота

Округ	Перекресток	Превышение ПДК		
		СО	СпНм	NO
Центральный	Вокзальный	19,3	23,3	53,9
	Ленина-Кирова	23,3	28,1	62,8
	Аллея Труда-Проспект Мира	17,6	21,3	44,1
	Аллея Труда — Проспект Интернациональный	15,3	17,8	37,6
	Кирова — Аллея Труда	26,8	156,9	58,8
	Площадь Володарского	14,1	16,5	39,2
	Проспект Первостроителей	16,5	19,5	49,0
Ленинский	Улица Советская — Проспект Победы	8,8	10,1	22,1
	Улица Ленинградская — Улица Орехова	13,2	15,5	34,3
	Улица Орехова — Проспект Победы	13,8	16,5	36,8
	Улица Лазо — Проспект Победы	13,2	30,0	34,3
	Проспект Московский — Улица Орехова	16,1	18,4	44,1

Негативное влияние на загрязненность атмосферного воздуха города также оказывают природно-климатические условия. Комсомольск-на-Амуре расположен на левом берегу Амура, окружен грядой высоких сопек. На западе — хребтами Мяочан и Баджалский, на востоке — отрогами Сихотэ-Алиня. Климат г. Комсомольска-на-Амуре резко континентальный с муссонными чертами. В июне преобладают частые и сильные ветры северо-восточного направления, а зимой в январе сильные ветры дует с юга. Восточных ветров практически нет, т.к. есть небольшие сопки, а с запада — Можайские горы. С востока на юг течет Амур. Как на начальном этапе строительства города, так и в настоящее время наблюдается несоответствие в расположении основных предприятий города и энергоносителей по отношению к розе ветров.

Климатический фон является неблагоприятным для рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере. Слабые ветры, штили, мощные термические инверсии, характерные для зимнего времени года способствуют концентрации загрязняющих веществ в нижних слоях тропосферы. Малое количество осадков зимой также не способствует очищению воздуха. Особенно неблагоприятные условия складываются зимой, когда потенциал загрязнения атмосферы увеличивается по сравнению с летом почти в 1,5 раза. Экологическая ситуация несколько улучшается в летний период, что связано со значительным ко-

личеством осадков, вымывающих примеси из атмосферы. В весенний и осенний периоды также складываются более благоприятные условия для рассеивания загрязняющих веществ, когда сильные ветра по долине Амура способствуют выносу примесей за пределы города.

Учитывая близость к автомагистралям жилых и общественных зданий, город можно отнести к экологически загрязненному и признать достаточно вредным для проживания. Горно-котловинный рельеф района и его горное обрамление в сочетании с неблагоприятным климатическим фоном, особенностями гидрологического режима Амура создают высокий потенциал загрязнения окружающей среды. Большинство автомобилей работают на бензине и при его сгорании выделяется более 200 токсичных продуктов. Из них наиболее вредными для здоровья являются окислы углерода и азота, углеводороды и тяжелые металлы. Они обладают канцерогенными и мутагенными свойствами, вызывают развитие многих болезней. В структуре заболеваемости всех групп населения первое ранговое место занимают болезни органов дыхания.

Результатом исследования было создание буклета «Чистый воздух нужен всем», который планируем раздавать 22 сентября во время проведения всемирной акции «День без автомобиля». Надеемся, это поможет каждому из нас внести свой вклад в охрану атмосферного воздуха.

Литература:

1. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Хабаровского края в 2013 году. — Хабаровск: ООО «Медиа-Мост», 2014. — 242 с.
2. Иванов К. Г. О состоянии окружающей среды в г. Комсомольске-на-Амуре в 2008 году / К. Г. Иванов // Дальневосточная весна — 2009: Материалы 9-й междунар. науч.-практ. конференции в области экологии и безопасности жизнедеятельности (г. Комсомольск-на-Амуре, Россия, 22 мая 2009 г.) — Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2009.
3. Практикум по экологии: учебное пособие / С. В. Алексеев, Н. В. Груздева, А. В. Муравьев, Э. В. Гущева; общ. Ред.: С. В. Алексеев. — М.: АО МДС, 1996.

## Разработка и внедрение электронного прибора догчейзера для самозащиты человека от агрессивных животных

Беднаж Степан Александрович, студент

Научный руководитель: Богданова Юлия Николаевна, преподаватель  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

На краевом фестивале «Студенческая Весна 2017» авторы представили научный проект в области инноваций и технического творчества по теме: «Разработка и внедрение электронного прибора догчейзера для самозащиты человека от агрессивных животных».

**Проект демонстрирует процесс разработки и внедрения электронного прибора догчейзера для решения актуальных задач в повседневной жизни человека — самозащита от агрессивных животных.**

Догчейзером (от англ. dogchaser — преследователь собак) называют портативное электронное устройство, способное отпугивать агрессивных животных.

Принцип действия электронного прибора основан на направленном ультразвуковом излучении в сторону животного. Чтобы человек не ощущал дискомфорта в момент использования устройства, выходная частота догчейзера превышает порог слышимости человеческого уха (более 20 кГц) и совпадает с болевым порогом слуховых ощущений животного. В результате у животных возникает чувство «искусственного страха», животное начинает паниковать и бросается в бегство, удаляясь от источника ультразвукового сигнала.

Учитывая настроение общества на уничтожение бродячих животных, с учетом принципа гуманности, проект имеет реальную актуальность и практическую значимость.

Электронный прибор — догчейзер, создавался с целью решения актуальных жизненных задач и был ориентирован на самозащиту потребителя, а также на формирование у населения позитивного мнения о юношеском поколении.

Проблема соседства людей с одичавшими животными в городах становится все более актуальной. Из-за обилия пищи собаки активно размножаются, сбиваются

в стаи и начинают защищать территорию обитания, демонстрируя свою прямую агрессию прохожим. В первую очередь в зону риска попадают дети, которые в силу невысокого роста не рассматриваются хищниками как серьезные соперники. Пережив один раз нападение дикого животного, ребенок получает психологическую травму на всю оставшуюся жизнь. Даже взрослые болезненно переживают курс лечения после укусов агрессивных собак. Чтобы бороться с опасностью нападения, автором был разработан электронный прибор для отпугивания агрессивных собак — догчейзер, которое хорошо зарекомендовало себя в жизненных ситуациях.

На сегодняшний день рынок средств самозащиты от животных переполнен различными новинками, которые часто имеют необоснованную завышенную цену и не всегда долговечны в использовании.

Процесс разработки и проектирования догчейзера авторы разделили на этапы:

1 этап: анализ рынка электронных средств защиты от животных на предмет рыночной стоимости и эффективности.

2 этап: изучение схемы электронной сборки подобных устройств, представленных на рынке. Мониторинг подобных устройств для обеспечения максимально эффективной сборки.

3 этап: определение требования к электронным компонентам разрабатываемого устройства.

4 этап: разработка, изготовление и внедрение электронного прибора догчейзера.

5 этап: анализ созданного продукта на основе его апробации в реальных условиях.

Анализ представленных на рынке догчейзеров на предмет рыночной стоимости и эффективности демонстрирует таблица 1.

Таблица 1

Догчейзер	Страна изготовитель	Рыночная стоимость, руб.	Частота, кГц	Радиус действия, м
Ультразвуковой отпугиватель собак — Dogchaser	КНР	1250	20	6
Отпугиватель собак «ГРОМ-125»	Россия	1990	20–24	8
Отпугиватель собак «Кобра»	Россия	950	20–25	5–8
Отпугиватель собак «Собак Нет»	Россия	2690	22–25	6–8

Себестоимость разработанного электронного прибора демонстрирует таблица 2.

Таблица 2

Наименование модуля	Страна производитель	Рыночная стоимость, руб.
Резистор 2.2кОм	Китай	2
Резистор 1.6кОм	Китай	2
Конденсатор 10п	Китай	5
Интегральная микросхема ne555	Япония	25
Пьезоизлучатель W-08A	Китай	50
Конденсатор 10 мкФ, 16В	Китай	6
светодиод	Китай	5
микрокнопка	Китай	4.5
	Итого:	99,5

Модули приобретались на радио рынке г. Хабаровска.

Готовое к использованию электронное изделие имеет характеристики, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Напряжение питания, В	9
Потребляемый ток, мА	20
Частота излучения, кГц	26,7
Радиус действия, м	10
Диапазон непрерывной работы, час	Более 50

Монтаж догчейзера произведен на одностороннем стеклотекстолите размером 25 X 30 мм (рис. 1, 2).

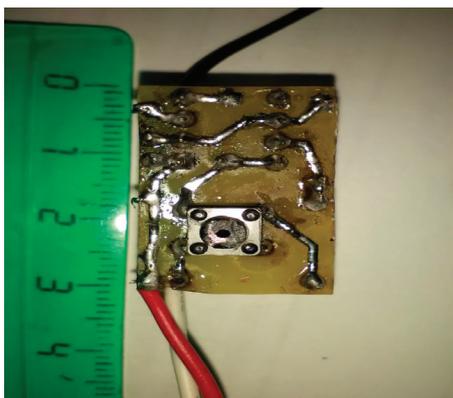


Рис. 1

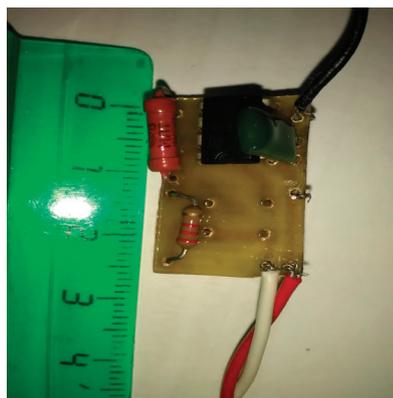


Рис. 2

Авторы использовали лазерно-утюжную технологию производства печатных плат.

Разработанное устройство выполнено в печатном монтаже (рис. 3).

Разработанное электронное устройство собрано на интегральной схеме таймера ne555 и представляет собой генератор прямоугольных импульсов с постоянной ча-

стойкой. Основной параметр догчейзера — это тактовая частота излучения. Частота задается цепочкой модулей R1, R2, C2 и рассчитывается по формуле:

$$f = \frac{1}{0.693 * C2 * (R1 + 2R2)}$$

В нашем случае частота будет равна 26.7 кГц.

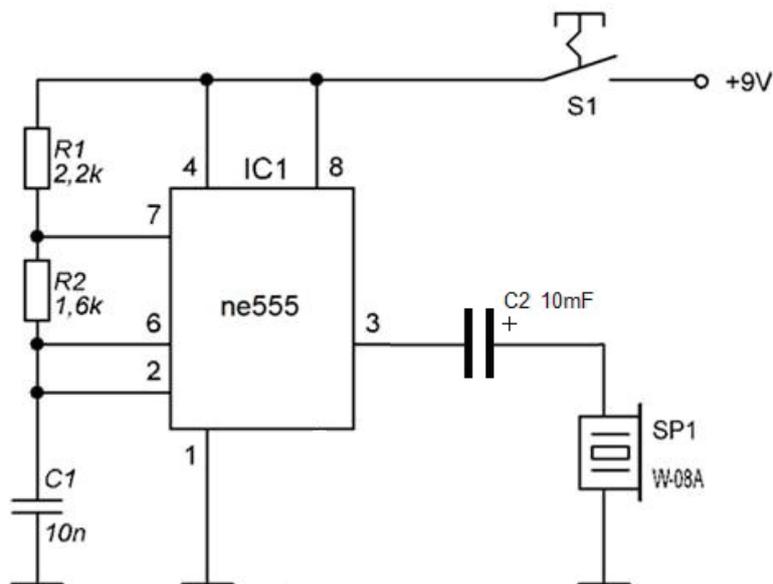


Рис. 3. Принципиальная схема разработанного и изготовленного догчейзера

Сформированный сигнал заданной частоты поступает с генератора на пьезоизлучатель (SP1) и действует на животное, отпугивая его.

Прибор питается от гальванического элемента типа «КРОНА» напряжением 9В.

Разработанный прибор заключен в корпус из листового ПВХ пластика размером 100 x 40 x 40 мм (рис. 4). Прибор компактный, легкий по массе и практичен в транспортировке — легко помещается в дамскую сумочку или барсетку.



Рис. 4

Разработанный электронный прибор безвреден для здоровья человека и животного. Догчейзер дает возможность пользователю сократить затраты на самозащиту, т.к. внедренный прибор предельно экономичен по себестоимости. Разработанный электронный продукт эффективен и прост в эксплуатации. Догчейзер имеет радиус эффективного действия 10 метров и предельное время не-

прерывной работы более 50 часов. Прибор прекрасно зарекомендовал себя в реальных условиях.

Разработанное устройство хорошо себя зарекомендовало среди широкого круга лиц и знакомых авторов. Главным плюсом является его безвредность здоровью человека и животного. С помощью данного электронного прибора можно не только устранить надвигающуюся на

себя угрозу, но и защитить детскую площадку, приусадебный участок, двор от испражнений животных. Портативность этого прибора не затрудняет его переноску.

Тестирование показало, что прибор способен непрерывно работать более 50 часов, эффективен в 100% случаев апробации.

Практическую ценность своей работы авторы видят в следующем:

во-первых, использование догчейзера повышает степень самозащиты человека;

во-вторых, разработанный догчейзер может сделать даже начинающий радиолюбитель;

в-третьих, себестоимость электронного изделия на порядок ниже представленных на рынке догчейзеров;

в-четвертых, разработанный и внедренный догчейзер не уступает по техническим характеристикам отече-

ственным и импортным аналогам, а по параметрам надежности и функциональности превосходит многие из них.

Подводя итоги можно сказать, что была проделана детальная работа в области электронной цифровой схемотехники. Авторы рекомендуют использовать разработанный прибор догчейзер в целях защиты человека от агрессивных животных, для защиты территории от испражнений животных, а также для тренировки собак в целях послушания.

Исходя из вышеизложенного, авторы утверждают, что разработанный и внедренный электронный прибор догчейзер является одним из необходимых устройств для повсеместного использования, с целью безопасности потребителя данного продукта от нападения агрессивных животных.

#### Литература:

1. Игумнов Д. В., Костюнина Г.П. Основы полупроводниковой электроники. 2015, М.: «Горячая линия — Телеком».
2. Берикашвили В. Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. 2015, М.: «Академия».
3. Гусев В. Г., Гусев Ю.М. Электроника и микропроцессорная техника. 2012, М.: «Высшая школа».
4. Гальперин М. В. Электронная техника. М.: «Форум». — 2014.
5. Якубовский С. В. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы. Справочник. 2012, М.: «Радио и связь».

## Информационно-справочная система микроструктур металлов и сплавов

Буханец Анастасия Александровна, студент

Научный руководитель: Тютина Елена Анатольевна, кандидат технических наук, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

**В**ыбор темы продиктован техническим заданием преподавателей кафедры «Материаловедения и технологии новых материалов» ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Тема работы актуальна, так как направлена на повышение качества образования студентов вуза, за счет проведения научно-исследовательских работ со студентами старших курсов, магистрами и аспирантами, а также для преподавателей и специалистов заводов города в качестве вспомогательного источника знаний.

Целью работы являлась разработка электронной справочной автоматизированной системы «Микроструктуры металлов и сплавов».

Микроструктура материала отражает все кинетические процессы кристаллизации, полиморфные и другие структурные превращения при производстве самого материала, технологии обработки изделия и его эксплуатации. Микроструктура материала является интерфейсом, определяющим его равновесное состояние, а также физические и механические характеристики. По микроструктуре можно

характеризовать такие свойства как твердость, прочность, определить способы предварительной обработки.

Широкое использование имеют программы, представляющие собой электронные атласы микроструктур. Достоинством таких программ является их широкое применение, как на производстве, так и в учебном процессе.

На сегодняшний день имеются программы, представленные некоторыми российскими фирмами, которые предлагают ограниченный набор микроструктур. Такие справочники стационарны и нет возможности вносить корректировки или добавлять новые данные. Это и послужило основанием для выполнения проекта. Представленная программа может иметь широкую область применения, например, учебно-практические работы, полевые лаборатории и т.д.

Целью проекта являлась разработка и внедрение в учебный процесс, справочника микроструктур черных и цветных сплавов, прошедших различные виды обработки, используемых на машиностроительных предприятиях нашего города.

Так как требования к надежности и долговечности металлопродукции, к контролю качества продукции заводов края непрерывно растут, на кафедре материаловедения постоянно ведется научно-исследовательская работа со студентами старших курсов, данные исследований микроструктуры оформляются в виде бумажных отчетов на формате А4. В рамках проекта были устранены все «бумажные» работы, что привело к уменьшению потерь важной информации, получаемой в ходе проведения научных экспериментов, а также разработан удобный и интуитивно понятный интерфейс, отвечающий потребностям студентов и аспирантов кафедры.

Особый интерес представляли вопросы, связанные с автоматизацией обучения, поскольку «ручные методы» без использования технических средств давно исчерпали свои возможности.

Исходя из актуальности проблемы, была сформулирована *тема исследования*: «Разработка справочной системы микроструктур металлов и сплавов» для студентов и аспирантов кафедры «Материаловедения» ФГБОУ ВПО КнАГТУ. *Проблема исследования*: технологии разработки электронных справочников. *Объект исследования*: процесс разработки электронных ресурсов. *Предмет исследования*: разработка электронного справочника «Микроструктуры металлов и сплавов».

В соответствии с целью, проблемой, объектом и методом исследования были сформулированы следующие *задачи*: проанализировать техническую и специализированную литературу по теме проекта; рассмотреть особенности высокоуровневых языков программирования для написания программы; изучить характеристики существующих видов справочников; ознакомиться с технологиями создания электронного справочника; исследовать предметную область решаемой задачи; определить цель и назначение автоматизированного варианта решения задачи; провести обоснование выбора технологии проектирования; представить информационное обеспечение справочной системы; представить программное обеспечение

справочной системы; создать базу данных (БД); заполнить таблицу БД данными; разработать запросы и составить отчеты; подключить БД к среде программирования RAD Studio XE7; разработать удобный для пользователя интерфейс; рассчитать стоимость программного продукта.

В ходе проведения литературного обзора было выяснено, что поисковые запросы дают очень много различных по тематике видов электронных ресурсов. В рамках данного исследования можно сказать, что разработанный программный продукт классифицируется как научный и производственно-практический вид справочника, для специалистов (научных и практических работников определенной сферы), для широких кругов читателей и для детей старшего школьного возраста (подростков, в том числе абитуриентов). По характеру информации больше подходит структура: каталоги, справочные таблицы. По форме представления — электронные (машиночитаемые) [2, 3, 5].

Языком программирования был выбран Object Pascal, т.к. Object Pascal. Реализовано подключение базы данных Access к среде программирования RAD Studio XE7 при помощи компонента TADOConnection и драйвера доступа к базам данных «Microsoft Jet 4.0 OLE DB Provider» [1].

Для доступа к таблицам использовался компонент TADOTable, а для отображения данных из таблицы TDataSource. Для отображения данных таблицы на форме использовали компонент TDBGrid, а также TDBEdit, TDBImage, TDBMemo, и для перехода по записям в БД TDBNavigator.

По средствам компонента TADOQuery формировались результаты запросов, например, поиск данных по определенным критериям. Компоненты, использованные для связи с базами данных, расположены в библиотеке компонентов на странице Data Access (доступ к данным) и Data Controls (управление данными) [4].

Также при разработке базы данных составляли ER-модель и реляционную СУБД.

Интерактивная форма для работы с данными представлена на рисунке 1.

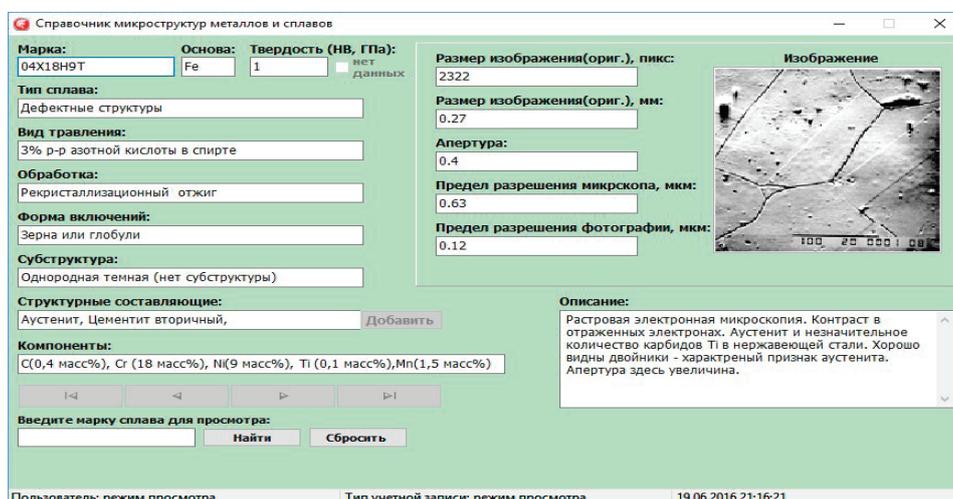


Рис. 1. Интерактивная форма для работы с данными

На этой форме расположено 17 полей для заполнения данными. Так же на форме имеется строка меню, в которой 6 кнопок: «данные» — переводит на подменю; «добавить» — добавляет запись; «изменить» — позволяет редактировать запись; «сохранить» — сохраняет изменения или новую запись; «удалить» — удаляет текущую запись; «отчет» — генерирует отчет по текущей марке сплава.

При наведении на меню «Отчет», при нажатии на кнопку «Марка», будет сгенерирован отчет по текущей записи.

В программе предусмотрена форма поиска и фильтрации данных по «наименованию марки», «типу сплава», «обработке», а также кнопка «Отчет» для вывода отчета по отфильтрованным данным.

Дополнительно предусмотрена форма мониторинга входа в программу из главного меню представленная на рисунке 2, форма обновления данных, форма смены пароля, система сообщений оператору и пользователю.

Отчет по пользователям, входившим в справочник

14.03.2017 21:35:56

Администратор: Буханец Анастасия

Тип учетной записи	Фамилия пользователя	Дата входа	Время входа
Администратор	Спиридонов Александр	06.02.2017	21:12
Администратор	Буханец Анастасия	08.02.2017	22:17
Пользователь	Тютинина	08.02.2017	
Администратор	Иванов Иван Иванович	10.02.2017	18:54
Режим просмотра	Режим просмотра	14.03.2017	01:07
Режим просмотра	Режим просмотра	14.03.2017	01:08

Рис. 2. Отчет о входивших в программу пользователях

Расчет трудоемкости разработки программного обеспечения представлены на рисунке 3.



Рис. 3. Диаграмма расчета трудоемкости программного обеспечения

Исходя данных лепестковой диаграммы определения эффективности представленной на рисунке 4, следует, что автоматизированный способ наиболее эффективен по сравнению с ручным способом.

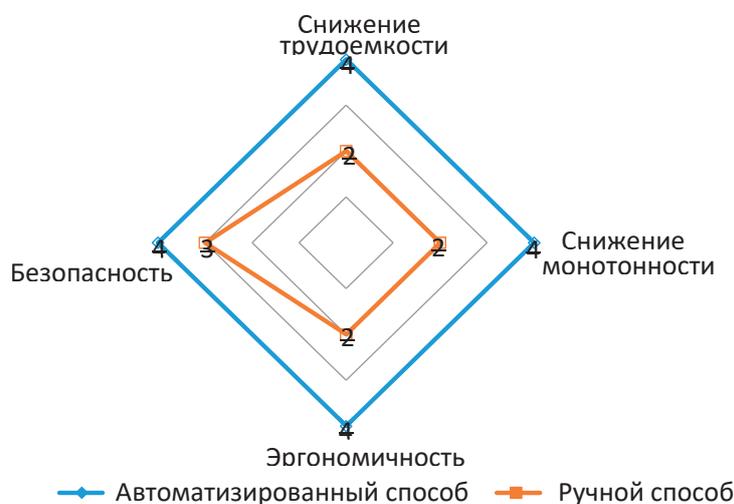


Рис. 4. Определение эффективности

Таким образом, цель проекта достигнута, программный продукт запущен в работу. Общая себестоимость разработки данной программы составила 23 824 рублей, 56 копеек.

Наиболее доступной формой автоматизации обучения является применение ЭВМ, создание электронного справочника способствовало решению и такой проблемы,

как постоянное обновление информационного материала. Кроме того, при помощи созданного в рамках проекта программного продукта осуществляется контроль знаний — поиск по материалу. Практика использования электронного справочника показала, что изложенный материал усваивается лучше.

#### Литература:

1. Ачкасов, В. Ю. Программирование баз данных в Delphi [Текст]: / В. Ю. Ачкасов — Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. — 382 с.
2. Воробьев, Э. И. Методы проектирования и разработки программных систем [Текст]: / Воробьев Э. И. — Воронеж: ВГТУ, 2008. — 82 с.
3. Глухова, Л. А. Технологии разработки программного обеспечения [Текст]: / Глухова Л. А. — Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2013. — 178 с.
4. Кульгин, Н. М. Основы программирования в Delphi 7 [Текст]: / Н. М. Кульгин, — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 608 с.
5. Лиманова, Е. Г. Основы экономики [Текст]: / Лиманова Е. Г., Буфетова Л. П. — М.: Вита-Пресс, 2009. — 113 с.

## Взаимодействие специальных служб стран антигитлеровской коалиции в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Верляню Юлия Дмитриевна, студент

Научный руководитель: Тюняев Максим Вячеславович, преподаватель  
Крайнее государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

События последних лет свидетельствуют о том, что мир в начале XXI века не стал более стабильным и безопасным, а наоборот, привел к целой череде войн

и военных конфликтов, которые уже запылали или тлеют практически в разных уголках нашей планеты. В этих условиях изучение опыта сотрудничества стран с различ-

ными политическими, идеологическими, социально-экономическими установками приобретает особое значение. Историческим примером такого взаимодействия выступают страны антигитлеровской коалиции, которые сумели установить контакты даже в такой деликатной сфере, как взаимодействие специальных служб. Как писал, бывший директор Службы внешней разведки Российской Федерации академик Е. М. Примаков, что «это приносило большую пользу» [8, с. 16]. В условиях современной геополитической неопределенности изучение опыта сотрудничества специальных служб ведущих стран антигитлеровской коалиции является актуальным.

В 1941 г. британское правительство через своего посла в Москве, левого лейбориста С. Криппса обратилось к советскому правительству с предложением о сотрудничестве по линии разведок в работе против гитлеровской Германии. Советское правительство приняло это предложение, и для переговоров выделило генерал-майора Зарубина В. М. и полковника Чичаева И. А. Было разработано и подписано соглашение. Для координации действий разведок в Москве и Лондоне учреждались миссии [6, с. 45].

Представителем британской миссии в Москве стал генерал Хилл. В Лондон был направлен полковник И. А. Чичаев. В помощь ему выделялись три оперативных работника, а также радист, шифровальщик и переводчик.

И. А. Чичаев прибыл в Лондон в сентябре 1941 г. Через месяц в его рабочий кабинет проникли «воры», которые вскрыли столы и шкафы. Однако интересовавшие британские спецслужбы секретные документы хранились в шифровальной комнате посольства, и «воры» ушли ни с чем [8, с. 51].

В начале 1942 г. в Англию стали прибывать подготовленные Центром агенты для их последующей заброски в Германию и оккупированные ею страны. Англичане размещали их на конспиративных квартирах, экипировали, обеспечивали питанием, немецкими продуктовыми карточками и диверсионной техникой. Однако они затягивали заброску нашей агентуры в тыл германской армии, и всего за годы войны в Германию, Австрию, Францию, Голландию было отправлено 36 агентов, 29 из которых выброшены на парашютах, 3 погибли во время полета и 4 были возвращены в СССР [3, с. 18].

В период Великой Отечественной войны советская и британская разведки активно взаимодействовали и на территории третьих стран. Так, в Афганистане резидентуры НКВД и МИ-6 провели успешную совместную операцию по разгрому «Мародеров». Под этим псевдонимом в оперативной переписке с Москвой и Лондоном проходила агентурная сеть немецкой разведки, действовавшая в военные годы в этой стране. Совместными усилиями были нанесены ощутимые удары по германской, японской и итальянской резидентурам, хозяйничавшим на афганской земле. В результате объединенных действий советской и британской разведок удалось предотвратить подготавливаемый нацистами переворот и введение германских войск в Афганистан [5, с. 318].

Высокой оценки Центров заслужила также совместная акция по разгрому агентурно-диверсионной сети немецкой и японской разведок в Индии и Бирме, Иране. Однако это не мешало англичанам одновременно вести против СССР целенаправленную подрывную работу. Так, резидентуре НКВД в Тегеране стало известно, что англичане создали в этом городе свою разведывательную школу. В нее набирали молодых людей со знанием русского языка и готовили их для заброски с разведывательными заданиями на территорию советских республик Средней Азии и Закавказья. По заданию тегеранской резидентуры молодому нелегальному сотруднику «Амиру» удалось внедриться в разведшколу.

Спустя несколько месяцев советский представитель встретился с официальным представителем английской разведки в Иране и сделал ему представление по поводу «несоюзнического поведения». В скором времени школа перестала существовать.

В середине 1944 года Дж. Хилл даже был вынужден сообщить из Москвы в Лондон: «Не могу не чувствовать, что у русских имеется довод, хороший довод против нашей готовности сотрудничать и довод против нас в смысле задержания разведывательных сведений, которые могут быть для них ценными» [8, с. 370].

В начале 1945 года, с приближением войны к своему завершению, стало очевидным, что сотрудничество с английской разведкой зашло в тупик. 10 марта Иван Чичаев получил из Центра указание проинформировать союзников о своем предстоящем отъезде в Советский Союз. Дж. Хилл, со своей стороны, заявил о готовности вернуться в Лондон. Миссии по связи с английской и советской разведками в Лондоне и Москве были закрыты [3, с. 256].

В развернувшейся компании фальсификации истории Великой Отечественной войны, зарубежные историки не обошли стороной и такую специфическую тему, как сотрудничество специальных служб стран антигитлеровской коалиции.

Стремясь показать СССР в этот период ненадежным союзником, некоторые английские исследователи Колдер Уолтон, Н. Вест обвиняют нашу страну в том, что она вела разведывательную работу против своих партнеров по коалиции. Уолтон в своей монографии цитирует в подтверждение этого тезиса дневниковую запись начальника отдела английской контрразведки МИ-5 Гая Лиддела: «Нет сомнения в том, что русские гораздо лучше разбираются в деле шпионажа, чем любая другая страна в мире. Я абсолютно уверен, что у них с этим делом все в порядке, а нам следует более активно наводить об этом справки. Они станут для нас огромным источником проблем, когда война закончится» [9, с. 125].

Британские историки рисуют деятельность спецслужб Туманного Альбиона рыцарски честными по отношению к своему советскому союзнику. Так, по данным Уолтона уже в июне 1941 г. Министерство иностранных дел Великобритании наложило запрет на все операции по сбору информации о СССР. А упомянутый выше Г. Лиддл в 1943 г. писал в своем дневнике «если МИ-5 все же по-

пытается изучать советскую угрозу, но будет разоблачена, то тогда поднимется ужасный скандал» [9, с. 125].

Но на основании данных советской контрразведки, можно сделать иной вывод, так в ориентировке от 30 октября 1945 г. говорилось «...Английские разведывательные органы воспользовались (расширившимися) возможностями и активизировали шпионскую деятельность против Советского Союза. Всего за годы за период Отечественной войны в СССР побывало около 200 английских разведчиков, из них в Москве — 110, в Мурманске — 30 и в составе различных делегаций свыше 20» [12]. А бывший офицер военно-морской разведки США и атташе в Москве П. А. Хухтхаузен пишет в своей работе «Военно-морской шпионах: история противостояния», что «американские и английские разведчики собирали информацию о советском ВМФ во Владивостоке, Мурманске, Архангельске и на Черноморском флоте» [10, с. 75].

Другое обвинение, которое выдвигалось против советской разведки, заключалось в том, что все попытки завязать сотрудничество между британскими и советскими спецслужбами носили формальный характер и «никогда не перерастали в практическое согласие ради достижения общей цели. Вина за это, вне всякого сомнения, целиком лежит на СССР». Как пишет У. Маккензи в «Секретной истории УСО» «русские ... никогда не признались бы, что работа британцев с группами »Киркоматыга« заслуживает благодарности». Говоря о не профессиональной работе советских спецслужб, автор указывал, что НКВД снабжал своих агентов «фальшивыми документами и легендами не высокого качества и УСО приходилось создавать им новые». Отсюда делался вывод вряд ли можно было ожидать, что НКВД признается в собственной технической несостоятельности» [7, с. 175].

Но автор, обвиняя советскую разведку в непрофессионализме, забыл высказывание бывшего директора ЦРУ Алена Даллеса, который писал, что информация, которую посредством секретных операций смогли добыть советские разведчики во время второй мировой войны, «представляла собой такого рода материал, который является предметом мечтаний для разведки любой страны» [6, с. 658].

24 декабря 1943 года в Москву прибыл руководитель американской разведки — Управления стратегических служб США (УСС) — генерал-майор Уильям Donovan.

#### Литература:

1. Вест Н. Операции британской контрразведки 1909–1945 гг. М., 1993. — 237 с.
2. Вест Н. Операции британской разведки 1909–1945 гг. М., 1994. — 365 с.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. В 12 т. Т. 6. Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. М.: 2013. — 864 с.
4. Кузнец Ю. Л. «Длинный прыжок» в никуда: Как был сорван заговор против «Большой тройки» в Тегеране / Ю. Л. Кузнец. — М.: Финансы и статистика, 1996.
5. Кузнец Ю. Л. «Мародеры» выходят из игры». Интерпракс. 1992. — 96 с.
6. Ландер И. И. Негласные войны. История специальных служб. 1919–1945. В 3 кн. Одесса, 2007.
7. Маккензи У. Секретная история УСО: Управление специальных операций в 1940–1945 гг. — М.: Транзит-книга. 2004. — 957 с.

27 декабря состоялась встреча Donovan с руководителем советской внешней разведки Фитиным и его заместителем Овакимяном. В ходе беседы Donovan заявил о готовности УСС к совместному сотрудничеству с соответствующими органами СССР «в целях скорейшего разгрома общего врага». Одновременно руководители советской и американской внешних разведок достигли согласия о необходимости, не дожидаясь официального решения о начале сотрудничества, приступить к обмену информацией на строго конспиративной основе.

Обмен разведывательной информацией по гитлеровской Германии в ходе полуторогодичного сотрудничества между УСС и советской разведкой был весьма плодотворным. Только в апреле-мае 1944 года Donovan через генерала Дина передал Фитину информационные материалы по различным вопросам положения в Германии и оккупированных ею странах общим объемом свыше 2 тыс. листов. По оценке информационного отдела советской внешней разведки, эти материалы представили «значительный интерес и ценны как богатый справочный материал» [8, с. 359].

После победы над Японией Управление стратегических служб США просуществовало недолго. В октябре 1945 года оно было ликвидировано президентом Трумэнном, а генерал Donovan вернулся к частной адвокатской практике в Нью-Йорке.

Таким образом, взаимодействие специальных служб США, Великобритании и СССР носило противоречивый характер.

Британские и советские спецслужбы вели совместные операции по нейтрализации агентуры стран оси в тех странах, где существовало широкое поле совпадающих интересов (Иран, Афганистан, Британская Индия).

В тоже время ни одна из сторон этого стратегического треугольника до конца не доверяла своим партнерам и вела разведывательную работу против них.

Бывшие атлантические партнеры начали систематическую кампанию по очернению всякого опыта сотрудничества с Советским Союзом в годы Великой Отечественной войны. Специалисты информационно-психологических операций до сих пор не оставляют темы взаимодействия специальных служб стран антигитлеровской коалиции в попытках их фальсификации.

8. Очерки истории российской внешней разведки: В 6 т. Т. 4: 1941—1945 годы. М.: Международные отношения, 2003, 696 с.
9. Уолтон К. Британская разведка во времена холодной войны. Секретные операции МИ-5 и МИ-6. М.: 2016. — 543 с.
10. Хухтхаузен П. А., Шелдон-Дюпле А. Военно-морской шпионаж: история противостояния. — М.: 2013. — 432 с.
11. Сайт Федеральной службы безопасности РФ — [http:// fsb.gov.ru](http://fsb.gov.ru)
12. Сайт Службы внешней разведки РФ — [http:// svr.gov.ru](http://svr.gov.ru)

## Скансены, как перспективный туристский ресурс территории

Галаслы Елена Георгиевна, студент

Научный руководитель: Разувакина Марина Юрьевна, преподаватель профессионального цикла  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»

*Работа студентки Галаслы Е. Г. посвящена разработке проекта уникального этнографического музея под открытым небом — скансена «Живая история Хабаровского края». Дальний Восток России традиционно воспринимается как регион с огромным культурно-историческим наследием и этнокультурным потенциалом и обладает уникальными ресурсами для развития этнического туризма; на его территории проживает огромное количество представителей различных культурно-языковых этносообществ.*

*Создание на территории Хабаровского края современного скансена, посвященного культуре и истории коренных народов Приамурья, могло бы стать и отличной образовательной программой, и способом продвижения и развития культурного туризма на Дальнем Востоке, как внутреннего, так и въездного.*

*Автор проанализировала состояние скансенов в России и на Дальнем Востоке, продумала и предложила основные туристские объекты, отражающие культуру коренных народов Приамурья, разработала набор услуг, предоставляемых на территории скансена, подготовила план скансена.*

*Автор обосновала выбор тематики своего проекта, показала его практическую значимость. Проект, безусловно, является интересным и актуальным, заслуживает внимания и должен получить дальнейшее развитие в нашем регионе.*

**Ключевые слова:** скансен, этномузей, коренные народы, туризм, экотуры, музей под открытым небом, природа, культура.

Сегодня все чаще подчеркивается важность возрождения этнических традиций, сохранения «этнографической памяти» для следующих поколений, ведь традиции — это не только память предков, это все то лучшее, наиболее своеобразное, присущее той или иной нации в области культуры, народного творчества, быта, религии, производства, природопользования в широком смысле. Самыми яркими направлениями воспроизведения исторического наследия народа являются музеи как способ хранения, презентации и трансляции исторического, культурного и природного наследия, материальной и духовной культуры. Примером учреждений, занимающихся проблематикой сохранения и воспроизведения исторических типов регионального природопользования, являются этнографические музеи — группа исторических музеев, которые собирают, сохраняют, изучают и экспонируют этнографические коллекции, документируют процессы этногенеза, быт и культуру различных этнических сообществ.

Распространенной формой этнографических музеев, создаваемых на основе музеефикации репрезентативных фрагментов этноландшафтной среды и объектов материального этнокультурного наследия, являются *скансены*, или этно-

музеи под открытым небом. Этнографические музеи под открытым небом создаются на основе недвижимых памятников истории и культуры на месте их нахождения и в природном окружении (музеефицированы на месте) или на основе переноса памятников на специально отведенную территорию из других мест (т.н. «перевезенные»).

Скансен — этнографический комплекс — музей под открытым небом, расположенный на острове Юргорден в Стокгольме. Основан Артуром Хазелиусом 11 октября 1891 г.

«Скансен» стал первым в мире этнографическим музеем под открытым небом в самом центре Стокгольма, где собраны дома и постройки с различных концов Швеции и даже целые комплексы, как, например, кузница, мастерская стеклодува, или пекарня. В музей свозились дома и усадьбы со всей Швеции. В настоящее время в Скансене представлены более 150 домов и усадеб XVIII—XX веков, в которых сохранена обстановка, показывающая, как жили в те времена люди различного социального происхождения в разных районах Швеции. Смотрители домов, одетые в костюмы соответствующей эпохи, могут провести посетителей по комнатам и рассказать об экспо-

натах. Также в Скансене находится зверинец, где живут как дикие, так и домашние животные Швеции. Рядом со входом в Скансен работает относящийся к нему Биологический музей, а внутри расположен Аквариум Скансена. Ежегодно в Скансене празднуется множество праздников, а один из праздников, придуманных Артуром Хазелиусом и отмечаемых особенно широко — День Шведского флага, празднуемый 6 июня, с 1983 года стал официальным праздником Швеции. В связи с большой популярностью название «Скансен» стало нарицательным для обозначения музеев такого рода.

За рубежом скансены появились давно и пользуются большой популярностью и у местных жителей и у туристов. Наиболее известные из них находятся в Германии, Румынии, Дании, Болгарии, Южной Корее, Японии.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается более 20 музеев под открытым небом типа скансен. Музей «Кижы» и музей «Малые Корелы» являются крупнейшими экспозициями скансенного типа на Европейском Севере России. Известны такие музеи как «Витославицы» (Новгородская область), «Тальцы» (Иркутская область), «ТорумМаа» (ХМАО), «Татар авылы» (Татарстан), «Костромская слобода» (Костромская область) и другие. Как видно, большинство из них сосредоточены в Европейской части России. Крупнейшим, на сегодняшний день, этнопарком является «Этномир», расположенный в Калужской области.

К сожалению, на Дальнем Востоке и в Хабаровском крае нет музея типа скансена. Причин этому можно назвать множество от непопулярности Дальнего Востока как туристского региона до слаборазвитой инфраструктуры и отсутствия инвесторов. Тем не менее, наш регион имеет собственное самобытное культурное и природное наследие, которое необходимо изучать, сохранять, передавать будущим поколениям.

Аналогами скансенов в Хабаровском крае можно считать следующие туристские объекты:

- Ульчская деревня (с. Булава)
- Этнографический комплекс Сикачи-Алян
- Комплекс Русская деревня (с. Бычиха)
- Музей истории Амурского моста (Хабаровск)
- Нанайская деревня (Зоосад им. Сысоева, Хабаровск)

Конечно, этим объектам необходимо дальнейшее развитие, реконструкция. Вполне возможно на их основе создать настоящий скансен, демонстрирующий культурные традиции коренных народов Амура.

Также, в настоящее время идет работа над такими проектами музеев под открытым небом как:

- 1) с. Утёсное (Уссурийск, Приморский край)
- 2) Курильские острова (о. Шумшу)
- 3) о. Эссо (культура этносов)
- 4) с. Кавалерское (этнодеревня — реконструкция жилищ камчадалов)

Я считаю, что у музеев под открытым небом есть перспектива развития на Дальнем Востоке. Можно было бы создать этнографический музей о жизни коренных народов Дальнего Востока: их 8 — эвенки, эвены, нанайцы, орочи, нивхи, удэгейцы, ульчи, негидальцы. И показать в этом музее их быт, культуру, хозяйство, костюмы, их виды деятельности и т.д. Самобытность любого народа выражается в особенностях биологии, внешнего облика, и своеобразии культуры и языка. Например, это могла бы быть парковая зона, заходя в которую, вы бы попадали в мир коренных народов Дальнего Востока, в ней было бы 8 павильонов. В каждом из них отражалась бы культура, еда, национальная одежда, традиции, старинные фотографии и т.д. Главная отличительная особенность скансенов — это зрелищность. В музее должны проходить мастер-классы, выступления фольклорных коллективов,

Таблица 1. Основные черты скансена «Живая история Хабаровского края» как туристического объекта

Параметры	Характеристики
Экологичность отдыха	Экологически чистый воздух, продукты без пестицидов и химических добавок, натуральная кухня. Мебель и другие предметы интерьера из натуральных материалов.
Познавательность	Этнографический туризм повышает культуру и образовательный уровень человека, так как включает ряд мероприятий по изучению культуры и традиций, народа Зауралья. Экскурсии развивают интеллект, расширяют кругозор и развлекают.
Разнообразие услуг	Наш скансен предлагает разнообразие услуг и развлечений: знакомство с древней историей, удивительными памятниками архитектуры, отдых, восстановление сил, оздоровление, развлечение.
Высокий сервис и качество обслуживания	В скансене работают только профессиональные экскурсоводы, повара, педагоги, люди любящие свое дело
Доступность	Не выезжая далеко за пределы края, вы получаете массу положительных эмоций, новые знания, «экологический чистый» отдых.
Эксклюзивность	Это фантастическая возможность отправиться в другое измерение: погружение в другую культуру можно сравнить с полетом в космос.
Индивидуальный подход к клиентам	Для вас составят индивидуальную программу отдыха по результатам анкеты, запросу, которые вы можете заполнить до прибытия.

демонстрироваться обряды и ритуалы. Этот музей будет отличаться от других тем, что посетители смогут «прикоснуться» к чистому, природному, первозданному. И в этом музее можно воссоздать руками посетителей повседневный быт, посуду, одежду этих людей. Пользуясь заготовками из рыбьей шкуры, каждый посетитель при желании может изготовить своими руками одежду, халат, безрукавку. В дальнейшем с удовольствием пользоваться этими предметами одежды в повседневной жизни, расшитых семейными орнаментами. Также можно будет изготовить своими руками посуду из глины и оставить её себе на память (за отдельную плату). Также приготовить национальную еду из экологически чистого мяса, без пищевых добавок. Посещение этого музея будет интересно как семейным хабаровчанам, так и иностранным туристам.

По произведенным автором расчетам, затраты на создание скансена «Живая история Хабаровского края» составят 10496000 руб, планируемая выручка при средней проходимости 500 человек в месяц — 795500 рублей в месяц. Срок окупаемости проекта — 6,3 года.

Можно вполне обоснованно утверждать, что скансены — это сравнительно новое направление музейного туризма, который находится на этапе своего становления, это уникальные социально-культурные комплексы, направленные на реализацию рекреационного, развивающего, эстетического потенциала досуга, на формирование духовной личности, укрепление семейных ценностей и традиций. Основная миссия скансенов — донести до будущих поколений уникальность архитектуры, быта, традиций природопользования наших предков в условиях, максимально приближенных к аутентичным.

Дальневосточный регион стремится развить и укрепить всесторонние международные связи с различными странами. Многие Дальневосточные туристические фирмы пытаются привлечь иностранных граждан для знакомства их с нашей Дальневосточной природой и историей. Развитие туризма на Дальнем Востоке происходит медленно, но уверенными шагами. Одним из способов повысить интерес к нашему региону могло бы стать создание скансена.

#### Литература:

1. Афанасьев О.Е. Вольхина В.В. Роль, значимость и функции скансенов как туристского ресурса территории и репрезентантов народных традиций природопользования // Современные проблемы сервиса и туризма. 2015, № 4.
2. Глушкова П.В. Классификация музеев под открытым небом в аспекте актуализации нематериального культурного наследия // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 1.
3. Никишин Н.А. Музеи под открытым небом / Российская музейная энциклопедия. М.: Прогресс, Рипол Классик, 2001. Т. 1.
4. Пермиловская А.Б. Особенности формирования экспозиции русских и европейских скансенов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 5 (43): в 3-х ч. Ч. I.
5. Севан О.Г. Музеи под открытым небом Европы // Обсерватория культуры. 2006. № 3.

## Разработка и изготовление термостатического фитоспектрального бокса для растений

Головкин Сергей Сергеевич, студент

Научный руководитель: Мурук Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Большая часть жителей Хабаровска и других городов нашей страны имеют дачи, любят выращивать овощи, ягоды и фрукты собственными руками. За последнее десятилетие много всевозможных технических средств вошло в обиход дачника: мотоблоки, газонокосилки, поливальные установки, теплицы и т.д. Но лето в нашем крае короткое, и дачные заботы начинаются ранней весной с выращивания рассады на подоконнике городской квартиры. Не все любители выращивать растения имеют солнечную сторону с достаточной освещенностью или стабильной и необхо-

димой температурой для растений. Поэтому была поставлена задача: изготовить бокс для поддержки благоприятных условий для выращивания растений.

Для воссоздания необходимых условий необходимо регулировать температуру, освещать определенным спектром света растения, обеспечивать водой и минеральными веществами. И если полив можно делать и самому, а почву можно уже приобрести обогащенную минеральными веществами, то температуру и освещенность придется делать искусственно.

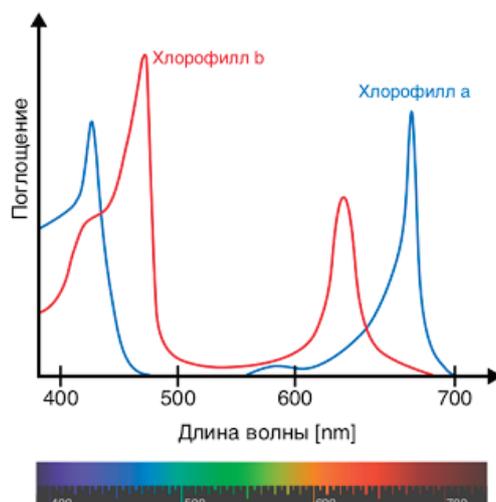


Рис. 1. Интенсивность поглощения оптического диапазона спектра хлорофиллом

Зеленый цвет растениям придает хлорофилл. Хлорофилл — это пигмент, с помощью которого происходит фотосинтез. Хлорофилл у зеленых растений бывает двух видов — а и б (есть еще с, d и f, но они есть только у водорослей и цианобактерий). Для фотосинтеза хлорофиллу нужен свет. Но не весь свет хлорофилл может поглотить, график интенсивности поглощения света можно увидеть на рисунке 1.

Из графика видно, что пики поглощения находятся на синем и красных частях спектра, в то время как зеленая часть спектра для фотосинтеза практически бесполезна.

### Монтаж освещения

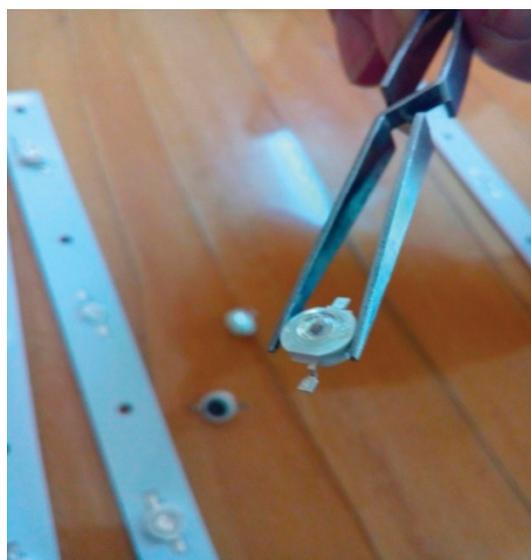
В качестве основных светодиодов были использованы трёхваттные светодиоды двух типов: красные, с длиной

волны 650–660 нм и синие — 440–450 нм. Оптимальное соотношение светодиодов по цветам: один синий к двум красным.

В качестве радиатора в данном проекте используется профильная алюминиевая труба сечением 40 x 20 мм. К трубе крепятся светодиоды через специальную плату с алюминиевой основой, изображенные на рисунке 2. При монтаже светодиодов использовалась теплопроводная паста, поскольку перегрев светодиода может вызвать как снижение яркости свечения, так и полный выход из строя.

Плотного присоединения светодиодов к местам на ленте при креплении только термопастой не удалось получить. Поэтому, для более надёжного соединения, концы светодиодов были припаяны к местам соединения на ленте.

Всего было использовано 24 светодиода, шесть светодиодных лент, т.е. по четыре светодиода на каждой ленте.



а)



б)

Рис. 2. Установка светодиодов на алюминиевые ленты  
а — светодиод; б — светодиодные ленты

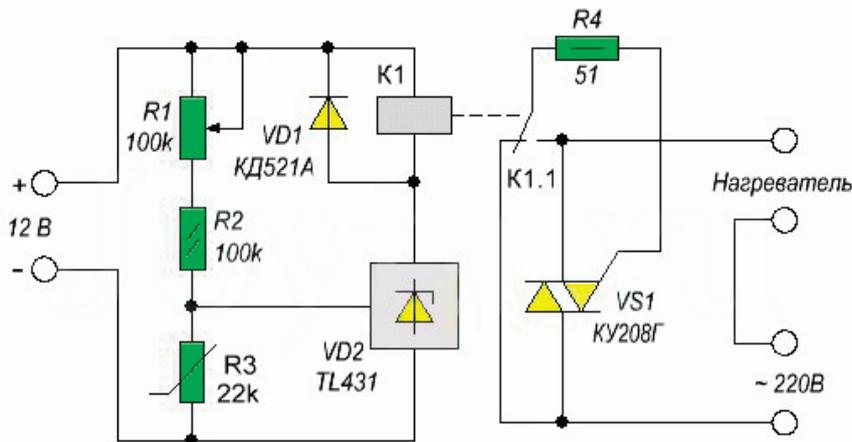


Рис. 3. Схема терморегулятора

**Характеристики схемы терморегулятора и принцип его действия**

При выборе схемы терморегулятора было принято решение придерживаться условия простоты и минимальных затрат. Схема терморегулятора изображена на рис. 3.

В схеме терморегулятора используются: резистор на 100КОм и на 51КОм, переменный резистор на 100КОм, терморезистор на 22КОм, диод КД521А, стабилитрон TL431, реле на 12В, симистр КУ208Г.

Стабилитрон TL431 применяется в роли компаратора с одним входом, так как опорное напряжение вырабатывается самой микросхемой. Подобное простое применение стабилитрона максимально упрощает всю конструкцию терморегулятора и позволяет обойтись минимальным количеством деталей.

Резистор R3 — термистор, т.е. терморезистор с отрицательным ТКС (уменьшение сопротивления от нагрева). Если на контакте управления стабилитрона напряжение более 2,5В, микросхема пропускает ток и включает реле. Реле в свою очередь коммутирует управляющий вывод симистора, вследствие чего включается нагрузка (нагреватель).

Когда температура поднимается, сопротивление термистора уменьшается и из-за этого потенциал на управляющем выводе TL431 опускается ниже 2,5В, реле терморегулятора обесточивается и нагрузка отключается. Переменный резистор R1 позволяет просто устанавливать уровень необходимой температуры, при котором будет срабатывать терморегулятор.

Необходимый уровень напряжения, на управляющем выводе стабилитрона TL431, устанавливается посредством делителя на сопротивлениях R1, R2, R3.

Термистор типа СТ1, ММТ, КМТ. С помощью симистора КУ208Г можно управлять нагревателем до 1500. Если же мощность нагревателя невелика (менее 200 Вт), то в этом случае надобность в радиаторе отпадает. Реле — РЭС47 с рабочим напряжением 10...12 В. В таблице 1 указаны технические характеристики схемы терморегулятора.

**Сборка корпуса устройства**

На начало сборки корпуса уже имелись некоторые детали: дно и крышка бокса вместо утилизации были использованы в проекте (рис. 4).

В качестве боковин были использованы стёкла размерами 500—480мм (рис. 5).

**Монтаж схемы терморегулятора**

Монтаж схемы терморегулятора проводился на монтажной схеме при помощи паяльника на 40Вт, припоя, а так же флюса. Затем необходимо было подключить греющий кабель. После монтажа схемы терморегулятора были проведены тестирования, для этого датчик помещался в среды, с различной температурой и с помощью переменного резистора включалась, и выключалась схема, путем изменения сопротивления.

Разработанный бокс для растений, хотя и проигрывает в изяществе, но существенно отличается по цене от

Таблица 1. Технические характеристики

Наименование	Параметры
Напряжение питания схемы, В	12
Ток потребления схемы, мА	76
Напряжение подачи питания на реле, В	2,5
Размеры монтажной платы, мм	52x50



Рис. 4. Дно и крышка корпуса



Рис. 5. Бокс для растений в собранном виде

аналогов, представленных на рынке, при этом главные функции выполняются. В схеме устройства нет ни каких дорогостоящих комплектующих, что сказывается на его

общей стоимости. Следовательно, он является более доступным для массового использования.

#### Литература:

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника: уч. пособие, М: ФОРУМ ИНФРА\_М, 2009.
2. Никулин с. А., Повный А. В. Энциклопедия начинающего радиолюбителя: учебник, Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2011.
3. Семь умных устройств для выращивания зелени на подоконнике — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.7dach.ru/wert/elektronnyy-ogorod-na-vashem-podokonnike-6-variantov-4790.html> (дата обращения 29.02.2017).
4. Терморегулятор для мини-инкубатора — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cavr.ru/article/3933-termoregulyator-dlya-mini-inkubatora> (дата обращения 11.03.2017).
5. Искусственное освещение для рассады своими руками — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://vsadui-doma.com/2016/02/03/iskusstvennoe-osveshhenie-dlya-rassady-svoimi-rukami/> (дата обращения 10.03.2017).

## Дальневосточный гектар или местные проблемы Федерального закона

Гуров Роман Евгеньевич, студент

Научный руководитель: Чапайкина Светлана Геннадьевна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум» (р.п. Хор)

Дальний Восток — это самый удаленный от столицы и исторического центра страны регион. Из года в год население Дальнего Востока редет и, если тенденция сохранится, осваивать богатейший регион страны станет некому. Стихийно происходящая ныне миграция говорит о том, что Россия нуждается в новой землеустроительной и переселенческой политике. Эта политика должна стать важной составной частью возрождения Российской государственности. Территория, оставаясь простором, перестает быть пространством, когда она хозяйственно освоена и заселена. Масштабы переселения, необходимого для освоения пустующих территорий таковы, каких не было за всю историю России.

В 2016 году Минвостокразвития совместно с Агентством по развитию человеческого капитала и Институтом научно — общественной экспертизы разработали проект Концепции демографической политики ДВ, стратегической целью которого, в период до 2030 года, является стабилизация численности населения и создание дополнительных условий для дальнейшего ее роста. Важнейшую роль должна сыграть программа «Дальневосточный гектар», которая нацелена остановить вымирание региона, привлечь население из других округов и удержать свое собственное [1].

Федеральный закон «О дальневосточном гектаре» предоставляет любому жителю страны в собственность безвозмездно 1 га земли на Дальнем Востоке с условием — освоение участка по назначению в течение 5 лет. Нормативное регулирование предоставления земельных участков в Дальневосточном федеральном округе осуществляется на основании Федерального Закона от 1.05.2016 г. № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2].

Однако есть и проблема, возникшая в процессе реализации этого проекта. Дело в том, что ранее учтенные земельные участки, не имеющие границ в государственном кадастре недвижимости, а также участки земли самовольно занятые местными жителями, не отражены в государственной федеральной информационной системе (ФИС), с помощью которой идет предоставление «дальневосточного гектара». Соответственно, при получении или выделении участков, возникают спорные ситуации, между потенциальными получателями «гектара» и местными жителями.

Количество желающих получить бесплатную землю с каждым днем заметно растет и для местного населения, столкнувшегося с данной проблемой, остается все меньше времени для ее решения.

Цель исследования: выяснить смогут ли местные жители, фактически владеющие или использующие не имеющий границ участок, закрепить за собой право собственности на этот участок, в законном порядке.

Гипотеза исследования: предположение о том, что местным жителям, фактически владеющим или использующим земельный участок, будет предоставлена возможность оформления этого участка, в законном порядке.

Задачи: изучить исторический опыт освоения дальних земель России; рассмотреть проблему современного кадастрового учета; проанализировать проблему спорных земель, возникающую в процессе реализации проекта «дальневосточный гектар»; выяснить, у ведущего специалиста землеустроителя Хорского городского поселения, возможные способы законного закрепления за собой прав собственности на не имеющие границ земельные участки; написать статью в районную газету «Наше время».

Методы: эмпирический, теоретический анализ, интервью.

Действующая сегодня система учета объектов недвижимости и регистрации прав на них сложилась относительно недавно, не более десяти лет назад. Ранее полноценной системы кадастрового учета объектов недвижимости не было, а система государственной регистрации прав на них уже действовала. Это и привело к тому, что сегодня на публичной кадастровой карте огромное количество «латентных» объектов недвижимости, которые фактически существуют, но на кадастровой карте их нет и правовым механизмом государственной защиты они не обеспечены. Нельзя не упомянуть и о том, что владельцы земельных участков ряда регионов страны столкнулись с такой ситуацией, когда по разным «техническим» причинам сведения об уточненных координатах поворотных точек участков из единого федерального информационного ресурса просто выпадали.

Государственный земельный контроль в стране осуществляется тремя никак не связанными друг с другом организациями — Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестром), Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) и Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Основным объемом полномочий на проведение мероприятий государственного земельного надзора наделены органы Росреестра [3], но акты неис-

пользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения выявляет и принимает по ним меры административного воздействия уже другой орган — Россельхознадзор [4]. Провести надзорные мероприятия земельных участков, принадлежащих субъектам предпринимательской деятельности, можно только при условии согласования таких мероприятий с прокуратурой [5]. Государственный земельный надзор рассматривается действующим законодательством, как отрасль административного права, имеющая побочное прикладное значение.

Для успешного функционирования системы кадастрового учета нужен орган государственной власти, наделенный полномочиями отслеживать соответствие сведений публичной кадастровой карты, со сведениями фактического состояния землепользования. В настоящее время эти функции вполне могли бы взять на себя органы государственного земельного надзора.

К слову, процесс раздачи «дальневосточных гектаров» выявил глобальную проблему — кадастровый учет, на сегодняшний день, проведен некачественно либо вообще не проведен.

С февраля этого года дальневосточная территория открыта для предоставления земельных участков всем гражданам Российской Федерации, 119-ФЗ «О дальневосточном гектаре» четко регламентирует правила предоставления этих участков, однако у местных жителей, есть вопросы, в которых самостоятельно разобраться не получается.

Мы взяли интервью у ведущего специалиста землеустроителя Хорского городского поселения Головаченко С. Л., в ходе которого, получили ответы на интересующие нас вопросы.

Само принятие закона, по мнению специалиста, несколько преждевременно. Сначала нужно было провести качественную инвентаризацию всех земель, нанести на кадастровую карту, а затем уже вводить в действие сам закон.

На сегодняшний день возникает масса спорных ситуаций между потенциальными получателями «дальневосточного гектара» и местными жителями, из-за того, что последние, имея на руках правоустанавливающие документы, (право собственности на жилые дома, земельные участки), в свое время не предоставили их копии в администрации поселений. Соответственно, эти участки не были закрыты в региональной информационной системе и граждане РФ, находясь за пределами ДВ, видят на карте ФИС эти места свободными для предоставления.

При решении подобных споров претендентам на эти участки предлагается снять данное заявление, и даются рекомендации, где можно их разместить. Если претендент, все же, настаивает на предоставлении ему именно этого участка, то согласно ст. 7 119-ФЗ, ему приходится отказываться. Каждый местный житель, который до сегодняшнего дня не оформил земельный участок в аренду или собственность, а платит по фактическому пользованию, может взять его под «дальневосточный гектар». Однако рано или поздно приборное межевание нужно будет проводить.

Местные жители, не имеющие правоустанавливающих документов, на используемый земельный участок, преимущественных прав, при получении «дальневосточного гектара» не имеют. В данной ситуации работает принцип «кто раньше подал заявление».

Проверить же законность своего земельного участка в собственности можно на основании выписок из Единого государственного реестра недвижимости, (218 ФЗ «О кадастре и недвижимости»). Обращаться нужно в администрацию поселения, или за определенную плату (госпошлину) можно получить такую информацию самостоятельно в многофункциональных центрах (МФЦ).

Главный совет специалиста — это незамедлительно обратится в администрацию поселения, точно определить границы и оформить, если это необходимо, новые документы. Ситуации возможны самые разнообразные и общего шаблона на них нет. Общее правило для всех — это провести межевание земельного участка.

В связи с этим, местным жителям можно посоветовать следующее:

1. Наведите порядок в границах и правах на свой участок, здания и сооружения.
2. Будьте в курсе планов властей относительно вашего района и т.д. Это можно делать либо в местных СМИ, либо периодически делать запросы в местную архитектуру, либо самостоятельно отслеживать изменения в генплан и проекты планировки местности, где вы проживаете.
3. Удостоверьтесь в том, что в Едином государственном реестре прав указаны актуальные данные (адрес и телефон для связи с вами).

Так вы сможете избавить себя от значительной части проблем в том случае, если государство позарится на вашу землю.

Подводя итоги, мы делаем заключение, что основная цель исследования, выяснить смогут ли местные жители, фактически владеющие или использующие не имеющий границ участок, закрепить за собой право собственности на этот участок, в законном порядке — была достигнута. Относительно гипотезы исследования, состоящей в предположении о том, что местным жителям, фактически владеющим или использующим не имеющий границ земельный участок, будет предоставлена возможность законного оформления этого участка, однозначно сказать нельзя.

Если у местного жителя, фактически владеющего или использующего не имеющий границ земельный участок, есть правоустанавливающие документы на этот участок, ему будет предоставлено право оформить его в законном порядке. Однако если таких документов нет, и на этот земельный участок претендует потенциальный получатель «дальневосточного гектара» преимущественного права оформления участка у местного жителя не будет и данный участок придется отдать.

Спустя долгое время мы все равно приходим к тому, что с документами надо разобраться, ибо от них зависит все то, что нам принадлежит. Стоимость этих усилий в любом случае будет меньше стоимости проблем при изъятии имущества.

Литература:

1. Газета Коммерсантъ. URL: <http://rusrand.ru/ideas/dalniy-vostok-kak-nereshyonnaya-problema-rossii>. — Загл. с экрана (дата обращения 21.02.2017).
2. Федеральный закон РФ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 1 мая 2016 г. № N119-ФЗ // Российская газета. с изм. и допол. в ред. от 28 декабря, 3 июля 2016 г.
3. Федеральный закон № 218-ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости», п. 9 ст. 22 // СПС «Консультант Плюс». (дата обращения 24.02.2017).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001, п. 8 ст. 8.8, п. 1 ст. 23.15 // СПС «Консультант Плюс». (дата обращения 24.02.2017).
5. Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», п. 6–7.2 ст. 9, п. 5 ст. 10 // СПС «Консультант Плюс». (дата обращения 22.02.2017).

## Корпоративный спорт как средство популяризации здорового образа жизни

Клиавка Алина Евгеньевна, студент

Научный руководитель: Фоменко Ирина Владимировна, заместитель директора по физкультурно-оздоровительной работе  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чегдомынский горно-технологический техникум» (р.п. Чегдомын)

Данный проект направлен на упрочнение личностной установки педагогов и студентов на здоровый образ жизни и сплочение коллектива через приобщение к спорту.

Корпоративный спорт представляет собой соревнования сотрудников предприятий и организаций по различным видам спорта. Основная цель корпоративного спорта — сплочение коллектива через повышение физической активности для выработки командного духа.

В последние годы понятие «корпоративная культура» все шире используется педагогическим сообществом. Это обусловлено тем, что в условиях рынка, когда значительная часть социальных и профессиональных объединений строит свою деятельность на основе корпоративных отношений, система образования обязана формиро-

вать у специалистов (профессионалов) готовность к деятельности, направленной на достижение корпоративных целей, корпоративных интересов.

В настоящее время в нашем техникуме уже сформированы основы корпоративной культуры. Для того, чтобы она была эффективной, необходимо развивать активное взаимодействие между педагогами и студентами.

Целью проекта является сплочение коллектива, повышение работоспособности, продуктивности обучения посредством внедрения корпоративного спорта. Но как же поможет спорт в достижении нашей цели. Приведем несколько примеров, как спортивные навыки, могут пригодиться в жизни:

– всем известно, что спорт дисциплинирует, а дисциплина нужна и в работе, и в обучении;



– если человек хочет добиться чего-то в спорте, то необходимо постоянно совершенствоваться, что является непременным условием обучения, если профессионал хочет оставаться «на уровне»;

– любой деятельности присуща цель, если человек добивается цели в спорте, то в работе и учебе он так же будет к этому стремиться;

– спортивные соревнования требуют наличие команд, что позволяет сплотить коллектив, а, как известно команда один из самых эффективных способов организации совместной деятельности педагогов и студентов.

Первым этапом нашей работы было исследование. Мы выяснили, что корпоративная культура в образовательном учреждении обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом, поскольку, несет в себе некую систему ценностей. Корпоративный стиль поведения является благоприятной средой для развития и реализации профессиональных качеств человека и исполнения им его общественной миссии, важной предпосылкой для будущей успешной социализации человека, свидетельствующей в пользу престижа оконченного им учебного заведения. Корпоративный спорт подразумевает организацию спортивных тренировок и соревнований для сотрудников. Спортивные мероприятия выступают как:

- способ снятия нервного напряжения и уменьшения стресса;
- способ выявления неформальных лидеров и объединения вокруг них коллектива;
- способ формирования командного духа, установления неформальных отношений между работниками;
- нацеленность на результат, выработка стратегий, которые впоследствии переносятся на способ организации деятельности и коммуникаций на рабочем месте;
- способ проявления индивидуальных способностей сотрудников, что повышает их самооценку и, соответственно, влияет на стремление к карьерному росту;

- поддержание здоровья сотрудников компании;
- формирование корпоративного стиля поведения.

В ходе исследования, мы убедились, что данный проект должен быть реализован в нашем учебном заведении.

Следующим этапом нашей работы было проведение опроса в нашем техникуме. В нем приняли участие 200 студентов и 25 преподавателей. Им было предложено выразить свою позицию по реализации проекта. Результаты опроса позволили узнать, какие виды спорта наиболее привлекательные для педагогов и студентов (Диаграмма 1). Мы сравнили ответы преподавателей и студентов и выяснили, что предпочтение отдали футболу, волейболу и фитнесу. Эти виды спорта и стали основными в рамках проекта.

После этого была разработана маршрутная карта проекта (Таблица 1). Были запланированы спортивные мероприятия и соревнования. Некоторые из них приурочены к определенным датам и праздникам. Также мы разработали спортивный календарь, в качестве напоминания педагогам и студентам о предстоящих мероприятиях.

На данный момент проект находится в стадии реализации. Проанализировав проведенную работу над проектом, выяснилось, что проект позволяет решить поставленные задачи. Произошло улучшение социально-психологического климата в коллективе. Мероприятия действительно помогают его сплотить и повысить общее настроение среди педагогов и обучающихся. Замечается общее повышение дисциплины. Наблюдения показывают, что количество опаздывающих сократилось в два раза. А успеваемость выросла на 20%.

В конце реализации проекта нами запланировано анкетирование, основная цель которого — спрогнозировать спортивную деятельность на следующий учебный год.

Делая вывод по проекту можно сказать, что и преподаватели, и студенты выбрали для себя подходящий вид спорта, которым занимаются регулярно, что позволяет сориентировать их на здоровый образ жизни.

Диаграмма 1

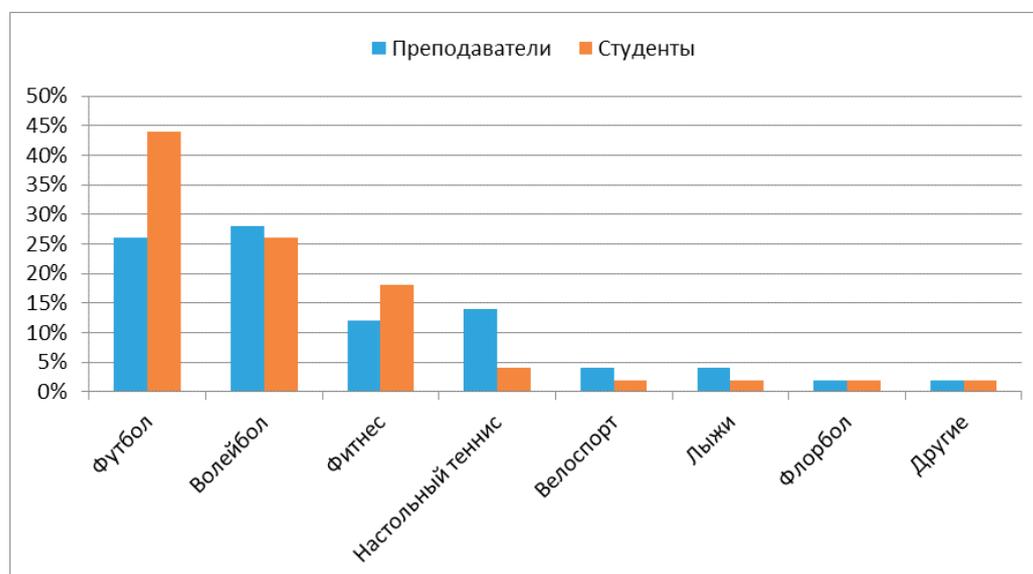


Таблица 1. План спортивно-оздоровительных мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «Корпоративный спорт» в КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» в 2016–2017 учебном году

Название мероприятия	Сроки проведения
Сбор актива по внедрению проекта «Корпоративный спорт» КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»	Сентябрь 2016
Организация работы Совета по спорту, по продвижения корпоративного спорта	Сентябрь-октябрь 2016
Организация и проведение производственной гимнастики и физкультурминуток в техникуме.	В течение учебного периода
«Лидер XXI» (веревочный курс для первокурсников и кураторов 1 курсов)	Октябрь 2016
Товарищеская встреча по волейболу между преподавателями и студентами техникума.	Ноябрь 2016
Корректировка расписания секций по различным видам спорта	Согласно расписанию тренировочных занятий
Профилактическая кампания «Молодежь против СПИДа» посвященная «Всемирному Дню борьбы со СПИДом»	Декабрь 2016
«Большие гонки» спортивно-развлекательный праздник посвященный Дню студента	Январь 2017
Прохождение испытаний ВФСК «ГТО» студентами и преподавателями	Март 2017
Всемирный день футбола» совместное мероприятие с Советом молодёжи АО «Ургалуголь», студентами и преподавателями техникума.	Декабрь 2017
Квест — игра «Один день в армии» посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2017
«Всемирный День здоровья»	Апрель 2017
«Семейные старты» спортивно-развлекательный праздник, посвященный Всемирному Дню семьи	Май 2017
Информационно-профилактическая Акция «Измени настроение жизни»	Май 2017
Физкультурно-спортивная акция для преподавателей и работников техникума «Азарт. Здоровье. Отдых»	Июнь 2017
Итоговое заседание координационного Совета по реализации проекта «Корпоративный спорт» в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» в 2016–2017 учебном году	Июнь 2017

Литература:

1. Иванова С. Корпоративная культура — эффективное средство мотивации сотрудников // Служба персонала. — 2005. — № 9.
2. Ляшкова Е. Особенности корпоративного отдыха // Спортивная жизнь трудоголика. — 2007. — № 4.

## Предоставление земельных участков многодетным семьям: закон и практика

Ледовская Алина Андреевна, студент

Научный руководитель: Суменкова Анжела Михайловна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

На сегодняшний день основным из направлений государственной политики является формирование уважения неотъемлемых прав многодетных семей.

Семья является одним из старейших и важнейших социальных институтов общества, влияющих на формирование и развитие личности. Огромный диапазон и уникальность средств влияния семьи делают ее мощным, незаменимым средством социализации и социального

становления личности. Многодетная семья своей сущностью способствует реализации личностных и общественных потребностей.

В многодетных семьях создаются благоприятные условия воспитания: дети растут в тесных взаимоотношениях друг с другом в семейном коллективе и, как правило, с раннего возраста приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. Дети — это всегда сча-

стве, но, когда их много, это большие хлопоты и финансовые затраты. Однако в экономическом плане именно многодетная семья оказывается в наиболее сложном положении.

На сегодняшний день действующее федеральное и региональное законодательство предусматривает массу льгот для многодетных семей. Однако более подробное изучение вопроса показывает: добиться реальных льгот многодетной семье на практике непросто, и еще сложнее понять, какие же льготы полагаются семье в отдельно взятом регионе.

В данной работе проводится сравнительный анализ федерального и регионального законодательства по вопросам социальной защиты многодетных семей, а также анализ правоприменительной практики по вопросам предоставления земельных участков многодетным семьям (на примере субъекта РФ — Хабаровского края).

Ни в федеральных законах, ни в Гражданском кодексе РФ и Семейном кодексе РФ, нет указаний на то, какая семья считается в стране многодетной. Все же разберемся в понятиях различных нормативных актов, чтобы понять, какое определение дается многодетной семье в России.

Изучив Семейный кодекс РФ можно выяснить, что «...ребенком в стране признается лицо, не достигшее 18 лет». В пункте 1 статьи 28 Гражданского кодекса РФ уточнено, что «...малолетним ребенком считается лицо, которое не достигло 14 лет».

Единственным документом, отвечающим на вопрос: «В каком составе семья в Российской Федерации считается многодетной?» является Указ Президента РФ от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» [1]. В этом документе в подпункте «а» пункта 1 указано, что «...момент определения категории семей, которые можно считать многодетными, отнесен к ведению субъектов Российской Федерации». При решении этого вопроса учитываются национальные и культурные особенности региона.

Это же указано и в Национальном стандарте Российской Федерации ГОСТ Р 52495—2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения». Причем этот документ уже содержит уточнение о том, что «...в составе многодетной семьи должно быть трое и более несовершеннолетних детей». Важно, что в состав многодетной семьи не входят дети, родители которых лишены родительских прав полностью или частично, а также дети, которые находятся на полном государственном обеспечении.

Определение многодетной семьи дается в законодательных актах различных регионов России. В подавляющем большинстве субъектов РФ многодетными считаются родители, воспитывающие трех и более детей. В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» установлен перечень мер социальной поддержки, предоставляемых многодетным семьям.

В целях создания условий, обеспечивающих многодетным семьям достойную жизнь, на территории субъекта

РФ — Хабаровского края приняты законы, определяющие меры социальной поддержки многодетных семей:

– закон Хабаровского края от 26.01.2005 № 254 «О предоставлении мер социальной поддержки граждан пожилого возраста, инвалидов, ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны, семей, имеющих детей, и иных категорий граждан»;

– закон Хабаровского края от 27.07.2011 № 112 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, на территории Хабаровского края»;

– закон Хабаровского края от 27.06.2012 № 201 «О ежемесячной денежной выплате в случае рождения третьего ребенка или последующих детей»;

– закон Хабаровского края от 29.06.2011 № 100 «О бесплатном предоставлении в собственность гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков на территории Хабаровского края».

Для получения мер социальной поддержки многодетным семьям необходимо обращаться в краевые государственные казенные учреждения — центры социальной поддержки населения по месту жительства.

В соответствии с законом Хабаровского края от 29.06.2011 № 100 «О бесплатном предоставлении в собственность гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков на территории Хабаровского края» граждане, имеющие трех и более детей, имеют право приобрести в собственность бесплатно земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, в том числе земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена (далее — земельные участки), в следующих случаях:

- 1) для осуществления индивидуального жилищного строительства;
- 2) для осуществления дачного строительства;
- 3) для ведения садоводства и огородничества;
- 4) для ведения личного подсобного хозяйства;
- 5) для осуществления животноводства;
- 6) для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Постановка граждан на учет осуществляется при условии постоянного совместного проживания родителей (одного родителя при неполной семье) с детьми.

В вышеуказанном законе определены предельный минимальный и максимальный размеры земельного участка, предоставляемого гражданину в собственность.

На сегодняшний день в очереди на получение земельных участков в Хабаровском крае стоит чуть больше 13 тысяч многодетных семей. В свою очередь роздано порядка 3,5 тысяч участков.

В соответствии с законодательством Хабаровского края [2] «...многодетной семьей в Хабаровском крае является семья, имеющая трех и более детей (в том числе пасынков и падчериц) в возрасте до 18 лет...».

В Хабаровском крае согласно региональному закону № 159 «О порядке и нормативах заготовки гражданами древесины для собственных нужд на территории

Хабаровского края» на строительство дома раз в жизни выделяют 150 кубов на одну семью или на одиноко проживающего гражданина при наличии собственного земельного участка, предназначенного под индивидуальное жилищное строительство, разрешения на строительство и регистрации в регионе.

Многие из числа граждан РФ, имеющих статус многодетных семей, могут подумать, что если земля (далее — земельный участок) и древесина предоставляются государством «бесплатно», то реализовать свое право возможно и без финансовых вложений.

Но так ли обстоят дела на самом деле?

Итак, произведем расчёты:

Имея землю и желание построить на ней дом, многодетные семьи могут подать в лесничество заявку. После того как Вы выберете участок, заключите договор купли-продажи лесных насаждений и получите разрешение на вырубку, Вам предоставят деляну, которую вы обязаны сами расчистить и, по окончании всех работ, привести

в порядок. При этом в лесничестве с Вас потребуют отчет о том, что вы не вырубите лишние деревья и не навредили окружающей среде сверх дозволенного. Вырубку и вывоз леса Вы организовываете самостоятельно. С марта по октябрь, в пожароопасный период, вырубка леса запрещена. Таким образом, заготовка возможна только с ноября по февраль.

Согласно постановлению Правительства Хабаровского края от 24.09.2014 года № 337-ПР «Об установлении ставок платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан на территории Хабаровского края» на каждую лесную породу установлены свои расценки.

Но 150 кубов леса — это очень много. На деревянный дом площадью 100 квадратов хватит и 70 кубов, а из остальной древесины можно весь двор с баней, сараем, забором и даже деревянным тротуаром отстроить. Продавать выделенный лес нельзя по договору купли — продажи.

Таблица 1. Расчет

		Цена за 1 куб (в рублях)	Цена за 150 кубов (в рублях/ по минимальной цене)	Цена за 150 кубов (в рублях/ по максимальной цене)
1	Ставка платы по договору купли-продажи лесных насаждений	29–120	4350	18 000
2	Вырубка лесных насаждений бригадой из 3 человек	700–1500	105 000	225 000
3	Вывоз древесины	700–1500	105 000	225 000
	Распиловка древесины	1200–1500	180 000	225.000
ИТОГО			394 350	693 000

Прибавьте сюда прочие сопутствующие расходы, время на оформление документов, форс-мажор и прочее. Таким образом, в строительство дома нужно вложить не только деньги, но и огромное терпение.

В целях успешной реализации закона Хабаровского края от 29.06.2011 № 100 «О бесплатном предоставлении в собственность гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков на территории Хабаровского края» мы предлагаем:

1. Отменить налог для многодетных семей на землю, которую они получат (должны получить) бесплатно.

Сейчас в законодательстве такой нормы просто не предусмотрено. Земельный налог отнесен статьей 15 Налогового кодекса РФ к числу местных налогов, и, помимо главы 31 Налогового кодекса РФ, он устанавливается нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, вводится в действие и обязателен к уплате на территориях этих муниципальных образований, что следует из статьи 387 НК РФ.

2. Внести поправку в часть 1 статьи 388 Налогового кодекса РФ в следующей редакции «... освобождаются от налога на доходы физических лиц земельные участки,

выданные государством многодетным семьям, имеющим трех и более детей...».

3. Разрешить использовать средства федерального материнского (семейного) капитала (453 026 рублей) и средства регионального материнского (семейного) капитала (212 000 рублей) на уплату работ по заготовке древесины для собственных нужд, которая многодетным семьям как гражданам РФ в соответствии со статьей 30 Лесного кодекса РФ предоставляется бесплатно.

4. Внести поправку в часть 6.1 статьи 7 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ в следующей редакции «...заявление о распоряжении может быть подано в любое время со дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей в случае необходимости использования средств (части средств) материнского (семейного) капитала на уплату работ по заготовке древесины для собственных нужд в соответствии со статьей 30 Лесного кодекса РФ...».

Очень хочется, чтобы в России сохранился русский этнос, наша русская культура. А для этого нужно создать благоприятные условия для повышения качества жизни

семей и наиболее полной реализации потребностей семей в детях, и чтобы государство помогало многодетным семьям и основательно их поддерживало. Если государство

будет помогать многодетным семьям, значит, в государстве, действительно, все хорошо, и оно думает о будущем своего народа.

Литература:

1. Указ Президента РФ от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (с измен. от 25.02.2003 г.)
2. Закон Хабаровского края от 26.01.2005 № 254 «О предоставлении мер социальной поддержки граждан пожилого возраста, инвалидов, ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны, семей, имеющих детей, и иных категорий граждан» (в ред. от 27.07.2016).

## Ургал — река жизни

Максунова Яна Григорьевна, студент

Научный руководитель: Черешнева Нина Васильевна, преподаватель экологии и химии  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чегдомынский горно-технологический техникум» (р.п. Чегдомын)

Воды Ургала, как ресурс, используется во всех сферах производства и жизнедеятельности населения. При всем водно-ресурсном потенциале возникают проблемы его использования. Это обусловлено такими причинами как природное и антропогенное загрязнение, которое не дает возможности использовать воду без дополнительной подготовки. Использование водных ресурсов без мер их защиты могут привести к непоправимым изменениям в природе, к нарушению экологической безопасности. Что следует сделать, чтобы не допустить экологической опасности для населения?

Целью проекта является развитие чувства причастности к решению экологических проблем, формирование экологической культуры у населения.

В Чегдомынском горно-технологическом техникуме в 2015 году создана инициативная группа экологов «Есо-Life», из числа студентов, которые занимаются:

- привлечением населения к регулярным субботникам;
- пропагандой сохранения экологического баланса;
- проведением мониторинга загрязнений водоемов и восстановлением природных комплексов.

Методом «мозгового штурма» группы экологов были определены, какие проблемы требуют своего оперативного решения, чем им заняться в первую очередь. Поэтому проект «Ургал — река жизни» не был направлен на решение проблем мирового масштаба. Группа экологов провела анкетирование среди населения (рис. 2), из которого выявили источники загрязнений, выясняли проблемы, затрагивающие интересы социума и их собственные интересы.

Изучая экологическое состояние реки Ургал, экологическая группа «Есо-Life» обнаружила сообщение, в котором говорилось о том, что, построив обогатительную



Рис. 1. Река Ургал

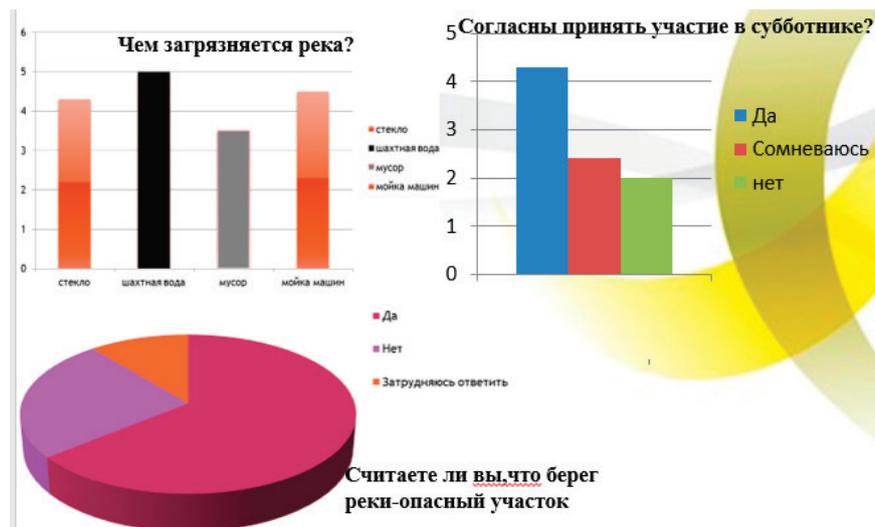


Рис. 2. Анкетирование населения

фабрику в верховьях реки Ургал, шахта сбрасывает воду нефильТРованную. Вода становится непригодной ни для питья, ни для купания, ни для ловли рыбы.

После определения проблемы и круга источников, начался сбор информации, её анализ. Группа «Eco-life» начали агитацию и привлечение студентов с помощью акции «Ургал — река жизни». На этом этапе были разделены на группы:

Первая группа провела анкетирование. На основе анкетирования было решено провести акцию «Ургал — река жизни» среди школьников и взрослого населения. Целью этой акции стало привлечение школьников и взрослого населения к проблеме реки Ургал. Силами школьников и группой экологов, была проведена уборка по очистке берега от мусора.

Вторая группа обратилась к интернет-ресурсам и экологам предприятия АО «Ургалуголь», которые предоставили пояснительные записки и документы о строении разреза «Правобережный» по реке Ургал, его влияние на нее, а также рассмотрели архив местной газеты «Рабочее слово» и всевозможные материалы о реке.

Третья группа встретилась с главой Верхнебуреинского района Титковым Петром Федоровичем, с которым провели долгую беседу об экологии реки Ургал.

Так же группа познакомилась с проектом установления водоохранных зон и прибрежных защитных полос на реке Ургал. Были предоставлены документы: карта Среднеургальского сельского поселения, границы и состав Среднеургальского сельского поселения, проект установления водоохранных зон и прибрежных защитных полос на реке Ургал Верхнебуреинского района.

Собирая информацию, мы выяснили, что проблема качества воды, а вместе с ней состояние берега занимает особое место в спектре экологических проблем поселка.

Особенно высокий процент загрязнения воды наблюдается в летний период. По итогам встреч и интервью «Eco-Life» выяснили источники загрязнения:

1. Природный и бытовой мусор.
2. Не организован ливневый сток воды; в частном секторе, где имеются небетонированные и необорудованные должным образом выгребные ямы, нечистоты из которых, фильтруясь, загрязняют водоносные горизонты подземных вод.
3. Выбросы промышленных предприятий.
4. Переезд реки в брод тяжелой техники.
5. Загрязнения от выгула собак.
6. Жители села, отдыхающие.

Жителей поселка Средний Ургал на сегодняшний день волнует то, что шахта «Северная» уже сбрасывает недостаточно очищенную воду в ручей с последующим попаданием в реку Ургал. А что будет, если еще будут сбросы от разреза «Правобережный». На это ответ был таков: «Для сокращения водопритока в отработанное пространство предусматривается отведение ручьев Сенка-1, Энхо и Талынжа. Их перехват планируется выполнить путем устройства водоотводной канавы, параллельно вновь построенной трассы на поселок Софийск, и сбросом вод в реку Ургал.

По поводу загрязненных сточных вод было проведено собственное расследование группы «Eco-Life». Прослеживая путь прохождения сточных вод от выхода из шахты до попадания в реку, набирали пробы: (рис. 3).

Опыт № 1. Определение прозрачности воды.

Для опыта мы взяли прозрачный плоскостонный стеклянный цилиндр диаметром 2–2,5 см, и высотой 30–35 см. можно использовать и мерный стакан на 250 мл без пластмассовой подставки. Установили цилиндр на печатный газетный текст и слили исследуемую воду, следя за тем, чтобы можно было читать через воду текст. Отметим, на какой высоте виден шрифт и измерили высоту столба воды линейкой.

1. Проба воды из ключа до соединения с выбросами — 19 см (высота над которой читается текст).
2. Проба воды из первого отстойника — 2,5 см.
3. Проба воды из второго отстойника, которая отправляется в ключ — 3,5 см.



1.Проба воды из ключа до соединения с выбросами  
 2.Проба воды из первого отстойника  
 3.Проба воды из второго отстойника, которая отправляется в ключ  
 4.Проба воды из ключа на выходе в реку  
 5.Проба воды из реки ниже места впадения ключа  
 6.Проба воды в районе Среднего Ургала

Рис. 3. Отбор проб

- 4. Проба воды из ключа на выходе в реку — 7,5 см.
- 5. Проба воды из реки ниже места впадения ключа (правый берег) — 15,5 см.
- 6. Проба воды в районе Среднего Ургала (левый берег) — 16 см.

Вывод: Вода в ключе (до сбросов) и в реке наиболее прозрачная, а в отстойниках очень мутная

Опыт № 2. Определение интенсивности запаха воды.

Коническую колбу наполнили на 2/3 объема исследуемой водой, плотно закрыли стеклянной пробкой и встряхнули. Затем открыли колбу и отметили характер и интенсивность запаха, дали оценку интенсивности запаха воды в баллах.

Опыт № 3. Исследование на наличие примесей.

Содержимое исследуемых проб воды были отфильтрованы следующим образом: для начала взяли фильтр, дважды сложили, затем вставили его в воронку.

Таблица 1. Результаты исследования

№ пробы воды	Интенсивность запаха
1.Проба воды из ключа до соединения с выбросами	0
2.Проба воды из первого отстойника	5
3.Проба воды из второго отстойника, которая отправляется в ключ	4
4.Проба воды из ключа на выходе в реку	2
5.Проба воды из реки ниже места впадения ключа (правый берег)	0
6.Проба воды в районе Среднего Ургала (левый берег)	0

Вывод: интенсивность запаха в реке и в ключе (до сброса) не ощущается.

Одной из градаций качества жизни является такой уровень потребления благ, который обеспечивает человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил. Река может обеспечить человеку всё: и работу, и питание, и отдых, и развлечение. К речным водам должны применяться в самой жесткой форме все меры рационального их использования и защиты. Среди мер по сохранению

и улучшению реки Ургал должны доминировать профилактические меры, предотвращающие попадание загрязняющих веществ. Меры эти следующие: строгое соблюдение законодательных актов; уменьшение количества промышленных отходов; многократное использование вод; строительство очистных сооружений; проведение мониторинга качества воды; привлечение населения к экологическим мероприятиям; пропаганда сохранения экологического баланса.

Литература:

1. Протасов В. Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России / Под ред. Протасова В. Ф.— М.: Финансы и статистика, 1995.— 528 с.
2. Хант Т.А. Промышленная экология: серия «Учебники, учебные пособия» /Т. А. Хант.— Ростов н/Д: Феникс, 2003.— 320 с.

## Социальные сети как онлайн-площадка оказания психологической помощи и профилактики подростковых суицидов

Пирогова Татьяна Александровна, студент

Научный руководитель: Третьякова Наталья Юрьевна, преподаватель первой категории

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»

Подростковый возраст традиционно считается самым трудным в воспитательном отношении; трудности этого возраста связываются с половым созреванием как причиной различных психологических и психических отношений. Неудивительно, что в подростковом возрасте на фоне сильных и полярных эмоциональных колебаний любая мелочь зачастую кажется радостным событием, а незначительное затруднение — неразрешимой проблемой. Как ни печально, но многие подростки оказываются столь дезадаптированы, подавлены и одиноки, что прибегают к крайней, радикальной мере ухода от проблем — самоубийству.

Естественно, что суицид всегда индивидуален. Не существует единой причины или группы причин самоубийства. Но, по сути все сводится к одному: подросток не в силах самостоятельно одолеть какую-то трудную ситуацию, а понимающего это взрослого человека рядом нет. «Не хочу жить!» — как мигающая лампочка пожарной сигнализации, требующая вмешательства и помощи. К такому безвыходному выводу приводит одиночество, непонимание в семье, жалость к себе, жажда любви. Или это следствие ощущения своей исключительности, которую не способны оценить окружающие. В любом случае, произносящие эту фразу буквально кричат: «Я очень хочу жить! Только заметьте меня, помогите мне».

И все же можно выделить основные причины:

- неприятие образа, характера со стороны сверстников;
- конфликты со сверстниками;
- неразделенная любовь;
- ранее совершенная попытка суицида (основной отдельный прогностический признак);
- депрессия, включающая сильные чувства беспомощности и безнадежности;
- прочие психиатрические проблемы и заболевания, такие как расстройство поведения, личностные расстройства, расстройство пищевого поведения (анорексия, булимия) и так далее;
- злоупотребление алкоголем и другими веществами, вызывающими зависимость;
- жизненные обстоятельства, порождающие напряжение, такие как серьезный разлад в семье, развод или раздельное проживание.

Поскольку подростковый период является наиболее сензитивным для возникновения суицидальных тенденций в поведении и, поскольку интернет является для подростков почти неотъемлемой частью повседневной жизни, подростки черпают оттуда информацию и доверяют ново-

стям, публикуемым там, интернет является отличной потенциальной площадкой для помощи депрессивным и отчаявшимся личностям.

Для определения степени терпимости к подросткам, имеющим психологические проблемы и публично заявляющие о них в социальных сетях на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» был проведен опрос обучающихся двух групп. Для опроса была разработана авторская анкета «Степень терпимости и сопереживания в социальных сетях», представляющая из себя тест-опросник, включающий пять вопросов, в том числе вопрос о том, что конкретно опрашиваемый готов сделать для подростков, нуждающихся в психологической помощи (приложение 1 авторская анкета «Степень терпимости и сопереживания в социальных сетях»).

Опрос проводился анонимно, все, что требовалось от опрашиваемых — отметить знаком наиболее близкий к их собственному мнению вариант ответа. В общей сложности в опросе приняли участие 25 человек, среди них 23 девушки и 2 парней.

На базе результатов анкеты было выведено четыре степени терпимости:

- первая степень. Полное принятие, сопереживание и желание помочь;
- вторая степень. Принятие, сопереживание, но нежелание помогать конкретными действиями;
- третья степень. Жалостливое, но в целом равнодушное отношение;
- четвертая степень. Полное неприятие, раздражительность.

Обработка и интерпретация тестовых результатов (таблица 1) показывают, что в целом отношение к «трудным» в психологическом аспекте подросткам в студенческой среде толерантное, с долей сопереживания и даже некоторым стремлением помочь. То же самое можно и сказать об общем уровне сопереживания: в вопросе «Вы идете по улице и видите плачущего на скамейке человека. Ваша реакция?» большинство (10 человек) выбрали вариант ответа «Подойду и расспрошу, что случилось. Постараюсь отвлечь и развеселить». На втором месте по популярности вариант «Пожалею, но пройду мимо», наименьшее количество голосов набрал вариант ответа, предлагающий вызвать скорую помощь.

16 человек из опрошенных 25 считают онлайн-группы психологической помощи полезным и действенным профилактическим методом предотвращения суицидов, 6 человек видят в работе подобных групп очевидные изъяны,

Таблица 1. Результаты анкетирования

Степень терпимости	Количество человек	Количество человек (%)
1-я	8	32%
2-я	5	20%
3-я	7	28%
4-я	5	20%

но в целом также поддерживают их деятельность; 3 человека высказались категорически против.

Также анализ результатов показывает, что у 15 из 25 опрошенных никогда не возникала потребность обратиться за помощью к незнакомым людям (телефоны доверия, группы поддержки), что может свидетельствовать об общем уровне психологической замкнутости, так как предполагать, что студенты колледжа не имеют «приступов слабости» вовсе было бы неразумно ввиду особенностей подростковой психологии (о коих было немало сказано в первой главе). Однако это может свидетельствовать также о прочно закрепившемся стереотипе «жалуешься — слабак» или же о том, что подростки, оказавшиеся в эмоциональном «тупике», попросту не знают, куда можно обратиться за помощью.

Психологический чат или онлайн-группа психологической поддержки — одна из форм психологической помощи, получившая распространение с развитием информационных технологий. Психологические группы могут быть тематическими, постоянными или ограниченными определенными сроками (например, полгода), открытыми (любой может присоединиться) или закрытыми (набирается группа и работает в закрытом режиме). Группы поддержки создают люди, которых лично или опосредованно коснулась проблема, люди, которые в определенный период оказывались в трудной ситуации (например, пережитое в детстве насилие, горе из-за смерти любимого человека и прочий негативный опыт).

Для того чтобы выявить положительные и отрицательные стороны обращения на сайты консультаций и группы поддержки «ВКонтакте» было проведено интервью с подростками, имеющими такой опыт. В общей сложности было опрошено 3 человека, все они — девушки. Вот что пишет девушка, представившаяся Мятой (интервью проводилось анонимно по электронной почте, орфография и пунктуация интервьюированного сохранены): «Первый раз я обратилась за помощью в чат на некотором сайте, где работали также психологи. Обратилась туда лет в 12, или буквально в первые дни 13 лет. Из проблем были суицидальные мысли, токсичная мать, тревожность и самоповреждение. Там помогли отчасти, мы просто не успели договорить из-за проблем с интернетом. Но все шло хорошо. Лет в 9 я звонила на телефон доверия, опять же, по поводу ссор с мамой. Ничего нового не услышала, но выговорилась, полегчало. Писала письмо на электронную почту организации, про которую говорила в самом начале. Тогда у меня умер друг, и я винила себя

в том, что не смогла спасти его (совершил суицид). Мне было 14. Помогли. Также лет в 12–13 я написала в какую-то группу помощи подросткам. Тогда я уже примерно понимала, что большинство моих проблем связаны с психикой и надеялась встретить кого-нибудь, кто поможет разобраться. Но моя проблема была весьма нетипична и осталась без ответа. После этого я сама стала помогать людям из таких групп и поддерживать их. И последними событиями были пост в «иной реальности» и в похожем паблике. После чего я набралась сил (спасибо людям, которые там откликнулись) и обратилась к психиатру в 15. Это тоже долгая история. Куча больниц, обследований, и одна фраза: «ну ты необычный ребенок» и «у вас необычный ребенок» — для моей матери». Позднее Мята подводит итог, что онлайн-организации оказали ей поддержку на разных этапах жизни, позволяя за что-то ухватиться и не дать себе погрязнуть в своем состоянии.

Это результат того, о чем было сказано ранее: создатели и посетители таких сообществ часто в прошлом сами имели опыт депрессии, фрустрации и потому обладают куда большей толерантностью и гуманностью по отношению к обратившимся. Происходит своеобразный синтез аспектов психологической помощи: пока профессионалы оказывают квалифицированную психологическую помощь, посетители сообществ и форумов создают эмоциональную «подушку» для обратившегося за помощью человека, окружают его вниманием и заботой.

Вот выдержка из описания деятельности сайта анонимной психологической помощи Гнев.ру: «Мы осознаем, что немногим просто открыто выражать самое болезненное. Для этого существует эта ветка сайта Гнев.net. <...> мы сделаем все от нас зависящее, чтобы ваши мысли не прочитал никто, кроме тех, кто постарается Вам помочь. Мы можем гарантировать с нашей стороны эмпатичность — способность поставить себя на место другого человека, способность к сопереживанию».

В целом подростки, имеющие опыт обращения в организации, отзываются о них с большой теплотой и благодарностью. Девушка по имени Пола пишет: «За помощью обращалась пару раз. В первый изложила историю своей жизни с какого-то периода жизни, когда начались проблемы, позже подкину ссылку. там все (это, кажется, был паблик, который я после админила) отреагировали с пониманием, сказали пару добрых слов, а несколько человек отписались в личные сообщения со словами поддержки. Позже о неких трудностях в семье говорила с операторской на линии доверия. Девушка была милой и выслушала, по-

старалась дать советы (к сожалению, они не помогли), но, в целом, впечатление после разговора осталось приятное и, ну, она действительно была заинтересована в оказании положительного влияния на мою ситуацию. были еще какие-то мелкие случаи обращения за помощью, с обесцениванием сталкивалась только в реальной жизни».

Любопытны отзывы людей, не имеющих острых психологических проблем и не нуждающихся в экстренной психологической помощи, однако случайно зашедших на сайт или в группу и вникнувших в проблематику. Случайный посетитель пишет: «Случайно наткнулась на вас. Не знаю, что я тут забыла. Обычный подросток. Счастлива. Но прочитала пару постов и просто начала реветь. Реветь навзрыд. Я не ревела так даже от мелодрам. И знаете, ребят, хочу сказать вам спасибо. Простое спасибо. Спасибо что живете. Спасибо что вы есть. Спасибо что написали сюда. Возможно пишу бред, но мне хочется вас поддержать. Хоть так, но поддержать. Иногда одно слово может спасти. А иногда, уничтожить. Поэтому, я хочу вас спасти. От

всего этого спасти. Просто статья для вас большим домом, который укроет от всего плохого и просто будет дарить радость и тепло. Всем любви и понимания». Другой случайный посетитель поддерживает предыдущего оратора: «Я хочу сказать спасибо всем, кто сидит в данном сообществе. спасибо за то, что вы читаете истории чужих людей, за комментарии, поддержку. я безмерно благодарна вам за то, что вы просто существуете. что вы не спите ночами, думая о бренности своей жизни, но утром и в течении дня вы просто живете. это действительно очень сильно».

Отсюда следует вывод, что деятельность сайтов поддержки в интернете актуальна и значима. В условиях современных реалий, когда интернет становится практически неотъемлемой частью жизни подростков — незаменима. Кроме того, их деятельность способствует популяризации положительного, терпимого отношения к подросткам, имеющим психологические проблемы, что является одной из важнейших мер снижения уровня суицидальных тенденций в поведении подростков.

#### Литература:

1. Коноплицкий С. М. Сетевые сообщества как объект социологического анализа // Социология: теория, методы, маркетинг. — 2004, № 3. — С. 167–178.
2. Моросанова В. Личностные аспекты саморегуляции произвольной активности человека // Психологический журнал. Том 23. — 2002, № 6.

## Ментальные карты как средство организации и активизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, развития нестандартного, креативного, творческого мышления дошкольников

Саяпина Надежда Александровна, студент

Научный руководитель: Блинова Ольга Петровна, преподаватель экологии с методикой обучения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

Все помнят, в каком виде задавали изучать школьную информацию: книги с листами сплошного текста, пошаговые алгоритмы действий. Они должны были помочь нам приобрести новые знания, но не вызывали особого энтузиазма. Сложные предметы приходилось заучивать, длинные тексты никак не хотели уместиться в голове.

Ментальная карта (от англ. MindMap) переводится как «карта ума», «мыслительная карта», «карта мышления» или «интеллект-карта» — это чудесный инструмент, для визуализации практически любой информации.

Ментальная карта — это прием технологии критического мышления. Критическое мышление — это способность ставить новые, полные смысла вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые решения.

Ментальная карта — это способ систематизации знаний с помощью схем; это технология изображения

информации в особом графическом виде. Ментальные карты воспринимаются лучше, чем списки, графики, таблицы и тексты, в силу того, что лучше соответствуют структуре человеческого мышления.

#### Способы применения ментальных карт

1. Запоминание материала.
2. Упорядочение и систематизация информации.
3. Планирование деятельности.
4. Подготовка к выступлению.
5. Поиск решений.
6. Рассмотрение различных вариантов решения задачи.

#### Последовательность составления ментальной карты

1. В центре листа, расположенного по горизонтали (альбомный вариант), рисуется ядро — основное понятие (тема, ключевой образ).
2. Начиная с правого верхнего

угла по часовой стрелке от ядра рисуются ветки первого уровня — разделы, на которых пишутся слова, раскрывающие центральную идею. 3. От веток первого уровня отходят ветки второго уровня, своего рода разукрупнения, уточнения. 4. Слова пишутся печатными буквами. 5. Записываются только ключевые слова, а не предложения. 6. Различные уровни или ветки выделяются цветом. Везде, где только можно добавляются

**При составлении ментальной карты важно:**

1. Помещать слова именно на ветках, а не в кругах, прямоугольниках. 2. Использовать гибкие ветки. Рисование ментальной карты в виде традиционной схемы противоречит идее ментальной карты. 3. Писать на каждой линии только одно ключевое слово. 4. Все сложные понятия сводить к простым. 5. Записи вести печатными буквами, ясно и чётко. 6. Все повторяемые элементы обозначать одним символом. 7. Размер букв и толщину линий изменять в зависимости от степени важности ключевого слова. 8. Использовать разные цвета для основных ветвей. 9. Не оставлять пустого места, но и не создавать ветви слишком плотно.

Чтобы карта отложилась в долговременной памяти, её необходимо повторять.

Эффективность использования данного метода в образовательном процессе связана с устройством человеческого мозга, отвечающего за обработку информации. Обработка информации мозгом человека сводится к её

анализу правым и левым полушарием одновременно. Между двумя полушариями происходит своеобразное разделение труда. Правое полушарие отвечает за интуицию, а левое — за логическое мышление и анализ.

В детском саду и школе в первую очередь развивают левое «логическое» полушарие. И поэтому использование ментальных карт в образовательном процессе учит детей мыслить, принимать нестандартные решения.

Областей применения карт памяти в дошкольном образовании великое множество. Их можно использовать для составления конспектов, планирования, организации информации, «мозговых штурмов» и т.д. Эта работа возможна как педагога с родителями, так и с детьми.

При планировании различных видов проектов, воспитатель вместе с детьми рисуют или, скорее, разрабатывают и создают ментальную карту. В работе используются такие виды детской деятельности, как рисование, аппликация (объёмная, из природных материалов), плоскостная лепка. Возможность вместе с воспитателем проектировать свою деятельность в детском саду делает ребенка более активным участником образовательного процесса, также приобретает навык субъективного ассоциативного мышления.

Создание ментальной карты будет интересно и при комплексно-тематическом планировании в соответствии с лексической темой.



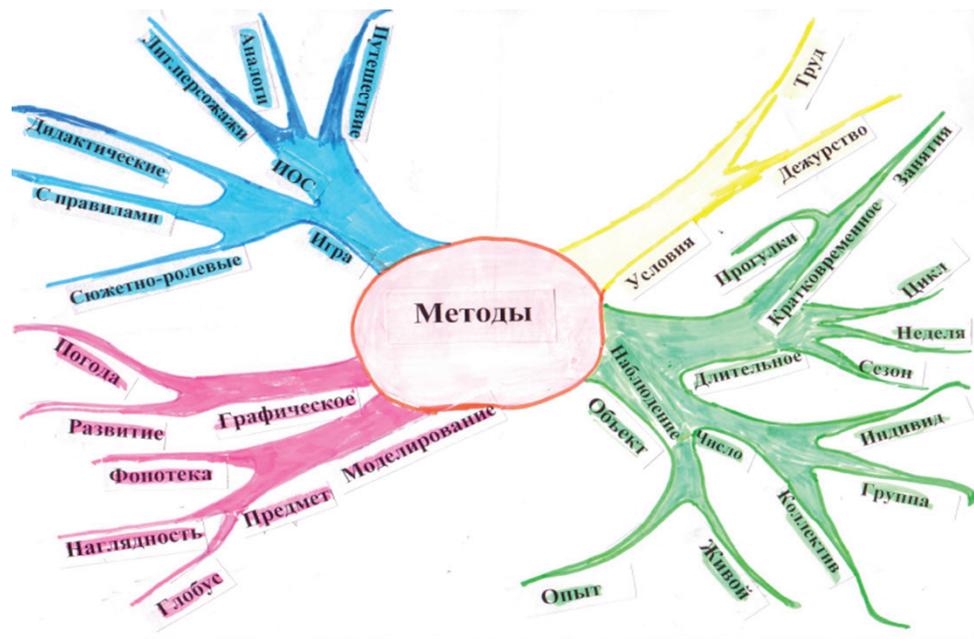
Так же можно использовать ментальные карты для подготовки к экзаменам, при обучении.

Использование ментальных карт в работе с родителями структурирует всех участников образовательного процесса. Интеллект-карта для родителей всего образовательного учреждения создается на основании годового плана по работе с родителями. На ней отображаются все мероприятия, которые запланированы на текущий учебный год в каждом месяце. Это праздничные мероприятия, досуги, консультации специалистов, мастер-классы, родительские собрания и т.д. Карта вывешивается на доступном для всех

родителей месте, и они сами могут для себя определить те мероприятия, в которых хотели бы принять участие.

На ветвях с мероприятиями есть веточки, которые показывают необходимые для проведения мероприятия материалы. Например, консультация — блокнот с ручкой, мастер-класс по изготовлению костюмов для спектакля — ткань, бусинки, иголка с ниткой и т.д.

Для родителей каждой возрастной группы можно сделать ментальные карты по реализуемым в них проектам, чтобы взрослые, как и дети, были в курсе запланированных мероприятий и планировали свое участие в них.



Благодаря использованию ментальных карт в образовательном процессе жизнь детского сада будет более открытой, интересной и доступной для родителей.

С помощью ментальных карт можно организовать учебу в кругу семьи. В процессе семейного обучения можно выделить два больших этапа: — подготовка к работе. На этом этапе вы решаете, что именно и в каком объеме будете изучать. После этого проведите индивидуальное построение «ментальных карт», постаравшись зафиксировать на бумаге все свои знания касательно предмета изучения. — собственно, учеба. Индивидуально просмотрите весь материал, намеченный к изучению. Обсудите свои впечатления с остальными членами семьи и постарайтесь совместными усилиями составить «ментальную карту», которая содержит знания, полученные каждым из вас в ходе этого первоначального просмотра материала. Подобные мероприятия можно даже сделать регулярными, объявив, к примеру, каждое первое воскресенье месяца Днем семейной учебы! И ввести практику завершения таких «праздников» семейными торжествами, походами в кино, в кафетерий, спортзал и т.д. Поверьте, такая «привычка к учебе» в будущем «отольется» немалыми дивидендами!

Я, как студентка третьего курса, решила прибегнуть к использованию методики ментальных карт в учебной практике. Решила начать знакомство детей подготовительной группы с ментальными картами, выбирая для начала самые простые понятия, знакомые им, и организовывать элементы в основные категории. Это хороший способ, изучать времена года, например: тема «Весна». Эту тему мне предстояло подготовить и изучить в рамках учебной практики. Использование мною ментальных карт на данном занятии, позволило детям начать видеть связи между объектами и явлениями, а также превращать всё это в логическую интеллектуальную систему. Карта по теме «Весна», как первая работа, получилась небольшой

по содержанию. Ребята сами проводили веточки, вырезали из предложенного материала необходимые картинки. Темами последующих занятий стали «Фауна Хабаровского края», «Флора Хабаровского края». Тема «О природе Хабаровского края» стала обобщающей.

Интеллект-карты, созданные на этих занятиях, отличались большим разнообразием объектов и количеством причинно-следственных связей между знаниями, расширенным поиском ответов на появившиеся вопросы. Они демонстрировали увлекательную цепочку рассуждений с собственным творчеством, выраженном в рисунках. Таким образом, можно смело заявить о качественном восприятии материала новой темы. Дети предлагали новые тропинки-веточки, основанные на неожиданных вопросах. На пути исследования шаг за шагом расширяя горизонты увиденного в общей картине мира.

В результате систематического использования метода ментальной карты, мною была отмечена возросшая детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества.

Технологии развития критического мышления помогут воспитанникам в будущем адаптироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания. И самое главное — технологии интеллект-карт помогут формированию личностных качеств, таких как коммуникабельность и контактность в различных социальных группах и умение самостоятельно развивать интеллект и культурный уровень. По-моему, создание интеллект-карт будет эффективным и интересным методом обучения на любом занятии.

В результате систематического использования метода ментальной карты, мною было отмечено формирование у детей аналитических предпосылок, ведь они не только воспринимают информацию, но и устанавливают причинно-следственные связи. Приобретенные знания детей при использовании ментальных карт сохраняются в памяти



значительно дольше, а доля усвоенного материала становится значительно выше. Кроме того, процесс постро-

ения интеллект-карт, делает обучение творческим и увлекательным.

Литература:

1. Бьюзер Тони и Барри. Супермышление. — М.: ООО «Попурри», 2003. — 98 с.
2. Литвинов В. А. Применение в учебном процессе ментальных карт. М.: 2010. — 120 с.

## Межличностные конфликты в студенческой группе

Сидоров Сергей Андреевич, студент

Научный руководитель: Чапайкина Светлана Геннадьевна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум» (рп. Хор)

Студенческая группа, состоящая из молодёжи различных слоёв населения, предрасположена к межличностным конфликтам, однако широко изучаются конфликты между членами семьи, подростковые конфликты между школьниками, но мало внимания уделяется изучению конфликтов между студентами.

Студенческие конфликты поражают своим разнообразием и масштабностью. Но более всего они связаны с учебным процессом и с личными причинами социального и психологического характера. «Мы часто ожидаем, — пишет Максвелл Мольц, — что окружающие будут реагировать на те же самые факты или обстоятельства так же, как и мы, делая те же самые выводы. Мы забываем, что человек реагирует не на реальные факты, а на свои представления о них» [1].

В период нахождения человека в студенческой группе конфликты неизбежны в силу противоречивости личности. По мнению социологов Л.Г. Почебут и И.А. Мейжис, «конфликт — это борьба, которой посвящены все силы

и чувства. Он способен выявить в человеке самые худшие качества, о существовании которых он сам в себе даже не подозревал» [2].

Поводов для возникновения конфликта достаточно количество: личное соперничество между обучающимися, материальная обеспеченность, спортивные победы или поражения, борьба за внимание преподавателей или противоположного пола, неспособность нахождения общего языка со сверстниками, из-за личностных особенностей и многое другое [3].

Индивидуально-личностный фактор обуславливает ролевые, статусные и лидерские процессы. Одни студенты становятся более популярными, лидерами, другие испытывают трудности, пребывая в качестве аутсайдеров. Недостаточная мудрость и зрелость личности, неумение соответствовать требованиям коллектива может привести к возникновению в группе различных конфликтов, особенно если в одной группе оказываются два или более явных лидера, которые не смогли или не захотели поделить приоритеты.

На современном этапе, в связи с расслоением общества на более и менее обеспеченных, возникают конфликты, связанные с социально-экономическим неравенством студентов. Они проявляются в демонстрации более высокого уровня жизни: количестве карманных денег, наличии дорогой одежды, телефона и т.п.

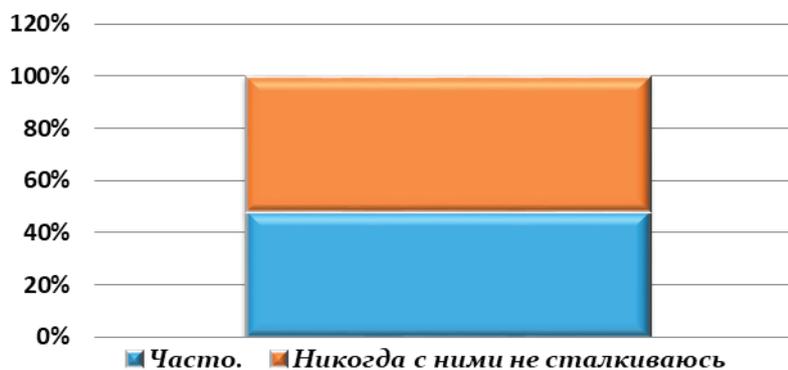
Трудности во взаимодействии, которые могут вести к конфликтам, нередко возникают между студентами и преподавателями. Наиболее распространённая причина конфликтов — необъективные претензии студента на более высокую оценку и субъективность преподавателя, занижающего оценку.

Для того чтобы выяснить, часто ли возникают конфликтные ситуации среди студентов, сказывается ли по-

ложительно наличие конфликтных ситуаций на взаимоотношения внутри студенческой группы, мы решили провести социологическое исследование студентов группы ССМ-524 на базе ХАТ. Исследование было проведено при помощи анкетирования. В нем принимали участие 20 студентов группы. Возраст респондентов составил от 17 до 20 лет.

Именно отличия в нравственных установках, поведении, ценностях могут привести студентов к конфликтной ситуации, поэтому мы решили выяснить, часто ли возникают конфликты внутри группы, исследование показало, что 48% обучающихся часто вступают в конфликтные ситуации, а 52% никогда с ними не сталкивались.

Диаграмма 1. Часто ли Вы вступаете в конфликтные ситуации?



Однако если в коллективе прекратятся конфликты, то он остановится в своём развитии. В связи с этим был задан следующий вопрос: «Считаете ли Вы, что наличие конфликтов может положительно сказываться на развитии внутригрупповых отношений?». Опрос показал, что 63% считают, что конфликтные ситуации могут положительно влиять на развитие отношений, 32% не согласны с этим, а остальные 5% затруднились с ответом.

Существует множество причин конфликтов. Наиболее распространёнными причинами данного явления в группе являются: несправедливость оценивания студентов преподавателями; переоценка студентами своих возможностей; невысокая культура общения и т. д. Именно это может послужить причинами конфликтов студентов с преподавателями. Нередко случается, что после конфликтной ситуации преподаватель начинает мстительно относиться к сту-

Диаграмма 2. Считаете ли Вы, что наличие конфликтов может положительно сказываться на развитии внутригрупповых отношений?

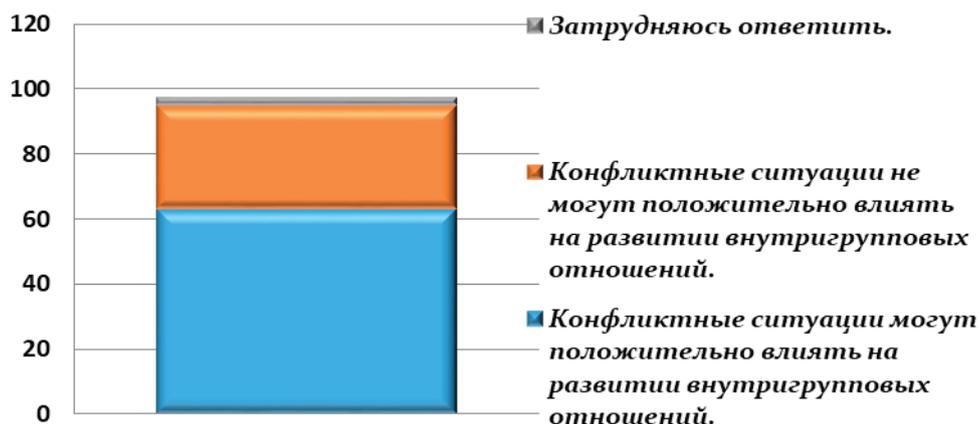
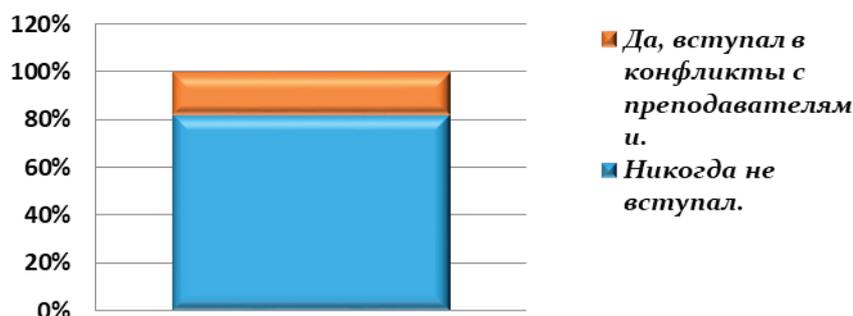


Диаграмма 3. Вступали ли Вы в конфликты с преподавателями?

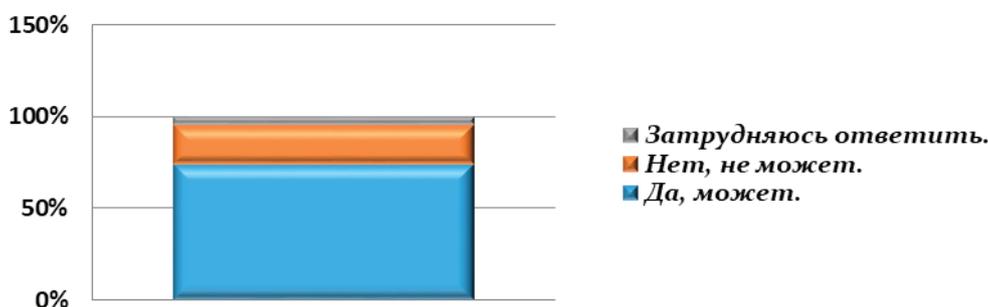


денту, с которым возникла данная ситуация. Предвзятое отношение преподавателя к студенту может негативно сказаться на его дальнейшем обучении [4].

Исходя из этого, следующей целью было проанализировать, возникали ли у студентов конфликты с преподавателями. Опрос показал, что 82 % студентов никогда не вступали в конфликты с преподавателями, 18 % ответили, что у них возникала такая ситуация.

Так же на конфликтность студентов может оказывать влияние и неблагополучие в быту. Недосыпание, нехватка средств, переутомление, поэтому нами был задан следующий вопрос: «Может ли неблагополучие в быту влиять на конфликтность студентов?». Результаты показали, что 74% опрошенных считают, что такое влияние возможно, 22% ответили, что нет, а оставшиеся 4% респондентов затруднились с ответом.

Диаграмма 4. Может ли неблагополучие в быту влиять на конфликтность студентов?



Невозможно избежать конфликтов в образовательной среде учебного заведения, так как ее субъекты отличаются друг от друга социальным статусом, ролями в обществе и функциями. Благополучие в целом зависит от того, как быстро удастся распознать назревающий конфликт, который можно не только предупредить, но и разрешить без последствий. Для того чтобы успешно разрешить конфликтную ситуацию необходимо разобраться в первоначальных источниках и причинах, которые послужили возникновению межличностного конфликта. Однако не всегда молодые люди способны ясно и четко сформулировать истинных причин и мотивов конфликта, что приводит к длительному враждебному отношению. Это связано с тем, что при несовпадении точек зрения, интересов, каждый начинает настаивать на своем и под влиянием эмоций появляется агрессивность в общении, грубость и бестактность, что и приводит к конфликту.

Одной из задач исследования было выяснить, могут ли студенты четко сформулировать истинные причины возникновения конфликта. Ведь именно четкая формули-

ровка может помочь избежать длительного враждебного отношения между конфликтующими. Результаты показали, что 80 % могут дать четкую формулировку, 15 % нет, а 5 % опрошенных затрудняются с ответом.

Как мы видим, конфликтные ситуации в группе — это особый вид социального взаимодействия. Данный процесс представляет собой разрешение противоречий, которые возникают в образовательном процессе, который обретает особую форму социальных взаимодействий между индивидами. Данная форма социальных взаимодействий характеризуется повышенной степенью несовпадения ценностно-нормативных установок участников конфликтного взаимодействия.

Кроме того, результаты исследования показали, что студенты считают, что конфликтные ситуации могут положительно влиять на студенческий коллектив, объединяя и сплачивая его.

Из множества вариантов поведения в конфликтных ситуациях мы выбрали, на наш взгляд, наиболее подходящие и предлагаем использовать их как памятку:

Диаграмма 5. Можете ли Вы четко сформулировать истинную причину возникшего конфликта?



— правило справедливого отношения к инициатору конфликта (не осуждай, не отмахивайся, а внимательно и доброжелательно выслушай);

— не расширяй предмет ссоры (выясни причину недовольства, что конкретно не устраивает, что не нравится в поведении другого);

— правило позитивной формулировки острой ситуации (сформулируй позитивное отношение решения ситуации);

— правило эмоциональной выдержки (говори так, чтобы в голосе и словах не было даже намека на раздражение, гнев, упрек);

— правило обезличенного спора (избегай личных конфликтов, затрагивающих чувства собственного достоинства личности).

Такую памятку можно оформить и повесить в каждом кабинете нашего техникума и обращаться к ней по необходимости.

Литература:

1. Анцупов А. Я. Конфликтология: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. — 4-е изд, испр. и доп. — М.: Эскимо, 2009. — 512 с.
2. Почебут Л. Г., Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. — СПб.: Питер, 2010. — 672 с.
3. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2005—184 с.
4. Черкасова Т. В. Социальные конфликты в молодежной среде: Дис. канд. соц. наук. Уфа, 1997. — 170 с.

## Использование мультимедийных средств в процессе формирования хронологических представлений младших школьников

Синельникова Дина Алексеевна, студент

Научный руководитель: Чикишева Анастасия Сергеевна

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

«Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша»

*Мудрее всего время, ибо оно раскрывает всё.*

*Диоген Лаэртский*

Общество, в котором мы живем, непрерывно меняется, предъявляя все новые требования к качествам человеческой личности. И, безусловно, процессы глобальной информатизации, не смогли не затронуть систему образования, которое ориентируется на активное освоение человеком способов познавательной деятельности и призвано сформировать умение ориентироваться в информации, способность принимать правильные ре-

шения на основании данных из различных источников. Начальная школа представляет собой фундамент, на котором основываются все школьное образование, в том числе, и историческое.

Развитие человеческого общества совершается во времени. Временная определенность является особенностью исторического факта (события, явления). Только определив время, можно установить связи изучаемого события

с предшествующими и последующими, определить причины и следствия происходивших событий. Изучение истории требует умения представлять факты во времени. Даже яркие представления о прошлом, не связанные с представлением об определенном времени, лишены познавательной ценности и не являются знанием истории. Поэтому параллельно с формированием представлений о фактах у учащихся вырабатываются временные исторические представления, на основе которых усваивается хронология.

Именно в младших классах начинают свое развитие основные содержательные линии школьного исторического образования, а именно *историческое время*, — представляющее аспектный состав исторического знания, являющийся сквозным для всего предметного цикла. Не менее значимо усиление информационной насыщенности процесса обучения исторической пропедевтике за счет использования ИКТ, дидактических возможностей сети Интернет, что совершенно четко определено ФГОС НОО, который также определяет необходимость выработки у учащихся хронологических предметных умений: ... «В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования: <...> — различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»».

Однако, анализ научной и учебно-методической литературы, позволяет сделать вывод о недостаточном методическом и учебно-методическом обеспечении процесса формирования хронологических представлений у учащихся начальных классов, учитывающего возрастные закономерности развития учащихся начальной ступени, их особенности и возможности. На основе вышесказанного можно выделить противоречие между требованиями к хронологическим знаниям и умениям учащихся начальных классов, информационному обеспечению процесса формирования хронологических представлений и недостаточностью методического обеспечения этого процесса, учитывающего возрастные особенности младших школьников.

Представления об историческом времени или хронологические представления — это представления о соотношении определенного исторического факта с определенным временем, представления о длительности и последовательности исторических событий и явлений, об отдаленности их друг от друга и от современности.

Формирование хронологических представлений осуществляется в рамках тематического блока «Счет лет в истории», которым в различных образовательных системах соответствуют темы: «Бесконечная река времени» «Когда и где?», «Человек в далёком прошлом» и другие. Данная тема изучается однократно; приемы изучения исторической хронологии традиционны и не отличаются многообразием; анализ учебно-методического аппарата учебников и рабочих тетрадей показывает, что систематическая работа по формированию хронологических представлений отсутствует.

Вместе с тем, эффективность формирования временных представлений напрямую зависит от систематического обращения к исторической хронологии и учета специфики восприятия исторического материала младшими школьниками, возможностями развития исторических представлений у детей этого возраста, обусловленных особенностями формирования хронологических представлений на уроках исторической пропедевтики.

– предпосылками для формирования представлений об историческом времени являются приобретенные знания учащихся о единицах измерения времени;

– учащиеся испытывают трудности при изложении событий в хронологической последовательности; при локализации их во времени, при определении периодизации событий;

– историческое время представляется для младшего школьника как прерывное (предстает из отдельных знаний об отдельных ярких событиях);

– исторические события рассматриваются младшими школьниками по аналогии с их жизненным опытом;

– для этого возраста особое значение имеют яркость, наглядность, образность подачи материала для его восприятия.

Эффективным приемом сопровождения интеллектуальной деятельности является работа младших школьников с виртуальной «лентой времени», которая, в отличие от традиционных бумажных и меловых, обладает большей наглядностью, интерактивностью, обладает высоким дидактическим потенциалом.

«Ленты времени» — это одни из интересных сервисов веб 2.0. Возможности лент времени позволяют существенно модернизировать учебный процесс, использовать активные методы обучения, чередовать индивидуальные, парные, групповые и коллективные формы работы. Из всего множества сервисов для анализа возможностей применения в образовательном процессе начальной школы мы выбрали наиболее простые в освоении: шаблон сайта ClassTools.net Timeline, TimeRime, Learningapps.org, Timetoast имеющие достаточный набор функций, помогающие создавать классические интерактивные ленты времени и ленты-презентации.

Использование виртуальной «ленты времени» в процессе работы с исторической хронологией было апробировано на базе МБОУ СОШ № 11 г. Хабаровска, реализующей интегрированный курс «Окружающий мир», входящий в образовательную систему «Начальная инновационная школа». В процессе деятельности по формированию хронологических представлений были использованы несколько вариантов работы с лентой времени:

– совместное создание интерактивной «ленты времени» в процессе изучения тем «Бесконечная река времени», «Что такое история?»;

– дидактическое сопровождение изучения тем, насыщенных датами и событиями, виртуальными «лентами времени», подготовленными учителем;

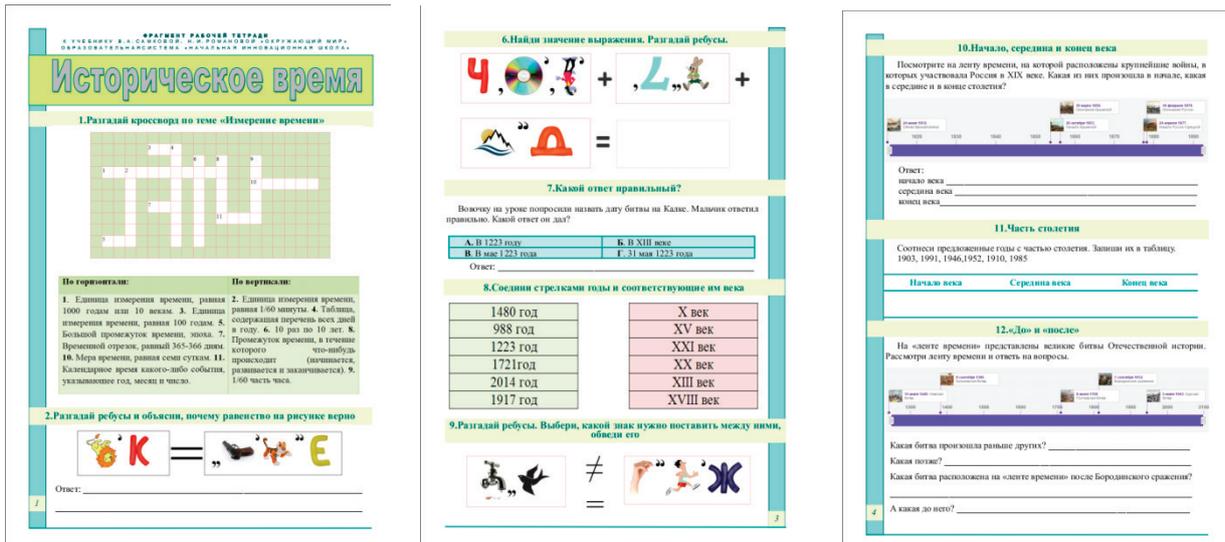


Рис. 1. Фрагмент рабочей тетради «Историческое время» (выдержки)

– использование виртуальной ленты времени при организации самостоятельной работы учащихся и организации проверочных работ.

Также, созданные нами «ленты времени» вошли в разработанный фрагмент рабочей тетради, обеспечивающий систематический и комплексный характер работы с содержательной линией «историческое время». (Рисунок 1) Во фрагмент рабочей тетради включены задания на уточнение понятий исторического времени, временных отношений, знакомство с единицами измерения времени и летосчислением; формирования навыков цифровой записи годов и веков, понятие о длительности и последовательности событий во времени, умения соотносить год с веком, работать с лентой времени. Разработанные задания соответствуют уровням сформированности хронологических представлений, расположены в представленном пособии в порядке усложнения, комплексно включены в диагностические проверочные работы, позволившие сделать вывод о положительной динамике развития хронологических представлений младших школьников, включенных в исследование.

Контроль уровня сформированности хронологических представлений осуществлялся в устной и письменной форме, фронтально и индивидуально, на разных этапах обучения и включал предварительный, текущий и тематический (итоговый) типы. Учащимся 4 класса была предложена самостоятельная работа в виде открытых заданий. Были даны понятия, определения которых нужно было вписать: «эпоха», «период», «век», «календарь» и др. Результаты проверки самостоятельной работы показали, что понятия, с которыми учащиеся познакомились на предыдущих уроках, в основном соответствуют первому типу усвоения.

#### Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>.

Следующим этапом было проведение текущего контроля. Он был необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления его динамики, сопоставления реально достигнутых результатов с запланированными. Учащимся так же был предложен вариант письменной самостоятельной работы. Сюда были включены задания на знание понятий исторического времени, временных отношений, летоисчисления, умения работать с «лентой времени». Проведение заключительного этапа диагностики было осуществлено на завершающем этапе изучения курса исторической пропедевтики было, полученные результаты позволяют заявлять о повышении эффективности процесса формирования хронологических представлений младших школьников с использованием виртуальной «ленты времени».

Динамический анализ изменения уровня сформированности хронологических представлений фиксирует устойчивую тенденцию роста показателей (с низких показателей до высоких) и подтверждает гипотезу о том, что использование виртуальной ленты времени в процессе изучения курса исторической пропедевтики позволило достичь положительных изменений в процессе формирования хронологических представлений у младших школьников.

Таким образом, реализация в практике преподавания курса исторической пропедевтики в начальной школе системы заданий по работе с виртуальной «лентой времени», в том числе, включенных в предлагаемый фрагмент рабочей тетради, на наш взгляд, повышают уровень сформированности хронологических представлений младших школьников, что подтверждает гипотезу исследования, свидетельствует о достижении его цели.

2. Кравцов, В. Г. Методика преподавания истории в начальной школе [Текст] / В. Г. Кравцов. — Москва: ВЛАДОС, 1985. — 115 с.
3. Миронов, А. В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах [Текст] / А. В. Миронов. — М.: Педагогическое общество России, 2002. — 113 с.
4. Самкова, В. А. Окружающий мир [Текст]: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / В. А. Самкова, Н. И. Романова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 104 с.
5. Самкова, В. А. Рабочая тетрадь к учебнику В. А. Самковой, Н. И. Романовой «Окружающий мир» для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / В. А. Самкова, Н. И. Романова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 80 с.
6. Онлайн-сервис. Создание мультимедийных интерактивных временных графиков [Электронный ресурс] / <http://www.timetoast.com/>

## Информационная безопасность детей в телекоммуникационных сетях

Строева Юлия Олеговна, студент

Научный руководитель: Ворсканян Жанна Гагиковна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей.

Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое — яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки.

За последние 20 лет в детской среде произошли серьезные изменения, связанные с неограниченной доступностью СМИ, средств мобильной связи и сети Интернет, поэтому в данной работе во-вторых, раскрыты проблемы информационной безопасности детей, в частности распространение вредоносной информации и опасные посягательства на личность несовершеннолетнего в сети, как кибербуллинг — подростковый виртуальный террор.

Исследование показало, что необходимо принять радикальные меры для обеспечения информационной безопасности детей в телекоммуникационных сетях при разумном и эффективном сотрудничестве общественных и государственных институтов, образовательных организаций и института семьи.

В настоящее время интернет играет важную роль в жизни каждого человека. Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей

Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и, совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь.

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ — требование международного права. Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве.

ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет, что информационная безопасность детей — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами РФ.

Законодательство устанавливает цели государственной политики в интересах детей. К ним отнесены: осуществление прав детей, предусмотренных Конститу-

цией РФ, недопущение их дискриминации, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» определяет основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации.

В своем нынешнем виде Интернет отражает все проблемы, с которыми сталкивается государство и общество сегодня. Проблемами информационной безопасности в телекоммуникационных сетях являются:

1. Распространение вредоносной информации
2. Кибербуллинг

Интернет — это безграничный мир информации, который дает широкие возможности для общения, обучения, организации работы и отдыха и в то же время представляет собой огромную, ежедневно пополняющуюся базу вредоносной информации.

Вредоносная информация представляет собой недостоверную или умышленно искаженную информацию, направленную на разрушение общественного согласия, духовных и нравственных ценностей общества, а также возбуждение национальной и религиозной вражды, социальной розни. Вредоносная информация способна нанести существенный вред личности, обществу и государству.

Отсутствие исчерпывающего перечня запрещенной к распространению информации на практике создает ряд проблем. Например, возникают вопросы о том, можно ли привлекать к уголовной ответственности за репосты? В каком случае и какая именно информация в социальных сетях может считаться запрещенной и т.д.? В связи с этим эксперты предлагают законодательно закрепить условия привлечения к уголовной ответственности

Основные виды угроз, существующие в интернете для детей:

Сайты, связанные с сексом. В интернете полно сервисов, где пропагандируют нездоровые сексуальные отношения: секс за деньги, разные развращения, гомосексуализм.

Сайты, распространяющие информацию о запрещенных вещах и понятиях.

Сегодня все новые угрозы несут в себе возможности использования киберпространства террористическими организациями и различными экстремистскими группировками, осуществляющими через Всемирную сеть вербовку новых членов, в том числе в молодежной среде.

Игры. Во-первых, во многих играх присутствуют насилие, убийства. Во-вторых, игры начинают заменять реальный мир, что приводит к более серьезным проблемам — зависимость от компьютерных игр. Игровая зависимость являет собой форму сильной психологической привязанности к игре — в компьютерном варианте

вплоть до желания жить в виртуальном мире. Возвращение в реальный мир связано исключительно с удовлетворением естественных потребностей, общение с живыми людьми сведено к минимуму.

Форумы, социальные сети, сайты знакомств затягивают ребенка в виртуальный мир.

Социальные сети позволяют людям общаться друг с другом и обмениваться различными данными, например, фотографиями, видео и сообщениями. По мере роста популярности таких сайтов растут и риски, связанные с их использованием. Хакеры, спамеры, разработчики вирусов, похитители личных данных и другие мошенники не дремлют. Ни для кого не секрет, что в социальных сетях хранится много нежелательной информации: экстремистской информации, призывы к разжиганию национальной ненависти, порнография и т.п. Существует еще одна опасность — социальные сети становятся неизлечимой зависимостью. Люди перестают общаться в реальной жизни, превращаются в зомби.

Мошенничество в интернете также является серьезной проблемой.

В последнее время все чаще встает вопрос о защите интересов детей в Интернете. Во многом это связано с участившимися случаями интернет-мошенничества, вовлечения подростков в совершение преступлений и склонения их к суицидам. Кибербуллинг — это относительно новое понятие, которое мы заимствовали у Запада вместе с социальными сетями и чатами.

Это одна из форм преследования, травли, запугивания, насилия подростков и младших детей при помощи информационно-коммуникационных технологий, а именно Интернета и мобильных телефонов. Террор в виртуальном пространстве имеет много форм проявления. Самая безобидная — шутки, приколы. На противоположной же стороне — мощное психологическое воздействие, приводящее к суицидам и смертям. Сегодня по всем регионам России активно распространяются интернет-игры «Синий кит» и «Тихий дом», в которые увлекают подростков. Участники групп в социальной сети «ВКонтакте» ведут игру в течение 50 дней, в 50 этапов. Конечная стадия игры, по словам экспертов, суицид — игрок (подросток) должен покончить жизнь самоубийством. По правилам игры, дети выходят в сеть в 4.20 утра и получают задания. Начинается все с малого: нарисовать синего кита на листке бумаги и т.д., затем требуют сделать рисунок на теле, который, как выясняется, подростки с помощью острых предметов карябают, обязательно причиняя себе боль. Причем, все это они должны продемонстрировать администраторам смертной группы.

Информация о том, что дети совершают самоубийства, став участником игры «Синий кит», поступают с различных уголков страны. По данным СМИ, с ноября 2015-го по апрель 2016-го года покончили с собой не менее 130 подростков, почти все из которых состояли в одних и тех же группах смерти в социальных сетях. С начала 2017 года Роскомнадзором было выявлено более 4 тыс. групп и личных страниц, содержащих информацию о способах самоубийств и призывов к их совершению.

Любой гражданин имеет право сообщить о суицидальном контенте в Роскомнадзор.

Законом предусмотрен слишком сложный механизм блокировки таких сайтов с запрещенной информацией направленной на склонение подростков к суициду.

На основании вышеизложенного считаю крайне важным: ввести в школах уроки медиабезопасности. Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества;

увеличить число психологов в школах и других образовательных организациях, поскольку психологическая помощь для детей и подростков должна быть доступной;

помимо государственных структур, привлечь к антисуицидальной профилактической работе, в том числе в социальных сетях, общественные объединения, духовенство, а также старшеклассников и студентов педагогических вузов;

выступаю за привлечение к уголовной ответственности организаторов и модераторов электронных ресурсов в сети Интернет, включая сообщества в социальных сетях, деятельность которых связана с доведением до самоубийства и склонением к суициду несовершеннолетних;

разработать Национальную стратегию по профилактике самоубийств.

Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

#### Литература:

1. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N114-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N149-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N152-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

## Бизнес план: «Умная электроника»

Финюшин Константин Александрович, студент;

Костюк Вячеслав Владимирович, студент

Научный руководитель: Зарубина Марина Вячеслава, преподаватель экономических дисциплин

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

Как же быстро сегодня бежит наше время, ежедневно большое количество дел у современного человека, от «домашних» моментов до «рабочих». И конечно же не редко бывают ситуации, когда мы в спешке выбегаем из дома по делам, на работу, в школу проезжая половину пути забываем о том, что мы не выключили плиту, утюг, телевизор, свет или воду. Как быть в такой ситуации? Неужели нужно вернуться домой, потеряв драгоценное время, а если это не сделать какие последствия возможны в дальнейшем? Исход событий может быть очень разнообразным.

Каждому бы хотелось получать какую-либо информацию о доме в течении дня неся при этом минимальное количество затрат. Это можно сделать при условии приобретения умной электроники. Этим и обусловлена актуальность нашей темы. Теперь не нужно будет тревожиться из-за забытой включенной плиты, а также любого другого бытового прибора в доме, квартире, либо оставленного открытого крана в ванной или на кухне, это за вас будут делать специальные датчики, и информация будет на прямую приходить на электронный адрес, гаджет и т.д.

Экономическим плюсом интегрированных систем является снижение эксплуатационных затрат на энергоносители при одновременном повышении уровня комфорта. Автоматизировать свой дом — это престижно, ведь сейчас это одно из передовых направлений в технике, нацеленных на благоустройство домов и офисов. Для города Николаевска-на-Амуре это направление сравнительно новое, и мы решили создать организацию, занимающуюся оказанием подобных услуг, которая будет единственной не только в городе, но и в районе.

Целью бизнес плана стало: создание в городе Николаевск-на-Амуре экономичных, надежных систем умного электрооборудования гражданских зданий (квартир, домов, коттеджей), автоматизированных систем управления бытовых приборов и технологических процессов.

Задачей: создание эффективной, востребованной и надежной организации розничной торговли с сопутствующим оказанием услуг, которое будет рентабельно.

Предприятие планируется создать в форме общества с ограниченной ответственностью, так как по сравнению

с индивидуальным предпринимательством имеется определенный ряд преимуществ:

- сегодня многие бизнесмены в качестве контрагентов предпочитают отдавать предприятиям, а не ИП;
- «ООО» звучит более солиднее, чем «ИП»;
- бизнес можно продать, сменив учредителей, ИП «продать» не реально, так как придется закрывать бизнес и распродавать имущество;
- если бизнес временно приостановлен и не ведется не нужно оплачивать обязательное пенсионное страхование как это делают индивидуальные предприниматели (фиксированные платежи на пенсионное страхование).

Жизненный цикл услуги состоит из пяти фаз: 1) разработка услуги; 2) выход услуги на рынок; 3) рост; 4) зрелость; 5) уход с рынка.

На российском рынке услуги по внедрению элементов системы «Умный дом» находятся в начале третьего этапа (рост). На этапе роста жизненного цикла услуги происходит быстрое расширение услуги на рынке. Покупатель потребляет услугу, расширяются продажи, и для фирмы появляется возможность получения прибыли.

Наш целевой рынок будет являться потребительским. К целевой категории будут относиться лица, проживающие в городе Николаевск-на-Амуре, предположительно

старше 18 лет, имеющие жилье (дом, квартиру). Исходя из этого, мы максимально эффективно будем использовать свой маркетинговый бюджет, привлекая лояльных клиентов, которые будут распространять положительную информацию о нашем бизнесе.

Проведя исследование об конкурентах, мы выяснили, что на нашем рынке нет подобных организаций занимающихся данной деятельностью, таким образом потенциал нашего рынка будет расти.

Отправной точкой описания стратегии маркетинга является сегментация рынка и отбор целевых рынков. Для каждого целевого сегмента разрабатывается своя стратегия маркетинга с учетом позиций конкурентов в данном сегменте. При этом излагаются общие направления, а также стратегии внутри каждой составляющей комплекса маркетинга (товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики).

Проведем SWOT-анализ. SWOT-анализ предусматривает анализ сильных и слабых сторон организации, изучение среды и прогнозирование потенциальных угроз, разработку компенсационных мер, анализ стратегических и тактических возможностей организации, разработку мероприятий по «нейтрализации» угроз, минимизации слабых сторон организации и расширение возможностей (таблица 1).

Таблица 1. SWOT-анализ организации «Умная электроника»

<b>Сильные стороны организации</b>	<b>Слабые стороны организации</b>
Использование качественного оборудования; Квалифицированный персонал; Способность к инновациям; Наличие достаточных финансовых ресурсов.	Высокая себестоимость из-за покупки дорогостоящего оборудования; Высокий уровень цен; Узкий ассортимент предложений.
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Факторы угрозы</b>
Расширение спектра предлагаемых услуг; Внедрение на новые рынки; Использование «ноу-хау»; Повышение имиджа компании; Повышение качества внедряемых систем.	Приход новых конкурентов; Неблагоприятная налоговая политика государства; Потеря поставщиков качественного оборудования.

Мы будем сотрудничать и осуществлять заказ продукции Smart Home у Московской компании «TechnikaPro». Система Smart Home предоставит владельцу данные о температурном режиме и уровне освещенности, а также своевременно уведомляет о движении в квартире. Все изменения в квартире моментально поступят на гаджет благодаря бесплатному приложению Mi Home.

Наша организация «Умная электроника» будет предлагать следующий ассортимент продукции, показанный на рисунке 1.

Срок окупаемости проекта составляет от 5 до 9 месяцев.

В период наращивания объема работ доля собственных средств в их общем объеме совсем незначительна, поскольку у организации практически нет собственных основных фондов и собственных вложений в оборотные

активы. Сводные показатели финансового плана представлены в таблице 3.

Долю выплаченных налогов можно снизить законным образом за счет специальной системы налогообложения — упрощенная, где объектом налогообложения могут являться доходы и ставка составит 6%, либо доходы, уменьшенные на величину расходов, ставка 15%. Если в отчетном периоде расходы превысят доходы, то налог рассчитывается от полученных доходов по тарифу 1%.

Так же в связи с осуществлением розничной торговли, можно выбрать систему налогообложения единый налог на вмененный доход. Где размер уплаченного налога будет зависеть от коэффициентов дефляторов, утвержденных Правительством РФ и соответствующими субъектами.

В целом на основе финансового плана проект можно охарактеризовать как очень доходный, причем доходы от



Рис. 1. Предполагаемая продукция к продаже

Таблица 3. Показатели финансового плана

Показатель	Значение
1	2
Объем инвестиций, руб.	80000
Прибыль за год	6 000 000
Прибыль до налогообложения	832750,80
Себестоимость	5167249,20
Налог на прибыль, 20%	166550
В том числе	
Федеральный бюджет 18%	149895
Региональный бюджет 2%	16655
Чистая прибыль на конец периода, руб.	666 200,80
Рентабельность производства на конец первого отчетного периода, %	12,50
Свободные денежные средства на конец периода, руб.	746200,80

него могут поступать инвестору в течении всего срока деятельности организации.

Наша компания ООО «Умная электроника» осознает всю серьезность вредности нашей продукции влияющие на экологию при утилизации продукции с обычным мусором. Мы предлагаем всем клиентам нашей компании приносить на утилизацию наши электроприборы, вышедшие из рабочего состояния. Для этого заключаем договор с компанией по утилизации электрооборудования в городе Хабаровск «Ведущая утилизирующая компания», в которую мы будем отправлять на утилизацию наше оборудование (в Николаевском районе отсутствуют подобные компании и предприятия).

В случае поломки оборудования во время гарантии, мы бесплатно починим оборудование либо сделаем скидку 20% на покупку такого же оборудования.

Таким образом бизнес-план является важным и необходимым документом для любой организации и индивидуального предпринимателя. Разработка бизнес-плана даст возможность трезво оценить предприятие, выявить его слабые и сильные стороны, определить, что потребуется для осуществления его деятельности, оценить открывающиеся перспективы.

В результате исследовательского проекта получен готовый продукт — бизнес план по созданию предприятия «Умная электроника».

При написании бизнес-плана мы описали компанию и ее деятельность, провели анализ отрасли и тенденции ее развития на рынке, целевой рынок и его особенности, изучили состав конкуренции и маркетинг бизнеса, спроектировали организацию продаж, а также обосновали экономическую эффективность открытия предприятия.

По данным расчётам за первый отчетный период мы получить рентабельность производства равный 12,5%. Что означает данный показатель?

В целом коэффициент в пределах от 1 до 5% говорит о том, что предприятие низкорентабельно, от 5 до 20% — среднерентабельно, от 20 до 30% — высокорентабельно. Свыше 30% — это уже сверхрентабельность. Наше предприятие за первый год среднерентабельно,

в дальнейшем планируется повышения этого показателя.

На основании изучения темы были систематизированы теоретические знания по теме и разработан проект.

Дальнейшее реализация возможностей проекта скажется в использовании разработки при создании реального предприятия и оказании помощи молодым и начинающим предпринимателям Николаевского района.

Литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // Собрание законодательства российской Федерации. — 2016.
2. О бухгалтерском учете: федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.

## Правовой статус коренных малочисленных народов России

Шарипова Дильбара Низамидиновна, студент

Научный руководитель: Суменкова Анжела Михайловна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Сегодня государственная политика направлена на формирование уважения неотъемлемых прав коренных малочисленных народов России, основанных на их политических, экономических и социальных структурах, а также на их культуре, духовных традициях, истории и философии. Необходимо выработать комплекс конкретных мер, способствующих развитию адаптации коренных малочисленных народов России к новым социально-политическим и экономическим условиям, сложившимся в России. Нужны новые подходы к решению проблем, копившихся десятилетиями, в условиях ломки прошлого, привычного образа жизни и формирования нового.

В данной работе рассмотрены основные теоретические и практические вопросы, связанные с правовым статусом коренных малочисленных народов России: этнический состав коренных малочисленных народов России, характеристика мест традиционного проживания и видов традиционной хозяйственной деятельности. Кроме этого проведен анализ действующего законодательства РФ по вопросам социальной защиты коренных малочисленных народов России, а также разработан единый документ, подтверждающий правовой статус гражданина РФ (вкладыш к паспорту гражданина РФ). Данный документ (при признании официальным документом) может являться основанием для обращения коренных малочисленных народов России за соответствующими льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Коренные малочисленные народы Российской Федерации — народы численностью менее 50 тысяч человек, проживающие в северных районах России, в Сибири и на российском Дальнем Востоке на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традици-

онные образ жизни, хозяйствование и промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

Перечень мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности и перечень видов традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов России утверждены Правительством Российской Федерации.

Культурно освоенный ареал с маршрутами кочёвок оленеводов, сезонными маршрутами охотников, собирателей, рыболовов, священными, рекреационными местами и прочее, который обеспечивает их традиционный образ жизни, крайне обширный: от долган и нганасан на полуострове Таймыр до удэгейцев на юге России, от алеутов на Командорских островах до саамов на Кольском полуострове.

Российское государство на протяжении столетий оказывало поддержку самобытному социально-экономическому и этнокультурному развитию коренных (малочисленных) народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В Российской Федерации в целом создана правовая база в сфере защиты прав и традиционного образа жизни малочисленных народов Севера. Россия является участницей международных договоров в этой сфере.

В современном законодательстве в отношении коренных малочисленных народов России нет понятия «льгота», а есть права, закрепленные Конституцией РФ, которая гарантирует защиту их прав и интересов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, защиту их исконной среды обитания и традиционного образа жизни, а также законодательными актами РФ. Это одна из форм действий, направленных на то, чтобы коренные малочисленные народы России могли сохранить свои особенности и традиции.

Основные меры социальной поддержки, права для лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации установлены на уровне регионов (законодательных и иных нормативных правовых актов субъектов РФ).

На федеральном уровне для коренных малочисленных народов России установлены отдельные права, которые предусмотрены следующими федеральными законами:

- Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» и другие.

Для реализации своих прав и льгот граждане РФ должны подтвердить, что они относятся к коренным малочисленным народам России. Но, дело в том, что еще в 1997 году из паспорта гражданина РФ была изъята графа «национальность». Сегодня в российском законодательстве нет порядка решения вопроса о том, является гражданин РФ представителем малочисленного народа или нет. В условиях отсутствия законодательно закрепленного порядка определения лиц, относящихся к коренным малочисленным народам России, многие не могут подтвердить свою национальную принадлежность и реализовать свои права в полном объеме.

В итоге, когда представителю коренных малочисленных народов России необходимо воспользоваться закрепленными законами льготами и правами, например, на прохождение альтернативной гражданской службы, использование природных ресурсов, получение оружия, образование общин, закрепление охотничьих угодий и оленьих пастбищ, у него появляется масса проблем.

Взять, к примеру, рыболовство. Региональными законами и нормативными правовыми актами также регламентировано право на получение квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов для традиционного рыболовства исключительно лицами, относящимися к коренным малочисленным народам, и их общинами. Отсутствие же в документах, удостоверяющих личность гражданина РФ, подтверждения его национальной принадлежности ставит в затруднительное положение природоохранные и правоохранительные органы, осуществляющие контроль за законностью добычи водных биологических ресурсов.

До 2004 года эта проблема решалась так: в муниципальных образованиях составлялись списки граждан, имеющих квоты на добычу водных биологических ре-

сурсов. Однако после вступления в силу Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» [1] муниципалитеты лишились этого полномочия. В подобной ситуации коренные малочисленные народы России не могут в полной мере использовать свои льготы, а у других граждан РФ, не являющихся представителями малочисленных народов, появляется масса возможностей для злоупотреблений.

Сегодня в Положении о паспорте гражданина РФ есть пункт, в котором говорится: «...к бланкам паспорта, предназначенным для оформления в республиках, которые входят в состав Российской Федерации, могут изготавливаться вкладыши, имеющие изображение государственного герба республики и предусматривающие внесение на государственном языке (языках) этой республики сведений о личности гражданина, в том числе — сведения о его национальности. Форма вкладыша, который выдается на основании письменного заявления гражданина, устанавливается органами исполнительной власти указанных республик и федеральным Министерством внутренних дел по согласованию с Геральдическим советом при Президенте РФ...».

Такие республики, как Адыгея, Башкортостан, Дагестан, Татарстан и Саха (Якутия) воспользовались этим правом. А что делать жителям территорий, не имеющих республиканского статуса (например, коренным малочисленным народам России, которые проживают на территории Дальневосточного федерального округа)?

Сегодня, граждане РФ могут подтвердить свою национальную принадлежность только в судебном порядке. Для этого необходимо обратиться лично с заявлением в суд и предоставить пакет документов.

Мы предлагаем, упростить процедуру сбора документов и тем самым сократить время, а также решить проблему с бюрократией в государственных органах исполнительной и судебной власти. И для этого мы разработали единый документ, подтверждающий правовой статус гражданина РФ (вкладыш к паспорту гражданина РФ).

Для того, чтобы предложенный нами документ на законодательном уровне имел статус официального документа необходимо внести поправку в Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» [2] о присвоении единому документу статуса «вкладыш к паспорту гражданина РФ», и изложить её (поправку) в следующей редакции: «...к бланкам паспорта, предназначенным для оформления в республиках и иных субъектах РФ, которые входят в состав Российской Федерации, могут изготавливаться вкладыши, имеющие изображение государственного герба республики и (или) герба субъекта РФ, и предусматривающие внесение на государственном языке (языках) этой республики (или субъекта РФ) сведений о личности гражданина, в том числе — сведения о его национальности...».

Мы предлагаем закрепить функции по выдачи данного документа за должностными лицами отделов ЗАГС.

Вкладыш к паспорту гражданина РФ отделы ЗАГС в субъектах РФ будут выдавать независимо от места регистрации гражданина.

В дальнейшем необходимо создать единый государственный реестр лиц, относящихся к коренным малочисленным народам России, проживающих в местах традиционного проживания и ведущих традиционный образ жизни. Включение в данный Реестр, будет являться основанием для обращения за соответствующими льготами, предусмотренными действующим законодательством.

В самом Реестре может быть предусмотрено три категории граждан:

1) лица, относящиеся к коренным малочисленным народам, которые ведут традиционный образ жизни и традиционное хозяйство постоянно;

2) лица, которые относятся к коренным малочисленным народам, но ведут традиционный образ жизни не постоянно, а подсобно (как правило, это люди, живущие в сельской местности и работающие в социальной сфере, школе, органах местного самоуправления);

3) лица, не относящиеся к коренным малочисленным народам, но которые постоянно проживают и ведут ана-

логичный образ жизни (как правило, это члены семей в смешанных браках, а также старожильческое население — такие люди должны и могут пользоваться правами на приоритетное природопользование наравне с коренными малочисленными народами).

В зависимости от категории, возможно, будут определены объём прав, так, например, первая категория будет иметь возможность использования полноценно всех предусмотренных законом преференций.

Несмотря на то, что коренные малочисленные народы России составляют небольшую часть населения нашей страны, они в полном объеме обладают правами, которые имеют все народы России, независимо от их численности и места проживания.

Государственная забота об обеспечении политического, экономического и социально-культурного развития должна выражаться в развитой политико-правовой базе как федерального, так и регионального уровней. Федеральные и региональные органы государственной власти должны постоянно обеспечивать условия, которые гарантируют всем коренным малочисленным народам России возможность развития при сохранении ими их самобытности.

#### Литература:

1. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

# СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

## Синтез и исследование каталитической активности ионных жидкостей

Авдеева Алена Юрьевна, студент

Научный руководитель: Бурдакова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель;

Петров Виктор Викторович, доктор технических наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Вопрос о модернизации процесса изомеризации, или получения неароматических высокооктановых компонентов бензина — изоалканов, особенно актуален в настоящее время. Одним из направлений модернизации является подбор альтернативных каталитических систем, активных при низких, более благоприятных для процесса температурах [1]. В качестве таких систем можно использовать ионные жидкости — соли органических кислот, состоящие из гетероорганического катиона и неорганического аниона, способные сохранять жидкое состояние при температурах ниже 300 °C [1–4].

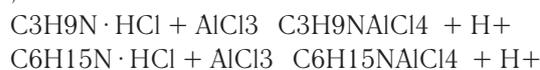
Целью работы является обоснование целесообразности применения ионных жидкостей в качестве катализаторов в нефтяной промышленности. Для ее достижения были поставлены следующие задачи: синтез ионных жидкостей, исследование их физико-химических свойств и проведение реакции изомеризации *n*-гексана в присутствии ионной жидкости.

Для синтеза триметиламин гидрохлорида — хлорида алюминия было взято 2,320 г триметиламин гидрохлорида и, поскольку при анализе литературы было установлено, что ионные жидкости проявляют свои сверхкислотные свойства при мольном соотношении органической соли к неорганическому галогениду 1:2 [5], 6,487 г хлористого алюминия, а для синтеза триэтиламин гидрохлорида — хлорида алюминия 3,000 г триэтиламина гидрохлорида и 5,818 г безводного хлорида алюминия.

Синтез ионных жидкостей происходил по механизму кватернизации *N*-алкилгалогенпроизводного с галогенидами металла [6, 7] в бюксе без доступа влаги. Реакция взаимодействия веществ протекала с высокой скоростью, с выделением тепла. Наблюдалось образование прозрачной жидкости уже в первые секунды реакции. Для достижения однородной консистенции полученной смеси ее

перемешивали с помощью магнитной мешалки в течение часа.

В результате было получено 8,807 г TMAГX-AlCl<sub>3</sub> и 8,818 г TЭAГX-AlCl<sub>3</sub>.



Для выявления наиболее подходящей для использования в качестве катализатора ионной жидкости были изучены их физико-химические свойства и определена термическая устойчивость.

Плотности ионных жидкостей, измеренные пикнометрическим методом, равны соответственно 1,436 г/см<sup>3</sup> и 1,251 г/см<sup>3</sup> для триметиламин гидрохлорида — хлорида алюминия и триэтиламин гидрохлорида — хлорида алюминия.

Вязкость ионных жидкостей, измеренная методом капиллярной вискозиметрии равна 162,4713 мПа·с для триметиламин гидрохлорида — хлорида алюминия и 105,1761 мПа·с для триэтиламин гидрохлорида — хлорида алюминия.

Анализ термической устойчивости проводили с помощью дифференциального сканирующего калориметра STA 409 PC Luxx фирмы Netzsch с карбид кремниевой печью. Измерение термической устойчивости осуществляли в керамических тиглях, продувка воздухом в рабочей камере составляла 50 мл/мин, скорость нагрева составляла 10 К/мин, нагрев проводили до 700 °C.

Обе ионные жидкости следует использовать при температурах до 100 °C, но TMAГX-AlCl<sub>3</sub> при перегреве показал большую термическую устойчивость, то есть его каталитическая активность будет снижаться медленнее при повышении температуры (рис. 1). Поэтому именно эту ионную жидкость использовали в качестве катализатора процесса изомеризации.

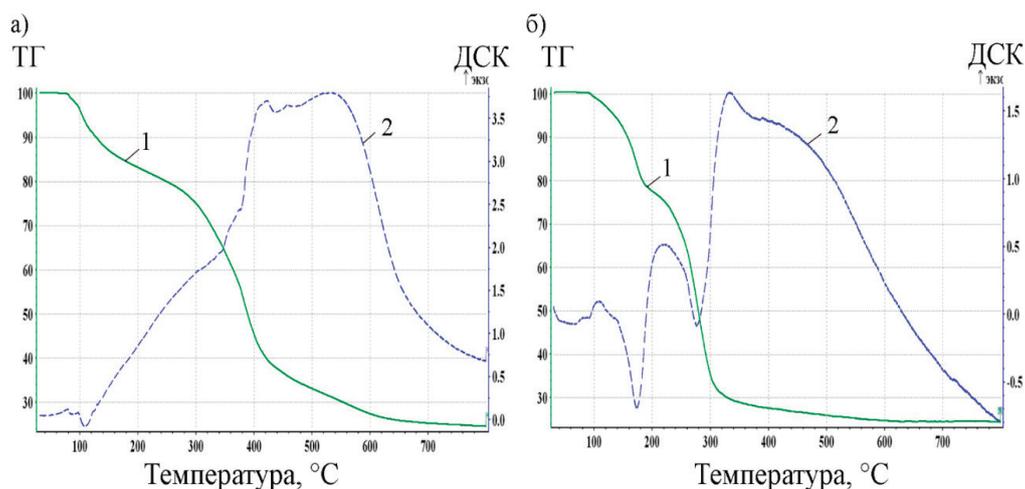


Рис. 1. Кривые термогравиметрического анализа (1) и дифференциальной сканирующей калориметрии (2): а) ТМАГХ-AlCl<sub>3</sub> б) ТЭАГХ-AlCl<sub>3</sub>

Каталитическую изомеризацию н-гексана проводили в реакторе периодического действия из нержавеющей стали марки 12Х18Н10Т, представляющем собой цилиндрический сосуд с закручивающейся крышкой. Реактор перед проведением эксперимента прокаливали в сушильном шкафу, затем охлаждали и продували азотом для минимизации воздействия атмосферной влаги на каталитическую систему. В реактор загружали свежеприготовленную каталитическую систему, представляющую собой ионную жидкость ТМАГХ-AlCl<sub>3</sub> (8,807 г) и субстрат в виде н-гексана в объеме 15 мл. Реактор еще раз продували азотом, затем герметично закрывали и для равномерного прогрева по всему объему опускали в масляную баню. Контроль температуры осуществляли с помощью термопары с регулятором температуры. Изомеризацию проводили при трех разных температурах: 60 °С, 80 °С и 100 °С и времени процесса 3 часа. По окончании заданного времени реактор охлаждали, после чего

проводили отбор жидкой фазы. Процесс изомеризации осуществлялся при постоянном перемешивании катализатора и субстрата с помощью якоря магнитной мешалки.

Анализ продуктов реакции осуществляли с помощью газового хроматографа Shimadzu GC-2010 Plus. Анализ изомеризата, полученного в результате проведения процесса, проводили по ГОСТ Р 52714–2007 «Бензины автомобильные. Определение индивидуального и группового углеводородного состава методом капиллярной газовой хроматографии» [8].

По результатам проведенного эксперимента можно судить о том, что максимальные конверсия н-гексана (табл. 2) и выход разветвленных алканов с высокими октановыми числами достигаются при температуре 80 °С. При изомеризации образца при 100 °С, выход изомеров значительно снизился, что говорит о начале распада каталитической системы (табл. 1).

Таблица 1. Сводная таблица хроматографического анализа изомеризата

Название компонента	Выход веществ, % масс			
	н-гексан	60 °С	80 °С	100 °С
Изобутан	-	11,2	14,2	4,6
н-Бутан	-	1,5	1,8	1,29
Изопентан	-	7,7	13,4	3,4
н-Пентан	-	1,3	2,27	0,6
2,2-диметилбутан	-	2,1	2,9	0,6
Циклопентан	-	1,2	2,6	0,7
2-метилпентан	-	3,5	7,7	1,9
3-метилпентан	-	1,8	3,9	1,0
н-Гексан	99,26588	67,2	46,6	81,8
2,2-диметилпентан	-	0,2	0,25	0,1
2,4-диметилпентан	-	0,3	0,8	0,1
2,2,3-триметилбутан	-	0,1	0,3	0,1
3,3-диметилпентан	-	0,1	0,3	0,03

Таблица 2. Результаты каталитического действия ИЖ

Температура реакции, °С	Конверсия, % масс.	Выход изоалканов, %	
		i-C4	i-C5
60	32,8	11,2	7,7
80	53,3	14,2	13,4
100	18,2	4,6	3,4

Выводы:

1. На основании проведенных экспериментальных исследований подтверждена целесообразность применения ионных жидкостей в качестве катализаторов процесса изомеризации легких бензиновых фракций. Следует отметить основные преимущества ионных жидкостей по сравнению с используемыми в настоящее время катализаторами: экологичность, возможность многократного использования; относительно низкая стоимость по сравнению с катализаторами на основе благородных металлов, высокая энергоэффективность и экономичность, которая обусловлена низкими температурами проведения процесса и, следовательно, низкими затратами на электроэнергию.

2. Экспериментально исследована и измерена плотность ионных жидкостей, равная 1,436 г/см<sup>3</sup> для ТМАГХ-АlCl<sub>3</sub> и 1,251 г/см<sup>3</sup> для ТЭАГХ-АlCl<sub>3</sub>.

3. Измерена вязкость ионных жидкостей, равная 162,4713 мПа·с для ТМАГХ-АlCl<sub>3</sub> и 105,1761 мПа·с для ТЭАГХ-АlCl<sub>3</sub>.

4. По результатам термического анализа была выявлена наиболее подходящая для использования в качестве катализатора ионная жидкость — ТМАГХ-АlCl<sub>3</sub>

5. Изучено каталитическое действие ионной жидкости на примере изомеризации n-гексана. При проведении испытаний было показано, что каталитические системы на базе ионной жидкости ТМАГХ-АlCl<sub>3</sub> доводят конверсию n-гексана до 53,34% при температуре 80°С.

Литература:

1. Маликов, И. В. Каталитическая изомеризация углеводородов в присутствии носителей, модифицированных ионными жидкостями: автореф. дис. на соискание ученой степени канд. тех. наук: Маликов Илья Владимирович. — Уфа, 2015. — 100 с.
2. Ибрагимов, А. А. Изомеризация легких алканов в присутствии ионной жидкости / А. А. Ибрагимов, Э. Р. Газизова, Л. А. Панчихина // Башкирский химический журнал. — У., 2013. — Том 20. № 1–6 с.
3. Асланов, Л. А. Ионные жидкости в ряду растворителей / Л. А. Асланов, М. А. Захаров, Н. Л. Абрамычева. — М.: Изд-во МГУ, 2005. — 272 с.
4. Ягфарова, А. Ф. Изомеризация на ионных жидкостях / А. Р. Габдрахманова, Л. Р. Минибаева, И. Н. Мусин // Вестник Казан. технол. ун-та. — 2012. — С. 192–196.
5. Ибрагимов, А. А. Разработка технологии изомеризации алканов C5–C6 в присутствии хлоралюминатной ионной жидкости: автореф. дис. на соискание ученой степени канд. тех. наук: Ибрагимов Азамат Айдарович. — Уфа., 2013. — 100 с.
6. Бурмистр, М. В. Современное состояние и основные тенденции развития перспективных ионных жидкостей. Вып. 1 / М. В. Бурмистр, О. С. Свердликоская, О. М. Бурмистр, О. А. Феденко. — 2012. — 100 с.
7. Кустов, Л. М. Ионные жидкости — прорыв в новое измерение? / Л. М. Кустов // Химия и жизнь. — 2007. — № 11. — С. 1–12.
8. ГОСТ Р 52714–2007. Бензины автомобильные. Определение индивидуального и группового углеводородного состава методом капиллярной газовой хроматографии. — Введ. 2008–01–01. — М.: Стандартинформ, 2007. — 23 с.

## Промышленность г. Комсомольска-на-Амуре в 1992–1999 гг. и ее влияние на социально-экономическое развитие города

Алеева Диана Рашитовна, студент

Научный руководитель: Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

После распада СССР в 1991 г. начался новый период становления российской государственности.

Он ознаменовался переходом к рыночной экономике. В рассматриваемый период был проведен комплекс эко-

номико-политических реформ: либерализация цен и торговли, приватизация собственности. Последние привели к жесточайшему социально-экономическому кризису в стране. Возникла опасность коллапса всей государственной системы. Экономические трудности были обусловлены не только инициативой молодых реформаторов команды Б. Н. Ельцина, но и распадом союзного государства. Следствием распада стало разрушение связей между отраслями, регионами и отдельными предприятиями. Руководство уже в 1991 г. отказалось от снабжения Дальнего Востока продовольственными и материальными ресурсами за счет централизованных источников [1].

В настоящее время идет активный процесс восстановления промышленного потенциала Дальнего Востока. Правительством пристальное внимание уделяется г. Комсомольску-на-Амуре, его оборонно-промышленному комплексу. Поиск путей разрешения современной ситуации в промышленности города невозможен без обращения к историческому опыту реализации экономической политики РФ в период Ельцинских реформ, без учета опыта работы предприятий в кризисной ситуации.

Изучение опыта функционирования промышленных предприятий г. Комсомольска-на-Амуре в период 1992–1999 гг. позволяет также представить целостную картину политико-экономических процессов, происходивших в регионе и в стране в целом.

На основе изученных неопубликованные документов Комсомольского-на-Амуре городского архива: распоряжений и постановлений администрации города 1992–1999 гг. материалов о состоянии промышленности, сводок о социальной обстановке в указанный период, бухгалтерских отчетов, служебной переписки главы администрации города с региональными представителями, а также международных договоров о поставках товаров между предприятиями города было выявлено тяжелое состояние промышленности в период конца XX века на территории Дальневосточного региона, а также в г. Комсомольске-на-Амуре.

В ходе исследования был раскрыт процесс приватизации промышленных предприятий города, а также ее влияние на дальнейшее экономическое развитие. Было отмечено, что приватизация оказала крайне негативное воздействие на работу предприятий города, многие предприятия обанкротились, произошла резкая конверсия заводов, снизились объемы и темпы производства в несколько раз. Кроме того, было выявлено поэтапное влияние кризиса промышленного производства на социальное развитие города. Как показал анализ распоряжений, постановлений и других документов органов власти г. Комсомольска-на-Амуре [1], в городе образовалась нестабильная социально-экономическая ситуация, которая сопровождалась ростом уровня безработицы и обострением социального напряжения. В соответствии с этими проблемами, были исследованы экстренные меры местных органов власти, принимаемые для выхода из сложившейся ситуации.

К 1992 г. в Комсомольске-на-Амуре стабильно развивалась промышленность. Одним из самых главных промышленных предприятий города являлся Амурский судостроительный завод. Он закладывался как важнейшая крепость социалистической индустриализации Дальнего Востока и способствовал усилению обороноспособности страны. Эти задачи были возложены на него еще в далеком 1933 году, но до сих пор они являются крайне актуальными, что говорит о значительном вкладе этого предприятия в развитие промышленности не только города, но и региона в целом.

Активно развивалась социальная база завода, создан новый пионерский лагерь и база отдыха «Дельфин», туристическое судно «Георгий Седов», введена в эксплуатацию заводская свиноферма, кроме того строилось жилье для работников завода. Завод усиленно выпускал суда и корабли, ракетные оружия, радиоэлектронную технику, также осваивались новые виды товаров, например, в 1985 году начался выпуск мебели, объем которой к 1990 году вырос в 2 раза [2]. Кроме того, завод выпускал качественные стиральные машинки и кухонные наборы. Следует отметить, что с 1959 года завод был включен в список особо важных объектов СССР. Расцвет производства товаров народного потребления на заводе пришлось на середину 1980-х гг. [7]. На Дальнем Востоке Амурскому судостроительному заводу не было конкурентов. В целом, к началу 1990-х годов завод был довольно успешным и стремительно развивающимся предприятием.

Наравне с АСЗ существовал с 1936 года Аккумуляторный завод, который впоследствии был переименован в Электротехнический завод (ЭТФ). Он выпускал новые модели аккумуляторов, не имеющих аналогов нигде в России, выполнял как оборонные заказы, так и на свободный рынок. У завода были постоянные заказчики, такие как Федеральная пограничная служба, МВД, МЧС, «КамАЗ», «Газпром», «УралАЗ» и другие. Одним из главных преимуществ предприятия было то, что аккумуляторы Комсомольского-на-Амуре завода работали надежно в любых климатических условиях от минус 50 до плюс 60 [7].

Следует отметить, что Комсомольск-на-Амуре строился как главный опорный пункт обороны Дальнего Востока. С этой целью, правительство СССР приняло решение создать в городе комплекс оборонных заводов. На основе этого 2 октября 1938 года был создан Машиностроительный (в настоящее время «Амурлитмаш») завод, который должен был стать заводом-арсеналом Дальнего Востока [8]. Кроме того, на базе завода активно проводилось международное сотрудничество, так в 1989 году завод участвовал в международной выставке литейного оборудования в г. Дюссельдорфе (ФРГ), а в 1997 году уже существовало совместное российско-бельгийское предприятие «РОБЕМА» для обеспечения современного технологического уровня выпускаемой продукции.

Немаловажным заводом в этот период было Комсомольске-на-Амуре авиационное производственное объ-

единение им. Ю.А. Гагарина (КнААПО), закладка первого камня которого состоялась 18 июля 1934 года [9]. В 1960–1970-е гг. завод выпускал первоклассные реактивные самолеты МиГ-15, которые прославили его далеко за пределами страны, он перевыполнял производственные планы. Кроме того, в этот период началось производство сверхзвукового самолета Су-7. После этого за успешное выполнение пятилетнего плана и организацию новой техники завод был награжден орденом Октябрьской Революции. У завода успешно были налажены международные поставки, так истребители МиГ-17Ф были отправлены в Египет и Алжир, более того была продана лицензия на производство этого самолета в КНР. Были экспортированы истребители-бомбардировщики Су-7БМ в Чехословакию и Польшу. В итоге к 1990 году было изготовлено для экспорта и поставлено в 18 стран более 2000 самолетов типа Су различных модификаций. Помимо основной продукции завод выпускал такие виды товаров как детские велосипеды «Космос», корпуса катеров «Амур», мебель, мотодельтапланы, аэросани, катера и другое, что говорит о процветании и динамическом развитии КнААПО к началу XXI века [7].

С изменением экономического и политического строя в стране в 1992 году вышел указ Президента РФ от 01.07.1992 г. за № 721 «О преобразовании госпредприятий в акционерные общества». После выхода этого документа стали создаваться рабочие комиссии по приватизации предприятий г. Комсомольска-на-Амуре. Так, 6 декабря 1993 года электротехнический завод (ЭТЗ) преобразуется в акционерное общество открытого типа АООТ «КЭТЗ». Общее собрание акционеров избрало генеральным директором предприятия В.И. Масевича [2]. Приватизация отрицательно сказалась на положении завода. Резко сократился государственный оборонный заказ. Например, по линии ВМФ, начиная с 1995 года завод не получал ни одного заказа на морские батареи. Из-за развала СССР сырьевая база оказалась за границей. Потребовались годы, чтобы наладить связи с поставщиками. Вместе с тем, сказался общий спад в экономике страны: предприятия разваливались, сокращали производство и поэтому резко снизился спрос на аккумуляторы. Кроме того, стали задерживать зарплату рабочим, либо выплачивать частями. Для того, чтобы выплачивать зарплату рабочим, приходилось менять аккумуляторы на рис, муку, масло. В связи с этим в мае 1997 года для выхода из тяжелой ситуации было решено поднять конкурентоспособность с помощью изготовления пластмассовых изделий (стаканы, тарелки, вилки, лотки, моноблоки и другие). Эта группа товаров сразу же подняла спрос на заводскую продукцию. Но, первый рост прибыли начался лишь к 2000 году.

В 1993 году был приватизирован завод «Амурлитмаш» и преобразован в открытое акционерное общество (ОАО) «Амурлитмаш». С этого года дела завода резко ухудшились. Резко снизилось количество заказов на выпускаемую продукцию. Если в 1991 году завод выпустил 680

единиц литейных машин, то в 1992 году их всего 131 единица. Большую часть производственных мощностей пришлось законсервировать, численность рабочих также пришлось сократить почти в 7 раз до 640 человек. Кроме того, были переданы на баланс города объекты социального значения. В целом, следует отметить, что с 1993 г. завод существовал в режиме выживания. И лишь только к 1997 году положение стало стабилизироваться, как раз в тот момент, когда было приостановлено падение объемов производства. К 1999 году произошел рост выпускаемой продукции по сравнению с предыдущим годом на 28%. Завод обеспечивал продукцией и услугами, как г. Комсомольск-на-Амуре, так и весь Дальневосточный регион в целом [2]. Завод первым в городе газифицировал свое производство. Однако в рамках социально-экономического кризиса, принятые меры по снижению затрат на производство, расширению географических поставок продукции, освоению новых конкурентоспособных ее видов, а также увеличению объемов производства не смогли решить проблему финансового оздоровления предприятия.

Поспешная приватизация предприятий машиностроительной, металлургической, энергетической и других отраслей, пренебрежение собственным производителем, а также появившийся диктат собственников монополистов — все эти позиции нанесли непоправимый урон стране, в частности и дальневосточному региону.

В сложившихся условиях остро встала проблема продовольственного обеспечения городов региона. С кризисными явлениями столкнулся и г. Комсомольск-на-Амуре. В дальневосточном регионе были выявлены основные признаки продовольственного кризиса, такие как рост цен на товары народного потребления, снижение покупательской способности населения в связи с ростом безработицы и кризисом промышленных предприятий города. Граждане повсеместно теряли рабочие места из-за сокращений на промышленных предприятиях, банкротства организаций различной формы собственности. В магазинах произошла острая нехватка продовольственных товаров, что вынудило власть пойти на введение карточной системы. Произошла замены заработной платы на натуральный продукт, а точнее, граждане за свою работу получали товар, производимый на их предприятии. Так, например, из воспоминаний Алеева Р.Х. сборщика достройщика металлических судов цеха № 17 на АСЗ. Следует, что до 1991 года на заводе была стабильная достойная заработная плата, хорошие условия работы. Но в 1991–1992 годах все резко изменилось. Зарплату стали задерживать, либо выплачивать частями, а затем и вовсе выдавали продукцией производимой заводом (ложки, поварежки, вилки). Иногда выдавали китайскую тушенку, но это было редко. В итоге приходилось, обменивать кухонную утварь на продукты у знакомых и родственников, либо продавать. Кроме того, повсеместно началось сокращение штата. Так, например, принимали молодых специалистов в сентябре, а в ноябре-декабре они попадали под сокращение.

Таким образом, рассматривая развитие промышленности региона в период 1992–1999 гг. следует отметить, что, несмотря на ряд экономических трудностей, предприятия продолжали работать и налаживать международный контакт, регулярно происходил взаимообмен со странами АТР. Кризис 1998 года дал шанс отечественной

промышленности набрать силу, отгородил ее от импорта и увеличил экспортные возможности. Оздоровилась и государственная политика, финансовый кризис заставил чиновников более ответственно относиться к бюджетному планированию. Малый бизнес осознал свою силу и стал развиваться в более крупные предприятия.

Литература:

1. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф.39. Оп.1. Д.11. Л. 18–22.
2. Дрозд, Б.Д. Энциклопедия Комсомольск-на-Амуре, Север Хабаровского края, Восточный БАМ, Нижнеамурье / Б.Д. Дрозд, А.С. Семенов. — Комсомольск-на-Амуре: Амурская волна, 2004. — 429 с.

## Прогнозирование стоимости строительства жилья в Хабаровском крае

Буревая Наталья Сергеевна, студент

Научный руководитель: Брянцева Ирина Витальевна, доктор экономических наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Показатель обеспеченности жильём является важнейшей характеристикой благосостояния населения страны. Стоимость строительства жилья влияет на обеспеченность населения жильем через рыночную стоимость. Степень влияния тех или иных факторов на исследуемый показатель можно определить при помощи коэффициентов парной корреляции.

Коэффициенты парной корреляции факторов влияния на стоимость квадратного метра жилья на первичном и вторичном рынке жилья рассчитаны при помощи программного продукта MSExcel и приведены в таблице 1. Из данной таблицы 1 видно, что близкое к 100% влияние на рыночную стоимость жилья оказывает фактор «средняя стоимость строительства жилья».

Таблица 1. Результаты корреляционного анализа

Фактор	Коэффициент парной корреляции (первичный рынок)	Коэффициент парной корреляции (вторичный рынок)
Ввод в эксплуатацию жилых домов, тыс. кв. м	0,828	0,809
Введено в действие общей площади жилых домов в расчете на 1000 человек, кв м	0,839	0,829
Объем работ, выполненных по ВЭД «строительство», млн. р	0,697	0,755
Инвестиции в жилища, млн. р	0,874	0,789
Средняя стоимость строительства, рублей	0,928	0,956
Обеспеченность жильем, кв. метра/чел.	0,871	0,927
Среднедушевые денежные доходы, р	0,539	0,500

\* Рассчитано с использованием пакета программ Statgrafics

Стоимость строительства на протяжении всего периода увеличивалась, за исключением 2014 и 2015 годов, где наблюдалась динамика спада. Это связано с тем, что в эти года вводилось большое количество жилья экономического класса для людей, пострадавших в результате затопления в 2013 году. Максимальная стоимость строительства приходится на 2013 год в размере 54926 рублей.

В 2013 году произошел резкий скачок на 18,57% в сравнении с предыдущим годом, это может быть связано с падением курса рубля и удорожанием строительных материалов.

Далее на основе экспертного опроса были отобраны следующие три показателя, характеризующие факторы, оказывающие наибольшее влияние на формирование

средней стоимости строительства квадратного метра жилья в Хабаровском крае. Выбор показателей был ограничен перечнем данных, представляемых в статистических и нормативных изданиях. Ими стали:

- динамика индекса цен на материалы;
- динамика индекса цен на эксплуатацию строительных машин и механизмов;
- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата и выплаты социального характера в расчете

на одного работника (по виду экономической деятельности «строительство»).

Далее целесообразно приступить к регрессионному анализу, целью которого является установление функциональной зависимости между стоимостью строительства и факторами, на нее влияющими. Далее в таблице 2 были построены модели парной регрессии, отражающие влияние изменения факторов на стоимость строительства в ценовом выражении.

Таблица 2. Уравнения парной корреляции

Наименование показателя	Уравнение парной корреляции
Динамика индекса на строительно-монтажные работы по составляющей прямых затрат (материалы), (X1)	$Y = 17306,4193 \times X1 - 21485,6167$
Динамика индекса на строительно-монтажные работы по составляющей прямых затрат (эксплуатация строительных машин и механизмов), (X2)	$Y = 9085,554 \times X2 + 5445,921$
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата и выплаты социального характера в расчете на одного работника (по видам экономической деятельности «строительство»), (X3)	$Y = 1,2938 \times X3 + 8462$

\* Рассчитано с использованием пакета программ Statgrafics

Экономический смысл рассчитанных выше моделей следующий:

1) при увеличении стоимости строительных материалов на 100% к её базовой стоимости в ценах 2001 года средняя стоимость строительства 1 кв. метра жилья вырастет на 17306 рублей;

2) при увеличении стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов на 100% к её базовой стоимости в ценах 2001 года средняя стоимость строительства 1 кв. метра жилья вырастет на 9086 рублей;

3) при увеличении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы и выплат социального характера в расчете на одного работника (по видам экономической деятельности «строительство») на 1 рубль средняя стоимость строительства 1 кв. метра жилья вырастет на 1 рубль 29 копеек.

После построения моделей парной регрессии, которые показали математически верный и экономически обоснованный результат, целесообразно приступить к прогнозированию стоимости строительства жилья.

Поскольку различные варианты многофакторных корреляционно–регрессионных моделей формирования стоимости строительства жилья не показали экономически и математически достоверного результата, прогнозирование стоимости строительства жилья проходило следующими этапами:

1. Прогнозирование стоимости строительства жилья через модель парной корреляции с использованием фактора X1 (динамика индекса на строительно-монтажные работы по составляющей прямых затрат (материалы)).

2. Прогнозирование стоимости строительства жилья через модель парной корреляции с использованием фактора X2 (динамика индекса на строительно-монтажные работы по составляющей прямых затрат (эксплуатация строительных машин и механизмов)).

3. Прогнозирование стоимости строительства жилья через модель парной корреляции с использованием фактора X3 (среднемесячная номинальная начисленная заработная плата и выплаты социального характера в расчете на одного работника (по видам экономической деятельности «строительство»)).

4. Расчет итогового значения стоимости строительства жилья методом средневзвешенной.

Для того чтобы получить более прогнозные значения стоимости строительства жилья в Хабаровском крае в период 2017–2018 гг. можно воспользоваться методом средневзвешенных значений для каждого года. Прогнозные значения стоимости строительства, полученные в результате расчетов регрессионным методом, были представлены для каждого года.

Далее на основе данных о структуре стоимости строительства, каждому прогнозному значению был присвоен коэффициент средневзвешивания. Затем был произведен расчет средневзвешенного значения стоимости строительства жилья. Итоги расчетов представлены в таблице 3.

Далее в таблице 4 приведены результаты краткосрочного прогнозирования стоимости строительства 1 кв.м. жилья до 2018 года.

Согласно составленному прогнозу, стоимость строительства 1 кв. м. жилья в Хабаровском крае к 2018 году

Таблица 3. Результаты краткосрочного прогнозирования стоимости строительства жилья в Хабаровском крае различными методами и индексы средневзвешивания р/м<sup>2</sup>

Год	Использованный метод прогнозирования		
	Парной корреляции с использованием фактора «Материалы»	Парной корреляции с использованием фактора «Эксплуатация строительных машин и механизмов»	Парной корреляции с использованием фактора «Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата»
2016	57947,6	51262,2	52967,6
2017	61238,2	53766,9	55399,8
2018	64528,9	56271,6	57831,9
Индекс средневзвешивания	0,75	0,05	0,15

Таблица 4. Прогноз стоимости строительства жилья в Хабаровском крае

Год	Точечный прогноз, р/м <sup>2</sup>
2016	55785,06
2017	58739,55
2018	61694,07

\* Рассчитано с использованием пакета программ Statgrafics

увеличится на 30,7% по отношению к стоимости в 2015 году и составит 61694 рубля.

Данную методику можно применять для прогнозирования стоимости строительства жилья не только Хаба-

ровского края, но и других субъектов России, однако прогнозные модели и индексы средневзвешивания требуют ежегодных корректировок с учетом меняющихся тенденций и динамики показателей.

Литература:

1. Территориальный орган государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.habstat.ru/>
2. Брянцева И. В., Воронина Н. В., Игонова И. Н. Развитие жилищного строительства в Хабаровском крае. Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского Государственного Университета, 2014. — С. 6–44, 96–105 с.

## К вопросу о диагностике интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста, имеющих стёртую дизартрию

Быцай Анна Константиновна, студент

Научный руководитель: Ларина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент,  
учитель-логопед высшей квалификационной категории  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск

Интонационно-выразительная сторона речи — это сложное, суперсегментное явление, которое делит речевой отрезок на смысловые части, охватывающее широкий спектр функций. Сегментная сторона речи включает в себя все сегменты речи — звук, слог, слово, предложение, таким образом, охватывая лексико-грам-

матическую и фонетико-фонематическую сторону речи. Надсегментной (суперсегментной) стороной речи принято называть совокупность таких единиц языка, как ударение, интонация и др. Особенностью надсегментных единиц принято выделять отсутствие материальной оболочки, их неделимость от процесса оречевления мысли. Таким об-

разом, интонационно-выразительная сторона речи, являясь надсегментной, принимает участие в структуре всей речи.

Стёртая дизартрия — одна из сложнейших нозологических форм речевой патологии, в основе которой лежит микроорганическая патология головного мозга, следствием чего являются нарушения моторной реализации речевой функции, фонетико-фонематической стороны речи, а также просодии [4]. Стёртая дизартрия в структуре имеет ряд типологических нарушений просодии, включающих все компоненты интонации, вследствие чего актуальной проблемой становится вопрос диагностики интонационной стороны речи. У детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией можно отметить нарушения темпа речи. Е. М. Мастюкова в своей работе, посвященной речевым нарушениям детей с церебральным параличом, отмечает, что темп у детей со стёртой формой дизартрии чаще замедленный, встречаются даже случаи брадилалии, реже отмечается ускоренный темп или тахилалия [1]. Также интерес представляют исследования Л. И. Белоковой, указывающие на стойкость нарушения интонации, которые не предполагают спонтанного улучшения при взрослении ребенка с формами дизартрии, включая стёртую форму. Нарушения интонационной стороны речи затрагивают и общую выразительность речи, навыки воспроизведения и восприятия интонации.

При логопедической диагностике трудности вызывает дифференциация повествовательной и вопросительной интонационных структур вследствие нарушения процесса восприятия и различения интонации. Процесс самостоятельного воспроизведения интонационных структур менее нарушен, однако трудности встречаются в модулировании голоса, вследствие чего возможна неточность реализации интонации ребенком. Также можно отметить нарушение в восприятии ритмического рисунка высказывания, что определяет скандированность речи, монотонность. У многих детей наблюдается трудность восприятия изолированных и акцентированных ударов. Часто дети не испытывают критичность при выполнении заданий на исследование ритма. Чаще обследование логического ударения у детей со стёртой дизартрией представляется невозможным, так как они не различают акценты и не могут акцентировано произносить то или иное слово в предложении. Модуляции голоса по высоте и силе вызывают трудности, не удается интонировать гласные снизу вверх и сверху вниз. Встречаются сложности при попытках изменить силу голоса, так как диапазон тональности у детей со стёртой дизартрией располагается в пределах 3—4 тонов. При описании голоса используются следующие характеристики: слабый, истощаемый, немелодичный, прерывистый, что снижает внятность речи, особенно при увеличении речевой нагрузки [3].

В зависимости от формы стёртой дизартрии отмечаются частные особенности формирования интонационной стороны речи. Так, при стёртой форме псевдобульбарной дизартрии отмечается медленная речь, возможности вос-

произведения, восприятия и дифференциации интонационных конструкций, для их выражения используется малый частотный диапазон. Голос характеризуется истощаемостью и хрипкостью, вследствие нарушения вибрации голосовых связок. Акценты в высказывании расставляются ребенком неверно, часто встречается равноударность выделения ударения [2]. Интонационная сторона речи при стёртой форме бульбарной дизартрии характеризуется скандированностью речевого высказывания, речь сбивчивая, прерывистая. Голос напряженный, более экспираторный в начале фразы, чем в конце, устойчивый по высоте.

Стёртая форма корковой дизартрии в симптоматике имеет нарушения громкости. Наблюдается невозможность ребенком говорить высоким голосом, характерно общее понижение громкости речи. Акцентуация в речи часто отсутствует, что связано с общей астенизацией организма ребенка. При стертых формах подкорковой дизартрии для интонационной стороны речи характерно колебание громкости вследствие дистонических проявлений мышечного аппарата. Речь прерывистая, аритмичная. Логическое ударение ребенком не выделяется. Голос часто хриплый, резкий. При смешанных формах стёртой дизартрии отмечается разнообразие нарушений интонации, темпа, ритма и других суперсегментных компонентов.

Проведенный краткий теоретический анализ диагностических аспектов свидетельствует, что для детей данной категории необходима качественная диагностика вследствие комплексного нарушения просодии.

В ходе теоретического анализа диагностических методик обследования интонационно-выразительной стороны речи нами было отмечено отсутствие комплексной методики, включающей в себя качественно-количественную оценку уровня сформированности просодии, вследствие чего, нами была предложена рекомендация по её оценке.

Обследование интонационной стороны речи детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией должно опираться на следующие принципы: 1) системного изучения ребенка, 2) комплексного подхода, 3) динамического изучения, 3) качественного анализа данных. Специалист в ходе работы должен опираться на знание зоны актуального и ближайшего развития ребенка, а также ведущего типа деятельности. Так как в дошкольном возрасте игра — ведущий тип деятельности, предложенные диагностические методики должны содержать элемент игровой деятельности. Педагогу важно обратить внимание, что работа по оценке просодии должна начинаться с дыхательных упражнений. Данное обследование дает возможность определить первичность нарушения дыхания и интонационной стороны речи. Так, часто при нарушении дыхания, вторичными нарушениями могут быть нарушения ритма. Далее необходимо оценить уровень сформированности восприятия всех компонентов интонационной стороны речи (ритма, темпа, логического ударения, тембра, паузации, мелодики). Данные, полученные

в ходе оценки сформированности восприятия, позволят педагогу установить первопричину нарушений воспроизведения компонентов речи. Часто при нарушении восприятия интонационных структур у обследуемых детей нет возможности их воспроизведения вследствие нарушений их дифференциации при слуховом анализе. Далее следует переходить к анализу навыков воспроизведения компонентов просодии самостоятельно.

На основании описанных выше диагностических аспектов было проведено опытно-экспериментальное исследование на базе МАДОУ «детский сад комбинированного вида № 209», медицинский центр «Неокортекс» г. Хабаровска, центр приемных родителей «Семья» на базе КГКУ «детский дом № 33» с. Тополево. В исследовании принимали участие 20 детей дошкольного возраста с неврологическим заключением стёртая дизартрия.

Проиллюстрируем результаты исследования на примере одного из респондентов. Кратко опишем анамнез ребенка.

Саша, 5 лет 9 месяцев. Заключение: Стёртая дизартрия, ОНР II–III уровень. В анамнезе задержка речевого развития, фраза к 2,5 годам, полиморфное нарушение звукопроизношения, в слоговой структуре отмечаются перестановки, элизии, объем словаря маленький, голос громкий, хриплый, назализованный. Речь быстрая, смазанная.

В ходе исследования у Саши отмечается низкий уровень сформированности интонационной стороны речи. При оценке дыхательной функции у ребенка отмечается верхне-ключичный тип дыхания, ассинхрония вдоха и выдоха, преимущественно ротовой вдох и выдох. Навык слухового контроля сформирован частично, Саша, в процессе обследования, выполнял задания на анализ собственной речи в случае акцентирования внимания экспериментатором вариантов ответа, повторении инструкции, рассмотрения верных и неверных ответов на отвлеченных примерах.

В ходе оценки навыка восприятия Сашей был показан низкий уровень формирования данного навыка. Рассмотрим на примере восприятия ритма и интонационных конструкций. Саше было предложено задание определить количество ударов из серии простых ударов, серии акцентированных ударов, определить их качество. Так, Саша не выделял акцентированные удары, воспринимая их на одном диапазоне с тихими ударами, количество ударов в каждой пробе не соответствовало высказанным предположением ребенка. При обследовании восприятия типов интонации Саше в предварительной беседе объяснили,

какие типы есть, какие знаки соответствуют тому или иному типу. Были предложены задания следующего плана: «Подними карточку с восклицательным знаком, когда услышишь, что я говорю удивленно, радостно», «подними карточку с вопросительным знаком, когда услышишь, что я задаю вопрос, и точку, если я говорю ровно, не изменяя свой голос». Все пробы были выполнены Сашей при многочисленном повторении инструкций, акцентированном, утрированном произнесении необходимых для правильного ответа фраз, а также активной помощи педагога. Все пробы при первом произнесении Саша обозначал как повествовательный тип интонации.

Модуляция голоса по силе и высоте для ребенка оказалась недоступна. Саша, при выполнении проб говорил на одном тоне, к концу высказывания голос затухал, истощался. При характеристике голоса можно использовать следующее описание: хриплый, частично назализованный, немодулированный, вследствие чего навык воспроизведения интонационных компонентов также нарушен.

Рассмотрим нарушения навыка воспроизведения у Саши на примере проб на воспроизведение логического ударения. Саше было предложено самостоятельно интонационно выделить слова или части высказывания в предложенных высказываниях. Со всеми пробами Саша не справился, фраза произносилась в повествовательной интонации, без модуляций, без акцентов, повторные инструкции, активная помощь, воспроизведение экспериментатором верного образца не помогли ребенку справиться с данным блоком.

Таким образом, теоретический и практический анализ аспектов исследования показал: интонация — сложная, надсегментная структура; стёртая дизартрия — одна из наиболее распространенных речевых патологий. В структуре дефекта при стёртой дизартрии отмечается нарушение всех просодических компонентов. У детей со стёртой дизартрией можно выделить ряд типологических нарушений: 1) нарушение восприятия темпо-ритмической организации речи; 2) нарушение выделения в речи логического ударения в процессе самостоятельного воспроизведения и при восприятии на слух; 3) узкий диапазон доступных модуляций голоса по силе и высоте; 4) нарушения навыка дифференциации типов интонации; 5) нарушение формирования навыка воспроизводить ритмическую структуру, изменять темп речи, воспроизводить различные типы интонации; 6) недостаточная сформированность слухового контроля; 7) нарушения дыхательной системы, ассинхрония вдоха и выдоха.

#### Литература:

1. Архипова, Е. Ф. Стёртая дизартрия у детей / Е. Ф. Архипова. — М.: АСТ: Астрель, 2007. — С. 294–330.
2. Лавская Н. С., Актуальные вопросы изучения и коррекции стёртой дизартрии у детей / Н. С. Лавская, Т. П. Ковалёва // Молодой учёный. — 2014. — № 17. — С. 512–514.
3. Ларина Е. А. Анализ особенностей интонационной стороны речи у детей с различными нозологическими формами речевой патологии / Е. А. Ларина // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология — 2011 — № 4(7) — С. 169–172.

4. Лопатина Л. В. Особенности восприятия и воспроизведения интонационной структуры предложения дошкольниками со стертой дизартрией / Л. В. Лопатина // Речевая деятельность в норме и патологии: Материалы межотраслевой научно-методической конференции. — СПб., 1999.

## **Развитие силовых способностей с помощью применения статодинамических упражнений на занятиях физической культурой**

Журавлев Александр Александрович, студент

Научный руководитель: Бянкин Владимир Васильевич, кандидат педагогических наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» г. Хабаровск

Для повышения эффективности процесса физического воспитания студентов технических вузов необходимо содержание занятий по физической культуре адаптировать к особенностям интересов и мотивов студентов, путем пополнения теоретических знаний студентов о потенциальных возможностях средств и методов физического воспитания оказывать существенное влияние на эффективность применения физических упражнений для повышения уровня физической подготовленности. Эти знания нужны, прежде всего, для студентов, занимающихся в специализированных группах, в частности, в группах силовой подготовки. Без знания основных постулатов построения тренировочного процесса невозможно планировать учебно-тренировочные занятия. Развитие таких физических качеств как сила, быстрота, выносливость подробно освещено у Верхошанского Ю. В., Зацiorsкого В. М., Матвеева Л. П., Холодова Ж. К. и у других авторов [1, 3, 4, 5]. При планировании физических нагрузок в области физического воспитания необходимо владеть методикой построения тренировочного процесса.

Цель силовой подготовки — увеличить число миофибрилл в мышечных волокнах [5]. Количество мышечных волокон изменить нельзя, но количество миофибрилл в мышечном волокне поменять возможно, используя специальные тренировки, направленные на развитие силы.

В общепринятой тренировочной системе на развитие силовых способностей с максимальными отягощениями используются как медленные (ММВ), так и быстрые волокна (БМВ), но тренируются только быстрые. Поскольку режим динамический (периодически с расслаблением мышц), то через окислительные мышечные волокна идет кровь, снимает оттуда ионы водорода, а без них сила именно в них не растёт. При выполнении упражнения в динамическом режиме в медленных мышечных волокнах, практически, не образуется молочная кислота, следовательно, нет закисления. Законы физиологии требуют рекрутирования всех МВ, но другие биологические законы, связанные с синтезом миофибрилл, требуют наличия гормонов, креатина, это всегда есть, но ионы водорода открывают поры и гормонам легче поступать к ДНК. Где много кислорода, где много митохондрий, ионы во-

дорода просто исчезают. Они образуются в быстрых волокнах, переходят в медленные и там исчезают. Поэтому главного стимулятора развития силы для медленных волокон нет в динамическом режиме.

Содержание в процентном отношении ММВ относительно БМВ — 30–40%, но они не тренируются при динамическом режиме работы. Следовательно, имеются резервы развития силы, если тренировать ММВ. Для этого необходим принципиально новый подход в развитии силовых способностей ММВ. Такие принципы были разработаны в системе «ИЗОТОН» [5].

Упражнения в системе изотон выполняют статодинамическим способом. Данный способ упражнений был придуман профессором В. Н. Селуяновым. Суть их в следующем: движения выполняются в рамках очень маленькой амплитуды движения без расслабления, в пределах 10–15 градусов во временном диапазоне 30–60 секунд. В течение этого времени необходимо добиться сильного жжения, граничащего с болью. Если мышца напряжена, то мышечные волокна сдавливают капилляры и кровь по ним перестает поступать в мышцу. Через несколько секунд начинается гипоксия, поэтому во всех клетках, в том числе и в окислительных мышечных волокнах, начинается анаэробный гликолиз, образуется молочная кислота. После таких тренировок происходит гипертрофия ММВ.

Сильное жжение вызывает психическое действие — напряжение психики. А психическое напряжение является необходимым условием для выделения в кровь собственных анаболических гормонов. Попадая в кровь, гормоны (тестостерон, гормон роста) переносятся с током крови к поработавшим мышцам, проникают в них, вызывая мышечный рост.

Это происходит сначала незаметно, так как растёт плотность миофибрилл, за счёт появления новых, потом растёт и поперечник, когда вокруг новых миофибрилл появляются митохондрии. Но митохондрии занимают всего 10% общего объема мышцы. Основной рост — за счёт миофибрилл. Главным признаком гипертрофии является прирост силы за счёт увеличения силы ММВ, а сила БМВ остается прежней. Но самое полезное, что за счёт этого растёт потребление кислорода.

Согласно концепции Селуянова В.Н. ММВ и БМВ должны тренироваться в ходе выполнения разных упражнений, разными методиками. БМВ тренируются в динамическом режиме, ММВ — в статодинамическом режиме. Естественно, определенная группа мышц тренируется в разное время.

Таким образом, эффективность предложенной системы выполнения физических нагрузок, направленную на развитие силы, необходимо было проверить на занятиях физической культуры и целесообразность их применения. А это можно было выяснить только при проведении педагогического эксперимента.

Эксперимент длился в течение семестра в группе силовой подготовки (пауэрлифтинг). Было проведено 32 учебно-тренировочных занятий. Студенты контрольной группы (8 человек) выполняли тренировочные нагрузки по общепринятой схеме. В экспериментальной группе (7 человек) нагрузки выполнялись следующим образом. Первые три занятия основные упражнения (приседания со штангой на плечах, жим штанги лежа, тяга становая) выполнялись с интенсивностью 70–80% до отказа в 4–6 подходах. Рекомендуемое количество подходов в тонизирующей тренировке 1–3, в развивающей — от 4 до 9. Принцип выполнения тренировочных нагрузок в экспериментальной группе был следующим. Если на тренировке нагрузки в приседаниях носили развивающий характер, то другие упражнения выполнялись с интенсивностью 60–

70% в нескольких подходах (2–4) в качестве активного отдыха при выполнении основного упражнения для нейтрализации закисления работающих мышц. Аналогично в другие тренировочные дни выполнялись жим лежа и тяга становая.

В следующих трех занятиях эти же упражнения выполнялись в статодинамическом режиме. Интенсивность нагрузки была в пределах 30–40% от максимума, количество подходов от трех до пяти, время выполнения в серии 30–50 секунд.

Для тренировки ЦНС на следующих трех занятиях использовались нагрузки в основных упражнениях с интенсивностью 90–95% в двух трех подходах. Естественно, приседания, жим штанги лежа, тяга становая выполнялись в разные тренировочные дни. В конечном итоге цикл состоял из девяти тренировок, за семестр было проведено три тренировочных цикла.

В начале и конце эксперимента было проведено тестирование силовой подготовки в основных упражнениях в экспериментальной и контрольной группах, результаты которого были отражены в таблице и были подвержены математико-статистической обработке (таблица 1) [2].

Необходимо учесть, что количество тренировочных занятий в неделю в специализированной группе было два, время проведения 80–85 минут, в то время как секционные занятия длятся три часа и проводятся три раза в неделю.

Таблица 1. Показатели силовой подготовленности за время эксперимента в экспериментальной и контрольной группах

Тестовые показатели	Экспериментальная группа		Контрольная группа		Разница в приросте ЭГ-КГ	Т Р
	До эксп.	После эксп.	До эксп.	После эксп.		
	M1±m	M2±m	M3±m	M4±m	В процентах	
Приседания со штангой на плечах (кг)	124,2±8,63	155,0±9,96	117,1±9,83	123,2±7,58	15%	2,35<0,05
Жим лежа (кг)	84,2±5,73	107,8±5,73	87,1±3,98	100,7±3,93	8%	3,10<0,01
Тяга становая(кг)	138,1±6,81	167,7±9,84	135,1±6,62	151,4±3,97	7%	2,48<0,05

Таким образом, в экспериментальной группе при итоговом тестировании силовой подготовленности, результаты были выше, чем в контрольной:

— в приседаниях со штангой на плечах в экспериментальной группе средний результат был улучшен на 20%, в контрольной — на 5%;

— в жиме лежа в экспериментальной группе средний итог вырос на 22%, в контрольной группе на 14%;

— в тяге становой в экспериментальной группе средний результат улучшился на 18%, в контрольной группе на 11%.

## Выводы

Таким образом, педагогический эксперимент показал эффективность предложенной методики проведения тренировочных занятий. Результаты тестирования уровня силовой подготовленности в экспериментальной группе по предложенной методике оказались высокими. Использование в тренировках статодинамических упражнений при развитии силовых показателей в ММВ, дает значительный прирост в общей силовой подготовке ( $P < 0,05$ ). Средние результаты в экспериментальной группе выросли от 18 до 22%.

Литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов [Текст]/ Ю.В. Верхошанский. — М.: «Физкультура и спорт», 1988. — 330 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 264 с.
3. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена [Текст]/ В.М. Зацюрский. — М.: Физкультура и спорт, 1966. — 200 с.
4. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов [Текст]/ Л.П. Матвеев. — Киев: Олимпийская литература, 1999. — 318с
5. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2001. — 172 с. (Библиотека журнала «Аэробика»)
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: [Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 480с.

## Вопросы реализации электронного голосования

Земкина Ирина Юрьевна, студент

Научный руководитель: Федорин Виктор Павлович, кандидат юридических наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Хабаровский государственный университет экономики и права»

Стремительное развитие информационного общества, внедрение информационно-коммуникационной технологии во все сферы жизни требуют обновления и усовершенствования института выборов.

Ученые считают, что внедрение систем дистанционного электронного голосования способно повысить явку избирателей, сэкономить средства федерального бюджета и защитить результаты выборов от фальсификации. Но так ли это на самом деле? В этом и заключается актуальность выбранной темы.

В общем виде, под электронным голосованием понимается процесс подсчета голосов электронными устройствами (автоматические ящики для голосования, которые сканируют бюллетени), а также процесс подачи голоса путем использования различных новых телекоммуникационных средств.

В Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12.06.2002 N67-ФЗ дается следующее понятие электронного голосования: «электронное голосование — голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы» [1]. Однако данное определение не является исчерпывающим, так как электронное голосование включает себя не только голосование с использованием электронных бюллетеней, но и подсчет бумажных избирательных бюллетеней оптическими сканерами (КОИБ).

В настоящее время вопросы использования комплексов для электронного голосования регулирует Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от

7 сентября 2011 года N31/276–6 «О порядке электронного голосования с использованием комплексов для электронного голосования на выборах, проводимых в РФ». Однако в настоящее время правовые акты, регулирующие порядок применения электронного голосования на референдумах в РФ, отсутствуют [2, с. 184].

На сегодняшний день электронное голосование в РФ осуществляется посредством использования технических устройств — комплексов средств автоматизации ГАС «Выборы», которые включают в себя комплексы для электронного голосования (КЭГ) и комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ).

Комплекс для электронного голосования (КЭГ) — комплекс средств автоматизации ГАС «Выборы», предназначенный для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования [3, с. 4].

Ниже представлена схема расположения КЭГ в помещении для голосования. Размещение производится таким образом, чтобы обеспечить тайну голосования и контроль членов УИК за очередностью подхода избирателей к устройствам сенсорного голосования.

Перед входом в помещение для голосования находятся устройства сенсорного голосования — тренажеры.

Проводится электронное голосование с применением КЭГ с помощью использования уникальной, одноразовой электронной карточки со штрих-кодом, которая выдается избирателю при регистрации на избирательном участке. При этом избиратель сам выбирает ее, поэтому узнать



Рис. 1. Схема размещения КЭГ

выбор этого избирателя невозможно. Штрих-коды создаются путем автоматической генерации.

Неоспоримым преимуществом данного способа голосования является его экономичность и оперативность. Во-первых, в КЭГ реализуется возможность оперативного подсчета результатов голосования и вывод их на печать в минимальные сроки после закрытия избирательного участка. Также комплексы для электронного голосования обеспечивают высокую скорость передачи данных об итогах выборов в ЦИК РФ. Во-вторых, использование КЭГ обеспечивает экономию средств федерального бюджета. КЭГ реализует «безбумажную» форму голосования, а значит, исключаются расходы на изготовление бюллетеней и их транспортировку. Использование КЭГ позволяет исключить возможность подачи голосов «мертвыми душами» и возможность «продажи» голосов.

Несмотря на все преимущество, недостатки у этой системы есть. Проведя интервью с операторами КЭГ, мы выяснили, что главным недостатком КЭГ является устаревшее программное обеспечение, которое замедляет работу. Также имеются недостатки у дисплея УСГ. Он недостаточно затемнен, что может иногда послужить основанием для нарушения принципа тайности голосования. Для обеспечения большей тайности голосования представляется практичным установить стоп-линию перед УСГ, которая позволила бы исключить возможность для избирателей, ждущих своей очереди, увидеть сделанный выбор голосующим избирателем.

Комплекс обработки избирательных бюллетеней (КОИБ) — это система, обеспечивающая автоматизированный прием и обработку бюллетеней для голосования, подсчет голосов избирателей на избирательном участке и запись результатов голосования по каждому типу проводимых выборов на внешний носитель информации [4].

Главное преимущество КОИБ заключается в повышении скорости подведения итогов и исключении влияния человеческого фактора. Неоспоримым преимуществом является и то, что КОИБ производит идентификацию подлинности бланка вводимого бюллетеня в режиме реального времени и возвращает любой документ, не являющийся бюллетенем. В целях обеспечения тайны голосования,

сканирующее устройство принимает бюллетени только изображением вниз. КОИБ-2010 распознает бюллетени с надежностью 99,9%, т.е. не более одной ошибки на распознавания на 1000 обработанных отметок, при условии корректного типографского изготовления бюллетеней, правильного их оформления участковой комиссией и предоставления избирателем отчетливой отметки в квадрате.

С одной стороны, наличие технологии контактного оптического сканирования отметок является недостатком КОИБ. Ведь сканирующее устройство принимает небольшую пометку за выражение воли избирателя. Поэтому необходимо перенастроить программу, которая бы засчитывала голос избирателя, при условии, что поле напротив кандидата заштриховано полностью. Вторым недостатком КОИБ являются затраты на проведение голосования. Сканирующее устройство стоит примерно 40 тыс. рублей, плюс расходы на изготовление и транспортировку бюллетеней. Соответственно, с этой позиции КЭГ представляет большую практичность.

Сейчас перейдем к характеристике системы голосования Ду-Воут. Du-Vote — это новая система удаленного голосования посредством сети Интернет, которая предполагает собой прямую доверительную связь между участниками голосования и компьютерами. В такой системе доверие распространяется между токеном, который выдается участникам голосования, компьютером избирателя, и сервером, дистанционно находящимся под контролем избирательных органов. Избиратель V, взаимодействуя с платформой компьютера P токеном H, передает свой голос на сервер S. Шифрование кандидатов происходит на платформе P, а выбор избирателем зашифрованного кандидата происходит при помощи токена H.

Ключевым звеном в цепочке голосования Du-Vote является токен. Токен — компактное устройство, предназначенное для обеспечения информационной безопасности пользователя, также используется для идентификации его владельца, безопасного удаленного доступа к информационным ресурсам.

Для того, чтобы подать голос избирателю через платформу P передается инструкция для голосования. Следуя этой инструкции, избирателю необходимо ввести 5 кодов

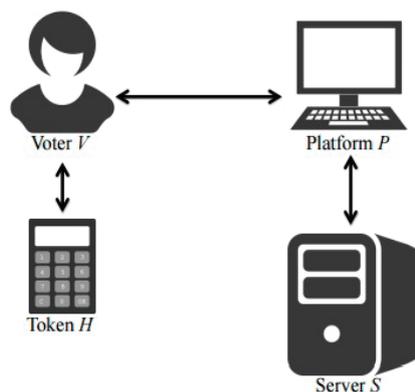


Рис. 2. Архитектура Du-Vote

на токене H (например, 4 из колонки A и 1 из колонки B), после чего он получает новый код голосования для токена H, который необходимо ввести на компьютере P. После

этого свои данные в зашифрованном виде избирателю необходимо ввести в специальном журнале, который находится на сервере.

Candidate	Column A	Column B
Alice	3837	7970
Bob	6877	2230
Charlie	5525	1415
Dave	9144	2356
Enter your vote code here		

**Ballot ID: JSAhVEVYIFRTLXByb2dyYW**

Рис. 3. Список кандидатов

Говоря о преимуществах данной системы, можно выделить следующие. Во-первых, эта система обеспечивает универсальную и индивидуальную проверяемость, которая является одним из свойств целостности выборов. Любой может убедиться, что все голоса подсчитаны, при этом убедиться также в том, что подсчитаны именно авторизованные голоса и ни один голос не может быть изменен в течение процедуры подсчета голосов. Во-вторых, Du-Vote обеспечивает конфиденциальность. Связь между избирателем и его голосом невозможно проследить. Все это в совокупности помогает повысить доверие избирателей к процессу электронного голосования. В Du-Vote также есть защита против продажи голосов и принудительного голосования. Оппонент не может наблюдать взаимодействие избирателя с токеном H, так как токен

связан с юридически обязательной цифровой подписью избирателя.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Электронное голосование — это определенно перспективная сфера избирательного процесса, которая при должной разработке и оправданном осуществлении, а также рациональном использовании новых технологий, включая повышение уровня средств защиты, способна вывести систему голосования на качественно иной уровень удобства, безопасности и быстроты. Поэтому система Ду-Воут нуждается в более подробном и внимательном изучении.

2. В настоящее время, при сложившихся условиях в РФ, КЭГ является оптимальным решением. Эти комплексы являются наиболее безопасными и соответствуют основным принципам избирательного права.

Литература:

1. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Российская газета — Федеральный выпуск от 15.06.2002 г. № 2974 (0).
2. Биктагиров Р.Т. Полный курс избирательного и референдумного права России: теория, законодательство, практика. Т. 3. Особенная часть. / Р.Т. Багиров. — Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга и качества образования», 2013. — 264 с.
3. Комплекс для электронного голосования. Руководство по эксплуатации ТНУБ. 468646.000 РЭ. 2016. — 118 с.
4. Комплекс обработки избирательных бюллетеней // Центральная избирательная комиссия РФ. URL: [http://www.cikrf.ru/actual/president/osn/8\\_koib.html](http://www.cikrf.ru/actual/president/osn/8_koib.html) (дата обращения: 8.05.2017).

## Использование патентной системы налогообложения в деятельности индивидуальных предпринимателей

Колотий Виктория Сергеевна, студент

Научный руководитель: Осипова Елена Степановна, доктор экономических наук, профессор  
Дальневосточный институт управления — филиал Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации г. Хабаровск

Реформирование налоговой системы РФ последние годы сопровождается серьезными изменениями налогового законодательства. Государство продолжает совершенствовать инструментарий налоговой политики, направленный на стимулирование и развитие малого пред-

принимательства. Количество юридических лиц (далее — ЮЛ) субъектов малого и среднего предпринимательства (далее — МСП) по состоянию на 01.08.2016 г. в РФ составляет 2594355 предприятий, Хабаровский край составляет 26478 предприятий.

Таблица 1. Количество ЮЛ субъектов МСП по состоянию на 01.08.2016 г. в РФ и в Хабаровском крае

	ЮЛ			
	всего	из них		
		Микро предприятие	Малое предприятие	Среднее предприятие
РФ	2 594 355	2 335 579	238 796	19 980
Хабаровский край	26 478	24 104	2 215	159

Источник: отчет Единого реестра субъектов МСП на 01.08.2016 г.

Таблица 2. Количество ИП по состоянию на 01.01.2017 г. в РФ и в Хабаровском крае

	Индивидуальные предприниматели
РФ	3 732 657
Хабаровский край	31 725

Источник: отчет ФНС России 1-ИП на 01.01.2017 г.

Наиболее значимым событием в развитии малого бизнеса стало введение патентной системы налогообложения с 1 января 2013 года для предпринимателей. Она является одной из самых актуальных тем на данный момент, так как вводилась для того, чтобы поэтапно к 2018 году отменить специальный налоговый режим в виде единого налога на вмененный доход.

ПСН предусматривается для тех предпринимателей, которые показывают ощутимую выручку [1, с. 49–53]. Основными целями введения патентной системы являются: 1) обеспечение роста доходности малого предпринимательства за счет снижения налоговой нагрузки; 2) упрощение системы налогового администрирования, налогового учета и отчетности; 3) вывод из «тени» лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Столичные власти приняли «двухходовку» с торговым сбором и патентной системой налогообложения. Так как патентная система освобождает от уплаты торгового сбора, вывелось из тени около 40% розничной торговли [2].

На 01.01.2017 г. в Российской Федерации выдано 321606 патентов на осуществление предприниматель-

ской деятельности (из них 10112 патентов с нулевой ставкой) [3].

В Хабаровском крае из всего количества ИП, а именно из 31725 предпринимателей выдано 747 патентов, а именно 2% от числа ИП, зарегистрированных в Хабаровском крае. (2,35% от числа ИП зарегистрированных в Хабаровском крае), что составляет 0,24% в общей сумме выданных патентов в РФ. В Хабаровске выдано 550 патентов — 73,62% в общей сумме выданных патентов в Хабаровском крае. Остальная доля — Комсомольск-на-Амуре (110 патентов — 14,73%), Николаевский муниципальный район (1 патент — 0,13%), МРИ № 3 (Хабаровский район, Район им. Лазо, Вяземский район, Нанайский район) — 56 патентов — 7,5%, МРИ № 5 (Советско-гаванский район, п.Ванино) — 7 патентов — 0,94%, Вехнебуруинский район (2 патента — 0,27%), МРИ № 8 (п.Солнечный, г. Амурск, село им.Полины Осипенко) — 21 патент — 2,82%.

Источник: составлено автором на основе отчета о количестве ИП, применяющих ПСН — 1-ПАТЕНТ.

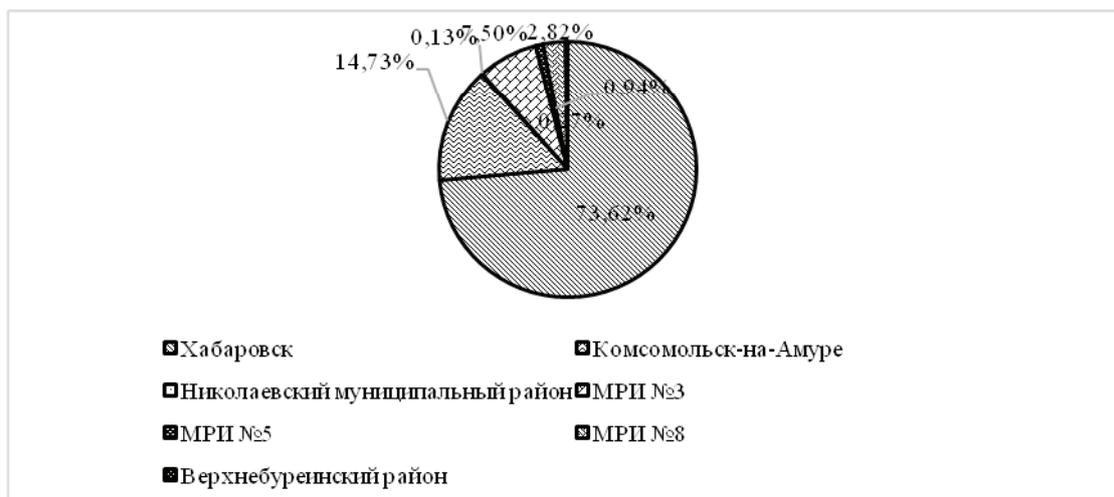


Рис. 1. Доли выданных патентов по Хабаровскому краю на 2017 г.

В Хабаровске выдано 550 патентов — 74% в общей сумме выданных патентов в Хабаровском крае. Наиболее популярными видами предпринимательской деятельности в Хабаровском Крае, в отношении которых применяется патентная система налогообложения, являются: сдача в аренду жилых и нежилых помещений — 42% (315 патентов); услуги по обучению населения на курсах и по репетиторству — 11,5% (86 патентов); услуги по производству монтажных работ — 7,8% (58 патентов); парикмахерские и косметические услуги — 6% (45 патентов); техническое обслуживание и ремонт автотранспортных и мототранспортных средств, машин и оборудования — 3,8% (29 патентов).

Перед многими ИП стоит проблема — что выгоднее патентная система или ЕНВД. После того, как ввели патентную систему налогообложения и сделали переход на

ЕНВД добровольным, эти две системы значительно приблизились друг к другу.

Но, применять патентную систему могут только ИП, доходы от реализации которых не превышают 60 млн руб.

Тогда появляется проблема, что делать юридическим лицам после полной отмены ЕНВД? Не совсем понятно, о чем думал законодатель, провозглашая политику налогового стимулирования малого бизнеса, и вводя такие ограничения.

Во-вторых, это среднесписочная численность сотрудников, которая ограничена до 15 человек, а для ЕНВД данная граница устанавливается до 100 человек. То есть, налогоплательщику переходящему с ЕНВД на патентную систему придется либо сокращать штат наемных работников, либо приобретать несколько патентов, что значительно отразится на его налоговой нагрузке в целом.



Рис. 2. Доли выданных патентов по Хабаровскому краю на 2017 г. по отдельным видам деятельности, %

Источник: составлено автором на основе отчета о количестве ИП, применяющих ПСН — 1-ПАТЕНТ.

Также, одной из проблем является то, что на предварительном этапе рассмотрения закона об отмене того или иного режима налогообложения, необходимо, чтобы предположения законодателей раньше времени не выходили за рамки законодательного уровня обсуждений. Иначе появляется ряд проблем, связанных с нестабильностью прогнозов полного перехода на патентную систему налогообложения, а именно, сроки полной отмены ЕНВД

постоянно меняются, что не дает возможности ИП спланировать свою деятельность.

В 2017 г. Правительство заявило о том, что ЕНВД будет действовать до 2021 г. В связи с этим, сократились поступления и по патентной системе, и по ЕНВД. Это может быть связано с тем, что ИП, находившиеся на ЕНВД выбирали патент или иной специальный режим.

Таблица 3. Начисленный к уплате налог по разным системам налогообложения в Хабаровском крае, руб.

Начисленный налог	ПСН	ЕНВД	УСН
01.01.2014	13 061 000	1 522 209 000	2 559 276 000
01.01.2015	39 567 000	1 568 902 000	2 687 024 000
01.01.2016	46 437 000	1 607 746 000	2 867 265 000
01.01.2017	27 194 000	1 505 730 000	2 838 675 000

Источник: отчёт ФНС России 1-НМ на 01.01.2014–01.01.2017 гг.

Патентная система налогообложения на данный момент находится на стадии становления и развития в налоговой системе страны, в связи с этим необходимо постепенно ее модернизировать. Для этого, на Федеральном уровне необходимо внести поправки в Налоговый кодекс РФ и затем на уровне Законодательной Думы Хабаровского края должны внести поправки в Закон Хабаровского Края «Патентная Система Налогообложения», а именно:

1) Прежде всего, стоит рассмотреть возможность расширения законодательной базы по патентной системе налогообложения. Необходимо обратить внимание на возможность расширения границ правового статуса налогоплательщиков при пользовании патентной системы. После отмены ЕНВД налогоплательщики, а именно юридические лица с небольшим количеством наемных рабочих и невысоким уровнем доходности, останутся в безвыходном положении.

2) В связи с поэтапной отменой ЕНВД, можно частично использовать его механизм расчета, а точнее корректирующий коэффициент К<sub>2</sub>, который детально характеризует показатели влияющие на доходность, такие как сезонность, особенности места ведения деятельности, ассортимент продукции. Условия применения такого коэф-

фициента можно отражать непосредственно в самом патенте, который налогоплательщик получает от налоговых органов.

3) Также, одной из серьезных проблем патентной системы является отсутствие возможности уменьшения начисленной суммы налога на страховые взносы, это негативно сказывается на налоговой нагрузке предпринимателя, а следовательно ставит под сомнение использование данной системы налогообложения. В целях сближения условий применения разных систем налогообложения считаем, что необходимо предоставить возможность ИП, применяющим патентную систему налогообложения уменьшать сумму налога на социальные взносы.

Патентная система налогообложения должна стимулировать рост доходов ИП и способствовать постепенному переходу на общую систему налогообложения по мере роста масштабов бизнеса. Если предпринять необходимые меры, по совершенствованию законодательной базы патентной системы налогообложения, то данная система может стать еще более привлекательной не только для предпринимателей, но возможно и для юридических лиц. Патентная система очень перспективна и ее развитие сможет в дальнейшем значительно расширить границы малого бизнеса в России.

#### Литература:

1. Свистун, с. П., Патентная система налогообложения и пути ее совершенствования / С. П. Свистун // Актуальные вопросы экономических наук. — 2016. — № 50–2. — С. 49–53.
2. Информационный портал «РБК» — Патент всегда прав [Электронный ресурс]
3. Информационный сайт «ФНС России» — Отчёт по форме 1-ПАТЕНТ. [Электронный ресурс]

## Ответственность за неисполнение денежного обязательства

Малых Кристина Сергеевна, студент

Научный руководитель: Сазанкова Оксана Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Хабаровский государственный университет экономики и права»

Наиболее часто по спорам, связанным с предпринимательской деятельностью, судам приходится решать вопросы о взыскании денежных средств — в виде причиненных убытков, неуплаты должного или в виде неустойки за нарушение договорных обязанностей.

Нарушение денежных обязательств — это на сегодняшний день самое распространенное, ставшее по сути дела хроническим, правонарушение, причем не только в сфере гражданского права, но и за его пределами (в сфере бюджетных, налоговых, пенсионных, трудовых, финансовых и других правоотношений).

При невозможности взыскания неустойки всегда остается такой вариант, как взыскание процентов с ответчика. Несмотря на то, что относительно расчета процентов имеется множество материалов как в научной литературе, так и в интернете, данный вопрос по-прежнему является актуальным, по крайней мере в арбитражной практике возникает ряд вопросов, подлежащих разъяснению, в частности — как всё-таки правильно сделать расчет, в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами, в исковом заявлении.

Целям компенсации потерь кредиторов при такого рода гражданских правонарушениях служит ст. 395 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ), в силу которой в отечественном законодательстве Гражданский кодекс в учет то обстоятельство, что деньги — это такое благо, которое само по себе способно создавать для владеющего ими выгоду, прибыль, пользу, в частности, для должника, незаконно удерживающего «чужие» деньги (полагающиеся передаче кредитору). Ведь деньги в нормальном имущественном обороте всегда дают некоторый «прирост» независимо от усилий их владельца, в связи с чем возврат денег по обязательству всегда предполагается в соответственно увеличенной сумме (если только сам закон или договор не предполагают безвозмездного использования чужих денег).

В подтверждение этому мы можем привести данные статистики: в судебной практике арбитражных судов по этой категории насчитывается — 2.001.489 дел, в практике судов общей юрисдикции — 590.060 дел.

Казалось бы, при таком распространении правоотношений, механизм их реализации должен быть детально отработан, однако реализация положений закона на практике сталкивается с рядом проблем.

1. ПЕРВОЕ, Положения статьи 395 ГК, изначально не стимулируют должника исполнять обязательства. Если договором не предусмотрены неустойка или повышенный процент за пользование чужими денежными средствами,

должнику выгоднее задерживать исполнение денежного обязательства и фактически кредитоваться за счет этого у своего контрагента по договору, а не брать коммерческий кредит в банке, поскольку процент по кредитам значительно выше, чем ключевая ставка Банка России.

Подобная ситуация не может быть рассмотрена односторонне, только как отсутствие финансовой дисциплины конкретного должника, но она способствует усилению системных проблем экономики, увеличивая «дефицит» оборотных средств кредиторов, такую своеобразную цепную реакцию.

2. ВТОРОЕ. Применение данной статьи сопряжено для правоприменителей с существенными техническими трудностями. Что обусловлено в том числе частым её изменением.

1) До внесения поправок первого июня 2015 г., проценты рассчитывались по ключевой ставке Банка России, как следствие, на практике были случаи, злоупотребления правом истцами, путем затягивания сроков подачи иска, и таким образом умышленного увеличения суммы процентов. Это, в том числе, явилось причиной внесения поправок 01.06.2015 г. и перевод с ключевой ставки на ставку рефинансирования по регионам.

2) После внесения изменений поправок, на практике сразу возник ряд проблемных вопросов, связанных уже с техническим порядком расчёта процентов.

3. Однако, эти меры так и не решили основную проблему — эффективность применения ст. 395 — стимулирование должников вовремя исполнять денежные обязательства.

4. Поэтому в 2016 году рассматриваемая статья вновь была изменена. В ходе работы над поправками рассматривалось предложение о повышении процентов в коммерческих контрактах до двукратной ключевой ставки Банка России, но не было реализовано. В итоге поправки возвращают режим, существовавший до 2015 года, за исключением изменения ставки, применимой по умолчанию к исчислению процентов.

Таким образом, возникла цикличность изменений, которая вернула нас к предшествующим проблемам и добавила усложнений в порядок расчётов, поскольку все дела в пределах сроков исковой давности попадают под два, а иногда и три различных системы расчётов процентов.

На основании вышеизложенного я предлагаю, во-первых, изложить положения пункта 1 статьи 395 ГК в следующей редакции:

ГК РФ Статья 395. Ответственность за неисполнение денежного обязательства

1. В случаях неправомерного удержания денежных средств, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате подлежат уплате проценты на сумму долга. Размер процентов определяется для коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей уровнем ставки процентов, исходя из средней ставки по коммерческим кредитам в регионе в соответствующий период.

Размер процентов определяется для физических лиц, некоммерческих организаций и публичных образований

ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды.

Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором.

Во-вторых, вести длительный мораторий (на три пять лет) на изменение правила расчётов, с целью формирования устойчивой адекватной практики, которая может быть положена в основу анализа проблем правоприменения и определения возможных путей их решения.

#### Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ».
2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российская газета».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. N7 г. Москва «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // «Российская газета».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 08.10.1998 № 14 // «Российская газета».
5. Постановление Пленума Верховного Арбитражного суда Российской Федерации от 08.10.1998 № 14 // «Российская газета».
6. Решение Арбитражного суда города Москвы от 15.07.2016 года по делу № А40–106867/16–15–939.

## История речного порта в г. Комсомольске-на-Амуре и его значение при реализации современных программ в развитии Дальнего Востока России

Негробова Полина Викторовна, студент

Научный руководитель: Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, доцент  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

В настоящее время российское правительство все больше уделяет внимания на развитие дальневосточной экономической системы страны, что обусловлено как потребностями государства, так и стремительным развитием стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Модернизация транспортной системы Дальнего Востока позволит России более продуктивно проводить экономическую политику в отношении стран АТР.

По территории Дальнего Востока проходит русло одной из самых полноводных рек России — реки Амур. Основные речные порты, расположенные на реке Амур, Николаевск-на-Амуре, Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск и Благовещенск. Данные водотранспортные центры Амурского бассейна организуют перевозки грузов и пассажиров по р. Амур и притокам, связывают промышленные районы Дальнего Востока приречными пунктами, а так же прибрежными районами Татарского пролива, островами Курильской гряды и Сахалина и полуострова Камчатка.

К настоящему времени речной порт в Комсомольске-на-Амуре занимает второе место по грузообороту на Амуре после Хабаровска. Он расположен на левом берегу реки, в 569 км от устья и соединён с железнодорожной

линией (Волочаевка 2 — Комсомольск — Советская Гавань). Порт имеет русловое расположение причалов. В порт прибывают: промышленно-продовольственные товары, стройматериалы, лес и уголь. Переработка грузов комплексно механизирована. Речной порт состоит из двух разделённых частей — грузового порта (посёлок Менделеева или Старая Площадка) и пассажирских причалов с речным вокзалом в центре города.

Здание пассажирского причала речного вокзала в Комсомольске-на-Амуре было открыто 2 мая 1976 г., оно было построено по проекту архитектора Б. А. Вотинова и имело три причала, рассчитанных на разные уровни воды.

Из-за увеличения объемов грузоперевозок (в год на 25%) к началу 1980-х гг. встала острая потребность в новом грузовом порте на Амуре. Прием в эксплуатацию «нового» грузового порта произошло уже в 26 декабря 1986 г.

Новый порт обладал 20/10-ти тонным порталными кранами, внутривортовой механизацией, укрепленными складскими площадками, причальной стенкой, хозяйственными и гидромеханизированным причалом, административно-хозяйственным корпусом, котельной, станцией водоподготовки, затоном, более мощными буксирными

судами, современной для того времени плавучей перегрузочной техникой.

По заказу речного порта города, на Комсомольском судостроительном заводе началось строительство судов типа «река-море», которые могли эффективно перевозить груз как по речным линиям, так и морскими путями. Наряду с имевшимися в составе порта участками и пристанями в поселке Пивань, в г. Амурске и поселке Троицком, районное пассажирское управление оказало поддержку коллективу Комсомольского речного порта, что позволило ему занять одно из ведущих мест среди крупнейших портов Амурского бассейна. Максимальный объем речных перевозок был зафиксирован в конце 1989 г. На тот момент объем грузоперевозок составлял более 580 млн тонн [1].

В период, когда портом руководил В. А. Логинов (1975–1993 гг.), 1990 г. Комсомольский порт получил статус международного порта. Причины присвоения данного статуса связаны с развитием рациональных смешанных перевозок грузов «река-море», ставших важным направлением в деятельности Амурского речного пароходства, а также экономической потребностью региона — организовать доставку грузов в экспортно-импортном направлении. В это направление входила работа эксплуатационных служб. Расширилась сфера деятельности пароходства с речной, внутренней системы, на морскую — до бассейнов Японского, Восточно-Китайского и Южно-Китайского морей.

В 1992 г. флот порта получил права выхода на международные транспортные линии, и уже 18 июня 1992 г. т/х «РТ-704» вышел в первый международный рейс с двумя баржами пиломатериалов. «Амурское речное пароходство» с 1993 г. начало перевозки с внешнеторговыми грузами судами «река-море» между российскими портами Дальнего Востока и государствами Азиатско-Тихоокеанского региона (Япония, Южная Корея, КНДР, КНР, Малайзия, Филиппины, Сингапур, Таиланд) [2].

7 августа 1992 г. между Комсомольским речным портом, Министерством транспортного управления и Управлением пароходства Министерства коммуникация Китайской народной республики (КНР) в городе Хэйлунцзян было подписано соглашение о сотрудничестве. Наряду с ним, было подписано соглашение между Комсомольским речным портом и судоремонтно-судостроительным заводом города Харбин от 13 октября 1992 г., в соответствии с которым в КНР были направлены на ремонт и модернизацию теплоходы «ОМ-2» и «ОМ-3» Комсомольского речного порта.

В изменившейся социально-экономической обстановке 1990-х гг. Амурское пароходство было приватизировано в 1993 г. на основании Закона РФ от 3 июля 1991 г. № 1531–1 «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации» (ныне утратил силу). В это время пароходством руководил Н. Ф. Жандаров (с 1993 г.) Созданное открытое акционерное общество «Амурское речное пароходство» обладало государственным пакетом акций 25,5%,

а оставшаяся часть 74,5% распределялась между членами коллектива пароходства [3].

Из-за приватизации централизованное управление транспортным процессом в Амурском бассейне было нарушено. Финансовое положение ОАО «Амур-порт», ОАО «Хабаровский торговый речной порт» стало крайне сложным и нестабильным.

В связи со спадом экономики в Дальневосточном регионе резко упали объемы перевозок по внутренним водным путям.

Если в 1989 г. объем перевозок составлял более 32 млн. тонн грузов. В 1997 г. объем перевозок по Амуру составил около 6 млн т. К концу десятилетия пароходство, работая преимущественно на внутренних линиях, перевозило ежегодно свыше 5 млн т. Грузов, а уже к 2000 г. он составил менее 3 млн. тонн [4].

Вдесятеро сократились перевозки строительных грузов (песок, гравий, железобетонные изделия) в связи с резким сокращением строительства в регионе. Полностью прекратились перевозки леса в плотках, судах на внутренний рынок. За период 1990–2010 гг. позиции внутренних водных путей в транспортной инфраструктуры в целом России, и Дальнего Востока в том числе, существенно ослабла.

Остановилось строительство новых судов «река-море», а ремонт старых судов был экономически недоступен. Прекратились государственные дотационные выплаты, а новые владельцы организации не видели смысла вкладывания денежных средств в ОАО «Амурское пароходство» вследствие этого произошел отток квалифицированных кадров из отрасли и др. Все это поставило речной порт Комсомольска-на-Амуре на грань выживания.

В первые годы XXI в. речной порт г. Комсомольска-на-Амуре стал не только разоренным предприятием города, но и разворованным. Период начала 2000-х гг. ознаменовался громкими уголовными делами, связанными с расхищением имущества речного порта.

Так ОАО «Амур-Порт» образованное, как говорилось ранее, в 1993 г. путем приватизации, 10 января 2005 г. подало заявление о признании ОАО «Амур-Порт» банкротом. В феврале 2005 г. была введена в действие процедура наблюдения и 13 июля 2005 г. ОАО «Амур-Порт» был признан несостоятельным (банкротом). В это же время была открыта процедура конкурсного производства [5].

С введением на предприятии процедуры конкурсного производства конкурсные управляющие в ОАО «Амур-Порт» часто менялись (шесть раз за период 2005–2012 гг.).

Следует отметить, что грузовые и пассажирские перевозки по Амуру продолжали осуществляться. Судами Общества обеспечивались социальные заказы по перевозке пассажиров и грузов по реке, в том числе по программе северного завоза.

Огромное количество уголовных дел 2000 гг. показывают экономическую нестабильность одного из градообразующего предприятия ОАО «Амур-Порт» в городе Комсомольск-на-Амуре.

В начале 2000-х гг. неконтролируемая криминальная деятельность управляющих привела к тому, что предприятие не только обанкротилось, но и функционировало хуже, чем в кризисный период 1990 гг.

На сегодняшний момент многие уголовные дела, связанные с преступной деятельностью на ОАО «Амур-Порт» были пересмотрены арбитражным судом, но все предыдущие решения остались без изменений.

Необходимость держать ситуацию под контролем до сих пор не отпала, в связи с этим в целях предупреждения и незамедлительного пресечения возможных преступных действий в отношении имущества организации Комсомольская-на-Амуре транспортная прокуратура на постоянной основе отслеживает и контролирует ситуацию вокруг «Амур-Порт».

При этом ОАО «Амур-Порт» продолжает оставаться одним из основных предприятий города Комсомольска-на-Амуре, является социально-значимым объектом, крупнейшим судовладельцем с широкой линейкой типов судов, от бункерных барж до нефтеналивных судов.

На Дальнем Востоке речной транспорт выполняет пионерную роль, доставляя в труднодоступные районы технику, оборудование, продовольствие и другие грузы геологоразведочным и изыскательским партиям. Большое количество народнохозяйственных грузов речной транспорт доставляет в нефтегазодобывающие районы. Например, в Амурской области 84% населения пользуются услугами этого вида транспорта, а в Хабаровском крае — 55% населения [6].

Для развития речной транспортной системы правительство Российской Федерации 29 февраля 2016 г. утвердило «Стратегию развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации (РФ) на период до 2030 г» (Стратегия) [7].

В Стратегии были раскрыты основные проблемы, связанные с развитием речного транспорта в России, а так же пути решения данных проблем в разных регионах страны. Правительство РФ выделило основные направления развития речного транспорта.

Развитие внутренней речной транспортной инфраструктуры позволит данным регионам положительно влиять на развитие экономики края, а так же будет способствовать повышению уровня жизни населения, так как внутренний водный транспорт в регионах является альтернативным и жизнеобеспечивающим.

Таким образом, развитие речного транспорта будет способствовать вовлечению в хозяйственный оборот

новых территорий за счет создания дополнительных транспортных связей, обеспечит ускорения социально-экономического развития северных частей Дальнего Востока.

Говоря об экономическом развитии речного транспорта на Дальнем Востоке, стоит отметить, что в основном речь идет о южных территориях Дальневосточного Федерального округа.

Северные территории хоть и имеют свои речные артерии, но из-за природно-климатических условий не могут участвовать в развитии международных связей. Период «чистой» навигации в северных районах составляет 3–4 месяца. Развитие данного направления транспорта может только способствовать повышению уровня жизни населения на территориях, приравненных к Крайнему Северу.

В южной зоне Дальнего Востока эксплуатируемые внутренние водные пути проходят по Амуру и его притокам. Общая протяженность судоходных фарватеров достигает здесь 6 тыс. км. Период навигации длится 5–6 месяцев. Глубины и ширина Амура позволяют использовать самоходные суда и баржи грузоподъемностью от 500 до 3000 т, а в нижнем течении до 5000 т и это не предел.

Большая часть грузоперевозок по Амуру приходится на относительно крупные порты Благовещенска, Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре.

Сегодня география грузоперевозок хоть и расширилась, заново открылись для российских дальневосточных речных предприятий иностранные порты (Япония, КНР, Республика Корея, Сингапур). Но объем перевозок по сравнению с 1990-ми гг. в два раза меньше — около 2,5 млн.т и конкретных предложений по восстановлению и использованию по прямому назначению речного порта в г. Комсомольске-на-Амуре — грузоперевозки — в современных программах по развитию экономики дальневосточного региона нет.

Тем не менее, Амурское пароходство остается одним из крупнейших речных судоходных компаний России на Дальнем Востоке, на долю которого приходится 4,7% объема грузоперевозок речным транспортом в стране [8].

На сегодняшний момент уже определено, что дальнейшее развитие внутреннего водного транспорта будет ориентировано на создание судоходных условий для доставки грузов и пассажиров. Следовательно, активизация деятельности речного порта в г. Комсомольске-на-Амуре могла бы положительно повлиять бы на формирование новых экономических связей с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона.

#### Литература:

1. Берсенев В. Г. Комсомольск-на-Амуре. Речной порт за 60 лет / В. Г. Берсенев. — И.: Комсомольск-на-Амуре. — 1992. — С. 13.
2. Муниципальное архивное управление «Комсомольский-на-Амуре городской архив» (МАУ «КнАГА») Ф. 39. Оп. 1. Д.36. Л. 41–45.
3. Сухов, А. М., Амур — Дальневосточная речная магистраль / А. М. Сухов. // Комсомольск—на—Амуре. Речной порт за 70 лет развития. — И.: Комсомольск-на-Амуре. — 2002. — С. 9–18.

4. Драчев, П. Т. Амур меня воспитал / П. Т. Драчев. // Комсомольск-на-Амуре. Речной порт за 70 лет развития. — И.: Комсомольск-на-Амуре. — 2002. — С. 196—201.
5. О признании открытого акционерного общества «Амур-Порт» несостоятельным (банкротом). Постановление от 13.07.2005 по делу № А73—92/2005—9 (АИ-1/709/05—37) [Электронный ресурс] URL: [http://alexeyborisov.ru/case/as\\_dalnevost/33576](http://alexeyborisov.ru/case/as_dalnevost/33576) (дата обращения 23.02.2017)
6. Экономика России, цифры и факты. Часть 3. Транспорт. [Электронный ресурс] 09.06. 2015// URL: <https://utmagazine.ru/posts/10280-ekonomika-rossii-cifry-i-fakty-chast-3-transport> (дата обращения 11.02.2017)
7. Стратегия развития внутреннего водного транспорта в Российской Федерации до 2030 года: федер. программа от 29 фев. . № 327-р // [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/media/files/YxvWxYkzMqwAsfB-mAX6anAVViKnFgYwA.pdf> (дата обращения 23.02.2017).
8. В. А. Кривошея, О речном транспорте и его проблемах [Электронный ресурс] Научно-технический центр водохозяйственной безопасности «Вода и люди: XXI в» URL: <http://www.vil21.ru/1282290566.php> (дата обращения 25.02.2017).

## Бытовая коррупция: понятие и признаки

Селиванова Валерия Дмитриевна, студент

Научный руководитель: Волков Константин Александрович, кандидат юридических наук, доцент  
Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» г. Хабаровск

Одной из острых проблем современного российского общества в последнее время является коррупция. Хотя историки утверждают, что коррупция возникла с момента появления властных отношений в обществе и развивалась в тесной связи с ним, именно в последние годы коррупция все больше поражает социум, включая бытовые отношения граждан.

Вопросами противодействия различным видам уголовно-наказуемой коррупции посвящено достаточное количество специальных работ, среди которых труды: К. А. Волкова, Б. В. Волженкина, А. И. Долговой, А. В. Бриллиантова, А. Э. Жалинского, П. А. Кабанова, В. С. Комиссарова, В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунеева, В. А. Номоконова, А. И. Рагога, А. И. Чучаева, В. Е. Эминова, П. С. Яни и др.

В то же время вопросы бытовой коррупции в юридической литературе оказались малоизучены. Достаточно сказать, что сегодня в правовой науке отсутствуют специальные монографические работы по данной проблеме, как следствие остаются неразрешенными многие важные аспекты бытовой коррупции: понятия, признаки и формы проявления бытовой коррупции и т. п.

Для того чтобы сформулировать понятие и признаки бытовой коррупции необходимо обратиться к понятию коррупции вообще, исследовать правовую природу данного антисоциального феномена на основе исследований ученых правоведов.

Коррупция (от лат. *corrumpere* — «растлевать») — юридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству) [5]. Коррупция как социальное явление имеет глу-

бокие исторические корни, которые восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Проблему коррупции затрагивали в своих трудах еще великие древнегреческие философы. Аристотель по поводу предупреждения коррупции писал, что «самое главное при всяком государственном строе — это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться» [3, с.547].

Великие мыслители эпохи Возрождения Вольтер, Никколо Макиавелли, Шарль Луи де Монтескье, Жан-Жак Руссо всячески осуждали и изобличали коррупцию как постыдное и неприемлемое общественное явление. Так, Никколо Макиавелли сравнивает коррупцию с болезнью — чахоткой. Вначале ее трудно распознать, но легче лечить. Если же она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно. Так же и коррупция в делах государства: если своевременно обнаружить зарождающийся недуг, что дано лишь мудрым правителям, то избавиться от него трудно, если же он запущен так, что всякому виден, то никакое снадобье уже не поможет. Таким образом, коррупция — это антисоциальное явление, которое существовало и существует в любом обществе, отличаясь лишь своими масштабами и формами проявления. К сожалению, ни одна из стран мира пока еще не способна её преодолеть. В России коррупция — это и историческое наследие советского общества времен «застоя», и феномен, характерный для переходной экономики.

До недавнего времени в российском законодательстве не было закреплено понятие «коррупция». Ситуация изменилась с принятием в 2008 г. федерального закона о противодействии коррупции, давшем определение этого явления [1]: злоупотребление служебным положением, дача взятки, по-

лучение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица (ст. 1 Федерального закона).

По мнению Е. В. Марьиной, представленное определение нельзя назвать исчерпывающим, поскольку в законе существенно сужается понимание коррупции. Исследователь предлагает собственное определение указанного явления: «совершение правомерных или неправомерных действий или бездействия лицами в сфере исполнения ими полномочий и (или) использования служебного положения за незаконное получение выгод (благ, вознаграждений, преимуществ) имущественного или неимущественного характера в интересах предоставляющего такие выгоды либо иного физического или юридического лица».

Прав К. А. Волков, который отмечает, что, несмотря на наличие легального определения «коррупции» в ст. 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» четкого представление о круге наиболее общественно опасных коррупционных правонарушений нет. По существу, перечень преступлений, образующих проявления коррупции, указанный в федеральном законе представляет собой выборочный список должностных преступлений (злоупотребление «служебным положением», дача и получение взятки) и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп). Причем, в цитируемом законе фигурирует состав «злоупотребления служебным положением», неизвестный уголовному закону (в ст. 285 УК РФ речь идет о злоупотреблении должностными полномочиями) [7, с. 6].

Следует отметить, что в современной научной литературе существует различные классификации коррупции и её проявлений. Так, В. Н. Кудрявцев и В. Е. Эминов выделяли формы проявлений коррупции, в качестве которых выступают специфические виды нарушения этических и правовых норм лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций. Коррупционные правонарушения в отличие от аморальных коррупционных проступков запрещены нормами права и предусматривают юридическую ответственность. Авторами выделяются четыре основных вида коррупционных правонарушений: 1) гражданско-правовые деликты; 2) дисциплинарные проступки; 3) административные правонарушения; 4) преступления.

Термин «бытовая коррупция» был впервые легально упомянут в Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы, утвержденном Указом Президентом РФ от 31 июля 2008 года [2]. Указанным документом Президент РФ обязал Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах про-

анализировать принимаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации меры по противодействию коррупции в органах местного самоуправления, уделив особое внимание мерам по устранению условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, с которыми граждане встречаются наиболее часто (бытовая коррупция). В дальнейшем данный термин также нашел свое употребление в Национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы, утвержденном Указом Президентом РФ от 01 апреля 2016 года, в котором перед Генеральной прокуратурой РФ поставлено исследование коррупции и практики ее применения для снижения уровня бытовой коррупции.

При этом в юридической науке до сих пор нет единого понимания существенных признаков бытовой коррупции. Обычно при рассмотрении данного вида коррупции принимают во внимание, что основанием типологизации является степень участия граждан в совершении коррупционных сделок [4, с. 95]. В связи с чем, бытовую коррупцию рассматривают наряду с такими её видами как деловая коррупция и коррупция верховной власти. При этом специалистами отмечается, что бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. К этой категории также относится кумовство (непотизм).

Понятие быта неоднозначно. Исторически развиваясь, оно претерпело целый ряд изменений и к настоящему времени наполнилось новым содержанием. Если раньше в 60-х годах XX века в понятие быта авторы включали только личную жизнь человека, уклад его домашней жизни, то с течением времени и с изменением социальной жизни представления о быте изменялись и расширялись. Быт все более приобретает общественное содержание. Сейчас понятием быта охватываются не только личные и семейные, но и многие другие непродуцированные отношения и формы жизнедеятельности людей, связанные с удовлетворением их материальных и духовных потребностей в современной повседневной жизни [6, с. 30–35].

Под бытом иногда понимают совокупность всех видов деятельности людей, осуществляемой во вне рабочее время. Такая точка зрения свидетельствует о расширенном толковании отношений в сфере быта.

Особенность бытовых отношений состоит в том, что они переплетаются с отношениями, возникающими в других, небытовых сферах, приобретая соответствующий оттенок. Иными словами, быт — одна из основных форм общественной жизни. Именно в быту формируется и воспитывается человек, удовлетворяются его важные жизненные потребности, раскрываются многообразные обыденные отношения.

По мере развития общества бытовые отношения претерпевают изменения, быт играет все более важную роль в развитии гармоничной личности. Однако нельзя не заметить, что в сфере быта остается много нерешенных проблем, негативных явлений, которые мешают прогрес-

сивному развитию общества. Среди наиболее важных из проблем следует выделить бытовую коррупцию.

Поскольку бытовая коррупция проявляется в повседневной жизнедеятельности граждан и его семьи, при этом сферу быта образует совокупность непродуцированных отношений семейно-бытового, коммунально-бытового, досугово-бытового и производственно-бытового характера, по поводу удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что бытовая коррупция представляет собой разновидность коррупции, в которую вовлечены граждане при решении повседневных вопросов в процессе бытовых отношений (здравоохранение, медицина, правоохранительная деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, образование и пр.).

На наш взгляд, признаками бытовой коррупции выступают:

— различные формы незаконного использования физическим лицом своего должностного положения вопреки

законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

— незаконное использование должностным лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства совершается в отношении граждан при решении повседневных вопросов в процессе их бытовых отношений.

Важно подчеркнуть, что бытовая коррупция приводит к существенному нарушению прав и законных интересов граждан, среди которых: значительное число потерпевших, чьи права нарушены; существенный по размеру и характеру вред для семьи в виде понесенных финансовых потерь; создание обстановки, затрудняющей реализации прав и законных интересов граждан в повседневной жизнедеятельности; понижение уровня правовой культуры населения и падение авторитета государственной власти и т.д.

#### Литература:

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. №52 (часть I). Ст. 6228.
2. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы» // Собрание законодательства РФ. 2010. №16. Ст. 1875
3. Аристотель. Сочинения в 4 томах. М., 1983. Т. 4. С. 547.
4. Ахметова Н. А. Проблема типологизации коррупции // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. Выпуск № 2. 2011. — С. 95.
5. Википедия — свободная энциклопедия // Режим доступа: WWW. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> 13.12.2016.
6. Вичужанина М. Ю. Причины возникновения коррупции и современное состояние коррупции в России // Актуальные проблемы юриспруденции в современной России сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 30–35.
7. Волков К. А. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупционным преступлениям // Российский следователь. 2011. № 15. С. 5–9

## Влияние участия китайских граждан в революции 1917 г. и Гражданской войне на российском Дальнем Востоке на складывание советско-китайских отношений

Селиверстов Александр Сергеевич, студент

Научный руководитель: Иващенко Вадим Александрович, старший преподаватель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск

Развитие международных отношений между Россией и Китаем имеет большое значение. На современном этапе развития оно характеризуется обширным спектром сотрудничества, включающего гуманитарные и торгово-экономические связи и участие в работе международных организаций. Выступая на международной конференции в мае 2016 г., глава Министерства ино-

странных дел РФ С. В. Лавров высказал мысль о том, что «отношения между государствами представляют образец межгосударственного сотрудничества в XXI веке, честный товарищеский обмен мнениями» [1].

Актуальность темы работы связана с тем, что особенность территории Дальнего Востока связана с приграничным положением с восточноазиатскими государ-

ствами, которые начинают в XXI веке играть ощутимую роль в мире. В 2017 г. исполняется 100 лет событиям, сыгравшим роль в развитии истории, мнения о которых среди историков различны и вызывают дискуссии: Февральская революция повлекла за собой изменение формы правления государства, Октябрьская революция стала причиной начала Гражданской войны и повлекла установление власти большевиков. Развитие советско-китайских отношений было осуществлено не только благодаря деятельности дипломатов, политиков, но и благодаря самосознанию и поддержке советского и китайского народа.

В начале XX века Российская империя осваивала дальневосточный плацдарм: возникали казенные и частные предприятия, прокладывались железные дороги. Эмиграция китайского населения началась после сооружения КВЖД. Китайские граждане в поисках работы иммигрировали в Приамурье и Приморье, оседая в пограничных городах (Хабаровск, Владивосток). Китайские рабочие отправлялись в товарных поездах на работу, где «они выполняли работы на лесозаготовках, угольных копах, строительстве железных дорог» [2, с. 5–6]. Условия работы были отвратительными: рабочие проживали в бараках, обнесенных колючей проволокой, зарплата выплачивалась не в полном объеме. Много китайцев-рабочих находилось на золотых приисках Амурской и Приморской областей. В 1915 г. распределение рабочих по национальностям на приисках было следующее: русских — 10%, китайцев — 77%, корейцев — 13%. По данным статистики в 1916 г. во Владивостоке из 97509 жителей китайцев было 39 тысяч человек [3, с. 29].

Китайские рабочие стали свидетелями не только тяжелой жизни трудящихся, но и их борьбы. Затяжная Первая мировая война вызвала движение протеста в 1917 г.: разорение крестьянских хозяйств и нищета побудила крестьян к захвату земель помещиков. Все народные настроения «вылились» в Февральскую революцию, причинами которой являлись антивоенные настроения, тяжелое положение рабочих, спад авторитета самодержавной власти. После Февральской революции многие китайцы примкнули к революционно настроенным рабочим. Они стали принимать участие в выступлениях против Временного Правительства. В свою очередь Правительство до октября 1917 г. успело решить вопрос о медицинской и денежной помощи китайским рабочим, предоставить льготы для поездки на родину [4, с. 80]. Позже Россию поразили другие события: Октябрьская революция, Гражданская война, дезорганизация производства, приведшие к тому, что на Дальнем Востоке без работы остались десятки тысяч китайцев. «Братская поддержка рабочим классом и его партией борьбы китайского народа во многом способствовало пробуждению трудящихся масс Китая и включению их в общую борьбу», что произошло во время Октябрьской революции, встреченной с огромным энтузиазмом китайским народом [5, с. 16].

Советско-китайские отношения осложнялось тем, что в период 1917–1922 г. страна распалась на части, разде-

ленные фронтами, где была своя власть. При катастрофической нехватке средств, никто не хотел задерживать безработных и голодающих китайских рабочих. Вследствие этого репатриация китайского населения на Дальнем Востоке в период революций и Гражданской войны растянулась на долгое время.

В сохранении жизни тех, кто оказался в условиях репатриации, заметную роль сыграла организация «Союз китайских граждан» (СКГ), функционировавшая с апреля 1917 г. Эта организация помогала китайским рабочим: давала кров, обеспечивались бытовые условия. «Союз китайских рабочих» благодаря активным действиям руководства получил право на выдачу продовольственных карточек для рабочих. Наркомтруд поручил организации составить проект о равноправии китайских рабочих, учитывая вопросы медицинской помощи, страхования и оплаты труда [6, с. 22–24].

Совещание в Петрограде, состоявшееся в 1918 г. положило начало «Союзу китайских рабочих» (СКР), насчитывавшем в своем составе 60 тысяч членов. Во всех городах России, где проживали китайцы, открывались филиалы, в том числе во Владивостоке и Хабаровске: «На Дальнем Востоке возникали организации, называвшие себя »Китайская социалистическая партия« или »Китайская партия большевиков« [7, с. 84]. Правительство Советов требовало оказывать помощь китайским рабочим местным органам власти: «Под руководством Союза организовывались кассы взаимопомощи, создавались школы политграмоты, была создана коммунистическая ячейка» [4, с. 81].

В 1920 г. было создано Центральное организационное бюро (ЦОБ) китайских коммунистов, проводившее агитационную работу. При отделе международной пропаганды среди народностей Востока Центрального Бюро мусульманских организаций РКП (б) была создана китайская секция. В 1920 г. для подготовки партийных работников в Москве была организована Центральная партийная школа, проводившая просветительные курсы. На курсах преподавались: китайский язык, письмо и география Китая, история коммунизма. Развитие китайских союзов и организаций на территории Советской России и Дальнего Востока оказало большое воздействие на самосознание китайских рабочих, что являлось одним из шагов в установлении дружественных отношений между странами.

Национальная политика в отношении китайского населения базировалась на принципах, которые были связаны между собой: принципе мирного сосуществования и дружеской взаимопомощи народов. Положения политики мирного сосуществования были провозглашены в «Декрете о мире». Советская власть предлагала правительствам и народам воюющих стран заключить перемирие и преступить к переговорам о справедливом и демократичном мире без аннексий и контрибуций. Принцип дружеской взаимопомощи народов означал поддержку и помощь государства народам в борьбе за независимость. В. И. Ленин (1870–1924) высказал «мысль о необходимости сотрудничества пролетарского государства с угне-

тенными народами Востока» [8, с. 47]. Руководствуясь принципами внешней политики, правительство Советов в первые месяцы после установления власти начало стремиться к установлению отношений с Китаем. Правительство начало переговоры с китайским посланником Лю Цзин-жэнем об аннулировании неравноправных договоров и установлении отношений между странами. Но переговоры не увенчались успехом.

Победа Октябрьской революции, первые мероприятия Советской власти вызвали ненависть государств: «Империалистические круги организовали военную интервенцию против республики Советов. Дальний Восток объявлялся «сферой влияния» США и Японии» [9, с. 8]. Несмотря на то, что к июню 1918 г. Японией был разработан план интервенции, правительство США, выступая за объединенную интервенцию, стремилось оттянуть ввод соединений Японии. Правительство США приняло решение о совместной с Японией интервенции (июнь 1918 г.), в ходе которой был захвачен Владивосток. Государства, приступившие к интервенции в 1918 г., начиная захват Дальнего Востока, старались втянуть Китай в борьбу: 25 марта 1918 г. Пекинское правительство заключает с Японией соглашение о совместных действиях, а 16 мая 1918 г. — конвенцию о посылке войск под японским командованием. В сентябре 1918 г. подписывается документ, определявший условия действия китайских войск на советской территории — в Забайкалье и Амурской области. Китайские солдаты участвовали в боях в Забайкалье и Уссурийском фронте против частей Красной Армии. Гарнизонные войска насчитывали более 11,5 тысяч человек.

Территория Маньчжурии во время Гражданской войны стала базой формирования белогвардейских отрядов. К началу 1918 г. на северо-востоке Китая белогвардейские отряды из русских эмигрантов и китайцев формировались в Харбине, на ст. Маньчжурия, на ст. Суйфэнхэ (Пограничная). Эти отряды нападали на населенные пункты и скрывались на китайской территории. С русского берега на китайскую сторону нелегально переправлялось оружие, предназначенное для белогвардейских формирований.

Китайские части Красной Армии стали формироваться с начала 1918 г. Осенью 1918 г. в Москве создается штаб по формированию отрядов. За январь — август 1919 г. было образовано 8 китайских интернациональных частей. В 1918 г. при помощи «Индустриального союза иностранных рабочих» Хабаровский совет организовал интернациональный отряд, в котором насчитывалось 1200 человек: латышей, чехов, китайцев. В Амурской области в составе партизанской армии Г.С. Дрогошевского были роты китайских добровольцев. Китайское подразделение под руководством Ч. Бао-Чуаня участвовало в боях у Виноградовской заимки в феврале 1919 г.: отряд организовал засаду и дал бой японо-белогвардейскому отряду, потерявшему убитыми 400 человек [10, с. 37]. Партизаны-китайцы сражались в отрядах В.А. Бородавкина, А.Н. Бутрина, участвовали в боях под селами Ерколцы

25—30 октября 1919 г. и Тарбагатай в ноябре — декабре 1919 г. В Приморской области в 1919 г. в отряде Шевченко была организована китайская рота. Китайское население участвовало в боевых действиях против интервентов, белогвардейцев и хунхузов. В составе Народно-революционной армии ДВР в 1920—1922 гг. была сформирована дивизия под командованием Сан Фу-яна и комиссариатом И.В. Цыпылова. Китайские партизаны вступали в борьбу, принимая участие в сражении за Читу (октябрь 1920 г.), штурме позиций Волочаевской станции (февраль 1922 г.), освобождении Хабаровска (14 февраля 1922 г.) и Владивостока (октябрь 1922 г.).

Профессор МГУ И.И. Козодоев, состоящий во время войны в отряде Шевченко отмечал: «Я был рад откликнуться на просьбу китайских товарищей и этим трудом отплатить им за ту помощь, которую оказывали мне и моим друзьям по оружию в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке». Принимая участие в войне, рука об руку с русскими гражданами, китайские граждане смогли убедиться в важности укрепления дружбы и установления дипломатических отношений между странами.

В обстановке интервенции и войны средством срыва «буферного курса» иностранных держав стало создание в апреле 1920 г. буферного государства, формально независимого — Дальневосточной республики (ДВР), целью которого было облегчить борьбу Советов за нормализацию отношений с китайским народом. Действенное средство борьбы за дружбу с Китаем ДВР видела в экономическом сотрудничестве. Правительство способствовало расширению сотрудничества между населением, характеризовавшееся общением пограничных властей, торговлей, продовольственной помощью. Попытки установления отношений дипломатией ДВР предпринимались не раз: дипломатические миссии в Китай, возглавляемые И.Л. Юриным (1888—1925), позже А.А. Иоффе (1883—1927) были направлены на нормализацию отношений. Деятельность дипломатии в 1920-е годы сыграла роль в установлении контактов, способствовав заключению мира в мае 1924 г.

В 2010-х гг. международные отношения между странами приняли форму стратегического сотрудничества, плоды которого влияют на развитие Дальнего Востока. Россия и Китай начинают десятки совместных проектов, затрагивающих многие сферы.

Во-первых, нужно заметить, что произошла активизация торгово-экономических связей между российскими и китайскими гражданами в 2015—2017 гг., связанных с тем, что разница курса рубля и юаня сделала выгодной покупку и ввоз товаров из России: «По статистике, за 2015 г. из России в приграничный город Суйфэнхэ официальный экспорт продуктов превысил в 9 раз показатели за период предыдущего года».

Во-вторых, в дальневосточном регионе активизировалась деятельность инвесторов: «В регионе реализуются 23 проекта с привлечением инвестиций из Китая на сумму около 3 млрд долларов. Доля китайских инвестиций

из общего объема инвестиций составляет 22%». Высоко значение китайских поступлений в промышленность в инвестиционных проектах 2015–2017 гг. на территориях опережающего социально-экономического развития и в работе по реализации проекта развития международных транспортных коридоров «Приморье-1» и «Приморье-2» для скоростного прохождения грузов.

В-третьих, отмечу, что в вузах Дальнего Востока существуют российско-китайские программы по обмену студентами, проводятся мероприятия с участием китайских граждан. Так, «13 июня 2016 г. ФГБОУ ВО «ТОГУ»

посетила делегация XI студенческого обменного лагеря «Малый спутник Харбинского политехнического университета — российско-китайский тур дружбы», состоящая из 360 студентов», это мероприятие было направлено на сближение российско-китайского студенчества и его сотрудничества. Усиление международного сотрудничества между российскими и китайскими гражданами на Дальнем Востоке стало возможно благодаря деятельности властей, народным движениям, которые ярко проявили себя в советский период развития государства, в том числе во время революций и Гражданской войны.

#### Литература:

1. ТАСС [Электронный ресурс]: новостной ресурс. — Режим доступа: <http://tass.ru/politika/3325961>.
2. Лю Юн-ань. Люди интернационального долга. [Китайские добровольцы — участники гражданской войны в СССР] / Лю Юн-ань. — М., Госполитиздат. 1959.
3. Лежнин, П. Д. Богатства Приамурья и Забайкалья / П. Д. Лежнин. — Чита: Издание наследников А. Х. Новомейского. 1922.
4. Залеская, О. В. Приграничные отношения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке в 1917–1924 гг.: ист. опыт / О. В. Залеская. — Благовещенск: Издательство БГПУ. 2006.
5. Лаппо, Д. Д., Мельчин А. И. Страницы великой дружбы. Участие китайских добровольцев на фронтах Гражданской войны в Советской России (1918–1922) / Д. Д. Лаппо, А. И. Мельчин. — М.: Соцэкгиз. 1959.
6. Доклад Лю Цяня в Амурский областной комитет РКП (б) // ВКП (б), Коминтерн и национально-революционное движение в Китае. Документы. 1920–1925 гг. — М., 1994.
7. Ларин, А. Г. Китайские мигранты в России. История и современность / А. Г. Ларин. — М.: Восточная книга. 2009.
8. Персиц, М. А. Дальневосточная республика и Китай. Роль ДВР в борьбе Советской власти за дружбу с Китаем в 1920–1922 гг. / М. А. Персиц. — М.: Издательство восточной литературы. 1959.
9. Советско-китайские отношения: 1917–1957. Сборник документов. [Отв. ред.: И. Ф. Куреюков и др.] — М.: Издательство восточной литературы. 1959.
10. Бабичев, И. Участие китайских и корейских трудящихся в Гражданской войне на Дальнем Востоке / И. Бабичев. Ташкент: Госиздат УзССР. 1959.

## Формирование сети транспортно-логистических центров в регионе (на примере Хабаровского края)

Скрипаль Анна Сергеевна, студент

Научный руководитель: Кубичек Виталий Валерьевич, кандидат экономических наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск

Темпы развития логистики в России значительно уступают странам Европы и США. Так, по итогам 2016 года Российская Федерация заняла 99 место [1] среди 160 стран мира в рейтинге Всемирного банка по уровню эффективности логистики (рис. 1).

Наиболее проблемными направлениями развития логистики остаются таможенное оформление и состояние транспортно-логистической инфраструктуры (рис. 2).

Таможенный контроль характеризуется низким уровнем автоматизации, превалированием физического досмотра грузов, а также недостаточной эффективностью контрольных ветеринарных и фитосанитарных органов.

Что касается уровня развития инфраструктуры, то сегмент комплексных логистических услуг по складированию и дистрибуции составляет лишь 7% в структуре отечественного рынка транспортно-логистических услуг. Причем основная доля сделок по аренде и покупке складских площадей (82,7%) [3] приходится на гг. Москва, Санкт-Петербург, а также Московскую и Ленинградскую области.

В регионах Восточной Сибири и Дальнего Востока практически отсутствует предложение складских помещений класса А+, А и В (современные складские здания с регулируемым температурным режимом, наличием по-

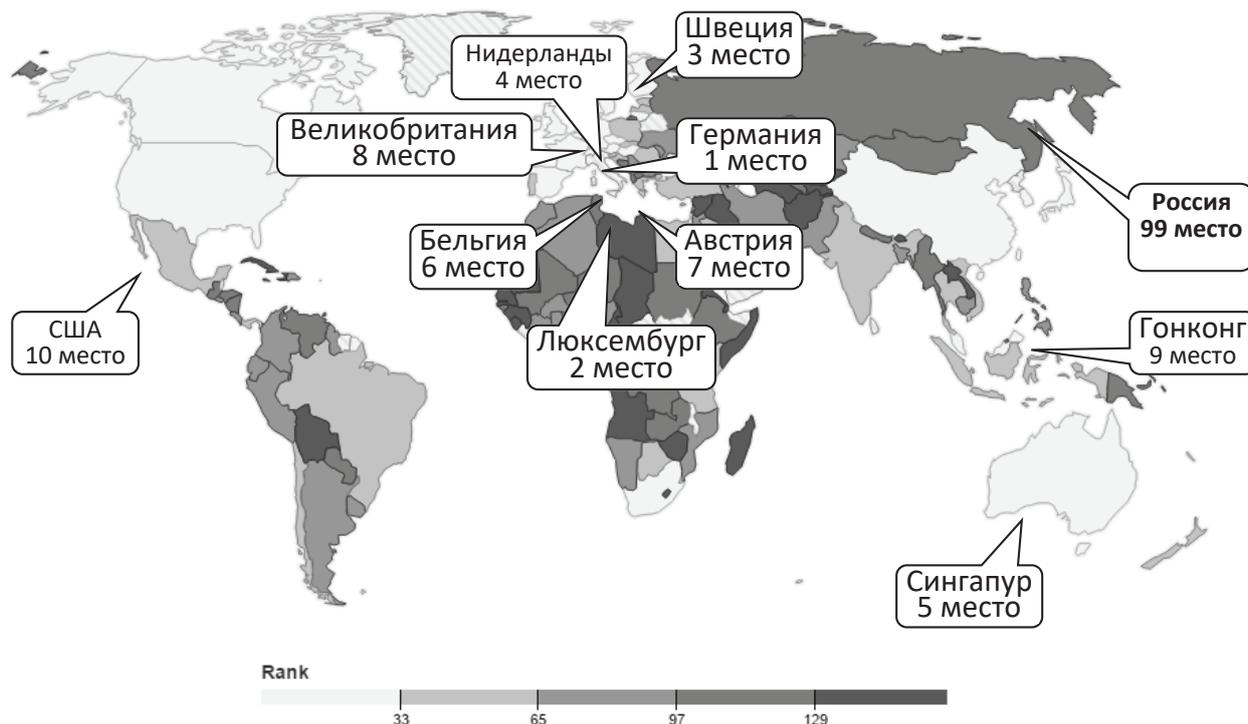


Рис. 1. Рейтинг Всемирного банка по Индексу эффективности логистики, 2016 г. [2]

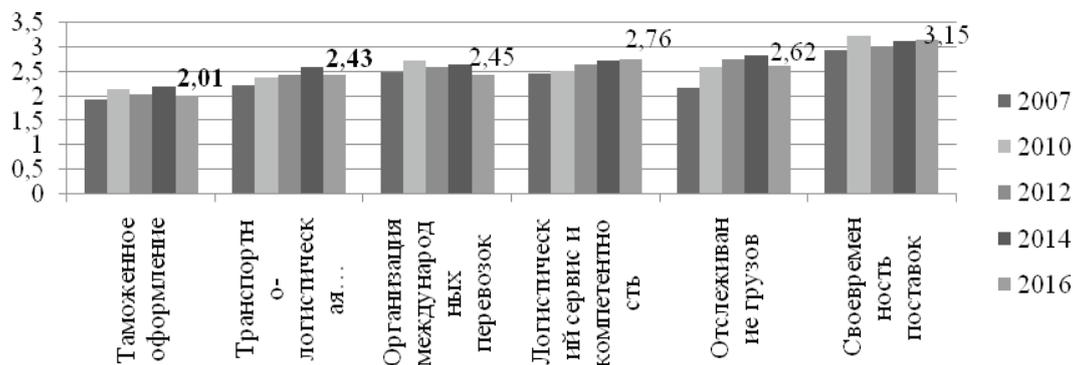


Рис. 2. Критерии России в индексе эффективности логистики, 2007–2016 гг. [1]

грузочно-разгрузочных площадок, площадок для большегрузных автомобилей, железнодорожной ветки и офисных помещений). Данные тенденции обусловлены структурой грузопотока, в которой преобладают сырьевые ресурсы и полуфабрикаты.

В тоже время, региональная экспансия и изменение формата международных и российских розничных сетей, а также опережающие темпы развития рынка интернет-торговли опосредуют спрос, как со стороны дистрибьюторов, так и ритейлеров на современную складскую инфраструктуру и комплексные логистические услуги в регионах.

В этой связи особую актуальность приобретают вопросы формирования оптимальной сети транспортно-логистических центров (ТЛЦ). Анализ работ зарубежных и отечественных исследователей в области логистики не позволил выявить единый подход к трактовке тер-

мина «транспортно-логистический центр». В этой связи, предлагаем под ТЛЦ понимать комплекс свободных площадей транспортно-складской инфраструктуры, предназначенный для обеспечения мультимодальных перевозок, обработки различных категорий грузов, и имеющий для этих целей необходимое оборудование, специализированные площадки для осуществления погрузо-разгрузочных работ, для стоянки подвижного состава, операторами которых являются провайдеры логистических услуг, предоставляющие комплексный и/или интегрированный логистический аутсорсинг и использующие единую виртуальную платформу для решения логистических задач.

С целью определения территориального месторасположения ТЛЦ, был рассчитан индекс концентрации грузопотоков для 92 крупнейших городов России по объему грузоперевозок. Затем с помощью эконометрического моделирования были исследованы факторы, влияющие

на вероятность «появления» ТЛЦ (среднегодовой объем перевозок, плотность сети автомобильных и железнодорожных путей сообщения в регионе, близость к морскому порту, численность населения и уровень ВРП). Экстраполяция полученных коэффициентов зависимостей на альтернативную выборку из городов, с наибольшим грузопотоком, позволила определить целесообразность создания ТЛЦ в каждом городе, также классифицировать их по 3 уровням.

Федеральные ТЛЦ будут располагаться в крупных городах, с численностью населения более 600 тыс. чел. и уровнем ВРП на душу населения более 300 тыс. р., характеризующихся наибольшей концентрацией грузопотоков — более 75 млн т в год, а также значительным количеством направлений их распределения. Региональные ТЛЦ будут обеспечивать дальнейшее распределение федеральных грузопотоков в рамках зоны притяжения функционирования центра, в городах с численностью населения — от 350 до 600 тыс. чел., уровнем ВРП на душу населения от 200 до 300 тыс. р. и объемом грузопотоков — от 40 до 75 млн т в год. Территориальные ТЛЦ будут обеспечивать распределение грузопотоков на локальной территории, с объемом не более 40 млн т в год.

Учитывая приоритеты проводимой государственной политики по развитию российского Дальнего Востока (создание территорий опережающего социально-экономического развития, распространение режима свободного порта и т.д.), именно в данных направлениях прогнозируется увеличение грузопотока, что, как следствие, скажется на уровне загруженности объектов транспортно-логистической инфраструктуры. В этой связи предлагаем рассмотреть создание ТЛЦ на примере г. Хабаровска. Создаваемый объект будет относиться к классу «федеральных».

Исходя из объемов и структуры существующих грузопотоков, предлагается выделение следующих функциональных зон: складские отапливаемые и холодные помещения, открытые складские площади, а также офисные помещения для размещения компаний-резидентов.

Основные параметры экономической эффективности реализации проекта представлены на рисунке 3.

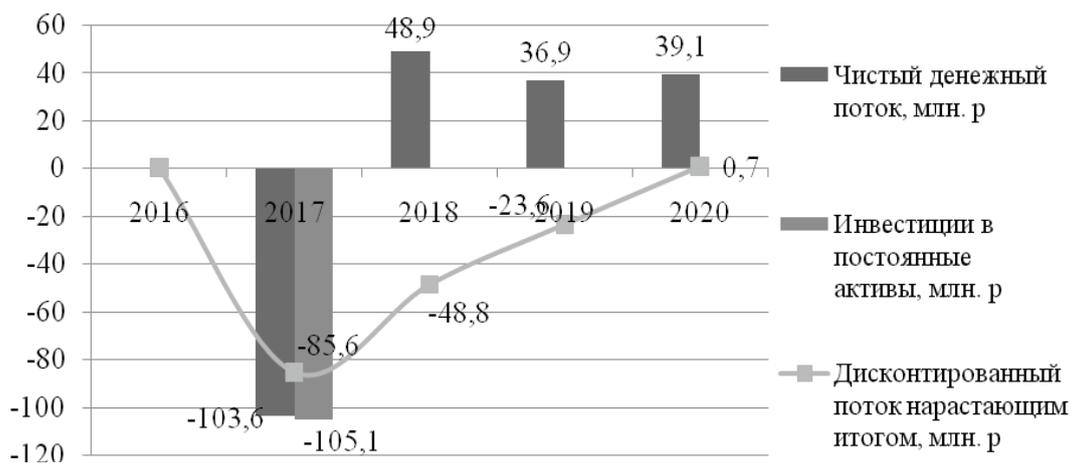


Рис. 3. Показатели экономической эффективности проекта

Таблица 1. Ключевые участники реализации проекта и их функциональная роль

Участники проекта	Роль в проекте
Государство (Правительство РФ, органы исполнительной власти)	Лицензирование, государственные гарантии, контроль на протяжении срока реализации проекта, инвестирование
Резиденты (экспедиторы, транспортные и стивидорные компании, складские операторы, отделы логистики производственных компаний, логистические провайдеры)	Грузоперевозки, складирование, консолидация грузов, организация доставки по системе «от двери до двери», разработка оптимальных маршрутов движения, комплексные логистические услуги
Управляющая компания ТЛЦ	Предоставление в аренду территории, привлечение инвесторов, проектирование и развитие ТЛЦ, обеспечение безопасности, организация операционной деятельности, поддержание инфраструктуры
Транспортная инфраструктура (портовые компании, контейнерные терминалы, телематическая платформа, сервисные компании, таможенные органы)	Предоставление открытого доступа к транспортной и сервисной инфраструктуре

В результате проведенных расчетов дисконтированный срок окупаемости проекта составил 4,96 года.

Учитывая высокие капитальные затраты, наиболее оптимальным вариантом реализации проекта является применение механизма государственно-частного партнерства (табл. 1).

Таким образом, создание транспортно-логистического центра в городе Хабаровск будет способствовать сни-

жению логистических издержек производителей товаров, повышению качества оказываемых услуг за счет концентрации грузопотоков и организации их равномерного распределения, расширению номенклатуры логистических услуг, а также привлечению новых грузоотправителей и, в результате, повышению конкурентоспособности дальневосточного рынка транспортно-логистических услуг.

#### Литература:

1. Logistics Performance Index // The world Bank. URL: <http://lpi.worldbank.org/international/global/2016> (дата обращения: 25.04.2017).
2. Richer Countries Score Better on Logistics // datawrapper.dwcdn.net. URL: <https://datawrapper.dwcdn.net/6XK7o/5/> (дата обращения: 29.04.2017).
3. Складская недвижимость России 2016 // kfcontent.blob.core.windows.net. URL: <https://kfcontent.blob.core.windows.net/research/856/documents/ru/warehouse-market-reportregionsrus-short-4038.pdf> (дата обращения: 02.05.2017).

## Электронные средства платежа: проблемы правового регулирования и актуальные вопросы судебной практики

Ходеева Ульяна Александровна, студент

Научный руководитель: Чернова Ольга Анатольевна, преподаватель  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск

В настоящее время происходит стремительное развитие информационных технологий в сфере безналичных расчетов, повсеместное внедрение расчетов платежными картами, возрастает количество электронных платежей. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями, увеличивается ежегодно, так согласно данным Банка России по состоянию на 1 января 2010 года количество платежных карт, составляло 123,9 млн на 1 января 2012 года — 162,9 млн на 1 января 2014 года — 217,5 млн на 1 января 2016 года — 243,9 млн.

Практически все банки, оказывающие услуги физическим лицам, предоставляют своим клиентам возможность использовать электронные средства платежа (так называемые удаленные каналы обслуживания или дистанционное обслуживание), под которыми понимаются банкоматы, платежные терминалы, интернет-банкинг, мобильный банкинг, услуга «Автоплатеж» (автоматическая оплата регулярных счетов с помощью мобильного телефона и банковской карты).

Электронные средства платежа удобны и практичны, они позволяют оплачивать товары и услуги, коммунальные платежи, в том числе и в сети Интернет, снимать наличные денежные средства. Кроме того, клиент получает возможность круглосуточно пользоваться услугами банка, что особенно актуально, учитывая динамичный ритм жизни граждан.

Однако, правовое регулирование использования электронных средств платежа несовершенно, о чем свидетельствует отсутствие единообразия судебной практики по аналогичным делам, связанным с разрешением споров об использовании электронных средств платежа без согласия клиента. Как правило, такие споры возникают по причине несанкционированного списания денежных средств со счета клиента.

Одним из дискуссионных вопросов в судебной практике является использование такого электронного средства платежа как мобильный банкинг (например, услуги «Мобильный банк», «Альфа-Мобайл» и т.п.).

Как правило, кредитные организации в условиях обслуживания закрепляют за клиентом обязанность информировать банк об изменении номера мобильного телефона и о прекращении использования номера мобильного телефона, подключенного к услуге мобильного банкинга.

Рассматриваемая обязанность, вытекающая из статьи 165<sup>1</sup> Гражданского кодекса Российской Федерации, призвана защитить, в первую очередь, интересы клиента, так как в случае расторжения договора об оказании услуг мобильной связи операторы связи через определенный период времени передают абонентский номер другому лицу. Если услуга мобильного банкинга не отключена, то новый абонент получает право распоряжения денежными средствами, находящимися на счете прежнего абонента.

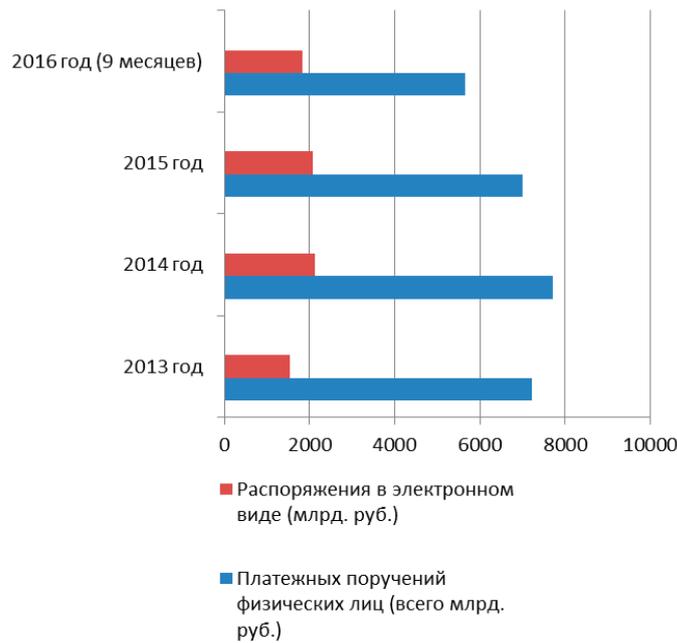


Рис. 1. Платежи клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления (млрд руб.)

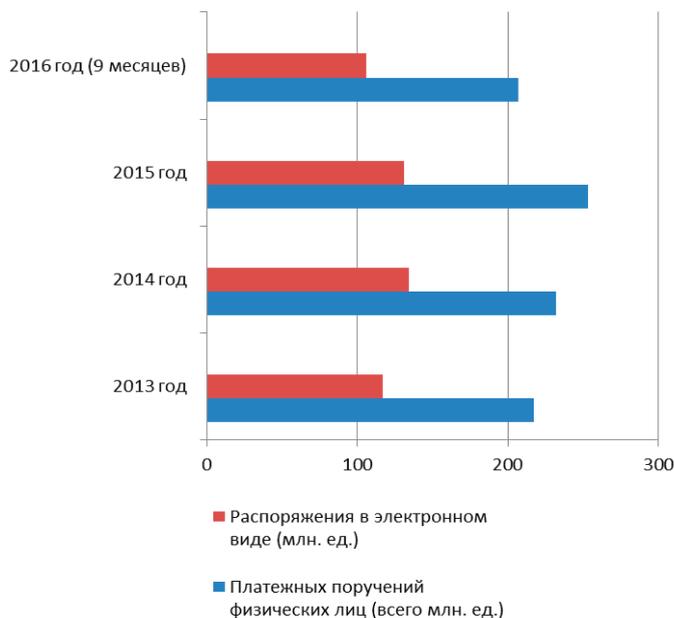


Рис. 2. Платежи клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления (млн ед.)

Судебная практика при рассмотрении дел, связанных с несанкционированным списанием денежных средств, которое произошло в результате несообщения банку информации о прекращении использования абонентского номера, противоречива. Суды либо отказывают клиентам в возмещении операций, совершенных третьими лицами на основании того, что в нарушение условий договора клиент не известил банк о смене абонентского номера либо возлагают ответственность за совершенные спорные операции на банк. В первом случае суды обосновывают

решения, указывая, что в такой ситуации у банка отсутствуют основания усомниться в том, что распоряжение о списании денежных средств было сделано посторонним лицом. Во втором случае указывают на отсутствие воли клиента по распоряжению денежными средствами, в связи с тем, что банк не исполнил обязанности по обеспечению конфиденциальности информации о банковской карте истца.

Представляется обоснованной точка зрения, согласно которой клиент не имеет права на возмещение суммы

спорной операции, так как в силу заключенного договора клиент обязан уведомить банк о прекращении использования номера мобильного телефона, который привязан к платежной карте. Иное не соответствовало бы принципу добросовестности участников гражданских правоотношений и по смыслу статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации являлось бы злоупотреблением правом.

Учитывая, что гражданин является экономически слабой стороной, то для решения рассматриваемой проблемы целесообразно обязать операторов связи и операторов по переводу денежных средств осуществлять обмен информацией о расторжении договора об оказании услуг мобильной связи, выдаче дубликата или замене SIM-карты.

Представляется неурегулированным вопрос несения рисков и распределения ответственности между кредитной организацией, оператором мобильной связи и клиентом в случае выдачи дубликата SIM-карты неуполномоченному лицу сотрудниками оператора мобильной связи.

Судебная практика в этом вопросе также не единообразна. В одном случае суды возложили риски на клиента, отказав в удовлетворении иска, и только при новом рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции ответственность за совершенные спорные операции была обоснованно возложена на оператора мобильной связи [3]. В другом случае ответственность в полном объеме была возложена на банк [4].

Полагаем, что в части 16 статьи 9 Федерального закона «О национальной платежной системе», необходимо указать, что «положения части 15 настоящей статьи в части обязанности оператора по переводу денежных средств возместить сумму операции, совершенной без согласия клиента до момента направления клиентом — физическим лицом уведомления, не применяются в случае совершения операции с использованием клиентом — физическим лицом электронного средства платежа путем соединения по сети подвижной связи с применением идентификационного модуля, дубликат которого был выдан оператором связи неуполномоченному лицу, что повлекло совершение операции без согласия клиента — физического лица. В указанном случае сумму операции, совершенной без согласия клиента, обязан возместить оператор связи». Одновременно следует дополнить статью 68 Федерального закона «О связи» пунктом 9 следующего содержания: «Операторы связи несут ответственность, предусмотренную пунктом 1 части 16 статьи 9 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Такое решение вопроса является наиболее оптимальным с точки зрения соблюдения баланса прав всех участников таких правоотношений и не противоречит действующему законодательству, поскольку статьей 402 Гражданского кодекса Российской Федерации предусмотрено, что действия работников должника по исполнению его обязательства считаются действиями должника; должник отвечает за эти действия, если они повлекли неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

В части 15 статьи 9 Федерального закона «О национальной платежной системе» указано, что обязанность возместить сумму операции, совершенной без согласия клиента, лежит на операторе по переводу денежных средств [1]. В связи с этим полагаем, что еще одним актуальным вопросом, нуждающимся в законодательном регулировании, является вопрос распределения ответственности за совершенные спорные операции между такими операторами по переводу денежных средств как эквайрер и эмитент.

Банк России указал, что порядок распределения финансовой ответственности между эквайрером и эмитентом по транзакциям в случае совершения несанкционированных операций с использованием платежных карт может быть разработан в рамках правил платежных систем [5]. Однако, такого регулирования, носящего рекомендательный характер, явно недостаточно, в связи с тем, что не во всех правилах платежных систем раскрыт вопрос распределения ответственности между эмитентом и эквайрером (например, в Правилах платежной системы VISA вопрос распределения ответственности по спорным операциям раскрыт в полном объеме, а в Правилах платежной системы MasterCard такая информация отсутствует).

Как следует из судебной практики, на сегодняшний день ответственность за совершенные спорные операции полностью возлагается на эмитента, в то время как в качестве исполнителя финансовой услуги (в контексте Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей») и оператора по переводу денежных средств (в контексте Федерального закона «О национальной платежной системе») выступает именно эквайрер, принимающий эмитированную карту клиента к обслуживанию. При этом клиент своими конклюдентными действиями принимает публичную оферту эквайрера, которая, как правило, размещена на его официальном сайте в сети Интернет.

Представляется целесообразным дополнить часть 15 статьи 9 Федерального закона «О национальной платежной системе» вторым абзацем, согласно которому порядок распределения ответственности по операции с использованием клиентом — физическим лицом электронного средства платежа, совершенной без согласия клиента, между участниками платежной системы устанавливается правилами платежной системы, а также дополнить часть 1 статьи 20 Федерального закона «О национальной платежной системе» пунктом 18.1, согласно которому правилами платежной системы должен определяться порядок распределения ответственности между участниками платежной системы.

Еще одним дискуссионным вопросом применения части 15 статьи 9 Федерального закона «О национальной платежной системе» является проблема доказывания. Оператор по переводу денежных средств обязан возместить клиенту — физическому лицу сумму спорной операции, если не докажет что клиент нарушил порядок использования электронного средства платежа. Важно отметить, что клиенты практически лишены возможности

доказать факт отсутствия своего согласия на проведение спорной операции, а у операторов по переводу денежных средств отсутствуют доказательства факта нарушения клиентом порядка использования электронного средства платежа, за тем редким исключением, когда клиент сам сообщает о факте разглашения реквизитов карты, кодов или паролей третьим лицам.

В рамках проблемы, связанной с доказыванием банками факта нарушения клиентом порядка использования электронного средства платежа самым спорным и неоднозначным является вопрос о том, может ли являться установка вредоносного программного обеспечения на устройство клиента основанием для освобождения оператора по переводу денежных средств (банка) от обязанности возместить сумму операции, совершенной без согласия клиента, по основанию нарушения клиентом порядка использования электронного средства платежа, которое повлекло совершение операции без согласия клиента.

Как правило, суды не принимают во внимание возможность совершения спорных операций посредством установки на абонентское устройство клиента вредоносного программного обеспечения. Однако в судебной практике встречаются и противоположные примеры, когда судами учитывается согласие клиента на получение услуги интернет-банкинга при осознании им того, что сеть Интернет как канала связи является небезопасной.

Вместе с тем, в данном вопросе необходимо учесть общие положения гражданского законодательства. Из буквального толкования статей 209 и 210 Гражданского кодекса Российской Федерации следует, что правовая судьба мобильного телефона, компьютера или иного устройства клиента как объекта гражданских правоотношений находится вне сферы контроля банка, следовательно, распоряжения, поступающие от клиента, сформированные с использованием вредоносного программного обеспечения банку неподконтрольно и в случае успешной идентификации и аутентификации клиента, не могут быть распознаны банком как данные неуполномоченным лицом.

С одной стороны клиент является экономически слабой стороной, а банк, занимаясь предпринимательской деятельностью, несет риски от такой деятельности, с другой стороны проведение спорных операций посредством вредоносного программного обеспечения становится возможным в результате неосмотрительности и беспечности клиентов. В данном случае очень важно найти баланс соблюдения прав как клиентов, так и операторов по переводу денежных средств.

Проанализированные проблемы, возникающие в судебной практике, свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития законодательства об использовании электронных средств платежа.

#### Литература:

1. О национальной платежной системе: федер. закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 27. — Ст. 3872; 2016. — № 27 (ч. I). — Ст. 4223.
2. Определение Верховного Суда РФ от 08.12.2015 по делу № 5-КГ15-164 // Официально не опубликовано.
3. Определение Верховного Суда РФ от 10.01.2017 по делу № 4-КГ16-66 // Официально не опубликовано.
4. Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 30.09.2015 по делу № 33-8004/2015 // Официально не опубликовано.
5. По вопросам кредитных организаций — членов Ассоциации «Россия»: письмо Банка России от 06.03.2012 № 08-17/950 // Официально не опубликовано.

## Образ сотрудника органов внутренних дел в кинематографе

Хузина Дарья Ильгизовна, курсант;

Научный руководитель: Галкина Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент;  
Дальневосточный юридический институт МВД России

В настоящее время в России осознается необходимость создания полноценного положительного образа защитника правопорядка (полицейского). Свидетельством этому являются развернувшиеся в обществе и научной среде острые дискуссии о будущем полиции, а также призывы и обращения руководства правоохранительных органов. Сегодня образ защитника правопорядка рассматривается как творческий, перспективный и не всегда однозначный синтез того, что создается и воспринимается

обществом, формируется государственной идеологией, творится духовно-интеллектуальной и политической элитой, воспринимается самими защитниками правопорядка и, безусловно, современной культурной индустрией, представленной СМИ и кинематографом.

Под имиджем сотрудников органов внутренних дел МВД России понимается эмоционально окрашенный образ, оказывающий психологическое воздействие на различные социальные группы. Различают положи-

тельный и отрицательный образ. Положительный основан на доверии граждан к деятельности полиции в целом и сотрудникам полиции в отдельности, а также стереотипах восприятия, воплощающихся в каких-либо атрибутах, униформе, привычках, ценностях, профессиональных качествах и т.д. Имидж будет восприниматься как положительный, только в случае, когда он соотносится: со стереотипами, уже сформированными в сознании граждан; сложившейся системой ценностей в обществе; с интересами и ожиданиями общества.

С помощью кино проецируется отношение к профессии защитника правопорядка общества и государства. На материале кинематографии можно выявить функции, которые выполняет образ защитника правопорядка в обществе, реконструировать существенные духовно-экзистенциальные качества личности того, кто стоит на страже порядка и справедливости, их историческую эволюцию и трансформацию. Без прошлого будущее не построить, поэтому едва ли возможно творчески создать современный положительный образ, если отсутствует возможность припоминания наиболее живых, ценных его черт, переданных предшествующей культурной традицией. Говоря об образе, мы имеем в виду прежде всего непосредственно переживаемый идеал, формируемый в обществе, в общественном сознании, идеал о защите справедливости и правопорядка, который должен быть представлен, конечно, определенными людьми, его выразителями и творческими носителями. Насколько основательно, творчески он представлен, можно спорить.

Однако никак нельзя согласиться с тем, что полноценный образ в том или ином виде искусства и в целом в культуре может быть чисто натуралистическим, просто скопированным из некоей данности и затем бессмысленно «удвоенный», возвращенный «назад», в переживание и сознание реальности. Образ «схватывается» общественным сознанием благодаря средствам кинематографии через экзистенциальное вовлечение в непосредственное созерцательное ощущение образа, в его сопереживание. При этом кино не меняет и не может заменить собой реальность, но оказывается эффективным способом идеализации частной и общественной жизни, придавая в образе присущими ему как искусству средствами действиям и переживаниям человека ярко выраженный, более открытый и эмоционально окрашенный характер, представляя реальность в «обратной перспективе» диалога со зрителем.

Образ, создаваемый в советском обществе, несомненно, отличается от образа постсоветского, являющегося проекцией иного типа сознания, иного мировоззрения, иной реальности. Прежде всего, милиционер советского времени — это тип героя в мирное время, борец за высокий общественный идеал советского общества, «рожденный революцией» (перефразируя название фильма «Рожденная революцией» (1977–1979 гг.) — наиболее фундаментальной кинокартины об истории советской милиции), он — ее «продолжатель». Героизм,

проявляющийся в смелости, жертвенности, риске, формирует образ советского «героя». И этот образ, конечно, далеко не столько образ «сильного», ведь милиционер отнюдь не показан таким безупречным боевиком современных западных сериалов, гораздо важнее то, что именно придает его действиям силу, бесстрашие, выходит за грани естественных инстинктов. Г. Жеглов, персонаж кинофильма «Место встречи изменить нельзя» (1979 г.), уверен, что нужно обязательно показать, что милиционеры ничего не боятся, потому что исполнение долга для них выше собственного благополучия и сохранения жизни.

Это сознание дает не только силу, но и оправдание, возвышает милиционера над несовершенной действительностью, пусть и ценой собственной жизни. Смерть «за правое дело», словно мученичество, теряет свою негативную тяжесть. Героический образ, желающий вопреки всему «перевернуть весь мир» («Два билета на дневной сеанс», 1966 г.), этот, по сути, прометеевский образ героизма и жертвенности заключает в себе, конечно, известный революционный романтизм и идеализм. Другим духовно-экзистенциальным качеством советского милиционера выступает интеллект, ум. «Учиться надо... одной смелостью многого не добьешься», — говорит герой фильма «Рожденная революцией», призывая милиционеров быть «умнее и изворотливее».

В кинофильме «Потерпевшие претензий не имеют» (1986 г.) следователь признает, что одной формальной работы с людьми недостаточно: «...еще немного и головой думать приходится». Но, конечно, здесь речь идет не просто об умениях и навыках находить правильные решения, использовать интуицию, распутывать сложные дела и т.п. Речь идет о целом образе «мудреца», способного интеллектуально и нравственно возвышаться над привычным эмпирическим опытом и «системой» отношений, даже если эта система функционирует во внешнем согласии с принятыми правилами и обязанностями и не видит явных нарушений закона и преступлений. Фильм «Берегись автомобиля» Э. Рязанова (1966 г.) с Олегом Ефремовым в роли мудрого следователя Максима Подберезовикова рисует такой образ пронизанного нравственными вопросами интеллектуализма. В 60–70-е гг. создан фильм о деревенском детективе — добром и смекалистом дедушке Анискине (в главной роли Михаил Жаров). Анискин не просто ищет восстановления справедливости и наказания преступника, но демонстрирует жизненную мудрость, знает «кто чем дышит», помогает решить жизненные проблемы, скорее не наказывает, а воспитывает. Сочувствие, сострадание — еще одно качество советского милиционера, может быть, самое парадоксальное, проблемное и одновременно убедительное, исторически соответствующее архетипу русской культуры вообще, которое высвечивается в героях советского кинематографа. Максим Подберезовиков, конечно, не только умный следователь, но и сочувствующий, обладающий обостренным чувством нравственной справедливости. Яркий пример

сочувственного, совестливого отношения, понимания реальной беды показан в фильме «Место встречи изменить нельзя» (1979 г.) в образе Владимира Шарапова (актер Владимир Конкин).

Здесь же, на контрасте с этим героем, явственно обозначается, что недостаток сострадания, сочувствия, милосердия — минус в работе даже самого принципиального и бесстрашного милиционера. Вообще справедливо суждение, что «секретом успеха или неуспеха советских мастеров экрана в милицейской теме нередко бывал выбор образа главного героя. Чем более человечным, не похожим на плакатный идеал и, одновременно, мужественным и надежным удавалось изобразить «скромного рыцаря в милицейской форме», тем большую любовь завоевывал фильм у зрительской аудитории».

При этом «в отличие от западных конкурентов, герой советского кино был тем выигрышней, чем меньше прослеживались в его характере черты «супермена». Например, трогательный и жизненный образ скромного, отважного... милиционера-кинолога воплотил в фильме «Комне, Мухтар» (1964 г., режиссер Израиль Меттер) Юрий Никулин.

В советских кинофильмах образ милиционера являет и другие немаловажные качества, такие, как настойчивость, решительность, желание идти до конца в борьбе с преступностью, честность и принципиальность, обостренное чувство долга и другие. В ряде фильмов положительный образ милиционера прорисовывается как образ бескорыстного «аскета», отказывающегося от личных целей, отдыха, благополучия, «сгорающего на работе». Можно сколько угодно критиковать часто идеализированный образ защитника правопорядка в советском обществе, отличающейся жертвенностью, тонким умом, сострадательностью, усматривать в ликах героя, мудреца, аскета своего рода преувеличение, однако нельзя не признать, что этот образ успешно функционировал. Опыт советского времени показывает, что образ защитника правопорядка, в котором было определенное идеализирование, создавал доверие к нему в обществе, приносил стабилизирующую роль в социальное устройство. «Социалистический реализм», будучи декларируемой идеологической основой советского искусства, в том числе и кино, вряд ли можно считать отвечающим критериям реализма. Можно согласиться с мнением, что «будучи подчеркнута реалистичным в деталях, советское искусство в целом более заслуживает эпитета «романтизм» (с сильным пропагандистским уклоном), чем «реализм».

Основной пафос многих советских кинолент: изначально профессия милиционера воспринимается как что-то, чего нужно едва ли не стыдиться, но затем все меняется, когда происходит понимание тех задач, которые выполняет защитник справедливости, когда происходит опытное приобщение к беззаветной борьбе за идеал, где человек как бы забывает о своей личности во имя обретения идеала. Описание многих тягот службы в милиции должно, казалось бы, отталкивать, но именно это привлекает, создает роман-

тический ореол, понятный глубинной психологии человека русской культуры, соответствует русскому характеру и русскому менталитету с его веселым азартом лихого воина и вообще умению проходить изматывающими путями своей судьбы. Для русского человека встретившиеся трудности вызывают лишь большее желание их преодолеть, именно благодаря этим трудностям и опасностям поступить вопреки, как бы выступить навстречу им.

Процесс создания и внедрения такого образа, конечно, требовал от всего общества «подтягивания» к высоким традиционным ценностям жертвенности, сострадания, обостренному чувству справедливости и другое. Отсюда одна заметная смысловая коллизия советских кинофильмов о милиции: граждане изначально не желают помогать представителям власти (последние воспринимаются как что-то внешнее их жизни, искусственно навязанное), и служители Фемиды работают среди вороха лжи и отсутствия честных свидетелей. Однако затем по сюжетам целого ряда кинолент в сознании граждан наступает трудное понимание своей приобщенности делу справедливости, без чего человек утрачивает собственное достоинство и идентичность. Верно ли мнение, что положительный советский образ создавался средствами искусства кино благодаря лишь влиянию государственной идеологии, в обществе же остался еще дореволюционный страх, «опаска, презрение, ирония» к представителю государства, отраженные в русском искусстве?

Эта проблема-коллизия отношения, по сути, народа к государству на самом деле представлена не только в разные времена в литературе, но и в советском кино. И здесь показывается, что ее преодоление было трудным. Милиционер, действительно, часто сталкивался с непониманием и глубоким недоверием. Однако известны и многочисленные примеры беззаветной и бескорыстной помощи населения советской милиции, отраженные в кинематографе. Наиболее удачным, на наш взгляд, опытом создания положительного образа-идеала советского милиционера явился сериал «Следствие ведут Знатоки». Главные герои этого детектива с 1971 по 1989 год расследовали разнообразные уголовные дела. Фильм был снят по инициативе Министерства внутренних дел СССР, и создаваемый в нем образ милиционера, по сути, явился отражением государственной идеологии. Министр внутренних дел того времени Н. Щелоков проводил реформы советской милиции, которые ставили своей целью повышение престижа милиции среди населения, падение уровня преступности, предупреждение преступлений и повышение интеллектуального уровня советского милиционера.

Ольга и Александр Лавровы постарались максимально очеловечить своих главных героев. Образ Пал Палыча Знаменского, образованного, вежливого, участливого следователя, искренне переживающего о том, чтобы преступление больше не повторилось, удачно сочетался с идеологией реформирования милиции. В итоге творческой группе в тесном сотрудничестве с консультантами из МВД удалось создать фильм, максимально при-

ближенный к реалиям советской милиции. Для «Зна-токов» характерна кабинетная следственная работа. Существенно важно, что в сериале очень мало сцен, являющихся как бы обязательными для полицейских боевиков или детективов (драк, погони, стрельбы), вместо этого главный упор сделан на психологические тонкости, на столкновение и взаимодействие характеров.

В фильме отсутствуют натуралистические подробности кровавых преступлений. В 80-е годы XX века идейное содержание сериала трансформируется, проблемы деятельности милиции показываются более открыто. При этом главные герои остаются по-прежнему честными и принципиальными милиционерами, преданными своему долгу. Сериал показывает не реального, а идеального советского милиционера, образ защитника правопорядка, к которому должны «подтягиваться» в своей реальной деятельности работники милиции. Фильм оказался очень популярен и любим несколькими поколениями телезрителей. О популярности фильма свидетельствует тот факт, что песня Марка Минкова «Незримый бой» (Если кто-то кое-где у нас порой...), которая звучит с первого по семнадцатый, а также в последних двух фильмах, стала неофициальным гимном советской, а впоследствии российской милиции и полиции. «Советская мифология оставила в наследство мифологии постсоветской гораздо больше образов, чем

может показаться. Среди образов, не доживших до нашего времени, — образ честного, умного и справедливого милиционера, к которому можно обратиться за помощью, когда надеяться уже не на что».

На контрасте с этим попытки создания с 90-х г.г. XX века чисто «реалистического» образа милиционера не удалось. Образ сильного, изворотливого, но часто неумного и продажного представителя власти лишь усугубил ситуацию. Утрачивание положительного идеала служителя правопорядка в массовом кино дешевых «эффектов» привело к «сползанию» к поверхностным и обрывочным образам реальности, где защитник справедливости в лучшем случае предстает не более чем удачливым и «честным» боевиком, а преступник становится едва ли не выразителем народных чаяний.

Современное российское общество начинает осознавать разрушительную для жизни личности и общества роль натуралистического реализма, из-за которого рушится и стержень, и перспектива социального устройства, поэтому в кино в последнее время предпринимаются попытки возвращения позитивного идеала защитника правопорядка, создания «картинки», вбирающей определенные положительные духовно-экзистенциальные качества защитника правопорядка, собранные в образе советской милиции.

#### Литература:

1. Кудермина Е. И. Особенности социально-типичного профиля будущего сотрудника ОВД // Современные исследования социальных проблем. — 2012. — № 11. — С. 1–11.
2. Любивая Г. А. Образ защитника правопорядка в советской культуре (на материале кинематографии) // Философия права. — 2014. — № 4(65). — С. 121–124.

## Особенности возникновения, течения и исходов инфаркта миокарда у курящих больных

Щербань Анастасия Олеговна, студент;

Фисенко Надежда Константиновна, студент

Научный руководитель: Корнеева Наталья Вячеславовна, кандидат медицинских наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации г. Хабаровск

Ежегодно в мире регистрируется около 4 млн летальных исходов, непосредственно связанных с курением табака, в том числе более 300 тыс. смертей в России. Известно, что курение увеличивает риск развития различных заболеваний с летальными исходами, в том числе инфаркта миокарда, при этом распространение табакокурения, которое согласно данным разных авторов, достигает среди населения земного шара 40–60% [1, 3]. По данным странового отчета по глобальному опросу взрослого населения о потреблении табака [4], в Российской Федерации курят около 43,9 млн взрослых граждан (60,2% мужчин и 21,7% женщин).

Осознавая колоссальный вред курения как социально-экономической проблемы, Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) в 2003 г. приняла рамочную конвенцию по борьбе против табака (РКБТ). Этот документ подписали 168 государств-участников, среди которых — Российская Федерация. Президент РФ В.В. Путин подписал ряд национальных документов по борьбе с табакокурением, главный среди которых Федеральный закон № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», вступивший в силу 01.06.2013 года. Руководством

Дальневосточного государственного медицинского университета и профессорско-преподавательским составом реализуются программы по борьбе с курением, одним из направлений работы является проведение научных исследований, направленных на выявление особенностей различных заболеваний у курящих, для стимуляции их к отказу от курения.

Цель исследования изучить особенности развития и течения инфаркта миокарда у курящих.

Нами проанализирована 681 история болезни пациентов находящихся на лечении в отделении неотложной кардиологии Краевой Клинической больницы № 2 города Хабаровска с диагнозом «инфаркт миокарда» (ИМ) в 2015 году. Все пациенты были разделены на 2 группы согласно цели исследования: 1 группа — курящие (n=250), 2 группа — не курившие (n=431).

Результаты курящих пациентов сравнивали с не курившими. Статистический анализ данных выполнен в Центре БИОСТАТИСТИКА с помощью статистических пакетов SAS9.4 и STATISTICA 10. Критическое значение уровня статистической значимости при проверке нулевых гипотез принималось равным 0,05. При проверке нормальности распределения количественных признаков в группах сравнения выяснено, что в обеих группах по всем анализируемым признакам нормальное распределение отсутствовало. В связи с этим, для сравнения центральных параметров групп использовали непараметрические методы анализа с критерием Ван-дер-Вардена. Исследование взаимосвязи между парами качественных признаков проводилось с использованием анализа парных таблиц сопряженности. Помимо оценки достигнутого уровня статистической значимости, критерия Хи-квадрат, оценивали

интенсивность связи анализируемых признаков с помощью V-коэффициента Крамера [5].

Результаты исследования показали, что курящие пациенты с инфарктом миокарда были на 12,4 лет моложе тех, кто никогда не курил, среди курящих преобладали мужчины 84%. Пациенты 1 группы до развития инфаркта меньше страдали сопутствующими заболеваниями: артериальной гипертонией (АГ) (79,2% в сравнение с 91,88% у не куривших,  $p < 0,0001$ ), ишемической болезнью сердца (ИБС) (35,84%, в сравнение с 57,1% во 2 группе,  $p < 0,0001$ ), длительность гипертензии ( $9,57 \pm 0,8$  лет и  $14,58 \pm 0,9$  лет, соответственно,  $p = 0,0017$ ) и стенокардии ( $5,55 \pm 0,78$  лет и  $7,99 \pm 0,5$  лет, соответственно,  $p = 0,0013$ ) также была меньше у курящих в сравнение с не курившими т.е. инфаркт миокарда у них развивался на более благоприятном фоне. Нарушения ритма в виде фибрилляции предсердий и сахарным диабетом 2 типа пациенты 1 группы до развития инфаркта страдали реже ( $p = 0,0262$  и  $p < 0,0001$ ) Возможно, указанные различия связаны с более молодым возрастом пациентов 1 группы.

Сравнительная характеристика ИМ в анализируемых группах представлена в таблице 1.

Результаты, представленные в таблице 1, демонстрируют, что ИМ, у курящих в большинстве случаев возникал впервые (острый ИМ) 90% и зона некроза у курящих была больше (крупноочаговый ИМ выявляли в 64%), по сравнению с не курившими. Современная диагностика и лечение ИМ проводится с использованием коронарной ангиографии (КАГ), результатом которой зачастую является установка стента в инфаркт-связанную артерию сердца.

Таблица 1. Особенности настоящего инфаркта миокарда в зависимости от статуса курения.

Признак	Группа наблюдения		Статистически значимые различия, р (Критерий Крамера В)
	Курящие n=250	Не курившие n=431	
Характер ИМ			
Острый ИМ	225 (90%)	360 (83,53%)	$p = 0,0193$ (0,0897)
Повторный ИМ	44 (17,60%)	110 (25,52%)	$p = 0,0172$ (-0,0913)
Глубина ИМ			
Крупноочаговый Нетрансмуральный ИМ	160 (64%)	224 (51,97%)	$p = 0,0023$ (0,1169)
Трансмуральный ИМ	45 (18%)	81 (18,79%)	$p = 0,7971$ (-0,0098)
Мелкоочаговый ИМ	45 (18%)	126 (29,23%)	$p = 0,0011$ (-0,1249)

Полученные результаты позволили выявить, что курящим пациентам проводилось более «интенсивное» лечение — хирургическое: стент в коронарную артерию им устанавливался в 87,34% случаев в сравнение с не курившими — 73,85% ( $p < 0,0001$ ), также пациентам 1 группы (курящие) устанавливали большее количество стентов, чем во 2 группе ( $1,12 \pm 0,04$  штук и  $0,98 \pm 0,03$ , соответственно,  $p = 0,0028$ ). Чаше применялось догоспитальное

медикаментозное растворение тромба (11,2% против 6,5%,  $p = 0,0313$ ).

Для объективной оценки исходов ИМ в двух группах сравнения, нами анализировались конечные точки, которые изучаются многими зарубежными исследователями, для оценки функции сердца, после перенесенного инфаркта. Это «количество зон миокарда, охваченных некрозом» (определяли по данным ЭКГ) и «фракция вы-

Таблица 2. Анализ «конечных точек» в исследуемых группах

Признак	Группы наблюдения		Статистически значимые различия, p
	Курящие n=250	Не курившие n=431	
Количество зон миокарда, охваченных некрозом	2,028±0,04	2,01±0,03	p=0,7335
Фракция выброса левого желудочка (%)	49,03±0,61	48,99±0,52	p=0,4824

броса левого желудочка» (анализировали результаты УЗИ сердца). Результаты данного анализа представлены в таблице 2.

Результаты, представленные в таблице 2, показывают, что «конечные точки» в двух изучаемых группах оказались одинаковыми. Таким образом, имея более благоприятный анамнез по предшествующим сердечно-сосудистым заболеваниям, сахарному диабету и молодой возраст курящие пациенты после перенесенного ИМ приобретали снижение функции сердца аналогично не курившим.

Итак, курящие пациенты в среднем на 12,4 лет раньше переносили ИМ, чем не курившие, среди них преобладали мужчины. Курильщики к моменту развития ИМ имели менее длительный анамнез по АГ, ИБС, что мы объясняем разницей в возрасте. В 90% случаев курильщики переносили ИМ впервые, с большой зоной некроза участка сердца. Курящим проводилось более агрессивное лечение коронарного тромбоза с использованием медикаментозного растворения тромба и/или КАГ с установкой стента.

Несмотря на более молодой возраст и благоприятный анамнез по сопутствующим заболеваниям, а также более здоровое сердце и активное лечение инфаркта миокарда у курящих, исход был сопоставим с группой не куривших по количеству зон миокарда, охваченных некрозом и фракции выброса левого желудочка.

Инфаркт миокарда у курящих развивается в более молодом возрасте [2], приводя к временной или стойкой утрате трудоспособности, что, безусловно, наносит колоссальный экономический ущерб Стране. В связи с тем, что основная причина ИМ у курильщиков является модифицируемой, предотвратимой, в борьбе с развитием ИМ ассоциированного с курением основную роль будут играть профилактические мероприятия, направленные на прекращение курения.

Результаты проведенного исследования обосновывают настоятельные рекомендации по отказу от курения среди пациентов, посещающих врачей любой специальности в реализации программы профилактики по снижению факторов риска инфаркта миокарда.

Литература:

1. Александров А. А., Шальнова С. А., Деев А. Д. Распространение курения среди врачей РФ. Информационная статья. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.nonsmoking.ru>
2. Белякова И. В. Этиологические аспекты острого инфаркта миокарда лиц моложе 45 лет / И. В. Белякова, П. Н. Мухина, Т. В. Супрядкина, Н. А. Воробьева, А. Л. Совершаев // Экология человека. — 2012. — № 9. — С. 46–52.
3. Вартамян Ф. Е. Курение и здоровье населения / Ф. Е. Вартамян, Гэн Цин Джун, С. В. Рожецкая // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. — 2002. — № 3. — С. 32–42.
4. Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака (GATS). — Россия, 2009 г.
5. Ланг Т. А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов/пер. с англ. под ред. Леонова В. П. — М.: Практическая Медицина, 2011. — 480 с.).

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал

Выходит еженедельно

№ 50.1 (184.1) / 2017

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Главный редактор:**

Ахметов И. Г.

**Члены редакционной коллегии:**

Ахметова М. Н.  
Иванова Ю. В.  
Каленский А. В.  
Куташов В. А.  
Лактионов К. С.  
Сараева Н. М.  
Абдрасилов Т. К.  
Авдеюк О. А.  
Айдаров О. Т.  
Алиева Т. И.  
Ахметова В. В.  
Брезгин В. С.  
Данилов О. Е.  
Дёмин А. В.  
Дядюн К. В.  
Желнова К. В.  
Жуйкова Т. П.  
Жураев Х. О.  
Игнатова М. А.  
Калдыбай К. К.  
Кенесов А. А.  
Коварда В. В.  
Комогорцев М. Г.  
Котляров А. В.  
Кошербаева А. Н.  
Кузьмина В. М.  
Курпаяниди К. И.  
Кучерявенко С. А.  
Лескова Е. В.  
Макеева И. А.  
Матвиенко Е. В.  
Матроскина Т. В.  
Матусевич М. С.  
Мусаева У. А.  
Насимов М. О.  
Паридинова Б. Ж.  
Прончев Г. Б.  
Семахин А. М.  
Сенцов А. Э.  
Сенюшкин Н. С.  
Титова Е. И.  
Ткаченко И. Г.  
Федорова М. С.  
Фозилов С. Ф.

Яхина А. С.

Ячинова С. Н.

**Международный редакционный совет:**

Айрян З. Г. (Армения)  
Арошидзе П. Л. (Грузия)  
Атаев З. В. (Россия)  
Ахмеденов К. М. (Казахстан)  
Бидова Б. Б. (Россия)  
Борисов В. В. (Украина)  
Велковска Г. Ц. (Болгария)  
Гайич Т. (Сербия)  
Данатаров А. (Туркменистан)  
Данилов А. М. (Россия)  
Демидов А. А. (Россия)  
Досманбетова З. Р. (Казахстан)  
Ешиев А. М. (Кыргызстан)  
Жолдошев С. Т. (Кыргызстан)  
Игисинов Н. С. (Казахстан)  
Кадыров К. Б. (Узбекистан)  
Кайгородов И. Б. (Бразилия)  
Каленский А. В. (Россия)  
Козырева О. А. (Россия)  
Колпак Е. П. (Россия)  
Кошербаева А. Н. (Казахстан)  
Курпаяниди К. И. (Узбекистан)  
Куташов В. А. (Россия)  
Кыят Эмине Лейла (Турция)  
Лю Цзюань (Китай)  
Малес Л. В. (Украина)  
Нагервадзе М. А. (Грузия)  
Прокопьев Н. Я. (Россия)  
Прокофьева М. А. (Казахстан)  
Рахматуллин Р. Ю. (Россия)  
Ребезов М. Б. (Россия)  
Сорока Ю. Г. (Украина)  
Узаков Г. Н. (Узбекистан)  
Федорова М. С. (Россия)  
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)  
Хоссейни А. (Иран)  
Шарипов А. К. (Казахстан)  
Шуклина З. Н. (Россия)

**Руководитель редакционного отдела:** Кайнова Г. А.

**Ответственный редактор:** Шульга О. А.

**Художник:** Шишков Е. А.

**Верстка:** Бурьянов П. Я., Голубцов М. В., Майер О. В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

**почтовый:** 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231;

**фактический:** 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/

**Учредитель и издатель:**

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297